

**費郡公立學校**  
**請求不參加表格**  
**十年級: 情感和社交健康**

如果您不希望讓您的孩子參加全部或部分十年級家庭生活教育課程，請填寫本表格，然後在家庭生活教育教學開始前把表格交還給您孩子的教師。如果您希望了解更多有關課程目標和音像製品方面的信息，請登陸at <https://www.fcps.edu/academics/high-school-academics-9-12/family-life-education-file>，您也可以可以在FCPS 24/7 (黑板報) 家長帳戶上了解課程內容，網址是 <https://fcps.blackboard.com/>。

**請注意: 除非您選擇不讓您的孩子參加全部或部分十年級家庭生活教育課程，否則您不必交還本表格。**

孩子姓名 \_\_\_\_\_ 班級教師 \_\_\_\_\_

指示: 請註明您不希望您孩子參加的那些課程。

\_\_\_\_\_ **第一課: 健康意識和自我檢查**

學生將討論與性有關的健康關注

- 早期檢查戰略 (自我檢查和醫療檢查)
- 各種婦科疾病的警示，乳腺癌 (女性和男性) 以及睪丸癌
- 睪丸自我檢查 (男孩) 以及乳房自我檢查 (女孩和男孩分開)

\_\_\_\_\_ **第二課: 避孕**

學生將知道避孕方式怎樣生效，並了解避免性行為的好處

- 屏障、激素、行为和手术方法
- 生殖系統解剖和生理學
- 禁欲為青少年提供適當的選擇
- 抵制同齡人壓力的有效戰略

\_\_\_\_\_ **第三課: 計劃外懷孕**

學生將討論墮胎以及社會對墮胎的不同看法

- 墮胎可以是自發的 (即流產) 或誘發的
- 討論有關墮胎的各種觀點
- 身體、情感和心理健康
- 地方、州和聯邦法律 (維州家長通知、安全避難所以及Roe v. Wade案)

學生將討論在出現計劃外懷孕的情況下把領養作為一種積極的選擇

- 領養對家長、嬰兒、家庭和社區的好處
- 從社區資源獲得更多的信息和支持

\_\_\_\_\_ **第四課: 性病感染**

學生將討論最常見的細菌性、病毒病和寄生性性病感染 (STIs)。

- 細菌性、病毒性和寄生性感染，性病的傳播、診斷、健康後果以及治療
- 避免性活動 (其中包括口交和肛交) 以及不通過靜脈使用毒品是減少感染性病風險的最有效途徑
- 預防的辦法包括使用避孕套和暴露前預防 (防止艾滋病病毒)
- 使用酒品和毒品對決策的影響
- 從社區健康資源獲得更多的信息、協助和支持

---

### 第五課：人類性行爲

學生將認識到，性發育是一個人整體個性的一部分

- 性發展伴隨人的一生，其中包括態度、價值以及行爲
- 性取向和性別認同術語，著重對個人差異的讚賞
- 我們鼓勵對自己的性取向或者性別認同存在問題或者關注的學生和自己的家長或者其他可信賴的成年人交談，比如神職人員或者健康服務提供者

---

### 第六課：人際關係

學生將審查青少年約會關係、青少年約會暴力以及人口 (青少年) 性販賣，以及減少風險和預防戰略，以及尋求現有的支持服務。

- 健康和不健康的約會關係中的元素
- 虐待性約會關係包括語言、身體、情感和性虐待，互聯網剝削以及人口 (青少年) 性販賣
- 表達同意
- 受到虐待永遠都不是受害者的過錯，施加虐待性或強迫性行爲的人必須承擔責任
- 減少風險戰略包括建立個人界限，尊重自己和他人的界限，旁觀者意識以及干預戰略
- 信息、幫助和支持資源

---

家長/監護人簽字

---

日期