

가족들을 위해 가정에서 실시하는 *i-Ready* 진단 평가 점검표

여러분의 학교는 여러분의 자녀가 가정에서 *i-Ready* 진단 평가를 완료하도록 요청하였습니다. 이 평가는 다른 유형의 평가입니다. 자녀가 질문을 이해하거나 응답하는 데 여러분이 도움을 주지 않는 것이 매우 중요합니다. 자녀가 무엇을 알고 있고 무엇을 배워야 하는지가 평가 결과에 정확하게 반영되도록 자녀를 지원하고 격려하기 바랍니다. 다음은 도움이 될 수 있는 점검표입니다.

진단 평가에 대해 잘 숙지하기

- 이 [비디오](#)를 시청하여 진단 평가 및 자녀를 가장 잘 지원하는 방법에 대해 숙지할 것.

진단 평가 실시를 위해 잘 준비하기

- 자녀가 진단 평가를 볼 수 있는 조용한 장소를 마련할 것.
- 자녀가 진단 평가를 볼 수 있는 시간을 결정할 것. 다음을 염두에 둘 것:
 - 자녀의 교사가 시간을 배정할 수 있음 또는 여러분 스스로 시간을 결정하도록 요청받을 것임. 여러분이 시간을 선택하는 경우:
 - 진단 평가 소요 시간이 지정되어 있지 않음. 평가를 몇 번의 짧은 세션으로 나누어서 실시할 것을 제안함: 저학년 (유치원-1학년)의 경우에는 15분-20분 그리고 고학년의 경우에는 30분.
 - 가능하면 이른 시간에 실시하도록 권장함.
- 자녀의 교사로부터 올바른 로그인 정보를 받았는지 확인할 것.
- 자녀가 진단 평가를 볼 때 사용할 기기(들)를 점검할 것. [시스템 확인](#)을 실행하여 컴퓨터가 제대로 작동하는지 확인할 것. 로그인하는 데 도움이 필요하다면 이 [안내서](#)를 참고하기 바람. 헤드폰과 오디오가 작동하는지 확인할 것.
- 자녀가 진단 평가 중에 사용할 수 있도록 종이와 연필을 준비할 것.

자녀를 준비시키고 자녀에게 동기를 부여하기

- 자녀에게 다음을 설명할 것:
 - 이 진단 평가를 하는 이유를 설명하고 자녀가 최선을 다하도록 동기를 부여함
 - 진단 평가가 어떻게 이루어지는지를 설명함
 - 어떠한 질문에도 도움을 줄 수 없음을 설명함

자녀를 지원하기

- 자녀가 진단 평가를 완료하는 과정을 감독하고 격려할 것. 평가 시간 동안 자녀와 함께 사용할 수 있는 지원 촉진 (프롬프트)을 위해 다음 페이지의 핵심 문구를 사용할 것.
- 자녀가 적합한 수준의 온라인 수업을 받지 못하게 되거나 자녀의 교사가 부정확한 평가 정보를 받게 될 수 있으므로 자녀가 평가 질문에 답하는 것을 도와주지 않기 바람.

평가 완료를 확인하기

- 자녀가 평가를 완전하게 완료하였는지 확인할 것. 자녀는 축하 메시지를 받게 될 것이며 화면에 수업이 나타나는 것을 보게 됨. 평가를 완료한 후, 자녀가 *i-Ready* 계정에서 로그오프를 하는지 확인할 것. 문제가 발생하면 자녀의 교사에게 도움을 요청하기 바람.

가정에서의 진단 평가: 학생들과 함께 사용할 지원적인 문구들

<p>평가 전</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “진단 평가는 네가 무엇을 알고 있는지를 확인하고, 무엇을 배울 준비가 되었는지 이해하고, 네가 ‘적합한’ 수업을 받도록 도움을 줄 거야.” • “너무 서두르지 말고 최선을 다하기 바래, 그렇다고 한 질문에 너무 많은 시간을 소비하지는 마.” • “진단 평가는 컴퓨터 적응형 시험이라는 것을 기억하렴. 즉, 이전 질문의 답변에 따라 질문이 계속 변경된다는 뜻이야. 네가 모르는 질문을 볼 수도 있는데, 그래도 괜찮아! 최선을 다하면 된단다.” • 수학: “각 질문을 푸는 너의 방식을 보여줄 수 있도록 종이를 이용하렴.” • 읽기: “각 문단을 주의 깊게 읽으렴.”
<p>평가 중 (매 8-10 분마다)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “네가 열심히 집중하고 있구나. 계속 그렇게 열심히 하렴!” • “잘하고 있네, 이제 [숫자]분 남았어.” • “문제 푸는 것을 잘 보여주고 있구나/각 문단을 주의 깊게 읽고 있구나.”
<p>학생이 서두를 때</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “지금 너무 빨리 답을 클릭하는 것 같구나. 천천히 시간을 내서 최선을 다해야 한다는 것을 기억하렴.”
<p>학생이 너무 느릴 때</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “지금 네가 이 질문에서 시간을 많이 소비하는 것 같구나. 답을 몰라도 괜찮아. 가장 맞을 것 같은 답을 선택하고 다음 문제로 넘어가렴.”
<p>학생이 좌절감을 느끼고, 기분이 안 좋고 화를 내기 시작할 때</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “와, 매우 상급 수준의 문제 같이 보인다! 어려운 문제가 나온다는 것은 네가 많은 질문에 계속 정답을 맞췄다는 것을 의미한단다. [좌절하거나, 화나거나, 기분이 안 좋을] 필요가 없어. 이 평가가 너에게 ‘딱 맞는’ 수준을 찾을 수 있도록 최대한 할 수 있는 추측으로 답을 표시하렴.” • “잠깐 쉬었다가 하자! 지금 이 질문을 끝내고 싶니 아니면 쉬었다가 와서 다시 답변하고 싶니?”
<p>학생이 도움을 요청할 때</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “네가 학교에서 시험을 볼 때처럼 네가 답변하는 것을 도와줄 수 없단다. 네가 알고 있는 것이 무엇인지를 확인하려는 것이지, 내가 알고 있는 것이 무엇인지를 확인하려는 것이 아니란다. 잘 몰라도 괜찮아!” 다음 제안을 이용: <ul style="list-style-type: none"> - 수학: “이 문제를 종이에 한번 풀어보렴.” - 읽기: “돌아가서 그 부분을 다시 한번 읽어보렴.” - “이전에 비슷한 문제에서 효과적이었던 전략을 이용해 보렴.” - “잘 몰라도 괜찮아. 몇 개의 어려운 문제를 받게 될 거야. 그렇다는 것은 네가 많은 문제에 정답을 맞췄다는 것을 의미한단다. 가장 답일 가능성이 있는 것에 표시하고 다음 질문으로 넘어가렴!”
<p>평가 후</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “정말 네가 자랑스럽구나. [시간을 내어서 너의 과업을 보여주고 어려운 질문에도 계속하는 등등] 아주 잘했단다.”