



SOCIAL EMOTIONAL LEARNING (SEL) SCREENER
PARENT/GUARDIAN REPORT AND GUIDE, GRADES 3-12

Para los padres o tutores legales de: _____ N.º de ident. del estudiante: _____ GRADO: _____

¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN SEL? Su hijo/a participó recientemente en la Evaluación del Aprendizaje Social y Emocional (SEL). Los alumnos usan la Evaluación SEL dos veces al año para compartir sus perspectivas sobre qué tan bien su escuela y comunidad los ayudan a mejorar las habilidades que necesitan para tener éxito. Estas habilidades incluyen lograr metas, entender y manejar las emociones, establecer y mantener relaciones con adultos y compañeros, y tomar decisiones responsables. Los alumnos también comparten el éxito de su escuela y comunidad en hacer que se sientan valorados, incluidos y apoyados. Estos factores son sumamente importantes para el éxito académico, social y emocional.

¿CÓMO SE USARÁN LOS RESULTADOS? La Evaluación SEL hace valer la opinión de nuestros alumnos garantizando que sus perspectivas sean consideradas en la toma de decisiones. Los datos de la evaluación se usan para planificar la programación para la división escolar, las escuelas y los alumnos individualmente. Los resultados de la división escolar y de las escuelas, los cuales no incluyen información individual de los alumnos, pueden ser usados por el personal para mejorar la evaluación SEL y las prácticas para el bienestar mental y para informar planes estratégicos. Los resultados de la división escolar y de las escuelas también pueden ser compartidos con la comunidad para describir las necesidades de nuestro alumnado y las oportunidades para establecer asociaciones. Los datos individuales de los alumnos se mantendrán en archivos y bases de datos seguros a los que solo pueden tener acceso profesores, administradores, personal y autoridades escolares que tengan intereses educativos válidos. En asociación con las familias, el personal revisa estos datos junto con otra información para planificar intervenciones para los alumnos con necesidades identificadas.

CÓMO ENTENDER ESTE INFORME: Usen estos resultados junto con el conocimiento que ustedes tienen de su hijo/a y con otras fuentes de información a medida que ustedes tienen una idea más completa de las fortalezas y necesidades de su hijo/a y cuán apoyado/a se siente en la escuela y en la comunidad. Estos resultados son las perspectivas de su hijo/a con respecto a sus experiencias en un momento dado en el tiempo. La columna «Puntuación promedio de su hijo/a» proporciona el promedio de las respuestas de su hijo/a en todas las preguntas dentro del tema específico. En todos los temas, las puntuaciones de 4.30-5.00 reflejan Fortalezas Altas. Las puntuaciones de 3.50-4.29 reflejan Fortalezas. Las puntuaciones de 2.00-3.49 reflejan Fortalezas Medias. Una puntuación por debajo de 1.99 refleja Fortaleza Limitada. «Sin Puntuación» indica que su hijo/a no contestó las preguntas relacionadas con el tema.

¿QUÉ VIENE DESPUÉS? Para obtener consejos sobre cómo hablar con su hijo/a sobre la evaluación SEL, sírvanse consultar la página web del Informe y Guía de la Evaluación SEL (<https://www.fcps.edu/node/43946>). Esta página web también proporciona información sobre recursos y cómo recibir apoyo cuando no hay clases. Si tienen preguntas sobre este informe o la mejor forma de apoyar a su hijo/a, por favor, comuníquense con el profesor u orientador escolar, el psicólogo o el trabajador social de la escuela de su hijo/a. La información sobre la evaluación SEL y las prácticas escolares está disponible en la página web de SEL (<https://www.fcps.edu/resources/student-safety-and-wellness/social-and-emotional-learning-sel>).

Evaluación: _____ Escuela: _____

Área de evaluación	Descripción del área	Puntuación promedio del estudiante
Autogestión y toma de decisiones responsable	Qué tan bien me ayudan mi escuela y mi comunidad a... tomar decisiones que me ayuden a tener éxito en mis metas, a sobrellevar mis pensamientos y emociones, y a comportarme de manera que me ayude a manejar diferentes situaciones correctamente.	_____
Conciencia social y habilidades para relacionarse con otras personas	Qué tan bien me ayudan mi escuela y mi comunidad a... comprender los puntos de vista de los demás y considerar cómo podrían sentirse las personas con experiencias diferentes a las mías o en situaciones diferentes a las mías, a construir y mantener relaciones fuertes y sanas con adultos y compañeros, a saber cómo «estar de acuerdo para estar en desacuerdo».	_____
Control de las emociones	Qué tan bien me ayudan mi escuela y mi comunidad a... reaccionar de forma productiva ante diversas emociones.	_____
Relaciones de apoyo	Qué tan bien me ayudan mi escuela y mi comunidad a... sentirme apoyado/a en mis relaciones con mis compañeros y profesores.	_____
Sentido de pertenencia	Qué tan bien me ayudan mi escuela y mi comunidad a... sentirme que soy un elemento valioso de mi comunidad escolar.	_____
Acción y conciencia cultural (grados 6-12 solamente)	Qué tan bien me ayudan mi escuela y mi comunidad a... aprender, debatir y confrontar temas de raza, etnia y cultura con mis compañeros en la escuela.	_____
Sentimientos desafiantes	Con qué frecuencia siento... emociones desafiantes, tales como, preocupación o tristeza. * Un número más bajo significa que siento esto frecuentemente.	_____