

費郡公立學校
請求不參加表格
四年級: 情感和社交健康

如果您不希望讓您的孩子參加全部或一些四年級家庭生活教育課程，請填寫本表格，然後在家庭生活教育教學開始前把表格交還給您孩子的教師。如果您希望了解更多有關課程目標和音像製品方面的信息，請登陸 <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle>，您也可以FCPS 24/7 (黑板報) 家長帳戶上了解課程內容，網址是 <https://fcps.blackboard.com/>。

請注意: 除非您選擇不讓您的孩子參加全部或部分家庭生活教育課程，否則您不必交還本表格。

孩子姓名 _____ 班級教師 _____

指示: 請註明您不希望您孩子參加的那些課程。

_____ **第一課: 情感、精神和社交需要**

學生將識別基本的情感、精神以及社交需要，制定滿足這些需要的戰略。

- 對愛、安全、歸屬感、信任的情感需要，對能夠思考和學習的精神需要，以及對作為小組的一員、和別人和睦相處、以及保護個人隱私的社交需要
- 不同個人的不同需要以及怎樣滿足他們的需要

_____ **第二課: 責任**

學生將認識到作為個人對自己承擔更多責任的以及在家庭、同齡人小組以及和整個社區中承擔更大責任的必要性。

- 學生在家庭、校外小組以及社區中扮演的角色。

_____ **第三課: 識別存在威脅、不舒服以及可能受到虐待的情形**

學生將識別具有威脅或不舒服的情形以及怎樣做出反應。

- 獨自一人走路，為陌生人開門，收到淫穢的電話或者電郵，在公共場合面臨危險以及性虐待或亂倫
- 教學重點是識別和報告這樣的威脅以及怎樣保護自己

_____ **第四課: 友誼**

學生將認識到友誼的價值及其帶來的挑戰。

- 回顧社交和情感需要，友誼可以怎樣滿足個人對隸屬於一個小組、感到受到照顧、受到鼓勵，以及對自我感覺良好的需要
- 朋友之間是可以有不同意見的

_____ **第五課: 尊重他人**

學生將意識到人和人之間的不同，並尊重他人

- 殘障個人，以及人們不同的種族和文化背景
- 尊重他人的方式

家長/監護人簽字 _____

日期 _____

費郡公立學校
請求不參加表格
四年級: 情感和社交健康
所有課程都男女分班進行

如果您不希望讓您的孩子參加全部或一些四年級家庭生活教育課程，請填寫本表格，然後在**家庭生活教育教學開始前把表格交還給您孩子的教師**。如果您希望了解更多有關課程目標和音像製品方面的信息，請登陸 <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-file>，您也可以**在FCPS 24/7 (黑板報) 家長帳戶**上了解課程內容，網址是 <https://fcps.blackboard.com/>。

請注意: 除非您選擇不讓您的孩子參加全部或部分家庭生活教育課程，否則您不必交還本表格。

孩子姓名 _____ 班級教師 _____

指示: 請註明您不希望您孩子參加的那些課程。

_____ **第一課: 青春期**

學生將識別青春生理變化，並把這些變化和加強個人衛生聯係起來。

描述性說明: 教學內容包括以下生理變化: 突發性發育、汗量的增加、皮膚的變化、情緒的起伏、陰毛和腋毛的生長、男孩肩膀的增寬以及女孩胸和臀部的發育。此外，還要討論在身體變化的同時加強個人衛生的重要性。對女生的教學包括基本女性生殖系統解剖、月經以及衛生產品的用途和適當的處理。對男生的教學包括基本男性生殖系統解剖、勃起、以及夜遺。教學的重點是每個人的性變化和發育情況都是不同的，而這種不同是正常的。教學將幫助學生對青春變化建立一種積極的態度，並意識到每個人的情況都有所不同。

_____ 家長/監護人簽字

_____ 日期