

费郡公立学校
请求不参加表格
六年级: 情感和社交健康

如果您不希望让您的孩子参加全部或部分六年级家庭生活教育课程, 请填写本表格, 然后在家庭生活教育教学开始前把表格交还给您的教师。如果您希望了解更多有关课程目标和音像制品方面的信息, 请登录 <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-file>, 您也可以在FCPS 24/7 (黑板报) 家长账户上了解课程内容, 网址是 <https://fcps.blackboard.com/>。

请注意: 除非您选择不让您的孩子参加全部或部分六年级家庭生活教育课程, 否则您不必交还本表格。

孩子姓名 _____ 班级教师 _____

指示: 请注明您不希望您孩子参加的那些课程。

_____ **第一课: 儿童虐待和忽视**

学生将加强对儿童虐待和忽视的理解, 其中包括情感虐待和性虐待。

- 定义不同类型的虐待
- 报告的重要性
- 报告和治疗儿童虐待和家庭暴力的资源

学生将解释法律保护儿童免受他人的不适当和虐待行为。

- 定义性虐待、情感虐待、以及身体虐待和忽视
- 帮助儿童理解他们应当期待怎样的成人行为
- 学生对家庭成员以及对在学生照料下的更年幼儿童作出积极回应的方式
- 定义和描述人口 (儿童/青少年性) 贩卖

_____ **第二课: 社区医疗照料机构**

学生将了解学校和社区医疗照料服务以及怎样利用这些服务。

- 预防儿童虐待服务, 虐待受害者治疗, 精神健康咨询, 滥用毒品预防和治疗以及支持小组, 医疗照料服务
- 主要照料提供者、地方卫生部门、警察局以及其他安全服务机构的作用
- 帮助资源, 其中包括学生信任的成年人 (比如家长/监护人)、学校工作人员、教练和神职人员

_____ **第三课: 社交媒体和短信**

学生将讨论社交媒体和短信的积极作用以及不当使用。

- 社交媒体和短信的积极作用
- 滥用社交媒体和短信, 参与网络欺凌和色情交流 (有性内容的短信) 的后果
- 适当使用技术的战略
- 对不适当网上交流做出反应/进行处理战略。

家长/监护人签字

日期

费郡公立学校
请求不参加表格
六年级：人类成长和发育
所有课程都男女分班进行。

如果您不希望让您的孩子参加全部或部分六年级家庭生活教育课程，请填写本表格，然后在**家庭生活教育教学开始前把表格交还给您孩子的教师**。如果您希望了解更多有关课程目标和音像制品方面的信息，请登陆 <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-file>，您也可以**在FCPS 24/7 (黑板报) 家长帐户**上了解课程内容，网址是 <https://fcps.blackboard.com/>。

请注意：除非您选择不让您的孩子参加全部或部分六年级家庭生活教育课程，否则您不必交还本表格。

孩子姓名 _____ 班级教师 _____

指示：请注明您不希望您孩子参加的那些课程。

_____ **第一课：青春期和卫生**

学生将探讨伴随青春期而来的身体、情感和社交变化以及和这些变化相关的个人卫生。

- 生理、心理和社交变化，应对这些变化的方式
- 教学的重点是身体变化期间的人际关系，好的个人卫生以及和他人的积极互动
- 女孩将回顾怎样使用和适当地处理个人卫生用品

_____ **第二课：生殖系统**

学生将回顾男性和女性生殖系统的结构和功能，及其在青春期的变化

- 生殖器官的结构和功能

_____ **第三课：人类繁殖**

学生将扩展他们对人类繁衍过程的知识

- 受精、胎儿发育、胎儿的支撑结构、产前照料和分娩
- 学生在心理、情感、智力、精神、经济及社交上成熟以前，已经在身体上已经做好当父母的准备

_____ **第四课：性病干扰**

学生将学习性病感染 (STIs) 的基本事实

- 病毒性感染 (生殖器疱疹，人类乳头状瘤病毒 [HPV] 以及艾滋病毒/艾滋病)
- 细菌性感染 (衣原体、淋病、梅毒)
- 通过禁欲、忠实于婚姻、疫苗、避免共享针头和静脉使用毒品来预防性病的感染

_____ **第五课：禁欲和拒绝技巧**

学生将了解拒绝婚前性行为的道理

- 婚前性行为的生理、心理、社交、学业、精神以及经济后果
- 禁欲的好处
- 拒绝技巧

家长/监护人签字

日期