

以学校为基地的行为与健康干预计划

以下表格列举了费郡公立学校 (FCPS) 使用的行为与健康干预措施。干预措施建立在证据之上，是系统的、用针对具体需要领域所进行的明确教学。实施学生健康和行为干预通常需要接受某一项目的特别培训，同时也同学生的需要密切相关。

核心教学

学校设计一个**积极行为方式 (PBA)** 来创造一个教授学生过上负责任、有成就和受人尊敬的生活的学习环境。

- 每所学校都要建立和教授全校范围的行为/学习期待。
- 预防霸凌将成为向全校学生教授行为和学习期待的一个组成部分。
- 各所学校所制定的学校咨询计划将满足维吉尼亚州学校咨询标准。
- 全校身心健康活动将符合学生的年龄和发展水平。

有目标的干预

除了高质量的核心教学，学校向具有相同需要的学生按小组提供有目标的干预。

- 以证据为基础的社交技巧课程
- 以证据为主的执行功能课程
- 生活技巧培训
- 成功的战略 (中学层次的选修课，帮助提高学生的计划、组织和学习技巧)
- 小组咨询
- 恢复正义群
- 辅导
- 同龄人调解
- 酒品和其他毒品 (AOD) 研讨会/干预

广泛的干预

除了高质量的核心教学，学校向学生提供广泛的干预，以解决需要领域内的问题

- 个人化的咨询
- 功能行为评估 (FBA) 和行为干预计划 (BIP)
- 儿童服务法案 (CSA) 案件管理

为了让适当的干预与学生的需要密切相关，和学校辅导员，学校社会工作者，学校心理学家或者行为干预教师进行磋商是必要的。