

행동 및 건강증진을 위한 학교 차원의 중재 프로그램

다음 도표는 Fairfax 카운티 공립학교 (FCPS)가 이용하는 행동 및 건강증진을 위한 중재 프로그램을 나열한 것입니다. 중재는 증거에 기반하고 체계적이며 특정 필요 영역을 목표로 하는 명료한 학습을 사용합니다. 학생 건강증진 및 행동 중재의 전달은 전형적으로 선택된 프로그램에 대한 특별화된 훈련을 필요로 하며 학생의 요구와 정교하게 조화를 이룹니다.

핵심 교육

학교는 학생들을 책임감 있고 성취감을 갖는 그리고 존중하는 삶으로 이끌 수 있도록 가르치는 학습 환경을 조성하기 위해 **긍정적 행동 접근 (PBA)**을 계획합니다.

- 각 학교는 학교 차원의 행동/학습 기대를 확인 및 교습.
- 왕따 예방은 학교 차원의 기대를 가르치는 통합적 요소로 다룸.
- 버지니아 학교 상담 기준을 충족하기 위해 각 학교가 결정한 학교 상담 교과과정을 사용.
- 학생들의 나이와 발달 수준에 적합한 학교 차원의 건강증진 활동.

목표가 있는 중재

학교는 동일한 필요를 요하는 소규모 그룹의 학생들을 대상으로 하는 수준 높은 핵심 교육과 더불어 목표가 있는 중재를 제공합니다.

- 증거 기반의 사회성 기술 교과과정
- 증거 기반의 실행 기능 교과과정
- 인생 기술 훈련
- 성공을 위한 전략들 (계획, 구성 및 학습 기술을 다루기 위한 중등 교육 과정의 선택 과목)
- 그룹 상담
- 회복적 정의 실현 원탁 모임(Circles)
- 멘토링 (조언과 도움 제공)
- 동료 간 중재
- 알코올 및 기타 약물 사용(AOD) 세미나/중재

집중적인 중재

학교는 학생들이 필요로 하는 개별 영역을 다룰 수 있도록 수준 높은 핵심 교육과 더불어 집중적인 중재를 제공합니다.

- 개별적 상담
- 기능적 행동 평가 (FBA) 및 행동 중재 계획 (BIP)
- 아동 서비스법 (CSA) 케이스 관리

개별 학생의 필요에 맞는 적절한 중재를 제공하기 위해서는 학교 상담 교사, 학교 사회 복지사, 학교 심리학자 또는 행동 중재 교사와의 상담이 필요함.