

费郡家庭生活教育
要求不参加表格
七年级: 情感和社交健康

如果您不希望让您的孩子参加全部或部分七年级家庭生活教育课程, 请填写本表格, 然后在家庭生活教育教学开始前把表格交还给您的教师。如果您希望了解更多有关课程目标和音像制品方面的信息, 请登录 <https://www.fcps.edu/academics/middle-school-academics-7-8/family-life-education-file>。课程也可在Schoology中找到。

请注意: 除非您选择不让您的孩子参加全部或部分七年级家庭生活教育课程, 否则您不必交还本表格。

孩子姓名 _____ 班级教师 _____

指示: 请注明您不希望您孩子参加的那些课程。

_____ **第一课: 中学的变化**

学生将识别发生在青春期的身体、情感、性以及社会发展变化。

- 讨论和学校有关的变化以及支持资源
- 青少年在身体、社交、心理以及性方面都在成长和发展
- 每个人都在经历变化, 使用尊敬和包容的语言在促进没有偏见和歧视的环境方面所发挥的积极作用
- 教师将向学生提供性取向术语异性恋、同性恋和双性恋的定义, 以及性别认定术语转性人的定义

_____ **第二课: 友谊**

学生将探讨青春期同龄人关系变化。

- 同龄人关系以及兴趣的变化对友谊的影响
- 同龄人压力以及如何应对丧失友谊或友谊关系的变化所带来的损失

_____ **第三课: 家庭关系**

学生将描述青春期发育怎样影响家庭关系, 练习同家庭成员交流的有效战略。

- 强壮家庭的特征 (承诺, 大家在一起, 相互赞赏, 交流, 精神健康以及应对危机)
- 在学生寻求更多的独立和特权的时候, 他们的角色和责任的变化

_____ **第四课: 互联网和技术安全**

学生将探讨和互联网相关的安全问题。

- 互联网捕猎者经常使用的技巧和诱惑
- 人口 (儿童/青少年性) 贩卖
- 保护个人信息以及寻求成年人支持的战略

_____ **第五课: 建立积极的自我形象和自尊**

学生将探讨中学期间积极的自我形象、健康发展以及健康决策之间的关系。

- 个人长处
- 支持和帮助别人提高自尊心
- 在应对中学年代的许多变化方面寻求支持

家长/监护人签字

日期

2021年7月修改

费郡家庭生活教育
要求不参加表格
七年级: 人类成长和发育
所有课程都分男女生班进行。

如果您不希望让您的孩子参加全部或部分七年级家庭生活教育课程, 请填写本表格, 然后在**家庭生活教育教学开始前把表格交还给您孩子的教师**。如果您希望了解更多有关课程目标和音像制品方面的信息, 请登录 <https://www.fcps.edu/academics/middle-school-academics-7-8/family-life-education-fle>。课程也可在 Schoology 中找到。

请注意: 除非您选择不让您的孩子参加全部或部分七年级家庭生活教育课程, 否则您不必交还本表格。

孩子姓名 _____ 班级教师 _____

指示: 请注明您不希望您孩子参加的那些课程。

_____ **第一课: 青春期的变化**

学生将审查发生在青春期的身体和情感变化。

- 发生在男生和女生身上的生理和情感变化
- 只发生在男生身上的变化
- 只发生在女生身上的变化

_____ **第二课: 生殖系统**

学生将识别男性和女性生殖系统的结构, 并描述它们在青春期功能的变化。

- 男性和女性生殖系统的解剖结构
- 在月经单元的教学中将回顾性交和受精
- 将介绍原发性闭经

_____ **第三课: 性病感染**

学生将列举常见性病感染 (STIs), 并识别根除感染性病风险的行为。

- 细菌性性病-淋病、衣原体、梅毒或寄生性阴毛虱子
- 病毒性性病-生殖器疱疹, 人类乳头状瘤病毒 [HPV], 以及艾滋病毒/艾滋病
- 传染、迹象和症状、治疗、短期和长期后果以及预防
- 避免进行性接触 (其中包括口交) 以及通过静脉使用毒品是根除感染性病风险的唯一方式

_____ **第四课: 禁欲**

学生将列出并讨论婚前避免性活动的益处。

- 禁欲是一项健康的选择
- 对人际关系、学业、短期和长期目标以及身体、情感、社交、经济和精神健康的积极作用

家长/监护人签字

日期

2021 年 7 月修改