

## آموزش زندگی خانواده در فیر فکس کانتی

### فرم درخواست منع شرکت

### پایه دهم: رشد و نمو در انسان

اگر مایلید فرزندتان را از شرکت در کلیه یا بخشی از برنامه آموزش زندگی خانواده برای پایه دهم منع کنید، لطفاً این فرم را تکمیل کرده و آنرا تا قبل از شروع برنامه برای معلم FLE فرزندتان ارسال دارید. اطلاعات بیشتر درباره اهداف این برنامه و توضیحات مربوط به رسانه و ویدئوها در این وب سایت قابل دسترس می باشد <https://www.fcps.edu/academics/high-school-academics-9-12/family-life-education-file> این دروس در سیستم Schoology قابل دسترس است.

**لطفاً توجه کنید: شما مجبور نیستید که این فرم را به مدرسه تحویل دهید مگر آنکه بخواهید فرزندتان را از شرکت در کلیه یا بخشی از برنامه رشد و نمو انسان برای پایه دهم منع کنید**

نام کودک \_\_\_\_\_

معلم بهداشت / تربیت بدنی \_\_\_\_\_

راهنماییها: لطفاً دروسی را که نمی خواهید فرزندتان در آنها شرکت کند علامت بزنید.

#### درس 1: آگاهی درباره سلامت و آزمایشات فردی

- دانش آموزان درباره نگرانی های مربوط به سلامت جنسی بحث خواهند کرد.
- راهکارهای تشخیص زود هنگام (آزمایشات فردی و معاینات پزشکی)
  - انواع علائم اخطار دهنده مربوط به بیماری های زنان، سرطان سینه (مرد و زن)، و سرطان بیضه
  - آزمایشات فردی مربوط به بیضه (تنها برای پسران) و آگاهی و آزمایشات فردی سینه (برای دختران و پسران بطور جداگانه)

#### درس 2: پیشگیری از بارداری

- دانش آموزان درباره نحوه عملکرد روشهای جلوگیری و مزایای اجتناب از ارتباطات جنسی قبل از ازدواج می آموزند.
- روشهای جلوگیری، هورمونی، رفتاری و عمل جراحی
  - تشریح دستگاه تولید مثل و فیزیولوژی
  - خودداری از روابط جنسی بعنوان راه صحیح برای نوجوانان
  - راهکارهای موثر در مقابله با فشار هم سن و سالان و جمع دستان

#### درس 3: باردار شدن بدون برنامه قبلی

- دانش آموزان سقط جنین و نظرات مختلف جامعه در رابطه با سقط جنین را مورد بحث قرار خواهد داد.
- سقط جنین می تواند خودبخود صورت گیرد (بطور طبیعی) یا بطور عمد
  - ایده های متفاوت درباره سقط جنین مورد بحث قرار خواهد گرفت
  - خطرات جسمی، عاطفی، و روانی
  - قوانین فدرال، استانی و محلی (مانند Virginia Parental Notification, Safe Haven, and Roe v. Wade)
  - مزایای به فرزندی قبول کردن نوزاد را بعنوان یک امکان در بارداری غیر منتظره مورد بحث قرار خواهند داد.
  - منابع موجود در جامعه برای کسب اطلاعات بیشتر و پشتیبانی
  - دانش آموزان تصمیم گیری در نگهداری و سرپرستی کودک را مورد بحث و گفتگو قرار خواهند داد.
  - ملاحظات و تأثیرات بالقوه تصمیم گیری در مورد نگهداری و سرپرستی کودک

#### درس 4: انتقال عفونت از طریق روابط جنسی

- دانش آموزان درباره متداول ترین امراض میکروبی، ویروسی، و انگلی (STIs) عفونی و قابل انتقال می آموزند.
- امراض عفونی میکروبی، ویروسی، و انگلی؛ و نحوه پیشگیری، انتقال، تشخیص بیماری، عواقب سلامتی، و معالجه STIs
  - اجتناب از برقراری روابط جنسی (از جمله روابط جنسی از طریق دهان و مخرج) و تزریق مواد مخدر بعنوان موثرترین راهی که میتوان خطرات ابتلاء به بیماریهای مقاربتی STIs را به حداقل رساند
  - پیشگیری شامل استفاده از کاندوم و پیشگیری از ابتلا (جهت پیشگیری از HIV)

- تاثیر مشروبات الکلی و مواد مخدر در تصمیم گیری
- منابع بهداشتی موجود در جامعه برای کسب اطلاعات، کمک، و حمایت‌های بیشتر

### درس 5: تمایلات جنسی در انسان

دانش آموزان توسعه تمایلات جنسی را بعنوان یک عامل تشکیل دهنده شخصیتی که در طول زندگی با فرد می ماند شناسایی می کنند.

- تمایلات جنسی در سراسر زندگی؛ شامل طرز فکر، ارزشها، و رفتارها
- مفاهیم گرایش جنسی و هویت جنسیت؛ تمرکز بر تفاوت‌های فردی
- به دانش آموزانی که درباره هویت جنسی یا هویت جنسیتی سوال یا نگرانی دارند توصیه می شود با یکی از والدین، یا افراد قابل اطمینان مانند یک روحانی یا مرجع مذهبی، یا مسئول بهداشت صحبت کنند

### درس 6: رابطه ها

دانش آموزان روابط و قرار ملاقات‌های میان نوجوانان، خشونت‌هایی که در نتیجه آنها بوجود می آید، و قاچاق انسان (سوء استفاده جنسی از نوجوانان) را شناسایی می کنند؛ و درباره راهکارهای کاهش خطر، پیشگیری و دسترسی به خدمات کمکی موجود می آموزند

- عوامل روابط سالم و ناسالم
- روابط آزار دهنده که شامل آزارهای لفظی، جسمی، روحی، و جنسی می شود، و سوء استفاده های اینترنتی، قاچاق انسان (سوء استفاده جنسی از نوجوانان)
- رضایت با توافق طرفین
- هرگز قربانی مقصر نیست. شیادان مسئول آزار و اذیت و رفتارهای اجباری و زورگویی هستند.
- راهکارهای کاهش خطر شامل ایجاد حریم خصوصی، احترام به حریم خصوصی خود و دیگران، آگاهی ناظرین و راهکارهای مداخله ای می شود
- منابع اطلاعاتی، کمک، و پشتیبانی

### تاریخ

امضاء والدین/ سرپرستان