

費郡公立學校
請求不參加表格
幼稚園：情感和社交健康

如果您不希望讓您的孩子參加全部或一些幼稚園家庭生活教育課程，請填寫本表格，然後在家庭生活教育教學開始前把表格交還給您孩子的教師。如果您希望了解更多有關課程目標和音像製品方面的信息，請登陸 <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle>，您也可以FCPS 24/7 (黑板報) 家長帳戶上了解課程內容，網址是 <https://fcps.blackboard.com/>。

請注意：除非您選擇不讓您的孩子參加全部或部分家庭生活教育課程，否則您不必交還本表格。

孩子姓名 _____ 班級教師 _____

指示：請註明您不希望您孩子參加的那些課程。

_____ **第一課：家庭詞彙**

學生將知道每個人都是一個家庭的成員並識別自己家庭中的每一個成員

- 識別生活在自己家庭中的成人和兒童成員
- 討論的家庭結構包括傳統型或雙親家庭 – 母親、父親和兒童，大家庭 – 居住在一個房子裏的小家庭之外的親屬，單親家庭，領養家庭，寄養家庭，繼父母家庭以及混合家庭

_____ **第二課：家庭是特殊的**

學生將識別家庭成員和朋友顯示愛、感謝、尊重以及相互讚賞的積極方式。

- 適當的行為，比如擁抱、傾聽、保護、提供指導、鼓勵以及讚揚
- 介紹有些行為可能是不適當的這樣一個概念

_____ **第三課：好的觸摸，不好的觸摸**

學生將識別來自他人好的和不好的觸摸

- 對來自他人的好的觸摸定義如下：可以在其他人面前進行的觸摸，並非秘密的觸摸，讓孩子感覺很好的觸摸，為了讓孩子乾淨或者提供醫療照顧的觸摸，以及家庭成員為了適當地顯示好感的觸摸
- 對坏的觸摸的定義如下：觸摸私處 (通常被游泳衣或者內褲掩蓋的身體部位)，不讓別人知道的觸摸，或者讓孩子感覺不好或者不舒服的觸摸

_____ **第四課：對不適當行為的反應**

學生將顯示對來自家庭成員、鄰居、陌生人以及其他人的不適當行為能夠說“不”。

- 身體直立、眼睛看著對方、大聲說“不”
- 識別孩子可以相信的成年人
- 學生將學習不斷報告不好的情形，直到有人傾聽

家長/監護人簽字 _____

日期 _____