


**KINDERGARTEN - VKRP SCORE REPORT**

致\_\_\_\_\_的家长/监护人 学号:\_\_\_\_\_ 年级:\_\_\_\_\_

作为维吉尼亚州幼儿园准备计划（VKRP）的一部分，您的孩子最近参加了评估。幼儿园准备计划是一个州级评估项目，以了解儿童的早期识字、数学和支持在幼儿园及以后的成功的行为。VKRP 评估的结果提供了关于您孩子在学校的第一次经历以及您孩子在这一年中的学习情况的信息。儿童会从发展一系列早期学习领域中受益。当教师了解学生目前的技能时，他们可以为学生在学校和生活中取得成功提供相应的支持。如果您需要了解更多关于技能评估和如何支持校外发展的信息，请访问“VKRP 家庭”网页。(https://vkrponline.org/virginia-kindergarten-readiness-program-2/for-families/).

本报告告诉您，学生在语音知识识字筛查（PALS）、早期数学评估系统（EMAS）和儿童行为评级（CBRS）上的表现。您的孩子目前的表现每个学习领域都有报告，包括具体技能。如果您的孩子接受了某项技能的部分测试或非标准测试，您会看到 NR 的结果，即“未报告”。如果根据个人教育计划(IEP)小组或英语学习委员会的决定，您的孩子可免于考试，您将看到一个 NA(未评估)分数。

报告显示您孩子与每项技能的最高目标分数相比表现如何。整体基准状态可帮助我们了解分数的含义。当一个孩子的分数达到秋季基准分数时，表明孩子在这一年有一个良好的开始。当一个孩子的分数达到春季基准分数时，表示孩子在这一年的取得了适当的进步。维州早期干预阅读倡议(EIRI)要求学校为分数低于秋季语音常识识字筛查(PALS 识字能力)基准的儿童提供干预。如果您的孩子得分低于基准，学校员工将：

- 查看已有数据，以确定您的孩子是否需要额外的评估和/或干预
- 与您就您的孩子任何的下步行动进行沟通

要了解更多关于您孩子在早期识字、数学、自我调节或社会技能方面的优势和需求，请联系您孩子的老师。VKRP 评估通常以英语进行。如果您的孩子有资格获得为其他语言使用者提供的英语服务（ESOL），请联系您孩子的 ESOL 老师，了解您孩子的英语发展情况。

**测试期:**
**目前就读学校:**

测试信息	评估的技能	目前分数	最高分值	目标分数	状态
<b>PALS (识字能力)</b>	总体识字率: 幼儿园	—	—	—	_____
<b>测试期结束:</b>	押韵	—	—	—	
_____	首音	—	—	—	
	认识字母	—	—	—	
	字母发音	—	—	—	
	拼写	—	—	—	

测试信息	评估的技能	目前分数	最高分值	目标分数	状态
<b>EMAS (数学)</b>	数学总成绩: 幼儿园	—	—	—	_____
<b>测试期结束:</b>	几何	—	—	—	
_____	数字规律	—	—	—	
	数字	—	—	—	
	计算	—	—	—	
	最高计数	—	--	--	

测试信息	评估的技能	目前分数	最高分值	目标分数	状态
<b>CBRS (行为)</b>	自我调节: 幼儿园	—	—	—	_____
<b>测试期结束:</b>	社交技能: 幼儿园	—	—	—	_____
_____					

如果您需要本文件的翻译文本，请访问以下网页 <https://www.fcps.edu/node/35200> 或来联系您孩子的学校。