

# Condado de Fairfax Tendencias actuales en el uso de sustancias entre los jóvenes

## Saber más y entender:

- las tendencias en el uso de sustancias entre los jóvenes
- los factores de riesgo asociados con el uso de sustancias
- los opioides y los peligros asociados con ellos
- las señales del uso de sustancias y la sobredosis
- los recursos disponibles para la prevención y el tratamiento y cómo tener acceso a ellos

**Moderador:** Stefan Mascoll, coordinador de Seguridad y Bienestar de los Alumnos, Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS)

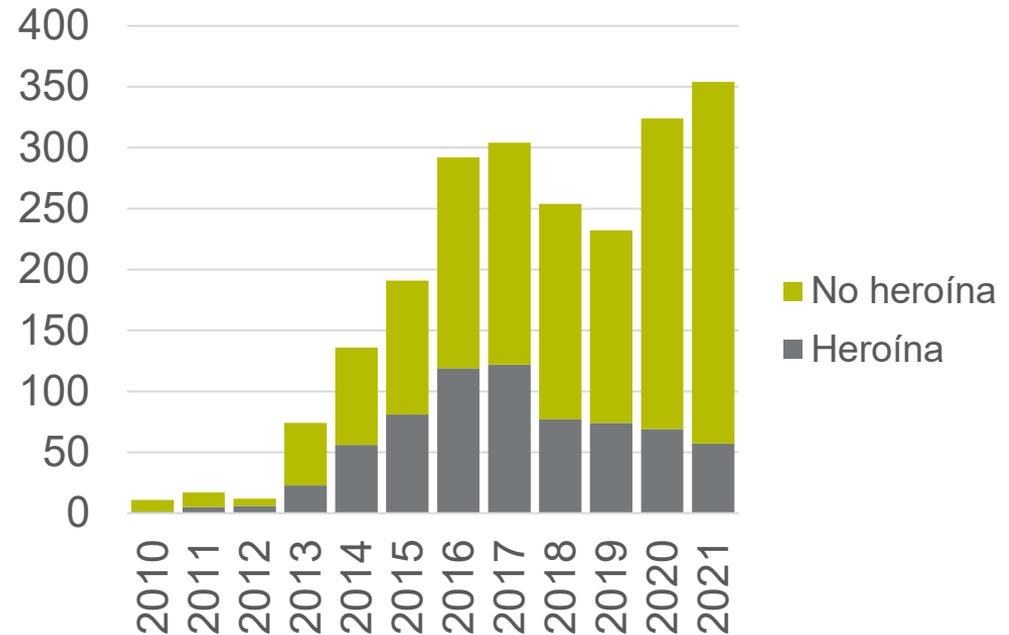
## Panelistas:

- Departamento de Salud de Fairfax – Adam Allston/René Najera
- Departamento de Policía del Condado de Fairfax (FCPD) – Anne Rizza
- FCPS – Stephanie Beguin-Howard/Kelly Rankin
- Junta de Servicios para la Comunidad de Fairfax-Falls Church (CSB) – David Edelman/Birgit Snellenburg y Marla Zometsky
- Servicios para el Vecindario y la Comunidad del Condado de Fairfax (NCS) – Jesse Ellis

# Efectos locales de la epidemia nacional

- La disminución de sobredosis mortales y no mortales por opioides en el Distrito de Salud de Fairfax (Condado de Fairfax, Ciudad de Fairfax y Ciudad de Falls Church) observada entre 2017 y 2019 no ha continuado después de 2020
- De manera similar a los datos nacionales y estatales, los datos locales sobre sobredosis mortales y no mortales por opioides han tendido a ser más altos en 2021 en comparación con 2020
- Personas de todas las edades se ven afectadas por la epidemia de opioides, siendo las personas entre los 18 y 34 años las que tienen las tasas más altas de sobredosis mortales y no mortales en el Distrito de Salud de Fairfax en los últimos años

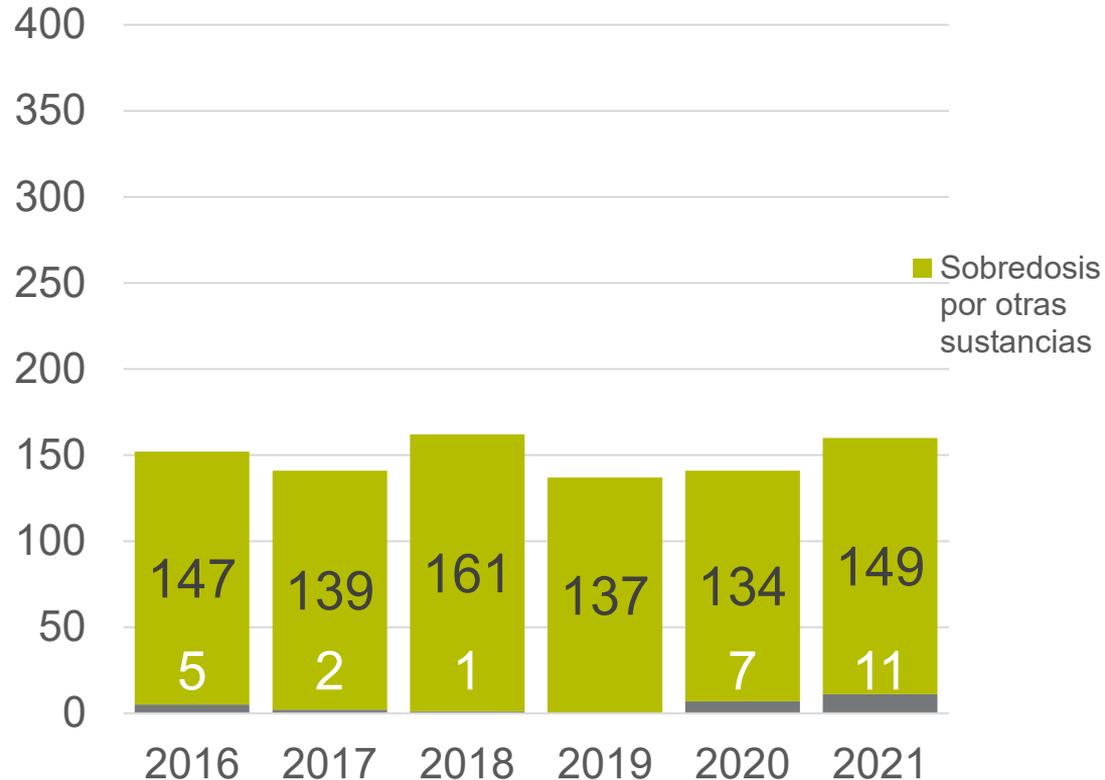
Número de visitas a las salas de emergencia en el Distrito de Salud de Fairfax debido a sobredosis por opioides por tipo de opioide, 2010 a 2021



# Sobredosis en los adolescentes

- Datos sobre sobredosis entre los adolescentes de 12 a 17 años de las salas de emergencia y de los centros de atención de urgencias en el condado de Fairfax, la Ciudad de Fairfax y Falls Church
- Después de una disminución de 5 casos en 2016 a ninguno en 2019, el número de sobredosis por opioides ha aumentado a 11 en 2021
  - 6 al 21 de marzo de 2022
- El fentanilo es el opioide identificado en la mayoría de las sobredosis entre todos los grupos de edad

Número de visitas a las salas de emergencia y a los centros de atención de urgencias del Distrito de Salud de Fairfax por sobredosis de drogas en niños de 12 a 17 años, de 2017 a 2021



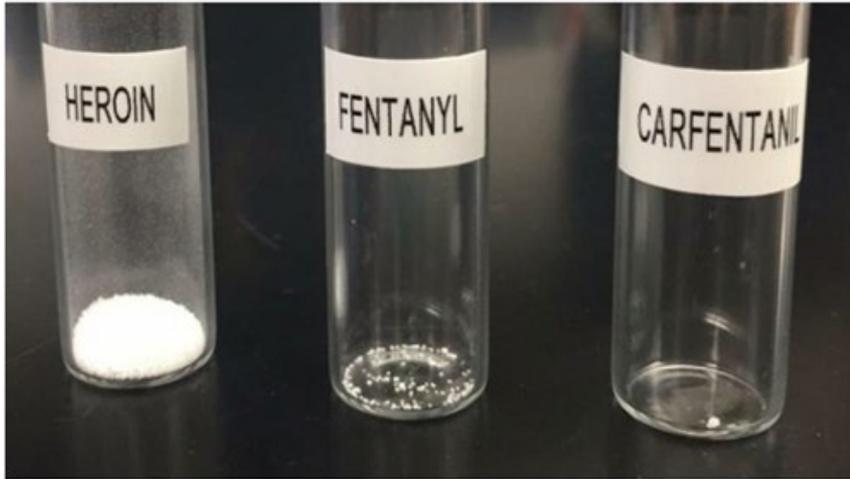
Las sobredosis por otras sustancias incluyen el alcohol, el THC, los medicamentos recetados, etc.

# Unidad de Investigación de Sobredosis (OIU) de FCPD

- **2021: 271** Investigaciones de sobredosis no mortales
  - Casi el 50% había tenido una sobredosis previamente
  - 9 involucraron a personas menores de 18 años
- **2022 (al 20 de marzo de 2022): 49** Investigaciones de sobredosis no mortales
  - 7 involucraron a personas menores de 18 años
- **2021: 89** Investigaciones de sobredosis mortales
  - Una involucró a una persona menor de 18 años
- **2022 (al 20 de marzo de 2022): 17** Investigaciones de sobredosis mortales

- Aumento significativo de la presencia de fentanilo en pastillas falsificadas que requieren receta (Percocet/Xanax)
- Las pruebas de laboratorio de la DEA revelan que 4 de cada 10 pastillas con fentanilo contienen una dosis letal (dea.gov)
- El fentanilo es un sustituto común o sustancia de corte en narcóticos ilícitos tales como la cocaína, el éxtasis (MDMA) y la heroína

# ¿Por qué es tan peligroso el fentanilo?



El Fentanilo es un fuerte analgésico opioide sintético, similar a la morfina, PERO es **80 a 100 veces** más fuerte. Ha habido casos en los que otras sustancias han sido mezcladas con fentanilo, aumentando su potencia.

*fuentes: DEA*

# Señales que deben buscar



**Authentic Percocet**



**Counterfeit Percocet**



**Authentic Xanax**



**Counterfeit Xanax**

# Medidas de protección y respuesta ante la aplicación de la ley

- Alentar a los padres a supervisar con quién se juntan sus hijos y los lugares a donde van
- Instar a los padres a chequear periódicamente la correspondencia a través de dispositivos electrónicos y redes sociales
- Después de un incidente de sobredosis, el objetivo principal de las fuerzas del orden público es identificar y detener al proveedor
- La cooperación entre la víctima y el tutor legal es clave para encontrar al proveedor, pero lo que es más importante es encontrar y confiscar cualquier sustancia adicional a la que la víctima pueda tener acceso

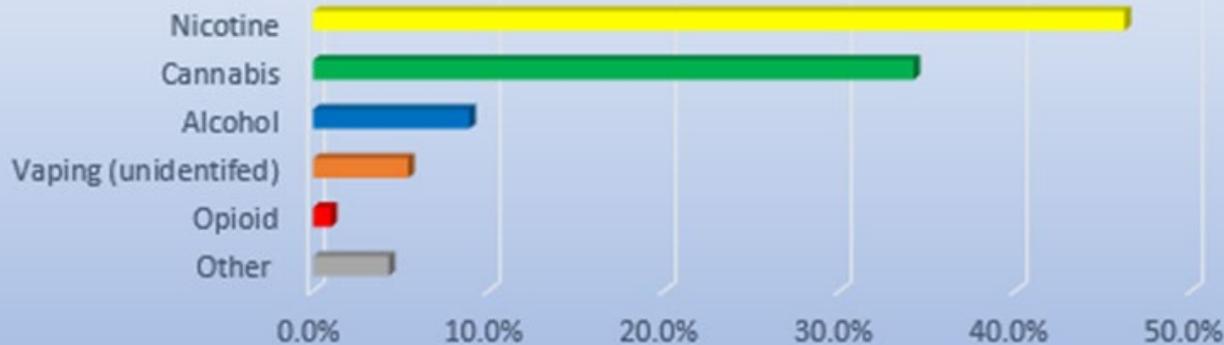
# Uso de sustancias reportado por los mismos alumnos

Porcentaje de alumnos de FCPS en los grados 8, 10 y 12 que reportan haber usado sustancias el último mes, Encuesta para Jóvenes del Condado de Fairfax 2019



## Top Substances of Concern at Time of Referral to FCPS SAP Program

*Sept 2021 - Feb 2022*



	Nicotine	Cannabis	Alcohol	Vaping (unidentified)	Opioid	Other
Substance	46.2%	34.2%	8.9%	5.4%	1.0%	4.3%

Fuente: Datos del SAP de FCPS (año escolar 2021-2022 hasta febrero de 2022)

### NOTAS:

Las sustancias catalogadas como «otras» incluyen: benzodiazepinas y otras píldoras/medicamentos no opioides (con o sin receta médica), cocaína/crack, inhalantes, alucinógenos, etc.

—

*Cuando los especialistas en Prevención del Abuso de Sustancias (SAPS) de FCPS recopilaban información más precisa sobre el uso anterior/actual (al establecer relaciones y brindar asesoramiento continuo), encontraron que el porcentaje del uso de opioides es en realidad un poquito más alto que el que se reportó en la referencia.*

# ¿Por qué los jóvenes usan sustancias?



# ¿Por qué los jóvenes usan drogas?

- Para encajar en el grupo: Presión de los amigos o percepción de que sus amigos las usan
- Para sentirse bien: sentimientos de placer o euforia
- Para sentirse mejor: tratar un trauma, dolor o estrés mental, emocional y físico
- Para mejorar: mejora física y cognitiva
- Para experimentar: nuevas experiencias, hacerle frente al aburrimiento
- Adicción y dependencia: mayor tolerancia, síntomas adversos de la búsqueda crónica de drogas asociados con la abstinencia

- Muchos estadounidenses se ven afectados por la adicción de una manera u otra.
- La adicción puede afectar a cualquiera, independientemente de su raza, religión, origen étnico o estatus socioeconómico. Le puede ocurrir a CUALQUIER persona.
- Toda persona que sufre de adicción empezó con ese primer trago, esa primera pastilla o esa primera *pitada*.
- Edúquense o pregúntenle a un SAPS sobre las etapas de la adicción.



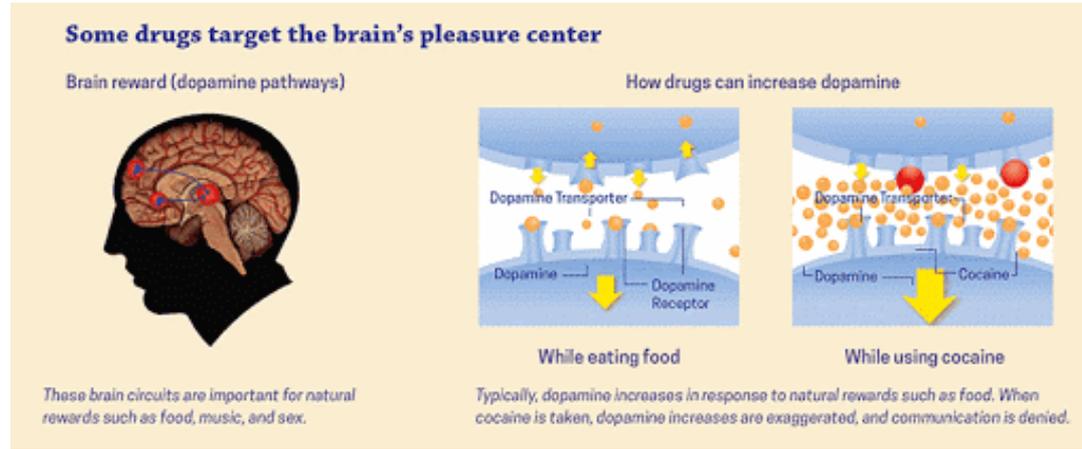
## *Sugerencia para padres/tutores legales :*

*NO teman hablar sobre las drogas y el alcohol por miedo a poner ideas en la cabeza de sus hijos. Asegúrense de que su hijo entienda cuáles son sus valores en lo que respecta al abuso de sustancias. Los hijos de padres que les informan a sus hijos que el uso de drogas y alcohol no es bueno, estadísticamente tienen menos probabilidades de usarlos.*

# ¿Qué es la adicción?

- Una enfermedad del cerebro
- **La adicción** se caracteriza por:
  - Incapacidad para **Abstenerse** regularmente;
  - Impedimento para **Controlar la conducta**;
  - **Antojos** o mayor «apetito» por consumir drogas o tener experiencias gratificantes;
  - **Reconocer cada vez menos los problemas serios** con la conducta de uno mismo y con las relaciones interpersonales; y
  - Una **Respuesta emocional** disfuncional.

# Las drogas y el cerebro del adolescente



- Los niveles de dopamina son más bajos en los adolescentes, lo que significa que ellos se sienten ABURRIDOS y son más susceptibles a falsos aumentos de dopamina provocado por de las drogas.
- El sistema de recompensa en los adolescentes está altamente desarrollado, pero no así la corteza prefrontal.
- Tienen la tendencia a tomar más riesgos y solo prestar atención a la parte positiva de sus decisiones/actos.
- La dopamina causa sensación de calma y control.
- Cambios sustanciales en el cerebro durante este tiempo. La poda neuronal, la formación de nuevas conexiones neuronales y la mielina.

# ¿Qué son los opioides?



# ¿QUÉ SON LOS OPIOIDES?

Los opioides son un término utilizado para toda la familia de los fármacos opiáceos, entre ellos los naturales, sintéticos y semisintéticos.

Estos fármacos están relacionados químicamente e interactúan con los receptores de opioides en las células nerviosas del cuerpo y el cerebro.

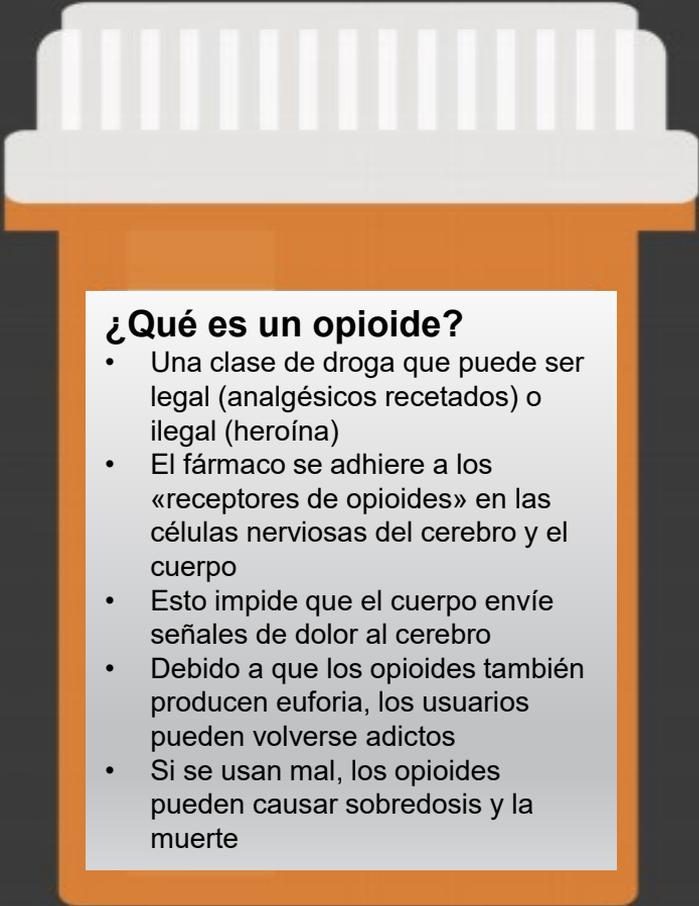
## LOS FÁRMACOS OPIÁCEOS INCLUYEN:

- Heroína
- Buprenorfina
- Codeína
- Fentanilo
- Hidrocodona
- Percocet = Oxycodona + Acetaminofeno
- Hidromorfona
- Meperidina
- Metadona
- Morfina
- Oxycodona



## ¿QUÉ SON LOS OPIOIDES? *(continuación)*

- Los opioides son **ALTAMENTE** adictivos.
- Los opioides son analgésicos necesarios usados todos los días para ayudar a las personas a controlar el dolor.
- Los opioides también pueden ser drogas ilegales que se venden en la calle.
- Los opioides son responsables de la mayoría de las sobredosis de drogas en la nación y en el estado de Virginia.
- También se puede abusar de los opioides recetados por los médicos y eso podría producir adicción (por ej., lesiones deportivas, etc.)
- **CUALQUIER PERSONA** que tome opioides corre el riesgo de volverse adicta.

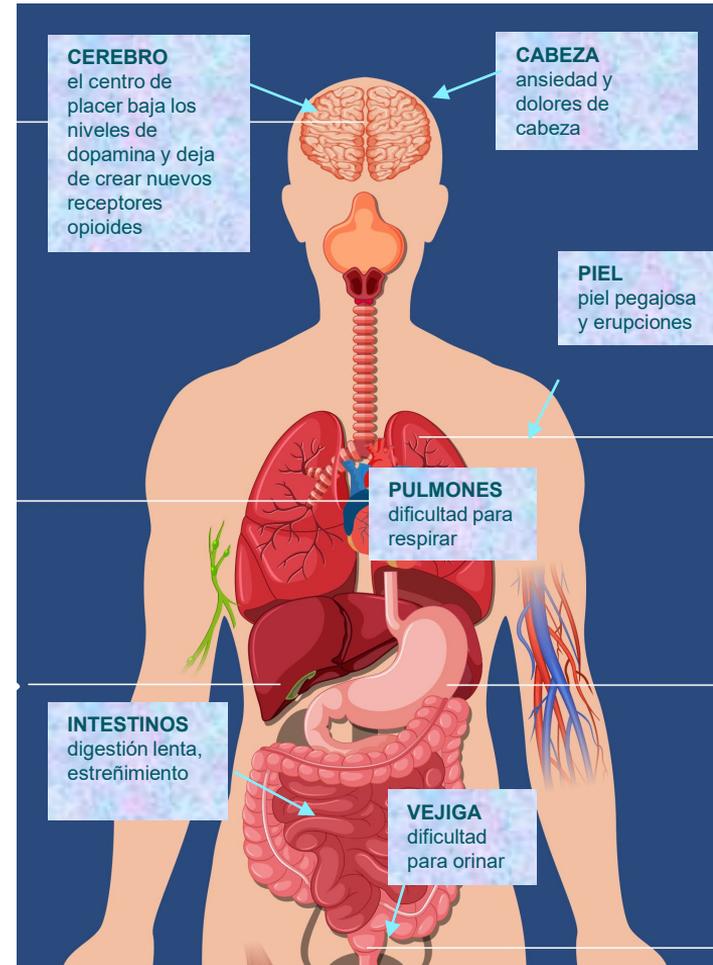


### ¿Qué es un opioide?

- Una clase de droga que puede ser legal (analgésicos recetados) o ilegal (heroína)
- El fármaco se adhiere a los «receptores de opioides» en las células nerviosas del cerebro y el cuerpo
- Esto impide que el cuerpo envíe señales de dolor al cerebro
- Debido a que los opioides también producen euforia, los usuarios pueden volverse adictos
- Si se usan mal, los opioides pueden causar sobredosis y la muerte

# Efectos secundarios del uso de opioides

- Mayor sensibilidad al dolor
- Ansiedad y depresión
- Respiración lenta
- Estreñimiento severo
- Dificultad para orinar
- Disminución de la inmunidad
- Falla de los órganos vitales



Fuente de la imagen:  
Programa  
SAP de  
FCPS

# ¿Cómo es una sobredosis por opioides?

## RECONOCIENDO LAS SEÑALES



### No responde

No se mueve y no se despierta cuando tratan de hacerlo



### Respira lentamente o no respira

Una respiración cada 5 segundos es normal



### Emite sonidos

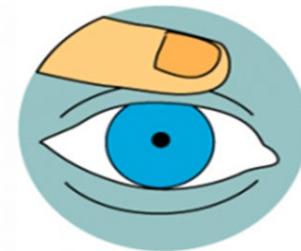
sonidos de atoramiento, gorjeo o ronquidos



### Labios y uñas azules

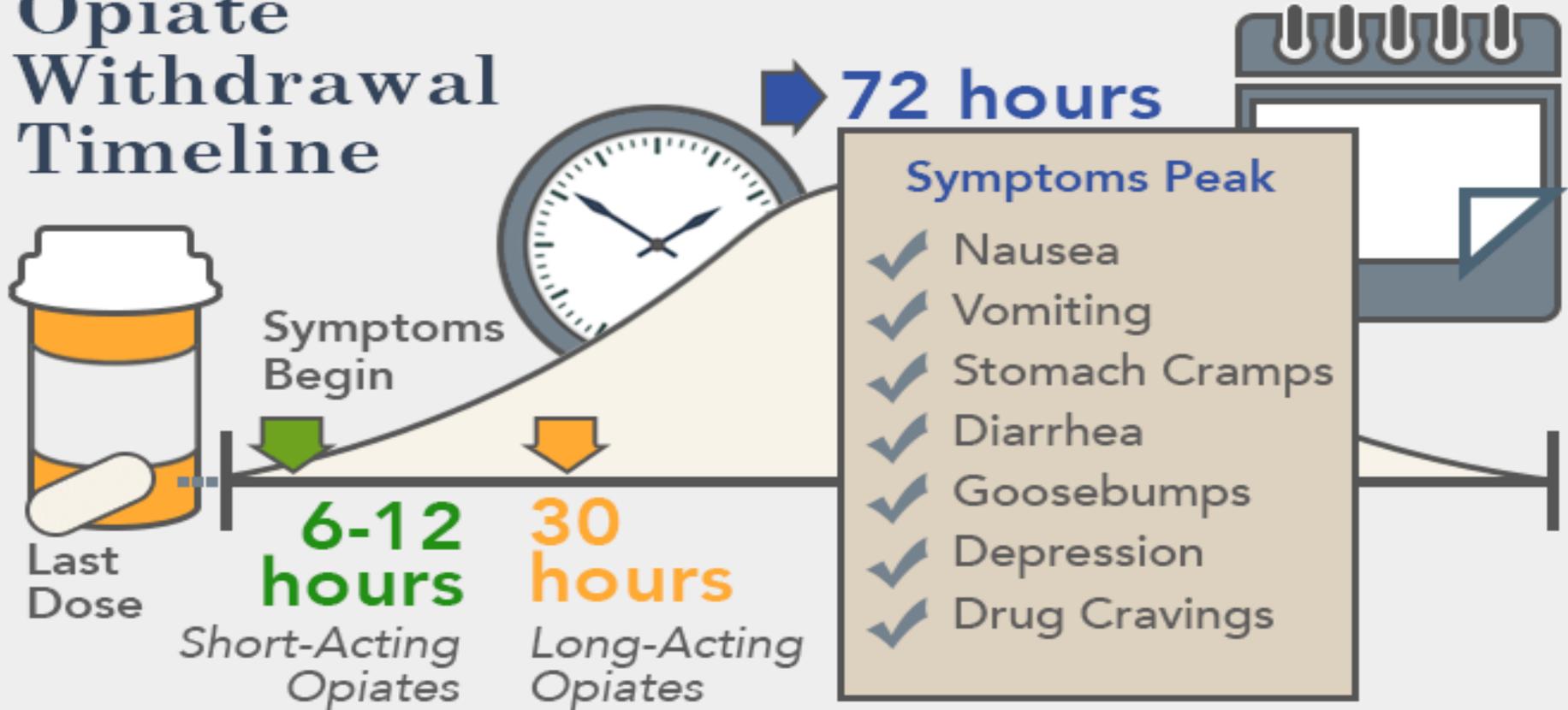


### Piel fría o pegajosa



### Pupilas contraídas

# Opiate Withdrawal Timeline



# ¿Qué pueden hacer los padres?



- Evita contacto o conversaciones
- Nuevos amigos que ustedes no conocen
- Aumento en los cambios de humor, irritabilidad, estallidos de ira
- Cambios en los patrones de alimentación y sueño
- Se pierde el dinero o los medicamentos recetados
- Cambios en la apariencia física
- Pérdida de interés en pasatiempos o deportes
- Miente (especialmente sobre quién, qué y dónde)
- Conversaciones secretas con amigos



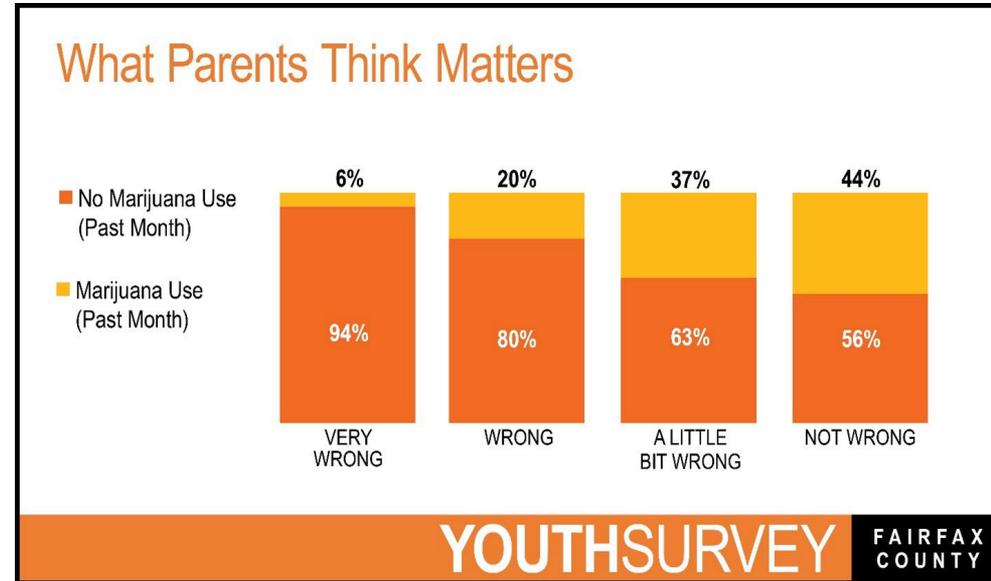
# Señales y síntomas en la escuela



- Saltarse la escuela (clases o días completos)
- Suspensión
- Malas notas
- Retrasarse en el trabajo de clase
- Falta de motivación, apatía
- Dormir demasiado en clase  
(especialmente después del almuerzo)
- Desafío de las reglas, problemas constantes de disciplina
- Hacer trampa
- Robar
- Hablar libremente sobre el uso de drogas
- Comportamiento errático que cambia todos los días

# Cómo hablar con su hijo adolescente sobre las drogas

- Acérquense a ellos mostrándoles **amor**.
- Conversen sobre **qué** hay detrás del consumo
- Hablen claramente con sus hijos adolescentes sobre cuáles son **las reglas y expectativas** de la familia.
- Hagan que participen en **actividades positivas**.
- Ayúdenlos **a recibir tratamiento** u otras formas de ayuda.
- Sean un **buen ejemplo**.





**THREE to  
SUCCEED**

The Factors That Matter

# Estrategias de prevención

- Supervisión de los padres/encargados
- Hablen con sus hijos sobre las drogas y las reglas/expectativas familiares con respecto al uso de sustancias
- Alentar la participación de los adolescentes en deportes/actividades/clubes/pasatiempos
- Ser un ejemplo positivo
- Buscar terapia para niños/familiar a fin de tratar traumas, aflicción, adicción en la familia, problemas de salud mental, etc.
- Cuiden su salud física, emocional y mental.



# Estrategias de prevención

- Hablen con su médico sobre el manejo del dolor y eviten los opioides innecesarios; pregunten sobre alternativas.
- Nunca tomen opioides en cantidades mayores o con más frecuencia de lo prescrito.
- Nunca vendan ni compartan opioides recetados.
- Supervisen qué hace su hijo con los medicamentos que le recetaron
- Desechen los medicamentos y guarden bajo llave medicamentos recetados, otras sustancias que comúnmente se abusa de ellas y el alcohol (póngase en contacto con el SAPS de su hijo para obtener cajas con llave y kits de eliminación de medicamentos o vayan a una oficina local de CSB: <http://bit.ly/med-lock-box>)
- Reciban la capacitación REVIVE CSB para aprender a reconocer una sobredosis por opioides y cómo revertirla



Escaneen este código QR para obtener más información

Vayan a [www.KnowRX.org](http://www.KnowRX.org) para obtener más información

# ¡REVIVE!

- ¡REVIVE! capacita a las personas en:
  - Cómo reconocer las señales y los síntomas de una sobredosis por opioides
  - Cómo administrar naloxona para revertir potencialmente los efectos de una sobredosis por opioides
  - Qué hacer y qué no hacer al responder
- Todos los asistentes reciben gratis un kit de REVIVE que incluye todos los implementos necesarios para administrar naloxona.
- Naloxona gratis para los residentes del condado de Fairfax
- Hay un curso en español
- Más información y fechas las próximas capacitaciones:  
<http://bit.ly/revive-csb>

## REVIVE!

Opioid Overdose and  
Naloxone Education

Virtual class



Escaneen  
este código  
QR para  
obtener más  
información.

# Servicios de Intervención Temprana y Tratamiento



# Prevención del abuso de sustancias (SAP) de FCPS

## Servicios:

- ★ **Nivel 1: Educación y alcance a todos los alumnos, familias, personal y comunidad**
  - Lecciones/presentaciones de prevención
    - en vivo, webinar, podcast, redes sociales, aulas, comunidad
    - alumnos, padres, profesores, miembros de la comunidad
  - Extensión a la comunidad
  - Campañas de prevención, iniciativas, mensajes por las redes sociales
  
- ★ **Nivel 2: Intervención/asesoramiento breve individual y grupal:**
  - Remisión de casos
    - disciplinarios y no disciplinarios
  - Evaluación breve, educación, asesoramiento
  
- ★ **Nivel 3: Derivar al alumno/familia a recursos externos**
  - **(mayor nivel de cuidado)**
    - Asociaciones con CSB y otras agencias comunitarias y privadas, y centros de tratamiento



SCAN ME



<https://bit.ly/3tG5Mw0>  
571-423-4270

# Junta de Servicios para la Comunidad de Fairfax – Falls Church (CSB)

- Paciente ambulatorio
  - Terapia individual
  - Terapia familiar
  - Terapia de grupo
- Tratamiento diurno/hospitalización parcial
- Residencial/paciente hospitalizado/desintoxicación
- Concepto familiar de ambiente menos restrictivo



Escaneen este  
código QR  
para obtener  
más  
información.

<https://bit.ly/3LxqofK>

# Cómo apoyar a un alumno en tratamiento

## **Cuando un alumno está en la escuela y en tratamiento**

- Encontrar lugares seguros en la escuela
- Actividades que no involucran drogas
- Mantenerse en contacto con los padres

## **Alumnos que regresan de un tratamiento hospitalario, residencial o diurno**

- Para ayudar a un alumno que regresa a la escuela, el proveedor de tratamiento debe hacer un plan de alta
- Comunicarse con el SAP o con el trabajador social de la escuela antes de dar de alta de un programa para garantizar que no hay brechas en el servicio

# Actividades saludables para los niños

Cómo encontrar programas divertidos y seguros

- Seguridad
- Diversión
- Actividades saludables
- Apoyo académico
- Desarrollo social y emocional
- Relaciones positivas
- Personas que sirven como ejemplo a seguir

# Servicios para el Vecindario y la Comunidad

Programa	Grados	Establecimientos	Después de clases	Verano
SACC	K-6	Más de 100	✓	✓
Centros comunitarios	K-12	9 (3 más que abrirán pronto)	✓	✓
Centros para adolescentes	7-12	12	✓	✓
Centros de tecnología	K-12	14	✓	✓
Recreación terapéutica	K-12	Más de 10	✓	✓

- Programa Después de Clases para escuela intermedia
- Programas «Parktakes» de la Administración de Parques
- Programas deportivos en la comunidad
- Programas comunitarios después de clases

# Cómo conectarse con los recursos/servicios



## Si la situación es de vida o muerte, llamen al 911.

**Servicios de Emergencia CSB de Fairfax-Falls Church (24/7)** - Disponible para personas que tienen una enfermedad mental, trastorno por consumo de sustancias y/o discapacidad del desarrollo que necesitan ayuda inmediata

703-573-5679 <https://bit.ly/CSB247>

**Admisión y remisión a CSB** - Servicios de evaluación y remisión de casos disponibles para jóvenes, adultos y mujeres embarazadas, lo que incluye tratamiento por opioides en el consultorio

703-393-8500 <https://bit.ly/CSBentry>

**Centro de Desintoxicación - CSB Fairfax (24/7)** - Un programa residencial de corta duración para ayudar a los adultos a desintoxicarse de manera segura de los efectos de las drogas y/o el alcohol

703-502-7000 <https://bit.ly/CSBdetox>

**CR2 (24/7)** - Proporciona respuesta rápida a niños, jóvenes y adultos que enfrentan una crisis de salud mental y/o consumo de sustancias.

572-364-7390 [www.cr2crisis.com](http://www.cr2crisis.com)

**REACH (24/7)** - Estabilización en casos de crisis para personas con discapacidades del desarrollo.

855-897-8278 <https://bit.ly/3Lc6YwX>

**REVIVE! de CSB** - Aprender a reconocer y a revertir las sobredosis por opioides

<http://bit.ly/revive-csb>

**Almacenamiento/eliminación segura de medicamentos:** Soliciten gratis una caja con llave para medicamentos/kit de eliminación de medicamentos

<http://bit.ly/med-lock-box>

Escaneen  
este código  
QR para  
obtener más  
información.



## **Red Nacional de Prevención del Suicidio: 1-800-273-8255**

- Veteranos – Presionen 1
- En Español: 1-800-628-9454
- [suicidepreventionlifeline.org](https://suicidepreventionlifeline.org)

## **Línea de texto en casos de crisis:** Envíen el mensaje de texto HOME al 741741

- Un consejero para casos de crisis entrenado recibe en persona el texto y responde a través de una plataforma segura en línea.
- <https://www.crisistextline.org/>

## **PRS CrisLink: 703-527-4077 Línea de texto:** CONNECT enviado al 855-11

- Ofrece intervención en casos de crisis, prevención del suicidio y apoyo a las personas para fomentar la autosuficiencia enseñándoles habilidades para resolver problemas y proporcionando información sobre los recursos comunitarios para que las personas que llaman y las que envían mensajes de texto puedan enfrentar mejor a los traumas emocionales, las crisis personales y familiares.
- <https://prsinc.org/crisislink/>

- ❖ Los padres/tutores legales pueden llamar al personal de la oficina principal de la escuela de su hijo o pedirle al orientador escolar que hable con el especialista de SAP asignado a la escuela.

o

- ❖ Llamar a la oficina de Seguridad y Bienestar de los Alumnos:  
<https://bit.ly/3tG5Mw0>  
571-423-4270

Información adicional sobre el programa SAP:

- ❖ Recursos de FCPS
  - Palabras clave para buscar: ATOD, SSAW, *Vaping* (vaporeo)



SCAN ME



# Recursos adicionales



**Prevención de NCS:** Programas de prevención sobre temas tales como el uso de sustancias y la buena crianza de los hijos disponibles para las escuelas/organizaciones a pedido; correo electrónico: [ncs-prevention@fairfaxcounty.gov](mailto:ncs-prevention@fairfaxcounty.gov)

**Child Mind Institute:** Proporciona recursos que los padres pueden usar para enseñar a los niños sobre salud mental y habilidades para enfrentar problemas <https://childmind.org>

**Primeros auxilios en salud mental para jóvenes:** Curso de certificación para adultos que trabajan con jóvenes <https://bit.ly/3tEp1pF>

**Fundación Chris Atwood:** Fundación del área sin fines de lucro que proporciona una amplia gama de servicios con respecto al uso de sustancias <https://www.thecaf.org/>

**Servicios para las Familias del Norte de Virginia (NVFS):** Ofrece muchos programas incluyendo servicios de salud mental para jóvenes y servicios de salud mental multicultural; ustedes pueden recibir los servicios de NVFS comunicándose con el trabajador social, el orientador escolar o el *parent liaison* de FCPS de la escuela de su hijo o a través del sitio web o por teléfono [www.nvfs.org](http://www.nvfs.org)

**Healthy Minds Fairfax:** Proporciona información sobre cómo identificar las necesidades de salud conductual y encontrar atención <https://bit.ly/36OAha0>

**Equipo de Trabajo contra el Uso de Opioides y Sustancias del Condado de Fairfax:** Esfuerzo de todo el condado para abordar la epidemia de opioides <https://bit.ly/3JJ18Th>

¿Preguntas?