

**费郡家庭生活教育**  
**请求不参加表格**  
**一年级：情感和社交健康**

如果您不希望让您的孩子参加全部或部分一年级家庭生活教育课程，请填写本表格，然后在家庭生活教育教学开始前把表格交还给您的孩子的教师。如果您希望了解更多有关课程目标和音像制品方面的信息，请登录 <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-flc>。课程内容可以在Schoology上阅读。

**请注意：除非您选择不让您的孩子参加全部或部分一年级家庭生活教育课程，否则您不必交还本表格。**

孩子姓名 \_\_\_\_\_ 班级教师 \_\_\_\_\_

指示：请注明您不希望您孩子参加的那些课程。

\_\_\_\_\_ **第一课：我的家庭社区**

学生将认识到社区就是一群生活和居住在一起的人们，家庭成员是社区的一部分。

- 家庭结构：双亲/双监护人家庭 (母亲和父亲，两个母亲，两个父亲和孩子)，大家庭--小家庭之外的亲属居住在一起，单亲/单监护人家庭，领养家庭，寄养家庭，继父母家庭以及混合家庭
- 社区的定义以及社区怎样运作

\_\_\_\_\_ **第二课：家务劳动**

学生将识别不同家庭成员的责任。

- 成年人的责任，比如提供食物、住所和衣服
- 孩子的责任，比如收拾玩具，做家庭作业

\_\_\_\_\_ **第三课：好的触摸，不好的触摸**

学生将认识到亲昵的动作可以是友谊、庆祝和家庭关爱的表现。

- 朋友和家人用积极的身体动作表达爱意
- 适当的和不适当地表达爱的区别
- 回顾好的触摸和不好的触摸

\_\_\_\_\_ **第四课：对不适当行为的反应**

学生将学习对家庭成员、邻居、陌生人和其他人的不适当行为做出反应的策略。

- 避免和应对不适当行为的方式
- 确认在有人让自己感到不舒服的时候可以从哪些自己信任的成年人那里得到帮助
- 怎样对不适当地使用通讯器材做出反应

日期 \_\_\_\_\_

家长/监护人签字 \_\_\_\_\_