

Extended School Year (ESY) Services

延长学年服务

延长学年 (ESY) 服务指的是, 为了向残障学生提供免费和适当的公共教育 (FAPE) 而根据学生的个人教育计划 (IEP) 向残障学生家庭免费提供的正常学年以外的特殊教育以及/或者相关服务。

延长学年服务的目的是提供个人教育计划小组所确定的服务。如果个人教育计划小组认定学生在很长的间断期内不能接受服务, 而学生在正常学年期间所得到的收获将在很大程度上受到损失的情况下, 学生应得到延长学年服务。提供延长学年服务旨在解决关键的生活技能:

***维州教育部 (VDOE) 所定义的关键生活技能:** 关键生活技能包括由个人教育计划小组确定的对学生的整体教育进步至关重要的任何技能, 其中包括社交和行为技能。在确定满足学生的具体需求的关键生活技能时, 个人教育计划小组可考虑那些能够支持学生独立生活的技能, 包括如厕、喂食、沟通、穿衣和其他自助技能。在某些情况下, 学区可能会考虑并解决学术和行为方面的问题。根据学生的年龄、能力和在校年限等因素, 阅读、数学和书面语言也可以被视为关键生活技能。

个人教育计划小组必须在初次会议及每次年度会议时, 或在家长或监护人提出要求时, 讨论延长学年服务。个人教育计划小组将还可通过对年度个人教育计划补充附案来讨论延长学年服务。如果文件材料证实学生在正常学年以外可能需要服务, 个人教育计划小组必须讨论延长学年服务。

以下列举的是个人教育计划小组应当考虑的因素。这些因素, 不管单独考虑还是结合起来, 可显示学生需要延长学年服务, 因为如果学生在较长的假期内不接受服务, 那么学生在正常学年期间所得到的收获将受到严重损失。

- **退步/补偿** - 个人教育计划小组必须决定, 如果不向学生提供这些服务, 学生是否可能因学校中断后导致的关键生活技能* 大幅度倒退, 而且在学校放假后的合理时间范围内 (比如暑假结束后的6到8个星期之内) 无法恢复那些失去的技能, 这会严重危及他或她在正常学年的教育安置中取得的成果。
- **进步程度** - 个人教育计划小组将确定如果没有这些服务, 学生实现这些解决关键生活技能* 的个人教育计划目的或目标的程度或速度是否会极大地妨碍学生在正常的学年中从他/她的教育项目中得到的收益。
- **形成中的技能/突破机会** - 个人教育计划小组会对学生在实现个人教育计划目的中关键生活技能* 目标方面的进步进行回顾, 以确定这些技能是否处于突破点, 而且在针对这些目标的服务和教学因学校假期被打断的情况下, 是否会严重危及学生在正常学年从他或她的教育计划中获得教育收益。
- **干扰行为** - 个人教育计划小组将确定, 学生是否表现出任何干扰行为, 比如个人教育计划目标中所针对的或行为计划中所记录的刻板行动、仪式化、有攻击性或自残性的行为, 从而妨碍学生在正常的学年中从他/她的教育项目中受益。该小组还将确定如果针对这些干扰行为的项目中断, 是否可能会严重影响学生在正常学年从他或她的教育项目安排中所获得的收益。
- **残障的性质和严重程度** - 个人教育计划小组将确定, 基于学生残障的性质和/或严重程度, 中断服务是否可能会严重影响学生在正常学年从其教育计划中所获得的收益。
- **特殊情况或其它因素** - 个人教育计划小组将确定, 如果在没有延长学年服务的情况下, 是否存在任何特殊情况会严重危及学生在正常学年从其教育计划中获得的收益。

Fairfax County Public Schools
Individualized Education Program
Extended School Year (ESY) Services
延长学年服务

延长学年服务可通过多种环境和不同方式来提供。尽管这些并非个人教育计划小组可考虑的仅有选项，以下模式代表了可在学年过程中向学生提供的一系列服务。

- 咨询服务
- 学龄前资源服务
- 直接的班级服务
- 居家服务
- 家庭服务

延长学年服务的种类、程度、地点和长度有很大的不同，具体取决于学生的个人需要。不过，根据残障人士教育法案（IDEA）的限制最小环境条款，学区不需要为提供延长学年服务而创建一个普通教育环境。

总结：

延长学年服务是为了向某些残障学生提供免费和适当的教育而特别设计的。假如个人教育计划小组认定学生在很长的间断期内不能接受服务，而学生在正常学年期间所得到的收获将在很大程度上受到损害，那么学生可获得延长学年服务。因此，很有必要强调，这些服务：

- 必须在每年一次的个人教育计划会议上进行讨论。如果为了就延长学年服务做出决定而需要更多资料的话，那么会议也可以在稍晚的时候举行。
- 必须确保学生的个人需要得到解决，并且所提供的服务是基于学生的这些需要。个人教育计划小组应确定目前教育计划中的哪些具体目的和/或目标需获得延长学年服务，因为所有目的都不能受到影响。
- 为满足学生的独特需要而在种类、强度和时间长短方面有所不同。

如需更多信息，请参阅*维州教育部技术援助资源文件*：

延长学年服务，2007年12月：

<https://www.doe.virginia.gov/home/showpublisheddocument/32701/638047251239170000>