

## Phương Sách để Hỗ Trợ Bài Làm Ở Nhà và Bài Tập Trong Lớp

Có nhiều loại phương sách khác nhau có thể dùng trong lớp học và ở nhà để hỗ trợ các học sinh trong việc khắc phục các thách thức với bài tập trong trường và bài làm ở nhà trên tất cả các lãnh vực học vấn của các học sinh, bao gồm học tập và giao tiếp-cảm xúc, và chức năng thích ứng.

Lãnh Vực Thách Thức Có Thể	Phương Sách Hỗ Trợ
<p><b>Môi Trường Học Tập</b></p> <p>Những học sinh nào ở trong một môi trường hỗ trợ sẽ có khả năng học hỏi và giải quyết vấn đề này sinh tốt hơn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phát huy sự tôn trọng lẫn nhau trong môi trường học tập.</li> <li>Mô hình cảm kích cho sự đa dạng tư tưởng và những cách lối diễn đạt.</li> <li>Cung cấp sự lựa chọn dựa trên-ưu điểm và dựa trên-sở thích trong những thức lối và sản phẩm học tập.</li> <li>Hãy linh động bất cứ khi nào có thể thay vì cứng rắn.</li> <li>Ngợi khen nỗ lực, áp dụng những phương sách, và tăng trưởng theo thời gian.</li> <li>Giảng dạy và khích lệ sự tự-biện hộ và tự lập.</li> <li>Truyền đạt sự tin tưởng vào khả năng của học sinh để đề ra và đạt các mục tiêu</li> </ul>
<p><b>Chức Năng Điều Hành Hoạt Động</b></p> <p>Những kỹ năng về chức năng điều hành hoạt động giúp cho các học sinh trừ hoạch, tập trung chú ý, ghi nhớ, và thu xếp những công việc đa nhiệm thành công.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cung cấp những chỉ dẫn bằng văn bản rõ ràng, ngắn gọn bằng lời và viết.</li> <li>Hãy có những lề thói kiên định và nghị trình trực quan.</li> <li>Cộng tác với học sinh để lập danh sách các công việc cần hoàn thành.</li> <li>Chia các công việc, kể cả những thẩm định, thành từng phần nhỏ có thể làm được.</li> <li>Dùng các sổ lập đồ biểu.</li> <li>Học sinh và các người lớn cộng tác triển khai những hệ tổ chức.</li> <li>Giảng dạy những phương sách ghi chép (như những ghi chép Cornell, bình đồ khái niệm).</li> <li>Dùng những thiết bị giúp trí nhớ để giúp các thách thức về trí nhớ làm việc.</li> </ul>
<p><b>Thực Hiện Bài Tập</b></p> <p>Khi theo dõi học sinh nào cần làm bài tập, hãy tập trung vào mức tiến bộ đã đạt được và điều chỉnh các phương sách cho phù hợp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giúp các học sinh thấy được sự tiến bộ của các em và mừng những thành công để khích lệ tính kiên trì.</li> <li>Giảm thiểu những sao lãng về thị giác và thính giác.</li> <li>Cung cấp những ám hiệu hay góp ý phản hồi trực tiếp và ngay lập tức trong khi các học sinh đang làm bài tập.</li> <li>Giữ một danh mục kiểm những mục tiêu hằng ngày và điểm kiểm tra công việc ở tầm nhìn rõ ràng.</li> <li>Tạm dừng cho sự phản ảnh của học sinh về những gì có kết quả hay không có kết quả cho các em.</li> <li>Yêu cầu những câu trả lời bằng lời nói hay văn bản để tổng kết việc học tập (như, exit tickets (phiếu ghi ý phản hồi)).</li> <li>Để cho các học sinh lựa chọn những học liệu chung cuộc và học tập một mình hay với người khác.</li> </ul>
<p><b>Tương Tác Xã Hội</b></p> <p>Việc hướng dẫn và hỗ trợ các học sinh 2e trong những khung cảnh xã hội có cấu trúc có thể giúp các em cảm thấy được bao gồm và quý trọng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tận dụng các ưu điểm và sở thích trong những kinh nghiệm học hỏi hợp tác có cấu trúc.</li> <li>Cung cấp những chỉ dẫn và phương sách từng-bước để hướng dẫn các tương tác xã hội (như, những câu chuyện xã hội phù hợp với lứa tuổi, diễn văn, thực tập đọc và ghi nhận diễn cảm nét mặt và bộ điệu).</li> <li>Tạo những cơ hội để kết nối xã hội với các người khác có chung các sở thích hay tài năng của các em, như, nhóm ăn trưa, câu lạc bộ, nhóm đoàn hệ.</li> <li>Thực hành những kỹ năng đàm luận xã hội, như, lắng nghe, quan điểm-chọn, luân-phiên.</li> </ul>

### NGUỒN LIỆU

- Baska, A., & VanTassel-Baska, J. (2018). *Interventions that work with special populations in gifted education (Những can giúp có kết quả với nhóm số đặc biệt trong giáo dục năng khiếu)*. Waco TX: Prufrock Press
- Baum, S., Shader, R., & Owen, S. (2017). *To be gifted and learning disable (Là người năng khiếu và khiếm năng học tập): Strength-based strategies for helping twice exceptional students with LD, ADHD, ASD and more (Phương sách dựa trên-ưu thế để giúp các học sinh khác thường gặp đôi bị LD, ADHD, ASD và nhiều nữa)* (3rd ed.). Waco, TX: Prufrock Press.
- Kaufman, S. B. (2018). *Twice exceptional (Khác thường gặp đôi): Supporting and educating bright and creative students with learning difficultie (Hỗ trợ và giáo dục các học sinh sáng dạ và sáng tạo có khó khăn học tập)*. New York, NY: Oxford University Press.