

آموزش زندگی خانوادگی مدارس عمومی فیرفکس کانتی
فرم درخواست منع شرکت
واحد ایمنی سلامت روحی و اجتماعی
دروس اصلاح شده برای کلاسهای 1 الی 6 (ویژه دانش آموزان برنامه آموزش مخصوص)

دروس اصلاح شده سلامت روحی و اجتماعی (ESH) برای دانش آموزانی که از ناتوانی های جزئی برخوردار هستند بعنوان قسمتی از برنامه آموزش زندگی خانوادگی آنها (FLE) طراحی شده است. سه قسمت تغییر داده شده در برنامه درسی ESH وجود دارد - روابط، امنیت، و خویشتن که بشرح زیر میباشد. لطفاً توجه داشته باشید کلیه دروسها در طول سال آموزش داده نمیشود. لطفاً هر سال با معلم آموزش مخصوص فرزند خود برای دروس هر قسمت مشورت کنید. اگر مایلید فرزند خود را از شرکت در کلیه یا بعضی از قسمتهای برنامه آموزش زندگی خانوادگی منع کنید، لطفاً این فرم را تکمیل کرده و آنرا تا قبل از شروع برنامه آموزشی FLE برای معلم فرزندان ارسال دارید. اطلاعات بیشتر درباره اهداف دروس و محتوی رسانه ها در این لینک قابل دسترس میباشد [Elementary \(K-6\)](#). موضوعات درسی در [FCPS 24/7 \(Blackboard\) Parent View](#) در این لینک قابل دسترس میباشد [FCPS 24/7 \(Blackboard\) Parent View](#).

لطفاً توجه کنید: شما مجبور نیستید که این فرم را بمرسه برگردانید مگر آنکه بخواهید فرزندان را از شرکت در کلیه یا بعضی از قسمتهای دروس اصلاح شده سلامت روحی و اجتماعی منع کنید.

نام کودک _____ معلم _____

سلامت روحی و اجتماعی – موضوعات مربوط به ارتباطات و اهداف دروس

من مایلم که فرزندم را از شرکت در دروس زیر منع نمایم:

(لطفاً آن تعداد از دروس را که نمی خواهید فرزندان در آنها شرکت کند علامت بزنید.)

درس 1: خانواده

دانش آموزان آموزش اعضاء خانواده خود را شناسایی میکنند.
 دانش آموز هر یک از اعضاء خانواده را میشناسد و اینکه خانواده اولین جامعه است و یک جامعه از خانواده هایی تشکیل شده است که مشابه یا متفاوت هستند.

درس 2: تغییر در خانواده

دانش آموز شرایط و موقعیتهای ناگوار و ناخوشایند را شناسایی میکند و راههای مقابله با آن را می آموزد
 دانش آموز می آموزد چگونه با شرایط اجتناب ناپذیر که روزانه ممکن است اتفاق بیافتد و باعث شکست و یا ناامیدی گردد مقابله کند.

دانش آموز عاطفه و احساسات را که حاصل تغییرات در خانواده و یا روابط با دوستان میباشد تشخیص خواهد داد.

درس 3: شکست روزمره

دانش آموز می آموزد چگونه با شرایط اجتناب ناپذیر که روزانه ممکن است اتفاق بیافتد و باعث شکست و یا ناامیدی گردد مقابله کند.

درس 4: دوستان

دانش آموز کیفیتهایی را که به بدست آوردن و حفظ کردن دوستی کمک میکند می آموزد .

درس 5: تاثیرات جسمانی

دانش آموزان تاثیرات جسمانی که ممکن است در نتیجه دوستی یا جشن در خانواده و عشق به خانواده باشد آگاه میشود.
 دانش آموز کیفیتهایی را که به بدست آوردن و حفظ کردن دوستی کمک میکند شرح خواهد داد .

من مایلیم که فرزندانم را از شرکت در دروس زیر منع نمایم:

(لطفاً آن تعداد از دروس را که نمیخواهید فرزندتان در آنها شرکت کند علامت بزنید.)

_____ **درس 1: ایمنی در مدرسه**

دانش آموز تصمیمگیری درست را جهت امنیت فردی تمرین میکند.

_____ **درس 2: ایمنی در خانه**

دانش آموز تصمیمگیری درست را جهت امنیت فردی تمرین میکند.
می آموزد چطور از برخورد با غریبه پرهیز کند.

_____ **درس 3: تماس با 9-1-1**

دانش آموز تصمیمگیری درست را جهت امنیت فردی تمرین میکند.
دانش آموز خواهد آموخت چطور و از کجا در مواقع اضطراری کمک بگیرد.

_____ **درس 4: ایمنی در جامعه**

دانش آموز تصمیمگیری درست را جهت امنیت فردی تمرین میکند.
می آموزد چطور از برخورد با غریبه پرهیز کند.

_____ **درس 5: امنیت در رفت و آمد**

دانش آموز تصمیمگیری درست را جهت امنیت فردی تمرین میکند.

_____ **درس 6: عشق و محبت در خانه**

دانش آموز اعضاء خانواده خود را شناسایی میکند.
دانش آموزان تاثیرات جسمانی که ممکن است در نتیجه دوستی یا جشن در خانواده و عشق به خانواده باشد آگاه میشود.
دانش آموز روشهای واکنش به رفتارهای نادرستی که از طرف اعضاء خانواده، همسایگان، غریبه ها و یا دیگران اعمال میگردد را بدون احساس اضطراب از خطرهای غیر واقعی می آموزد.

_____ **درس 7: لمس های بد**

دانش آموز روشهای واکنش به رفتارهای نادرست از طرف اعضاء خانواده، همسایگان، غریبه ها و یا دیگران اعمال میگردد را بدون داشتن احساس اضطراب از خطر غیر واقعی می آموزد.

_____ **درس 8: کنترل حرکات دست**

دانش آموز می آموزد عدا صدمه زدن به دیگران چه جسمی یا روحی یک رفتار غیر قابل قبول میباشد.

سلامت روحی و اجتماعی - عناوین دروس مربوط به "خویشتن" و اهداف دروس

من مایلیم که فرزندم را از شرکت در دروس زیر منع نمایم:

(لطفاً آن تعداد از دروس را که نمیخواهید فرزندتان در آنها شرکت کند علامت بزنید.)

_____ **درس 1: کلیه موارد مربوط به خود و کنترل رفتار**
دانش آموز می آموزد هر کس دارای نقاط قوت و ضعف است و همه انسانها نزد دیگران محترم هستند و باید پذیرفته شوند.

_____ **درس 2: پذیرفتن تفاوتها**
دانش آموز می آموزد هر کس دارای نقاط قوت و ضعف است و همه انسانها نزد دیگران محترم هستند و باید پذیرفته شوند.

_____ **درس 3: مسؤلیتهای مربوط به مدرسه**
دانش آموز مسئول رفتار خود میباشد.

_____ **درس 4: مسؤلیتهای مربوط به خانه**
دانش آموز مسئول رفتار خود میباشد.

_____ **درس 5: عواطف و احساسات**
دانش آموز احساسات خود را از قبیل خوشحالی، ناراحتی، و عصبانیت برای معلمش تشریح میکند. دانش آموز از رفتار های درست برای مقابله با احساساتش آگاه میگردد.

_____ **درس 6: مقابله با تغییرات**
دانش آموز از عوامل استرس آور در محیطی که باعث عصبانیت یا دلواپسی او میشود آگاه می گردد.

_____ **درس 7: مقابله با استرس**
دانش آموز از عوامل استرس آور در محیط که باعث عصبانیت یا دلواپسی او میشود آگاه می گردد.

_____ تاریخ _____

امضاء والدین/ سرپرستان