

**حصص التربية الأسرية في مقاطعة فيرفاكس**  
**إستمارة طلب أنسحاب**  
**المرحلة الدراسية العاشرة: نمو وتطور الجسم البشري**

إذا كنت ترغب بسحب مشاركة الطالب من كافة أو بعض حصص التربية الأسرية للمرحلة الدراسية العاشرة، يرجى إكمال هذه الاستمارة وإعادتها إلى معلمة الصحة/التربية البدنية قبل بداية حصص التربية الأسرية FLE. تتوفر المزيد من المعلومات حول أهداف الحصص الدراسية ووصف للمادة الإعلامية على الرابط

<https://www.fcps.edu/academics/high-school-academics-9-12/family-life-education-fle>

تتوفر هذه الحصص على منصة التعلم Schoology

يرجى ملاحظة الآتي: انت لست بحاجة إلى إعادة الإستمارة إلا إذا كنت ترغب بسحب مشاركة الطالب من جميع أو بعض دروس نمو وتطور الجسم البشري للمرحلة العاشرة.

معلمة التربية الصحية/البدنية

أسم الطفل

التعليمات: يرجى التأشير على الحصص الدراسية التي لا ترغب بمشاركة الطالب بها.

**الحصصة الدراسية 1: الوعي الصحي وأجراء الفحص الذاتي**

سيناقش الطلاب المخاوف الصحية المتعلقة بالجنس.

- استراتيجيات الكشف المبكر (الفحص الذاتي والفحوصات الطبية)
- علامات التحذير من اضطرابات أمراض النساء المختلفة، سرطان الثدي (الإناث والذكور)، وسرطان الخصية
- الفحص الذاتي للخصية (الأولاد فقط) والوعي الذاتي بأمراض الثدي (البنات والأولاد بشكل منفصل)

**الحصصة الدراسية 2: منع الحمل**

يتعرف الطلاب على كيفية عمل طرق منع الحمل والتعرف على فوائد الامتناع على ممارسة الجنس.

- استخدام المانع، والوسائل الهرمونية والسلوكية والجراحية
- تشريح وفلسفة الأجهزة التناسلية
- الامتناع عن ممارسة الجنس هو الخيار المناسب للمراهق
- الاستراتيجيات الفعالة لمقاومة ضغوط الأقران

**الحصصة الدراسية 3: الحمل غير المخطط له**

يبحث الطلاب مواضيع الاجهاض والاراء المختلفة عن الاجهاض في المجتمع.

- يمكن أن يحدث الاجهاض بشكل تلقائي (أي بمعنى أسقاط الجنين) أو أجهاض متعمد
- يتم مناقشة مختلف الاراء بشأن الاجهاض
- المخاطر البدنية والعاطفية والنفسية
- يتم مناقشة القوانين المحلية، قوانين الولاية والقوانين الفيدرالية السارية (مثل قانون تبليغ الآباء والأمهات في ولاية فرجينيا، قوانين Safe Haven، و Roe v. Wade)
- يناقش الطالب موضوع التبني كخيار إيجابي في حال حصول حالة حمل غير مقصود.
- فوائد التبني للوالدين والطفل والعائلة والمجتمع
- التعريف بموارد الدعم المتوفرة في المجتمع والحصول على المزيد من المعلومات.
- سيناقش الطلاب قرار الاحتفاظ بالطفل وتربيته.
- الإعتبارات وما يلحق بقرار الاحتفاظ بالطفل وتربيته من آثار محتملة

**الحصصة الدراسية 4: الأمراض المنقولة جنسياً**

يبحث الطالب الامراض المعدية التي تنتقل عن طريق الممارسات الجنسية الأكثر شيوعاً البكتيرية منها والفايروسية والطفيلية (STIs)

- مراجعة الأمراض المعدية والبكتيرية والفايروسية والطفيلية؛ والوقاية منها، وطرق أنتقالها، وتشخيصها، والعواقب الصحية، وعلاج الأمراض المنقولة بواسطة ممارسة الجنس (STIs)
- الامتناع عن ممارسة النشاط الجنسي (بضمن ذلك الجنس الفموي والشرجي) والامتناع عن تعاطي المخدرات عن طريق الحقن كطريقة أكثر فاعلية لتقليل خطر الاصابة بـ STIs .

نُفّحت في يوليو/تموز 2021

- تشمل الوقاية استخدام الواقي الذكري والوقاية السابقة للتعرض (للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية HIV)
- تأثير المشروبات الكحولية والمخدرات على اتخاذ القرار
- الموارد الصحية المتوفرة في المجتمع لتقديم المزيد من المعلومات والعون والدعم

#### الحصة الدراسية 5: النشاط الجنسي لدى الإنسان

- إدراك الطالب أن تطور النشاط الجنسي هو مظهر من مظاهر الشخصية الكاملة.
- يتطور النشاط الجنسي خلال حياة الفرد، وكذلك المواقف والقيم والسلوكيات
  - مصطلحي الميول الجنسية وهوية الفرد الجنسية، التركيز على التقدير والأحترام للفروقات الفردية
  - يُنصح الطلاب الذين لديهم أسئلة أو استفسارات حول ميولهم الجنسية أو هويتهم الجنسية بالتحدث الى الوالدين أو أشخاص آخرين بالغين موثوق بهم مثل رجل دين أو مقدم الرعاية الصحية.

#### الحصة الدراسية 6: العلاقات

- يبحث الطلاب مواضيع علاقات المواعدة بين المراهقين، العنف أثناء المواعدة بين المراهقين، والاتجار بالمراهقين لإغراض الاستغلال الجنسي، وأستراتيجيات تقليل الخطر والوقاية وخدمات الدعم المتوفرة.
- عناصر علاقات المواعدة الصحية وغير الصحية
  - تتضمن الإساءة خلال علاقات المواعدة الإساءة اللفظية والجسدية والعاطفية والجنسية: الاستغلال عبر الإنترنت، الإتجار بالبشر (المراهقين لأغراض الإستغلال الجنسي)
  - الموافقة الإيجابية
  - الإساءة ليست خطأ الضحية أبداً: تقع المسؤولية على عاتق مرتكب السلوكيات المسيئة والقسرية
  - ستتضمن استراتيجيات الحد من المخاطر وضع حدود شخصية وإحترام الحدود الشخصية وحدود الآخرين، الحذر من المارة، واستراتيجيات التدخل.
  - الموارد الصحية المتوفرة في المجتمع لتقديم المزيد من المعلومات والعون والدعم

#### التاريخ

#### توقيع ولي أمر الطالب/الوصي الشرعي