

学生姓名 _____

日期 _____

亲爱的学生家长/监护人，

在维州的所有学区，在家语言并非英语，或在家不只讲英语的学生都要接受英语语言能力评估，以确定他们是否有资格接受为持其它语言者提供的英语服务 (ESOL)。

当学生在 WIDA ACCESS for ELL 评估测试中获得 4.4 或以上的综合分数时，就会被认定为达到英语流利水平。您的孩子已达到这些要求，现已不需要 ESOL 服务。

当学生退出 ESOL 服务时，学生应该能够运用并理解：

- 有组织、有中心、且连贯的思想表达
- 与目的相符的多种语法结构
- 具体学科内容所特有的多种句型
- 技术和抽象的学科内容语言
- 跨内容领域具有精确含义的单词和表达

联邦法律要求，学生在被归类为以往的多语言学习者(ML)后，还将接受为期两整学年的监控，以确保他们能够有意义地参与常规教育项目。在费郡公立学校 (FCPS)，每所学校的管理人员、课堂教师和协作小组成员都将持续监控您孩子的学业表现。此外，在每学期，学校的校长或指定人员将通过审查各种信息正式记录您孩子的学业进展，其中包括：

- 标准化成绩测试中的表现；
- 学科领域课程的成绩；
- 学生在指定的课堂作业、家庭作业或项目上的表现；或
- 教师观察。

如有必要，学校将针对您孩子的需求确定并实施具体的干预措施和充实支持。这些措施包括特殊课程、材料、项目、辅导机会和延长学习时间。费郡公立学校致力于为所有学生提供合适的服务，以使他们能实现高学术标准。

如果您想进一步了解您孩子的进步情况，请联系其学校的老师。感谢您对您孩子教育的持续支持。我们期待与您合作，来帮助您的孩子充分发挥其学术潜力。

诚挚的，

Rich Pollio
ESOL 服务办公室主任