

لیست مدیریت *i-Ready Diagnostic* در خانه برای خانواده ها

مدرسه از فرزند شما خواسته است تا *i-Ready Diagnostic* را در خانه تکمیل کند. این یک ارزیابی متفاوت است. حائز اهمیت است که به فرزند خود در فهمیدن یا پاسخ به سوالات کمک نکنید. فرزند شما از پشتیبانی و تشویق شما بهره مند خواهد شد تا اطمینان حاصل شود که اطلاعات دریافت شده دقیقاً منعکس کننده معلومات آنها است و همچنان نیاز به یادگیری دارند. در اینجا لیست مواردی را ملاحظه می کنید که می تواند مفید باشد.

آشنا شوید

این **ویدئو** را تماشا کنید تا خود را با Diagnostic و نحوه کمک به فرزندتان آشنا کنید.

سازماندهی کنید

- یک فضای آرام برای دانش آموز خود ایجاد کنید تا Diagnostic را انجام دهد.
- یک زمان مناسب برای دانش آموز خود تعیین کنید تا Diagnostic را انجام دهد. موارد زیر را بخاطر بسپارید:
 - معلم فرزند شما ممکن است زمان را تعیین کند و یا از شما خواسته شود که به انتخاب خود یک زمان را تعیین کنید. اگر با انتخاب خود یک زمان را تعیین می کنید:
 - ارزیابی Diagnostic بدون محدودیت زمان است. ما توصیه می کنیم این ارزیابی را به دفعات کوتاه تر تقسیم کنید: 15 تا 20 دقیقه برای دانش آموزان کوچکتر (K-1) و 30 دقیقه برای دانش آموزان بزرگتر.
 - ما توصیه می کنیم، در صورت امکان، ساعات آغازین روز این ارزیابی را انجام دهید.

- مطمئن شوید اطلاعات صحیح ورود به سیستم را از معلم دانش آموزتان در اختیار دارید.
- دستگاه (هایی) را که کودک شما برای انجام Diagnostic از آن استفاده می کند امتحان کنید. از برنامه [system check](#) ما استفاده کنید تا مطمئن شوید کامپیوتر ها بدرستی کار می کنند. از طریق این [راهنما](#) مشاوره بگیرید در صورتیکه برای ورود به کمک نیاز دارید. مطمئن شوید هدفون و سیستم صدا بدرستی کار می کنند.
- قلم و کاغذ تهیه کنید تا کودکان در طول ارزیابی Diagnostic از آن استفاده کنند.

کودک خود را آماده کنید و به او انگیزه دهید.

- برای کودکان توضیح دهید:
 - چرا باید در ارزیابی Diagnostic شرکت کند و به او انگیزه دهید که تمام سعی خود را به کار گیرد.
 - ارزیابی Diagnostic چگونه کار می کند
 - و اینکه شما نمی توانید در پاسخگویی به سوال ها به او کمک کنید

از فرزند خود حمایت کنید

- در حالیکه فرزندتان مشغول تکمیل ارزیابی Diagnostic است او را نظارت و تشویق کنید. از عبارات کلیدی در صفحه بعد می توانید برای پشتیبانی فرزندتان در طول ارزیابی استفاده کنید.
- به فرزند خود در پاسخ دادن به سوال ها کمک نکنید، زیرا این ممکن است باعث شود که دروس آنلاین مطابق با سطح معلومات کودک شما تعیین نشوند یا ممکن است باعث شود معلم اطلاعات نادرست دریافت کند.

تکمیل ارزیابی را تایید کنید

- مطمئن شوید کودک تان ارزیابی را به طول کامل تکمیل کرده است. فرزند شما یک پیام تبریک دریافت خواهد کرد و نام دوس روی صفحه نمایش پدیدار خواهد شد. مطمئن شوید دانش آموزتان پس از تکمیل ارزیابی، از حساب *i-Ready* کاملاً خارج شود. در صورت پیش آمدن هر گونه مشکل، برای دریافت کمک با معلم دانش آموز خود تماس بگیرید.

Diagnostic در خانه: عبارات کمکی برای کمک به دانش آموزان

<p>• "Diagnostic به شما کمک می کند تا از میزان دانسته های خود آگاه شوید ، آماده اید چه چیزهایی را یاد بگیرید و به شما کمک می کند درس های "مناسب" (سطح معلومات خود) را یاد بگیرید. "</p> <p>• "تمام تلاش خود را بکار برید و عجله نکنید ، اما وقت زیادی صرف یک سوال نکنید."</p> <p>• به یاد داشته باشید ، Diagnostic یک برنامه تطبیقی است. به این معنی که سوال ها بر اساس پاسخ شما به سوالات قبلی تغییر می کند. شما برخی از سوال هایی را می بینید که پاسخ آنها را نمی دانید. اشکالی ندارد! سعی خود را بکنید."</p> <p>• برای ریاضیات: "از برگه چک نویس خود برای نشان دادن راه حل ها برای هر یک از سوالات استفاده کنید."</p> <p>• برای خواندن: "هر یک از قطعه ها را با دقت بخوانید"</p>	<p>قبل از ارزیابی</p>
<p>• "می توانم بگویم تو خیلی تمرکز داری. کارت عالیه ادامه بده!"</p> <p>• "کارت عالیه، [عدد] دقیقه وقت باقی مانده."</p> <p>• "آفرین راه حل ها را نشان می دهی/قطعه ها را با دقت می خوانی."</p>	<p>در طول انجام ارزیابی (هر 8 تا 10 دقیقه)</p>
<p>• "من متوجه شدم خیلی با عجله از سوال ها رد می شوی. یادت باشد عجله نکن و تمام سعی و تلاش خود را بکار بگیر."</p>	<p>هنگامی که یک دانش آموز با عجله کار می کند</p>
<p>• "به نظر می آید روی این سوال گیر کرده ای. اشکالی ندارد اگر جواب را نمی دانی. حدس بزن و به سوال بعدی برو."</p>	<p>هنگامی که یک دانش آموز خیلی به کندی پیش می رود</p>
<p>• وای! این سوال به نظر یک سوال خیلی پیچیده می آید! این معنی سوالهای بسیاری را درست پاسخ داده ای. [نا امید، عصبانی، ناراحت ، غیره] نشو. سعی کن پاسخی را که فکر می کنی درست است انتخاب کنی تا این تست بتواند سطح "مناسب" را برای تو پیدا کند."</p> <p>• "بزار یک کم استراحت کنیم! آیا می خواهی این سوال را الان تمام کنی یا وقتی از استراحت برگشتی؟"</p>	<p>هنگامی که دانش آموز شروع به احساس ناامیدی ، عصبانیت ، ناراحت و غیره می کند.</p>
<p>• "مثل وقتی که در مدرسه مشغول امتحان دادن هستی، من نمی توانم جواب درست را برایت پیدا کنم. ما می خواهیم ببینیم تو چقدر می دانی ، نه اینکه من چقدر می دانم. اشکالی ندارد اگر در پاسخ یک سوال گیر کرده ای!" پیشنهادت زیر را بکار ببرید:</p> <p>– برای ریاضیات: "سعی کن حل مسائل را روی کاغذ انجام دهی."</p> <p>– برای خواندن: "سعی کن برگردی و قطعه را دوباره بخوانی."</p> <p>– "سعی کن از استراتژیی که در سوال مشابه بکار بردی استفاده کنی."</p> <p>– "اشکالی ندارد اگر جواب را نمی دانی. سوالات پیچیده تر و مشکل ترمی شوند، این یعنی به سوالات زیادی به درستی پاسخ می دهی. حدس بزن و به سوال بعدی برو!"</p>	<p>هنگامی که دانش آموز درخواست کمک می کند</p>
<p>• من واقعاً به تو افتخار می کنم. آفرین [با دقت کار کردی، راه حل ها را نشان دادی، در پاسخ به سوال های پیچیده و سخت تلاش کردی و غیره].</p>	<p>بعد از ارزیابی</p>