

费郡家庭生活教育
请求不参加表格
幼儿园：情感和社交健康

如果您不希望让您的孩子参加全部或一些幼儿园家庭生活教育课程，请填写本表格，然后在家庭生活教育教学开始前把表格交还给您的孩子的教师。如果您希望了解更多有关课程目标和音像制品方面的信息，请登陆 <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-file>。课程内容也可以在Schoology上阅读。

请注意：除非您选择不让您的孩子参加全部或部分幼儿园家庭生活教育课程，否则您不必交还本表格。

孩子姓名 _____ 班级教师 _____

指示：请注明您不希望您孩子参加的那些课程。

_____ **第一课： 家庭词汇**

学生将知道每个人都是一个家庭的成员并识别自己家庭中的每一个成员。

- 识别生活在自己家庭中的成年和儿童成员
- 讨论的家庭结构包括传统型或双亲/双监护人家庭（母亲和父亲，两个母亲，两个父亲和孩子）大家庭 – 居住在一个房子里的小家庭之外的亲属，单亲家庭，领养家庭，寄养家庭，继父母家庭以及混合家庭

_____ **第二课： 家庭是特殊的**

学生将识别家庭成员和朋友显示爱、感谢、尊重以及相互赞赏的积极方式。

- 适当的行为，比如拥抱、倾听、保护、提供指导、鼓励以及赞扬
- 介绍有些行为可能是不适当的这样一个概念

_____ **第三课： 好的触摸，不好的触摸**

学生将识别来自他人好的和不好的触摸。

- 对来自他人的好的触摸定义如下：可以在其他人面前进行的触摸，并非秘密的触摸，让孩子感觉很好的触摸，为了让孩子干净或者提供医疗照顾的触摸，以及家庭成员为了适当地显示好感的触摸
- 对坏的触摸的定义如下：触摸私处（通常被游泳衣或者内裤掩盖的身体部位），不让别人知道的触摸，或者让孩子感觉不好或者不舒服的触摸

_____ **第四课： 对不适当行为的反应**

学生将显示对来自家庭成员、邻居、陌生人以及其他人的不适当行为能够说“不”。

- 身体直立、眼睛看着对方、大声说“不”
- 识别孩子可以相信的成年人
- 学生将学习不断报告不好的情形，直到有人倾听

家长/监护人签字

日期

2021年7月修改