



Office of ESOL Services
Instructional Services Department
8270 Willow Oaks Corporate Drive
Fairfax, Virginia 22031

学生姓名 _____

日期 _____

英语语言能力 (ELP) 级别 _____

亲爱的学生家长/监护人，

根据年度 WIDA 英语语言能力评估结果，您的孩子将接受与其英语语言能力 (ELP) 水平相符的多语言学习者 (ML) 服务，作为费郡公立学校 (FCPS) 教学项目的一部分。提供此服务的目的是帮助学生充分实现学习潜能，获得有意义的教育经历，并满足富有挑战性的维州和地方学习标准。

多语言学习者的认定

根据 1964 年《民权法案》第六条款的规定，全美学校均要求识别出家庭语言非英语的学生，并评估其英语语言能力水平。为满足此项要求，家长或监护人须填写家庭语言调查表 (HLS)，以此作为注册程序的一部分。如果对调查表中三个问题的任何一个回答是英语以外的一种语言，那么学生家庭将被转介至任一学生注册欢迎中心场所为学生进行注册，并接受英语语言能力评估 (在阅读、写作、听力、口语方面)。学生将按下表分配到相应的英语语言能力级别。在本信的附件中，提供了每个英语语言能力级别的描述。

幼儿园 多语言学习者	一级 入门	二级 初阶	三级 提高	四级 扩展	六级 以往的多语言学习者
具备资格接受 ESOL 服务					对学习表现 监测两年

年度英语熟练程度测试结果

每年春季，维州幼儿园-12 年级的所有多语言学习者都要参加一个名叫 WIDA ACCESS for ELLs® 的英语语言能力评估。您孩子学校里为讲其他语言的学生教授的英语 (ESOL) 课程教师可以和您一起审查您孩子的读写听说熟练程度得分，这样您就可以得到有关您孩子的英语进步的更多信息。

语言教学教育项目

语言教学教育项目的目的是帮助多语言学习者达到英语流利娴熟，并能满足与其他学生期望一样的具有挑战性的维州内容标准。英语语言能力 (ELP) 水平一至四级的学生将接受语言支持服务。在 WIDA ACCESS for ELLs® 测试中得分为 4.4 或以上的学生将被认定为以往的多语言学习者，并被认为达到了英语流利水平。

费郡公立学校的语言教育教学项目 (LIEP) 模式的分层设计基于研究基础，其中包括三个核心因素：学科内容、语言和读写基础能力；英语语言提高发展 (ELD)；以及系统支持，以便向所有多语言学习者，其中包括那些有资格接受特殊教育以及/或者高级学习项目的学生，提供获得高难度学习的途径和机会。

学科内容、语言和读写能力

班级和学科教师运用学习标准和世界级教学设计和评估 (WIDA) 标准积极地对学生学习进行策划, 以便为幼儿园-12 年级多语言学习者提供相匹配的教学。教师提供按年级水平/学科课堂上的庇护式教学, 以确保多语言学习者能接触严谨的学科内容标准, 而无论其英语语言能力水平如何, 从而同时培养英语语言能力、学科内容理解和毕业生形象特质。语言教学被扩展以便向多语言学习者提供结合学科内容的语言教学指导, 并确保他们有机会参加高难度的学习活动。在一些学校, 还有双向式沉浸项目为小学和中学多语言学习者提供支持。在这种模式中, 多语言学习者和非多语言学习者被安置在相同的班级里, 以便发展提高他们的主要语言和英语的学术能力。主要语言和英语都是教学中使用的语言。

英语语言提高

为促进学生的英语语言的提高, ESOL 教师使用多语言学习者数据, 针对学生在四个领域(听、说、读、写)的三个维度(单词水平、句子水平和语篇水平)为学生设立英语语言提高 (ELD) 目标。ELD 服务的强度将根据学生的 ELD 需求进行调整。一般来说, 随着学生英语水平的提高, 支持的频率和强度会降低。

此外, 我们将向新近入学的多语言学习者提供目标针对的“新来者”支持, 提高他们的社交和教学英语, 并支持新来的多语言学习者进入美国学校系统的过渡。

支持系统

除了针对已认定的多语言学习者的核心英语语言教学外, 支持系统还包括有针对性的干预措施, 其中包括向正规教育有限或中断的学生 (SLIFE) 提供的读写基础和算术干预。如果您的孩子除了 ESOL 服务还需要其它服务, 比如特殊教育服务或 504 节服务, 那么包括 ESOL 和特殊教育教师在内的一个合作团队将制定一个计划, 以满足学生个人教育计划 (IEP) 或 504 计划的要求。这些服务是与 ESOL 服务一并提供的。

退出服务的标准

学生参加年度英语语言熟练程度测试 WIDA ACCESS for ELLs®的结果, 将决定学生的语言水平进级, 并最终决定其不再需要 ESOL 服务。

如果学生在 WIDA ACCESS for ELLs® 测试中的综合成绩达到 4.4 或以上, 那么学生就会被认为达到 ELP 六级英语流利水平。在达到 ELP 六级英语流利水平以后, 学校将继续对学生监控两整学年, 以确保他们能够以有意义的方式参加常规教育项目。

预期毕业率

维州的所有学区期待所有学生, 其中包括多语言学习者, 在进入 9 年级的四年内从高中毕业。事实证明, 费郡公立学校在提供适当的教学指导、以帮助所有学生毕业方面取得了成功, 其维州按期毕业率超过了 91%。

家长权利

家长和监护人有权选择让他们的孩子不参加或拒绝参加语言支持服务。如果您决定不接受这些服务, 您必须填写不参加表格并在上面签字。您可以从您孩子的学校得到这份表格, 并将其存入您孩子的累计文件夹中。根据联邦法律的规定, 即使您表示了拒绝服务, 您的孩子还将继续保留其作为多语言学习者的身份, 并将每年参加英语语言能力水平评估, WIDA ACCESS for ELLs®, 直到学生达到了英语流利程度六级水平, 并被认为熟练掌握了英语。在学年中的任何时候, 家长和监护人都有权让学生恢复 ESOL 服务。

如果您想进一步了解您孩子的进步情况或语言支持服务，请联系其学校的老师。**如果您需要一位语言翻译，学校工作人员可以帮助您安排。**感谢您对您孩子教育的持续支持。我们期待与您合作，来帮助您的孩子充分发挥其学术潜力。

诚挚的，

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rich Pollio'.

Rich Pollio
ESOL 服务办公室主任

RP/dlw
带有附件