

## قائمة الأعمال المطلوبة لإدارة أداة تشخيص *i-Ready* في المنزل للعوائل

طلبت مدرستك من طفلك إكمال أداة تشخيص *i-Ready* في المنزل. هذا نوع مختلف من التقييم. من المهم ألا تساعد طفلك في فهم الأسئلة أو الإجابة عليها. سوف يستفيد طفلك من دعمك وتشجيعك لضمان أن المعلومات التي يتم تلقيها تعكس بدقة ما يعرفه وما زال بحاجة إلى تعلمه. هذه قائمة يمكن أن تساعد في ذلك.

### أعرف بنفسك

- شاهد هذا [الفيديو](#) لتتعرف على أداة التشخيص وأفضل طريقة لدعم طفلك.

### كن منظمًا

- ابحث عن مكان هادئ للطالب لإجراء التشخيص.
- حدد وقتًا للطالب لإجراء التشخيص. ضع في اعتبارك ما يلي:
  - قد يخصص معلم طفلك وقتاً أو سوف يُطلب منك تحديد وقت بنفسك. إذا اخترت وقتاً بنفسك:
    - التشخيص غير محدد بوقت. نقترح تقسيم التقييم إلى عدة جلسات قصيرة: من 15 إلى 20 دقيقة للطلاب الأصغر سناً (K – 1) و 30 دقيقة للطلاب الأكبر سناً.
    - نوصي بالعمل في وقت مبكر من اليوم إن أمكن.
- تأكد من حصولك على المعلومات الصحيحة لتسجيل الدخول من معلم الطالب.
- تأكد من عمل الجهاز (الأجهزة) التي سيستخدمها طفلك لإجراء التشخيص. قم بتشغيل أداة [فحص النظام](#) للتأكد من عمل أجهزة الكمبيوتر بشكل صحيح. راجع هذا [الدليل](#) إذا كنت بحاجة إلى مساعدة في تسجيل الدخول. تأكد من عمل سماعات الرأس والصوت.
- اجمع الورق وأقلام الرصاص ليستخدمها طفلك أثناء التشخيص.

### جهز طفلك وقم بتحفيزه

- تحدث مع طفلك:
  - لماذا يأخذون هذا التشخيص، وتحفيزهم على بذل قصارى جهدهم
  - كيف يعمل التشخيص
  - أنك لا تستطيع مساعدتهم في أي سؤال

### أدعم طفلك

- راقب وشجع طفلك عندما يكمل التشخيص. استخدم العبارات الرئيسية في الصفحة التالية للمطالبات الداعمة التي يمكنك استخدامها مع طفلك خلال التقييم.
- لا تساعد طفلك في الإجابة على أسئلة التقييم، حيث أن ذلك قد يؤدي إلى عدم وصول الدروس عبر شبكة الإنترنت إلى المستوى المناسب لطفلك أو قد يؤدي إلى حصول معلمه لمعلومات غير دقيقة.

### تأكيد إكمال التقييم

- تأكد من أن طفلك قد أكمل التقييم بالكامل. سوف يستلم طفلك رسالة تهنئة وستظهر الدروس على شاشته. تأكد من قيام الطالب بتسجيل الخروج من حساب *i-Ready* بعد إكمال التقييم. إذا ظهرت مشاكل، عندها قم بالاتصال بمعلم الطالب للحصول على الدعم.

## التشخيص في المنزل: جمل داعمة لاستخدامها مع الطلاب

<ul style="list-style-type: none"> <li>• "يساعدك التشخيص على معرفة ما تعرفه، وفهم ما أنت مستعد لتعلمه، وستساعدك في الحصول على دروس 'مناسبة تماماً'."</li> <li>• "ابدل قصارى جهدك ولا تستعجل، ولكن لا تضع الكثير من الوقت في الإجابة على سؤال."</li> <li>• "تذكر أن التشخيص متكيف. هذا يعني أن الأسئلة تتغير بناءً على إجابتك على الأسئلة السابقة. سوف ترى بعض الأسئلة التي لا تعرفها. لا بأس في ذلك! فقط ابدل قصارى جهدك."</li> <li>• <b>للرياضيات:</b> "استخدم ورقة الخدش لعرض عملك على كل سؤال."</li> <li>• <b> للقراءة:</b> "اقرأ كل فقرة بعناية."</li> </ul>	<p>قبل التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "يمكنني أن أخبرك أنك شديد التركيز. أستمر في العمل الجيد!"</li> <li>• "عمل رائع، لديك [العدد] دقيقة متبقية."</li> <li>• "العمل الرائع يظهر عملك/ قرانتك كل فقرة بعناية."</li> </ul>	<p>خلال التقييم (كل 8-10 دقائق)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "لقد لاحظت أنه تستعجل في الإجابة. تذكر، خذ وقتك وابدل قصارى جهدك."</li> </ul>	<p>عندما يستعجل الطالب</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "يبدو أنك عالق في هذا السؤال. لا بأس إذا كنت لا تعرف الإجابة. قدم أفضل تخمين لديك وانتقل إلى السؤال التالي!"</li> </ul>	<p>عندما يُجيب الطالب ببطء شديد</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "واو. يبدو هذا وكأنه سؤال متقدم للغاية! هذا يعني على الأرجح أنك كنت تحبب على الكثير من الأسئلة بشكل صحيح. لا تكن [محبطاً، غاضباً، مستاءً، إلخ.]. قدم أفضل تخمين لك حتى يتم تعيين المستوى المناسب لك من خلال التقييم."</li> <li>• "لنأخذ استراحة سريعة! هل تريد إنهاء هذا السؤال الآن أم عندما تعود؟"</li> </ul>	<p>عندما يبدأ الطالب في الشعور بالإحباط، الغضب، الإستياء، وما إلى ذلك.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "تماماً كما يحدث عند إجرائك الاختبار في المدرسة، لا يمكنني مساعدتك في العثور على الإجابة. نريد أن نعرف ما تعرفه، وليس ما أعرفه. لا بأس إذا كنت عالقاً!"</li> <li>• <b>للرياضيات:</b> "حاول حل المشكلة على الورق."</li> <li>• <b> للقراءة:</b> "حاول الرجوع وإعادة قراءة النص."</li> <li>• "حاول استخدام إستراتيجية كانت مفيدة في سؤال مشابه من قبل."</li> <li>• "لا بأس إذا كنت لا تعرف ذلك. ستحصل على بعض الأسئلة الصعبة، مما يعني أنك تحبب على الكثير من الأسئلة بشكل صحيح. قدم أفضل تخمين لديك وانتقل إلى السؤال التالي!"</li> </ul>	<p>عندما يطلب الطالب المساعدة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "انا حقاً فخور بك. لقد قمت بعمل رائع [أخذت وقتك، عرض عملك، الإصرار من خلال الأسئلة الصعبة، وما إلى ذلك]."</li> </ul>	<p>بعد التقييم</p>