



社会和情感学习 (SEL) 筛查  
家长/监护人报告和指南, 3-12 年级

致 \_\_\_\_\_ 的家长/监护人 学生学号: \_\_\_\_\_ 年级: \_\_\_\_\_

什么是 SEL 筛查? 您的孩子最近参加了社会和情感学习 (SEL) 筛查。学生每年利用两次 SEL 筛查, 分享他们对学校和社区如何帮助他们培养成功所需技能的看法。这些技能包括实现目标、理解和管理情绪、建立和维持与成年人和同龄人的关系, 以及做出负责任的决定。学生们还会分享他们的学校和社区如何成功地让他们感到受重视、包容和支持。这些因素对于积极的学术、社会和情感成功至关重要。

筛查结果将如何使用? SEL 筛查提高了学生的声音, 确保校方在进行决策时考虑学生的观点。筛查数据可用于为学区、学校和个别学生进行项目计划。学区和学校级别的结果并不包括个别学生信息, 工作人员可以使用这些结果来改进 SEL 和心理健康实践, 并为战略计划提供信息。学区和学校级别的结果也可能与社区共享, 来陈述我们学生群体的需求和合作机会。学生个人数据将保存在安全文件和数据库中, 只有具有合法教育利益的教师、管理人员、工作人员和学校官员才能访问。工作人员会与家庭合作, 查看这些数据以及其他信息, 为有明确需求的学生制定干预措施。

读懂本报告: 利用这些结果以及您对学生的了解和其他信息来源, 您可更全面地了解他们的优势、需求以及他们在学校和社区中感受到的支持程度。这些结果是您孩子对他们在某个特定时刻的经历的看法。“学生的平均评分”一栏提供了您的学生在某一特定主题领域内所有项目的答复的平均得分。对于所有话题, 4.30-5.00 的评分是高等优势。3.50-4.29 的评分是优势。2.00-3.49 的评分是中等优势。1.99 以下的评分是低等优势。“没有评级”表示您的学生没有对该主题的问题作出回应。

接下来要做什么? 有关如何与您的孩子谈论 SEL 的建议, 请参阅 SEL 筛查报告和指南网页(<https://www.fcps.edu/node/43946>)。该网页还提供了有关如何在学校不上课时获取支持和资源的信息。如果您对本报告或如何最好地支持您学生有问题, 请联系他们的老师或学校的辅导员、心理学家或社会工作者。有关 SEL 和学校实践的信息可在 SEL 网页上获取 (<https://www.fcps.edu/resources/student-safety-and-wellness/social-and-emotional-learning-sel>)。

筛查期: \_\_\_\_\_

学校: \_\_\_\_\_

筛查主题	主题描述	学生的平均评分
自我管理和负责任的决策	我的学校和社区如何帮助我……做出决定, 帮助我成功实现我的目标, 应对我的想法和感受, 并以帮助我成功管理不同情况的方式行事。	_____
社会意识和人际关系技能	我的学校和社区如何帮助我……理解他人的观点, 并考虑与我有不同经历或处于不同情况的人可能会如何感受, 与成年人和同龄人建立并保持牢固和健康的关系, 知道如何“同意有不同看法。”	_____
情绪调节	我的学校和社区如何帮助我……以富有成效的方式应对各种情绪。	_____
支持关系	我的学校和社区如何帮助我……在与同龄人和老师的关系中感受到支持。	_____
归属感	我的学校和社区如何帮助我……让我感觉自己是学校社区的重要成员。	_____
文化意识和行动 (仅限 6-12 年级)	我的学校和社区如何帮助我……与学校的同龄人一起了解、讨论和面对种族、民族和文化问题。	_____
面对挑战的感觉	我多长时间会感到……具有挑战性的情绪, 如担心或悲伤。 *数字较低意味着我会经常感受到这些。	_____