

Programas de intervención en la escuela para mejorar la conducta y el bienestar

En la siguiente tabla se enumeran las intervenciones que se usan en las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS) para mejorar la conducta y el bienestar de los alumnos. Las intervenciones se basan en resultados, son sistemáticas y usan enseñanza explícita que se enfoca en un área específica de necesidad. Ofrecerle al alumno intervenciones para que mejore su bienestar y conducta generalmente requiere capacitación especializada en el programa seleccionado y estas intervenciones tienen que corresponder cuidadosamente con las necesidades del alumno.

Instrucción básica

Las escuelas diseñan una **Estrategia Positiva para Mejorar la Conducta (PBA)** con el fin de crear un ambiente de aprendizaje que les enseñe a los alumnos a llevar vidas responsables, plenas y respetables.

- Cada escuela identifica y enseña las expectativas de la escuela en lo que respecta a la conducta y al aprendizaje.
- La prevención del acoso escolar (*bullying*) se presenta como un componente integrado en la enseñanza de las expectativas de la escuela
- El currículo del Departamento de Orientación Escolar, según lo determina cada escuela, para satisfacer los Estándares de Virginia para Orientación Escolar.
- Actividades de la escuela para promover el bienestar estudiantil apropiado para la edad del alumno y su nivel de desarrollo.

Intervenciones específicas

Las escuelas llevan a cabo intervenciones específicas, además de la instrucción básica de calidad, para grupos pequeños de alumnos con necesidades similares.

- Programa para mejorar las habilidades sociales basado en resultados
- Programa para funcionamiento ejecutivo basado en resultados
- Enseñanza de habilidades para la vida
- Estrategias para tener Éxito (curso electivo de secundaria para ayudar al alumno en lo que respecta a planificación, organización y habilidades de estudio.
- Asesoramiento en grupo
- Círculos de Justicia Reparativa
- Programa de mentores
- Mediación entre compañeros
- Seminario/Intervención para la Prevención del Uso de Alcohol y Otras Drogas (AOD)

Intervenciones Intensivas

Las escuelas implementan intervenciones intensivas, además de la instrucción básica de alta calidad, a un alumno con la finalidad de tratar áreas de necesidad específicas.

- Asesoramiento individualizado
- Evaluación Funcional de la Conducta (FBA) y Plan de Intervención para Mejorar la Conducta (BIP)
- Manejo de casos - Ley de Servicios para Menores (CSA)

Es necesario consultar con el orientador escolar, el trabajador social escolar, el psicólogo escolar o con el profesor a cargo de las intervenciones para mejorar la conducta con la finalidad de ofrecer la intervención apropiada para tratar las necesidades individuales del alumno.