



개별 서비스 계획 회의 통지서

학교 _____

주소 _____

날짜 _____

관련 학생 _____

학생 번호 _____

친애하는 _____ 씨,

개정된 장애인 교육법 (IDEA) 그리고 버지니아주의 장애인 아동을 위한 특수 교육 프로그램을 다루는 규정은 공립학교에 등록되어 특수 교육 서비스를 받는 모든 학생을 위해 서면의 개별 교육 프로그램 (IEP)을 작성하도록 명시합니다. _____에 있었던 대화에서, 귀하는 자녀를 사립학교에 등록시켰으며 개별 교육 프로그램 (IEP)을 통한 특수 교육 및 관련 서비스 제공을 거절하고 있음을 알려주셨습니다. 특수 교육 및 관련 서비스를 받을 자격이 있고 학부모가 사립 학교에 등록시킨 학생은 개별 서비스 계획 (ISP)을 통해 Fairfax 카운티 공립학교로부터 서비스를 받을 수 있습니다. 개별 서비스 계획 (ISP)은 자녀가 한 학년 동안 받게 될 서비스에 관해 서면으로 진술한 것입니다. 장애인 교육법은 ISP는 학부모와 적합한 교직원을 포함한 팀에 의해 개발되도록 명시하고 있습니다.

이 서면은 자녀의 ISP 회의가 (날짜) _____, (시간) _____에 (장소) _____에서

갓도록 계획되어 있음을 확인하기 위한 것입니다. 이 회의의 목적은 다음 개발을 위한 것입니다:

초기 ISP

연례 ISP

이 회의에는 다음과 같은 교직원이 참석할 것입니다: _____

귀하 또는 학교의 판단에 의해 자녀에 대해 잘 알고 있거나 전문적 지식을 가지고 있는 기타 다른 사람들도 이 회의에 참석할 수 있습니다. 자녀에 대해 잘 알고 있거나 전문적 지식을 가지고 있다는 결정은 이러한 사람들을 초대할 측에 의해 내려져야 합니다.

자녀를 위한 특수 교육 및 관련 서비스 제공에 관한 질문은 ISP 회의에서 다루어질 것입니다. 귀하의 정보를 위해 부모가 사립 학교에 등록시킨 장애 학생들에 관한 학부모 정보의 사본을 동봉하였습니다. 만약 귀하가 이러한 조항을 이해하는 데 도움이 필요하시면, 적법 절차 및 자격 사무처, 571-423-4470으로 연락하시기 바랍니다. 제가 도울 수 있는 일이 있다면, 저에게 _____(으)로 연락하시기 바랍니다.

진실한 마음으로,

동봉물

Fairfax 카운티 공립학교 학생의 학업 기록 정보는 학부모나 자격을 갖춘 학생의 서면 동의 없이는 수령인이 다른 타인/기관으로 하여금 이러한 정보를 사용할 수 있도록 허락하지 않겠다고 동의하는 경우에 한하여 제공됨.