

NOTIFICATION OF SAT SCHOOL DAY 2021

Estimados padres o tutores legales de alumnos promovidos al grado doce:

Las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS) se complacen en anunciar planes tentativos para ofrecer este otoño a los alumnos en el grado 12 el Día Lectivo SAT (*SAT School Day*), a la espera de que la división escolar confirme el financiamiento. El examen se administrará el miércoles 13 de octubre de 2021 y será gratuito para los alumnos del grado 12 matriculados en FCPS. En el Día Lectivo SAT *no* se ofrecerán exámenes SAT de asignaturas ni el examen SAT con composición. El objetivo de esta carta es proporcionar información general sobre la oportunidad para participar en el Día Lectivo SAT. Esta carta además proporciona información que requiere respuesta inmediata sobre adaptaciones para exámenes para alumnos con discapacidades y apoyos para que los alumnos que están aprendiendo inglés rindan los exámenes.

El Día Lectivo SAT es un examen estandarizado que mide matemáticas, y lectura y redacción basado en la evidencia. El examen se centra en habilidades de razonamiento, conocimientos y comprensión. Todos los alumnos que rindan el examen recibirán un informe personalizado de su puntuación individual, el cual les dará *feedback*, según sus respuestas a las preguntas. El examen SAT de admisión a la universidad se usa como un componente del proceso de admisión en algunas universidades. Pueden encontrar información adicional sobre el contenido del examen SAT en la [página web SAT de College Board \(https://collegereadiness.collegeboard.org/sat/inside-the-test/key-features\)](https://collegereadiness.collegeboard.org/sat/inside-the-test/key-features). Los alumnos también tienen acceso al [sitio web de Khan Academy para prepararse para el examen sin costo alguno \(https://www.khanacademy.org\)](https://www.khanacademy.org), el cual es una práctica personalizada basada en sus puntuaciones en el examen PSAT/NMSQT de onceavo grado.

Adaptaciones para exámenes para alumnos con discapacidades

Los alumnos con discapacidades que tienen adaptaciones para rendir exámenes documentadas en un Plan 504 o en el programa Educacional Individualizado (IEP) pueden ser elegibles para recibir adaptaciones para el Día Lectivo SAT; sin embargo, College Board debe aprobar una solicitud formal para cada alumno. *Si el alumno ya tiene adaptaciones aprobadas por College Board de cuando rindió un examen anterior PSAT/NMSQT, PSAT 10, SAT o AP, entonces no se necesita hacer nada más. Una vez establecidas, las adaptaciones siguen aplicándose para todos los exámenes de College Board.* Los anexos 1-3 y la [página web sobre el Proceso de adaptaciones para rendir exámenes de College Board \(https://www.fcps.edu/node/38355\)](https://www.fcps.edu/node/38355) proporcionan información adicional sobre el proceso para solicitar adaptaciones para exámenes. *Si están solicitando nuevas adaptaciones para rendir exámenes para el Día Lectivo SAT, tienen que entregar los formularios de información y consentimiento a la escuela a más tardar el 10 de agosto de 2021.*

Apoyos para rendir exámenes para alumnos que están aprendiendo inglés

Los alumnos que están aprendiendo inglés (EL), según la definición que aparece en la política estatal y federal, son elegibles para recibir apoyos para rendir el examen el Día Lectivo SAT. Los apoyos para los alumnos EL son temporales y solo pueden ser usados en la fecha del examen para el cual se hizo la solicitud. Los anexos 4-6 y la [página web sobre el Proceso de Apoyos para alumnos EL para rendir exámenes de College Board \(https://www.fcps.edu/node/42717\)](https://www.fcps.edu/node/42717) proporcionan información adicional sobre el proceso para solicitar apoyos para exámenes para alumnos EL. *Si están solicitando apoyos para alumnos EL para el Día Lectivo SAT, tienen que entregar los formularios de información y consentimiento a la escuela a más tardar el 10 de agosto de 2021.*

Estamos muy contentos de poder ofrecer esta oportunidad para los alumnos del grado doce en octubre, a la espera de que la división escolar confirme el financiamiento. Estén atentos a recibir más información sobre el Día Lectivo SAT a principios del año escolar. También pueden encontrar información en la [página web de exámenes SAT \(https://www.fcps.edu/node/41968\)](https://www.fcps.edu/node/41968) de FCPS.

Anexos 1-3: Proceso para solicitar adaptaciones

Anexos 4-6: Proceso para solicitar apoyos para alumnos EL

ENCLOSURE 1: ACCOMMODATIONS PROCESS FOR COLLEGE BOARD TESTING

Padres o tutores legales de alumnos con discapacidades:

Los alumnos con discapacidades que tienen adaptaciones para exámenes documentadas en un IEP o en un Plan 504 pueden ser elegibles para solicitar adaptaciones para el examen **PSAT/NMSQT** o para el **Día Lectivo SAT**. Sin embargo, no todas las adaptaciones para exámenes indicadas en un IEP o un Plan 504 están autorizadas por College Board, y no todos los alumnos que tienen adaptaciones para los exámenes Estándares de Aprendizaje (SOL) requerirán estas adaptaciones el día del examen PSAT/NMSQT o el Día Lectivo SAT. Pueden encontrar información sobre elegibilidad con respecto a las adaptaciones para estos exámenes en el [sitio web de College Board \(https://accommodations.collegeboard.org/eligibility\)](https://accommodations.collegeboard.org/eligibility).

Si el alumno ya tiene adaptaciones aprobadas por College Board de cuando rindió un examen anterior PSAT 10, PSAT/NMSQT, SAT o AP, entonces no se necesita hacer nada más. Para que un alumno reciba adaptaciones nuevas o enmendadas, College Board debe aprobar una solicitud formal para el alumno. Cada escuela secundaria tiene un miembro del personal designado para desempeñarse como coordinador de SSD (Servicios para Alumnos con Discapacidades) que trabaja con College Board para presentar estas solicitudes. En agosto la escuela tiene que entregar a College Board todas las solicitudes de adaptaciones. La escuela no puede hacer una solicitud sin el consentimiento suyo y el de su hijo. Los padres o tutores legales tienen que entregar la información y el consentimiento a la escuela a más tardar el **10 de agosto de 2021** usando los formularios que aquí se adjuntan.

A continuación encontrarán información sobre las posibles adaptaciones de College Board para rendir exámenes. Mientras ustedes y su hijo consideran qué adaptaciones pueden ser apropiadas para el examen PSAT/NMSQT o Día Lectivo SAT, tengan presente lo siguiente:

- el contenido, el formato y el propósito del examen;
 - [SAT \(https://collegereadiness.collegeboard.org/sat/inside-the-test\)](https://collegereadiness.collegeboard.org/sat/inside-the-test)
 - [PSAT/NMSQT \(https://collegereadiness.collegeboard.org/psat-nmsqt-psat-10/inside-the-test\)](https://collegereadiness.collegeboard.org/psat-nmsqt-psat-10/inside-the-test)
- implicaciones en el tiempo total del examen o del ambiente para algunas adaptaciones (ver notas en el Anexo 2); y
- plazo de la aprobación de la adaptación (cuando College Board las aprueba, las adaptaciones deben usarse para todos los exámenes futuros de College Board, lo que incluye exámenes PSAT/NMSQT, SAT y AP, a menos que se rechace la adaptación por escrito).

Si ustedes quisieran que la escuela solicite a College Board las adaptaciones para su hijo, sigan estos tres pasos.

1. Llenen el **Formulario de información para adaptaciones (Anexo 2)**:
 - Encierren en un círculo las adaptaciones de la lista que ustedes quisieran que la escuela solicite del IEP o Plan 504 de su hijo;
 - Pongan sus iniciales y la fecha en la parte de abajo del formulario para confirmar su información;
2. Llenen el **Formulario de consentimiento para solicitar adaptaciones (Anexo 3)**:
 - Escriban el nombre, escuela y fecha de nacimiento de su hijo;
 - Junto con su hijo firmen y pongan la fecha para verificar que autorizan que se divulguen los expedientes de su hijo a College Board;
3. Devuelvan las copias de ambos formularios a la escuela secundaria a más tardar el **10 de agosto de 2021**.

Después de recibir sus formularios, el personal escolar revisará el IEP o Plan 504 de su hijo y los expedientes académicos para verificar las adaptaciones para exámenes, y reunirá la documentación que College Board exige para cada solicitud. El personal se comunicará con ustedes si tienen alguna pregunta sobre las adaptaciones que ustedes hayan seleccionado.

Por favor, comuníquense con la escuela secundaria de su hijo llamando al _____ si tienen preguntas sobre las adaptaciones para los exámenes PSAT/NMSQT o sobre el Día Lectivo SAT, o si desean hablar sobre el proceso de solicitud.

Cuando devuelvan los formularios de información y consentimiento para adaptaciones (Anexos 2 y 3), envíenlos o entréguenlos a:

ATTN: _____
 _____ High School

 _____, VA _____

ENCLOSURE 2: ACCOMMODATIONS INPUT FORM FOR COLLEGE BOARD TESTING

Las adaptaciones de College Board enumeradas aquí abajo califican para el examen PSAT/NMSQT y para el Día Lectivo SAT, y solo se ofrecen a los alumnos con discapacidades, según se documenta en su IEP o Plan 504, o para los alumnos que tengan un problema médico documentado. Si ustedes quisieran que la escuela solicite a College Board una nueva adaptación o una adaptación enmendada para su hijo:

- **Encierren en un círculo las adaptaciones** de abajo que quisieran solicitar del IEP o Plan 504 de su hijo;
- **Pongan sus iniciales y la fecha** en la parte de abajo de este formulario para confirmar su información;
- **Devuelvan** este formulario junto con el Anexo 3 a la escuela secundaria **a más tardar el 10 de agosto de 2021**.

Las adaptaciones de College Board son diferentes de las adaptaciones para los exámenes SOL. Revisen las notas de abajo para que entiendan las implicaciones para el examen. El sitio web de College Board explica más [cómo se implementan las adaptaciones \(https://accommodations.collegeboard.org/typical-accommodations\)](https://accommodations.collegeboard.org/typical-accommodations).

Adaptaciones de tiempo/horario	Adaptaciones de ambiente
Ajustar el horario de un examen: <ul style="list-style-type: none"> ■ Descansos según sea necesario ■ Descansos adicionales o más largos ■ 50 por ciento de tiempo adicional ¹ ■ 100 por ciento de tiempo adicional ¹ ■ Horario de inicio más tarde ■ Tiempo limitado para el examen ² 	Adecuar el lugar donde se rinde el examen: <ul style="list-style-type: none"> ■ Examen en la casa/hospital ■ Asiento preferencial ■ Acceso a silla de ruedas ■ Examen individual ■ Examen en grupo pequeño
Adaptaciones de presentación	Adaptaciones de respuesta
Adecuar la presentación al material del examen y/o instrucciones del examen: <ul style="list-style-type: none"> ■ Intérprete de lenguaje de señas (solo instrucciones) ³ ■ Lector (persona) ³ ■ MP3 (audio por computadora) ⁴ ■ Braille/gráficos y figuras Braille ■ Copia escrita de las instrucciones orales ■ Letra grande (14 puntos, 20 puntos, 24 puntos) ■ Amplificación auditiva/sistema FM ■ Uso de superposición de colores ■ Tecnología asistiva-compatible ⁵ 	Adecuar la manera en que los alumnos responden a las preguntas del examen: <ul style="list-style-type: none"> ■ Calculadora de 4 funciones (en la parte del examen de matemáticas en la que «no se usa calculadora») ■ Hoja de respuestas de cuadrícula grande ■ El alumno marca en el folleto del examen ■ Persona que escribe por el alumno ⁶
Adaptaciones médicas	
Adecuar las restricciones de los materiales permitidos en el lugar seguro del examen: <ul style="list-style-type: none"> ■ Autorización para analizar el nivel de azúcar en la sangre ■ Autorización para tomar alimento/medicamento 	

Pies de página:

- 1** *Tiempo adicional: Los alumnos tienen que quedarse todo el tiempo adicional que les fue aprobado. Ellos no pueden salir antes de la hora y no pueden pasar a la siguiente sección del examen hasta que no haya pasado el tiempo permitido, incluso si ya terminaron la sección. Los alumnos no podrán salir temprano de la escuela el día del examen.*
- 2** *Tiempo limitado para el examen: Es posible que tenga que administrarse el examen en el transcurso de dos días. Si este es el caso, los alumnos perderán tiempo de instrucción el jueves después del día del examen PSAT/NMSQT o Día Lectivo SAT.*
- 3** *Lector (persona): El examen debe administrarse individualmente*
- 4** *MP3 (audio por computadora): El examen debe administrarse en el transcurso de dos días con un 100 por ciento de tiempo adicional, más tiempo adicional para la sección 2. Los alumnos perderán instrucción el día después del examen. Ver también el pie de página 1 de arriba con respecto a la implementación del tiempo adicional.*
- 5** *Tecnología asistiva compatible: La sección 2 requiere 100 por ciento de tiempo adicional. Ver también el pie de página 1 de arriba.*
- 6** *Persona que escribe por el alumno: El examen debe administrarse individualmente con un 50 por ciento de tiempo adicional. Los alumnos dictan las respuestas a la persona adulta que escribe. Ver también el pie de página 1 de arriba con respecto a la implementación del tiempo adicional.*

Confirmación del padre, madre o tutor legal con respecto las adaptaciones:

Al poner mis iniciales, confirmo que me gustaría que la escuela secundaria solicite a College Board las adaptaciones encerradas en un círculo después de considerar las necesidades de mi hijo respecto a la información disponible sobre el examen PSAT/NMSQT o sobre el Día Lectivo SAT.

Iniciales de padre, madre o tutor legal: _____ Fecha: _____



Servicios para alumnos con discapacidades

Formulario de consentimiento para solicitar adaptaciones

Información del alumno

Nombre del alumno: _____

Escuela: _____

Fecha de nacimiento del alumno: _____

Firma del alumno y del padre, madre o tutor legal

Deseo solicitar adaptaciones para los exámenes de College Board (SAT, Exámenes SAT de asignaturas, PSAT 10, PSAT/NMSQT y/o exámenes de Asignación Avanzada) debido a una discapacidad. Autorizo a la escuela: que divulgue a College Board las copias de mis expedientes que documentan mi discapacidad y mi necesidad de contar con adaptaciones para exámenes; que divulgue cualquier otra información que la escuela tenga y que College Board solicite con el fin de determinar mi elegibilidad para contar con adaptaciones; y que hable con College Board sobre mi discapacidad y las adaptaciones que necesito. Además, autorizo a College Board permiso para recibir y revisar mis expedientes y que hable sobre mi discapacidad con el personal escolar y con otros profesionales.

Firma del alumno: _____ Fecha: _____

Firma del padre, madre o tutor legal: _____ Fecha: _____

(Si el participante tiene menos de 18 años, se requiere la firma de uno de los padres o del tutor legal.)

Instrucciones para la escuela

Este formulario debería usarse cuando se presenta una solicitud para adaptaciones electrónicamente (vía *SSD Online*). El formulario debería mantenerlo la escuela junto con los expedientes del alumno. Este formulario no tiene que ser enviado a College Board. Se le pedirá verificar que en la escuela hay archivado un Formulario de autorización antes de presentar una solicitud para adaptaciones.

ENCLOSURE 4: EL SUPPORTS PROCESS FOR COLLEGE BOARD TESTING

Para los padres o tutores legales de alumnos que están aprendiendo inglés:

Los alumnos que están aprendiendo inglés (EL), según la definición que aparece en la política estatal y federal, son elegibles para recibir apoyos para rendir el examen del **Día Lectivo SAT**. Los apoyos de College Board para los EL son diferentes de las adaptaciones para los exámenes Estándares de Aprendizaje (SOL) que se ofrecen a los EL. Pueden encontrar información sobre la elegibilidad con respecto a los apoyos para que los EL rindan exámenes [en el sitio web de College Board \(https://collegereadiness.collegeboard.org/educators/k-12/english-learner-supports\)](https://collegereadiness.collegeboard.org/educators/k-12/english-learner-supports). *Tengan presente que los apoyos para los EL no están disponibles para el examen PSAT/NMSQT.*

*A diferencia de las adaptaciones para exámenes para alumnos con discapacidades, los apoyos para los alumnos EL son temporales y solo pueden ser usados en la fecha del examen para la cual se hizo la solicitud. La escuela no puede ofrecer apoyos EL sin el consentimiento suyo y el de su hijo. Los padres o tutores legales tienen que entregar la información y el consentimiento a la escuela **a más tardar el 10 de agosto de 2021.***

A continuación encontrarán información sobre los posibles apoyos de College Board para que los EL rindan exámenes. Mientras ustedes y su hijo consideran qué apoyos EL pueden ser apropiados para el Día Lectivo SAT, tengan presente lo siguiente:

- el [contenido, formato y el propósito del examen SAT \(https://collegereadiness.collegeboard.org/sat/inside-the-test\)](https://collegereadiness.collegeboard.org/sat/inside-the-test); e
- implicaciones en el tiempo total del examen o del ambiente para algunas adaptaciones (ver notas en el Anexo 5).

Si ustedes quisieran que la escuela solicite a College Board los apoyos para su hijo, sigan estos tres pasos.

1. Llenen el **Formulario de información para Apoyos EL (Anexo 5)**
 - Encierren en un círculo los apoyos de la lista que ustedes quisieran que la escuela solicite para su hijo;
 - Pongan las iniciales y la fecha en la parte de abajo del formulario para confirmar su información;
2. Llenen el **Formulario de consentimiento para solicitar Apoyos EL (Anexo 6)**
 - Escriban el nombre, escuela y fecha de nacimiento de su hijo;
 - Junto con su hijo firmen y pongan la fecha para verificar que autorizan que se divulguen los expedientes de su hijo a College Board;
3. Devuelvan las copias originales de ambos formularios a la escuela secundaria **a más tardar el 10 de agosto de 2021.**

Después de recibir sus formularios, el personal escolar revisará su solicitud y se comunicará con ustedes si tiene alguna pregunta sobre los apoyos EL que ustedes han seleccionado.

Por favor, comuníquense con la escuela secundaria de su hijo llamando al _____ si tienen preguntas sobre los apoyos EL para el examen SAT o para el Día Lectivo SAT, o si desean hablar sobre el proceso de solicitud.

Para devolver los formularios de información y consentimiento para recibir apoyos EL (Anexos 5 y 6), envíelos o entréguelos a:

ATTN: _____
 _____ High School

 _____, VA _____

ENCLOSURE 5: EL SUPPORTS INPUT FORM FOR COLLEGE BOARD TESTING

Los apoyos de College Board para alumnos que están aprendiendo inglés (EL) enumerados más abajo se aplican al examen del Día Lectivo SAT y están disponibles solo para los estudiantes de inglés, según se estipula en la política estatal y federal. Si ustedes quisieran que la escuela solicite a College Board los apoyos EL para su hijo:

- **Encierren en un círculo los apoyos EL** de abajo que ustedes quisieran solicitar;
- **Pongan sus iniciales y la fecha** en la parte de abajo de este formulario para confirmar su información;
- **Devuelvan** este formulario junto con el Anexo 6 a la escuela secundaria **a más tardar el 10 de agosto de 2021**.

Los apoyos de College Board para EL son diferentes de las adaptaciones para los exámenes SOL para los alumnos EL. Revisen las notas de abajo para que entiendan las implicaciones para el examen. El sitio web de College Board explica más [cómo se implementan los apoyos de EL \(https://collegereadiness.collegeboard.org/educators/k-12/english-learner-supports\)](https://collegereadiness.collegeboard.org/educators/k-12/english-learner-supports).

Apoyos EL para el Día Lectivo SAT
<p><i>Adecuar la presentación de las instrucciones del examen, la manera en que los alumnos responden a las preguntas del examen o la programación del examen:</i></p> <ul style="list-style-type: none">■ Traducción de las instrucciones del examen■ Uso de glosarios de palabras bilingües■ 50 por ciento de tiempo adicional ¹

Pies de página:

¹ *Tiempo adicional: Los alumnos tienen que quedarse todo el tiempo adicional que les fue aprobado. Ellos no pueden salir antes de la hora y no pueden pasar a la siguiente sección del examen hasta que no haya pasado el tiempo permitido, incluso si ya terminaron la sección. Los alumnos no podrán salir temprano de la escuela el día del examen.*

Confirmación del padre, madre o tutor legal con respecto las adaptaciones:

Al poner mis iniciales, confirmo que me gustaría que la escuela secundaria solicite a College Board los Apoyos EL encerrados en un círculo después de considerar las necesidades de mi hijo respecto a la información disponible sobre el examen del Día Lectivo SAT.

Iniciales de padre, madre o tutor legal: _____ Fecha: _____



Formulario de consentimiento para solicitar adaptaciones

Nombre del alumno: _____

Escuela: _____ Código AI de la escuela: _____

Fecha de nacimiento del alumno: _____

Deseo usar algunos apoyos EL proporcionados por mi escuela como parte de la administración del examen del **Día Lectivo SAT el 10/13/2021**.

Firma del alumno y del padre, madre o tutor legal

Deseo usar los Apoyos EL el **Día Lectivo SAT** debido a mi estatus de alumno que está aprendiendo inglés. Autorizo a mi escuela: que divulgue a College Board las copias de mis expedientes que documentan mi necesidad de recibir apoyos EL; que divulgue cualquier otra información que la escuela tenga y que College Board solicite para determinar mi elegibilidad para recibir apoyos EL en los exámenes de College Board; y que hable con College Board sobre mi estatus de EL y los apoyos que necesito. Además, autorizo a College Board permiso para recibir y revisar mis expedientes y que hable sobre mi estatus y necesidades con el personal escolar y con otros profesionales. Entiendo que los Apoyos EL están solo disponibles para los exámenes PSAT 8/9, PSAT 10 y Día Lectivo SAT en este momento.

Firma del alumno: _____ Fecha: _____

Firma del padre, madre o tutor legal: _____ Fecha: _____

(Si el participante tiene menos de 18 años, se requiere la firma de uno de los padres o del tutor legal.)

Instrucciones para la escuela

A menos que el estado donde ustedes viven haya establecido específicamente que no es necesario presentar este formulario de consentimiento, este formulario debe estar llenado y guardado en el expediente de la escuela cuando se solicite a College Board Apoyos EL para el **Día Lectivo SAT** con el fin de administrar el examen del **Día Lectivo SAT el 10/13/2021**. Para cada alumno por quien se haya solicitado Apoyos EL, la escuela debe tener una copia de este formulario con las firmas del alumno y de uno de sus padres/tutor legal. La escuela debe tener en el expediente del alumno el formulario llenado y firmado. No es necesario enviar a College Board el formulario firmado, pero la escuela debe indicar en la página de confirmación de la información del estudiante por el que están solicitando los Apoyos EL que tiene archivado en el expediente estudiantil un formulario firmado.