

በቤት ውስጥ ለቤተሰቦች የI-Ready ዲያግኖስቲክስን ለመቆጣጠር የሚያስችል ዝርዝር

ትምህርት ቤት ልጅዎ የ I-Ready ዲያግኖስቲክስን በቤት ውስጥ እንዲጠናቅቅ ጠይቋል። ይህ የተለየ አይነት ግምገማ ነው። ልጅዎን ጥያቄዎችን በመረዳት ወይም መልሶችን በመስጠት እንዳይረዱ ማድረግ አስፈላጊ ነው። የተቀበሉት መረጃዎች በትክክል የሚያውቁትን እና አሁንም መማር የሚፈልጉትን በትክክል የሚያንፀባርቁ ከሆነ ልጅዎ ከእርስዎ ድጋፍ እና ማበረታቻ ይጠቀማል። ሊረዳ የሚችል ማረጋገጫ ዝርዝር ፡

እርስዎን ያለማምዱ

- እርስዎን ከምርመራው ጋር ለማወቅ እና ልጅዎን በተሻለ ሁኔታ እንዴት እንደሚደግፉ ለማወቅ ይህንን [video](#) ተንቀሳቃሽ ምስል ይመልከቱ ።

ተደራጁ

- ምርመራውን እንዲያደርግ/እንድታደርግ ለልጅዎ ጸጥ ያሉ ቦታ ያዘጋጁ።
- ምርመራውን እንዲያደርግ/እንድታደርግ ለልጅዎ ጸጥ ያሉ ቦታ ያዘጋጁ። የሚከተለውን በጥንቃቄ አጥጊ ያዙ፡
 - የልጅዎ መምህር ጊዜ ይመድብዎታል ወይም ጊዜውን እንዲወስኑ ይጠየቃሉ። በራስዎ ሰአት ከመረጡ ፡
 - መረምራው በጊዜ የተገደበ አይደለም። ግምገማውን በተለያዩ አጫግር ግምገማዎች ይካሄዳል፡ 15 እስከ 20 ደቂቃ ለልጆች ተማሪዎች (K-1) እና 30 ደቂቃ ለትላልቅ ተማሪዎች ።
 - ከተቻለ ቀደም ብሎ እንዲጀመር እንመክራለን።
- ከተማሪው መምህር ትክክለኛ የመግቢያ መረጃ እንዳለህ ያረጋግጡ ።
- ምርመራውን ለመውሰድ ልጅዎ የሚጠቀምባቸውን መሳሪያዎች (ፎች) ይፈትሹ ። ኮምፒውተር በትክክል መስራቱን ለማረጋገጥ ይህንን [system check](#) ይጠቀሙ። ለመግባት እገዛ ከፈለጉ ይህንን [guide](#) የጠቀሙ። የጀሮ ማዳመጫው እና ድምጹ መስራቱን ያረጋግጡ ።
- በምርመራው ወቅት ልጅዎ የሚጠቀመውን ወረቀት እና እርሳሶች ይሰጡ ።

ልጅዎን ያዘጋጁ እና ያበረታቱ

- ለልጅ ይግለጹ ፡
 - ይህንን ምርመራ የሚያደርጉት ለምን እንደሆነ እና የበለጠውን እንዲያደርጉ ያበረታቷቸው።
 - ምርመራው እንዴት ነው የሚሰራው
 - በማንኛውም ጥያቄ እነሱን መርዳት እንደማትችል

ከልጅዎ ጋር ፡

- ምርመራውን ሲያጠናቅቁ ልጅዎን ይቆጣጠሩ እና ያበረታቱ። በሚቀጥለው ግምገማ ላይ ከልጅዎ ጋር ሊጠቀሙባቸው ለሚችሉ ደጋፊ ግፊቶች በሚቀጥለው ገጽ ላይ ያሉትን ቁልፍ ሐረጎች ይጠቀሙ ።
- የግምገማ ጥያቄዎችን እንዲመልስ ልጅዎን አይግዙት ፣ ምክንያቱም ይህ ለልጅዎ በትክክለኛው ደረጃ ላይ አለመሆኑን ወይም አስተምሯቸው ትክክለኛ ያልሆነ መረጃ ወደ አስተማሪው ሊያመራ ስለሚችል ነው ።

መጨረሱን ያረጋግጡ

- ልጅዎ ግምገማውን ሙሉ በሙሉ እንዳጠናቀቀ ያረጋግጡ። ልጅዎ የምስጋና መልእክት ይቀበላል/ትቀበላለች እና በማያ ገጹ ላይ ትምህርቶችን ይመለከታሉ። ግምገማውን ካጠናቀቁ በኋላ ልጅዎ ከ I-Ready አካውንት መውጣቱን/መውጣቷን ያረጋግጡ። ችግሮች ከተከሰቱ ድጋፍ ለማግኘት የተማሪዎ መምህርን ያነጋግሩ።

በቤት ውስጥ መመርመር ፡ ደጋፊ አረፍተ ነገሮችን ከተማሪው ጋር መጠቀም

<p>ከጥናቱ በፊት</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “ምርመራው እርስዎ የምታውቁትን ለማወቅ ፣ ለመማር ዝግጁ የሆናችሁትን እንድትረዱ እና “ ትክክለኛ ትምህርቶችን እንድታገኙ ይረዳዎታል” ። • “በተቻለዎት መጠን ይሞክሩ እና አይቸኩሉ ነገር ግን በጥያቄ ላይ ብዙ ጊዜ አያጥፉ።” • “ማስታወሻ ምርመራው ሊሻሻል የሚችል ነው። ይህም ማለት ለቀድሞ ጥያቄዎችዎ በሰጡት መልስ ላይ በመመስረጥ ጥያቄዎች ይቀየራሉ። እርስዎ የማያውቁቸው አንዳንድ ጥያቄዎችን ይመለከታሉ። ይህ ምንም አይደለም! የሚችሉትን ይሞክሩ።” • ለ ሂሳብ: “በ እያንዳንዱ ጥያቄ ሙከራ ያደረጉበትን ወረቀት አስቦ” • ለንባብ ፡ “እያንዳንዱን ጽሁፍ በጥንቃቄ ያንብቡ።”
<p>በጥናቱ ሁሉ (በየ 8–10 ደቂቃ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “በጣም ትኩረት እንደሚሰጡ መናገር እችላለሁ። ጥሩ ስራውን መስራት ይቀጥሉ!” • “ታላቅ ስራ ፡ የቀራችሁ [number] ደቂቃ ነው።” • “ እያንዳንዱን ጽሁፍ በጥንቃቄ የአንብብ ስራዎን ማሳየት መልካም ስራ ነው።”
<p>አንድ ተማሪ ሲቸኩል</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “መቶሎ ለመቸረስ መፍጠንን አስተውያለሁ። አስታውስ ጊዜ ውሰድ እና የተቻለህን ሞክር።”
<p>አንድ ተማሪ ሲንቀረፈፍ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “በዚህ አንድ ችግር ላይ ተደንቅረህ የቀረህ ይመስላል። መስሉን ካላወቅከው ምንም አይደለም። ምርጡን ግምት ምረት እና ወደሚቀጥለው ጥያቄ ሂዱ።”
<p>አንድ ተማሪ ተስፋ ሲቆርጥ ፣ ሲናንደድ ወይም ሲበሰጭ ወዘተ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “እንዴ። ይህ ጥያቄ በጣም ከባድ ይመስላል። ይህ ማለት በታም ብዙ ጥያቄዎችን በትክክል ስትመልስ ነበር ማለት ነው። ተስፋ አትቆረጥ ፣ አትናደድ፣ አትበሰጭ ወዘተ። ፈተናው በትክክለኛው ቦታ እንድያገኝህ የተሻለ ምርቻ አድርግ። • “አጭር እረፍት እንውሰድ! እነዚህን ጥያቄዎች አሁን መጨረስ ትፈልጋለህ ወይም ስትመለስ?”
<p>አንድ ተማሪ እርዳታ ከጠየቀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “ልክ አንድ ልጅ በትምህርት ቤት ፈተና እንደሚወስደው አይነት መልሱን እንድታገን ልረዳህ አልችልም። እኔ የማውቀን ሳይሆን አንተ ምን እንደምትፈልግ ለማወቅ ልረዳህ እንችላለን። ብትደነቀርም ምንም ችግር የለውም! የሚከተለውን ጥቆማ ተጠቀም፡ – ለ ሂሳብ: “ስሌቱን በወረቀት ላይ ለመስራት ሞክር።” – ለንባብ ፡ “ወደ ኋላ በመመለስ ስሁፉን ለማንብብ ሞክር።” – “ከዚህ በፊት በሌላ ጥያቄ የሰራልህን ስልት ለመጠቀም ሞክር።” – “መስሉን ካላወቅከው ምንም አይደለም።” አንዳንድ ፈታኝ ጥያቄዎችን ያገኛሉ ፣ ይህ ማለት ብዙ ጥያቄዎችን በትክክል እየመለሱ ነው ማለት ነው ። ምርጡን ግምት ይገምግሙና ወደ ሚቀጥለው ጥያቄ ይሂዱ!”
<p>ከግምገማው በኋላ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “በርግጥ እኮራብሃለሁ/ሻለሁ። ታላቅ ሥራን ሠርተሃል/ሻል [ጊዜህን በመውሰድ ፣ ስራህን በማሳየት ፣ ፈታኝ በሆኑ ጥያቄዎች ብመጋፈጥ]።”