

**費郡公立學校**  
**請求不參加表格**  
**一年級: 情感和社交健康**

如果您不希望讓您的孩子參加全部或部分一年級家庭生活教育課程，請填寫本表格，然後在家庭生活教育教學開始前把表格交還給您孩子的教師。如果您希望了解更多有關課程目標和音像製品方面的信息，請登陸 <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-file>，您也可以FCPS 24/7 (黑板報) 家長帳戶上了解課程內容，網址是 <https://fcps.blackboard.com/>。

**請注意: 除非您選擇不讓您的孩子參加全部或部分一年級家庭生活教育課程，否則您不必交還本表格。**

孩子姓名 \_\_\_\_\_ 班級教師 \_\_\_\_\_

指示: 請註明您不希望您孩子參加的那些課程。

\_\_\_\_\_ **第一課: 我的家庭社區**

學生將認識到社區就是一群生活和居住在一起的人們，家庭成員是社區的一部分

- 家庭結構: 雙親家庭, 大家庭 – 居住在一起的小家庭之外的親屬, 單親家庭, 領養家庭, 寄養家庭, 繼父母家庭以及混合家庭
- 社區的定義以及社區怎樣運作

\_\_\_\_\_ **第二課: 家務勞動**

學生將識別不同家庭成員的責任

- 成年人的責任, 比如提供食物、住所和衣服
- 孩子的責任, 比如收拾玩具、做家庭作業

\_\_\_\_\_ **第三課: 好的觸摸, 不好的觸摸**

學生將認識到親昵的動作可以是友誼、慶祝和家庭關愛的表現。

- 朋友和家庭成員積極的表現關愛的身體表現
- 適當和不適當地表達關愛的區不同
- 回顧好的觸摸和不好的觸摸

\_\_\_\_\_ **第四課: 對不適當行為的反應**

學生將學習對家庭成員、鄰居、陌生人和其他人的不適當行為作出反應的戰略。

- 避免和應對不適當行為的方式
- 確認在有人讓自己感到不舒服的時候可以從哪些自己信任的成年人那裏得到幫助
- 怎樣對不適當地使用通訊器材做出反應

\_\_\_\_\_ 家長/監護人簽字

\_\_\_\_\_ 日期