

# كتيب الأهل لمناصرة حقوق الطالب

## دليل مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية

موارد المعلومات لأولياء الأمور والأوصياء الشرعيون

لجنة مراقبة التحصيل الدراسي لطلاب الأقلية

# للأطلاع و التواصل

أحتفظ بقائمة الأرقام المهمة للمدارس.

أحفظ الموقع الإلكتروني لمدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية FCPS ضمن قائمة المواقع المفضلة لديك لغرض الرجوع إليها للأطلاع على المعلومات الخاصة بمدارس FCPS، وللتسجيل لفتح حساب الأهل على الموقع وللحصول على خدمات البريد الإلكتروني المدرسية.

أنشاء حساب للوالدين في **نظام معلومات الطالب المعروف بـ (SIS)** . يتضمن حساب SIS معلومات تتعلق بالحضور المدرسي، والدروس والتقدم الدراسي للطالب. كما أنه يحتوي على روابط للوصول الى **حساب الوالدين Parent View على موقع FCPS 24-7 Learning (Blackboard) Parent View** و **التبليغات الإلكترونية** المرسلة على شكل رسائل إلكترونية ورسائل نصية من مدرسة الطالب في حالة الطوارئ. أتصل بالمختص في تقديم الخدمات التكنولوجية في المدرسة (SBTS) في حال كنت بحاجة الى المساعدة.

أطلب من أفراد العائلة ومقدمي الرعاية التسجيل لأستلام رسائل News You Choose وهي من خدمات البريد الإلكتروني في مدارس FCPS.

تعرف على كيفية تواصل المدرسة مع عائلة الطالب. تتواصل بعض المدارس من خلال البريد الإلكتروني، الموقع الرسمي الإلكتروني للمدرسة، ووسائل التواصل الاجتماعي (مثل Facebook، Twitter).

تعرف على كيفية الوصول الى الأدوات المتوفرة على الأنترنت والتي يستعين بها معلمي الطالب أو المدرسة لنشر الواجبات البيتية، الواجبات الصفية، التقويم المدرسي، والأنشطة المدرسية (على سبيل المثال موقع Blackboard، Google Classroom ، الخ).

## أنا على تواصل

قمت بالتسجيل لإستلام هذه الخدمات والأطلاع على:

نظام معلومات الطالب المعروف بـ SIS

موقع FCPS 24-7 Learning Parent View

موقع We Care (معلومات الطالب المحدثة لتوفير الرعاية في حالة الطوارئ)

حسابي في نظام

## أنا على تواصل

عنوان الموقع الإلكتروني

تسجيل الدخول/أسم المستخدم

كلمة المرور

يجب تحديث كلمة المرور في كل عام.

ملاحظات

## الغرض

إن كتيب الأهل لمناصرة حقوق الطالب هو كتيب مخصص لأولياء الأمور والأوصياء الشرعيين - لكونهم المعلم الأول للطفل والمدافع عن حقوقه. نؤمن بضرورة مناصرة ولي أمر الطالب والوصي الشرعي ودعم نمو الطالب من الناحية الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية من سن ما قبل المدرسة مروراً بالمرحلة الثانوية وما بعدها.

تم وضع المعلومات والموارد الموجودة في الكتيب بطريقة تهدف الى مساعدة أولياء الأمور والأوصياء الشرعيين.

تعرف على حقوق الطالب ومسؤولياته بصفتك ولي أمر أو وصي شرعي عن طالب في مدارس FCPS.

تعرف على المزيد من المعلومات حول ما يجري في مدرسة الطالب.

أكتسب المهارات اللازمة للدفاع عن حقوق الطالب في المدرسة.

تعرف على المزيد من المعلومات حول كيفية مراقبة الطالب ومساعدته في البيت.

كيفية الحصول على مساعدة إضافية وموارد.

يحتوي الكتيب على أجوبة العديد من الأسئلة التي قد تتبادر الى أذهان أولياء الأمور حول النظام التعليمي والطريقة الأمثل للدفاع عن حقوق الطالب في مختلف مراحل تجربته المدرسية (أنظر الأسئلة الشائعة).

ساهم في مناصرة الطالب، التعرف على ما يحدث في المدرسة، أ طرح الأسئلة، عبّر عن ما يدور في ذهنك من أفكار وأراء ومخاوف، وتأكد من تحقق الوعود المقطوعة.

## ما هو المناصر؟

يعمل ولي الأمر والوصي الشرعي المناصر لحقوق الطالب على ضمان حصول الطالب على أقصى فائدة من برامج وموارد المدارس الحكومية.

بأمكان ولي الأمر والوصي الشرعي تقديم المساعدة من خلال ضمان حضور الطالب اليومي في الوقت المحدد إلى الصف وهو على كامل الاستعداد وب نظرة إيجابية ونزاهة شخصية والتزامه باتخاذ خيارات سليمة.

أن تكون مناصراً للطالب يعني أيضاً ضمان تلبية احتياجات الطالب ومعاملته بشكل عادل ومنصف من قبل كادر الموظفين في مدارس FCPS.

## كيف تصبح مناصراً للطالب

### أعمل على بناء علاقة جيدة من البداية

قدّم نفسك الى معلمي الطالب.

قدّم نفسك الى مدير المدرسة وأفراد الكادر في المكتب الرئيسي في المدرسة.

قدّم دعمك للمعلمين وباقي أفراد الكادر المدرسي.

تواصل بانتظام مع المعلم/المعلمين طوال العام الدراسي.

تطوع للعمل في مدرسة الطالب أو في الصف الدراسي.

### أ طرح أسئلة وأطلب المساعدة

أ طرح أسئلة حول كيفية اتصال أولياء الأمور والأوصياء الشرعيون بالمدرسة للتحدث الى المعلمة أو في حالة الطوارئ. كما يجب أن تخبر أفراد الكادر المدرسي الطريقة الأنسب للاتصال بك.

إذا كان الطالب يعاني من صعوبة في موضوع ما، أطلب المساعدة من المعلمة بهذا الخصوص.

إذا كان هناك ما يدعو للقلق حول صحة الطالب من الناحية الاجتماعية او العاطفية، بإمكانك التحدث مع المستشار التربوي أو الباحث الاجتماعي أو أخصائي علم النفس في المدرسة بهذا الشأن.

إذا تعرض الطالب للسخرية أو التنمر، فيجب الوقوف على الحقائق والاتصال بمعلمة الطالب أو مدير المدرسة لطلب المساعدة.

## مواظبة الأطلاع على آخر المستجدات

يجب معرفة حقوقك بصفتك ولي أمر طالب في مدارس FCPS.

ومعرفة ما يترتب عليك من مسؤوليات بصفتك ولي أمر طالب في مدارس FCPS.

تعرف على موظفي مدارس FCPS بدءاً من المعلمين والى مدير المدرسة والفريق الإداري في المدرسة ووصولاً الى المدير العام للهيئة التعليمية.

يجب معرفة الجهة الواجب الاتصال بها في حال كانت لديك أسئلة أو مخاوف معينة.

## خدمات الترجمة

إذا لم تكن تتحدث اللغة الإنجليزية وتحتاج الى المساعدة، توفر مدارس FCPS خدمات ترجمة مجانية وتشمل:

ترجمة الوثائق وغيرها من المعلومات المكتوبة وأرسالها الى والدي الطالب.

الترجمة خلال الاجتماعات عندما تحتاج الى مساعدة في التواصل مع موظفي المدرسة.

أطلب من مدرسة الطالب توفير مترجم فوري عند الحاجة.

ملاحظة: يوجد في بعض المدارس موظف يعمل بمثابة وسيط للعائلة قد يكون يتحدث لغتك وبإمكانه تقديم المساعدة. يمكنك أيضاً أن تطلب من صديق أو قريب مساعدتك في طلب خدمات الترجمة.

تتوفر خطوط هواتف بثمانية لغات مختلفة لتزويد والدي الطالب بالمعلومات لمن يرغب بطلب المساعدة. سيرد أحد موظفي النظام التعليمي ممن يتكلم بلغتين على المكالمة خلال 24 ساعة من الأثنين وحتى الجمعة. سيساعدك هذا الموظف على التحدث الى الموظف المناسب في المدرسة أو أيسالك بموارد المعلومات المناسبة.

يرجى الاتصال على الأرقام التالية لإستخدام خط معلومات الوالدين:

الأمهرية (): 571-423-4957

العربية (): 571-423-4952

الصينية (): 571-423-4953

الفارسية (): 571-423-4954

الكورية (): 571-423-4951

الأسبانية (): 571-423-4950

الأوردو (): 571-423-4955

## حقوق الوالدين

### بصفتك ولي أمر طالب في مدارس FCPS، فلديك الحق في . . .

مناصرة الطالب. أنت تتمتع بحق التحدث مع المعلمين والمسؤولين الإداريين في المدرسة بخصوص الطالب. حدد موعد لضمان توفر الوقت الكافي لديك لهذا الغرض.

طلب قيام أحد المشرفين بمراجعة القرار أو الأجراء المتخذ بصدد الطالب في حال معارضتك لذلك القرار.

طلب حضور مترجم وستكون هذه الخدمة مجانية.

أن تتوقع بأن تكون مدرسة الطالب مكان آمن ذو بيئة رحة ونزيهة.

التعبير عن أفكارك من خلال الحديث والإجتماعات المدرسية وتقديم التماس وغيرها من الوسائل القانونية.

### الخصوصية: لديك الحق في . . .

أن تتوقع حماية معلومات الطالب الشخصية والسجلات المدرسية وفقاً للمادة 20 U.S.C. § 1232g; 34 C.F.R. Part 99 من قانون الحقوق التعليمية للعائلة وخصوصيتها (FERPA).

أن تتوقع عدم طرح الموظفين في المدرسة اسئلة بشأن وضعية الهجرة الخاصة بك أو بالطالب. إذ يجب على المدارس تسجيل كافة الطلاب بغض النظر عن وضعية الهجرة. ولا يحق لهم ممارسة التمييز ضد أي طالب لأسباب تتعلق بالعرق أو اللون أو الموطن الأصلي. تذكر بأن الإقامة تعني مكان السكن وليس البلد الذي جئت منه.

### سجل الطالب/معلومات الطالب: لديك الحق في . . .

أن تتوقع من الموظفين والمتطوعين في المدرسة "الحفاظ على معلومات الطالب الشخصية بطريقة سرية، سواء كانت تلك المعلومات شفوية أو خطية أو محفوظة بشكل آلي". اللائحة 2730.3.III من القوانين التنظيمية لمدارس FCPS.

طلب الأطلاع على السجلات المدرسية الخاصة بالطالب. كما يحق لك طلب نسخة من سجل الطالب. اللائحة 2601.32P.I.1 من القوانين التنظيمية لمدارس FCPS.

الطعن في محتويات سجلات الطالب المدرسية بأتباع الأجراءات المطلوبة. اللائحة 2601.32P.I.6 من القوانين التنظيمية لمدارس FCPS.

### الزيارات المدرسية ومشاركة الوالدين في الأنشطة المدرسية: لديك الحق في . . .

زيارة مدرسة الطالب لمشاهدة الدروس، والتطوع في المدرسة، ومرافقة الطلاب في الرحلات المدرسية، الخ. راجع سياسة المدرسة المتعلقة بالزيارات المدرسية. قد يتوجب عليك تحديد موعد مسبق لمشاهدة الدروس.

طلب أنصراف الطالب وأصطحابه من المدرسة خلال اليوم المدرسي إذا كنت تتمتع بالوصاية القانونية على الطالب.  
حضور المناسبات المدرسية الخاصة بولي أمر الطالب مثل تناول الغداء مع الوالدين وأجتماعات مجلس الآباء والمدرسين.

### القرارات التعليمية: لديك الحق في . . .

المشاركة في اتخاذ القرارات المدرسية المتعلقة بالطالب.

طلب إجراء المدرسة تقييم للطالب للحصول على خدمات التعليم الخاص إذا كنت تظن بأن الطالب يعاني من إعاقة معينة.

أن تتوقع تسجيل الطالب لدراسة أي مقرر دراسي في المرحلة المتوسطة أو الثانوية إذا كان الطالب مستوفي لمتطلبات التسجيل في ذلك المقرر. اللائحة 3250.3 من القوانين التنظيمية لمدارس FCPS (استثناء: تسجيل الطالب في الجبر 1)

### خيار الانسحاب: لديك الحق في . . .

طلب الاحتفاظ بخصوصية معلومات الطالب كأسمه، ومحل السكن، ورقم الهاتف. (لا يشترط ظهور معلوماتك في دليل المدرسة).

تقديم طلب خطي بعدم مشاركة الطالب في الاستشارات الأكاديمية، المهنية، أو الشخصية أو الاجتماعية. اللائحة 2501.5.IV من القوانين التنظيمية لمدارس FCPS

الأطلاع على مواضيع المنهج الدراسي لمادة التربية الأسرية (FLE) ثم تقرر فيما لو كان الطالب سيشارك في دروس هذه المادة من عدمه. اللائحة 3204.7.C من القوانين التنظيمية لمدارس FCPS

معابنة بعض الاستطلاعات الخاصة بالطلاب وطلب عدم مشاركة أبنائك من الطلاب فيها.

طلب عدم نشر صورة الطالب ضمن صور التخرج.

طلب عدم تزويد ضباط التجنيد بأسماء الطلاب وعناوينهم وأرقام الهواتف.

رفض إجراء الفحوصات البدنية للطلاب إذا لم تكن مطلوبة بموجب قانون الولاية.

ولغرض القيام بذلك، يجب عليك أتباع الخطوات اللازمة لتحديد هذه الرغبات على وجه التحديد (وتكون عادة بتعبئة أستمارة الانسحاب).

### الأعترض على المواد التعليمية أو تلك الموجودة في المكتبة: لديك الحق في . . .

الأعترض على المواد التعليمية أو تلك الموجودة في المكتبة. سياسة مدارس FCPS رقم 3009.5 يحق لك طلب أبعاد مثل تلك المواد، أو تقييد أو توسيع فرصة وصول الطلاب الى مثل تلك المواد. سنقوم مدارس FCPS باتخاذ القرار النهائي حول المواد المعترض عليها.

### نقل الطالب: لديك الحق في . . .

طلب نقل الطالب الى مدرسة أخرى غير مدرسته الأساسية في ظل ظروف معينة. اللائحة 2230.13.III.B من القوانين

## أداء الأختبارات: لديك الحق في . . .

أستلام المعلومات المتعلقة بسياسة أداء الأختبارات والممارسات المتبعة في ولاية فرجينيا ومدارس FCPS.

رفض أداء الطلاب الأختبارات الموحدة بموجب قانون ولاية فرجينيا. تخضع حالات رفض أداء أختبارات SOL الى تعليمات الولاية فيما يتعلق بالأبلاغ عنها.

أستلام أشعار مسبق بشأن الأختبارات مثل الأختبار الشامل، وأختبارات معايير التعلم في ولاية فرجينيا (SOL)، والأختبارات التربوية والنفسية الفردية.

طلب ("مشاركة") الطالب في أداء اختبار عند الأنتهاء من مقرر دراسي غير لازم للحصول على وحدات دراسية محققة.

## السلامة والانضباط: لديك الحق في . . .

أن تتوقع وجود مدارس آمنة ضمن أجواء رحبة. يمكن للمدرسة تقديم معلومات حول سياسات السلامة المتبعة في المدرسة والتدريبات على إجراءات السلامة التي سيشارك بها الطلاب خلال العام الدراسي.

تحدث الى أعضاء الكادر المدرسي حول القرارات الأنضباطية. إن الخطوات اللازمة لأستئناف القرارات الأنضباطية موضحة في كتيب حقوق الطالب ومسؤولياته (SR&R).

أستلام المعلومات المتعلقة بفصل الطالب بشكل مؤقت من المدرسة في الوقت المناسب، والأطلاع على القواعد التي تحكم قرارات الفصل المؤقت وإجراءات الأستئناف. اللائحة 2601.33 من القوانين التنظيمية لمدارس FCPS.

أستلام أشعار عندما يتم تقييد طالب أو عزله في المدرسة. 8 VAC 20-750-50

أستلام أشعار مسبق بأنه قد يتم أستجواب الطالب من قبل الشرطي المكلف بأمن المدرسة المعروف للأختصار بـ (SRO) ما لم يكن هناك "خطر فوري". وفي هذه الحالة، يتوجب على مدير المدرسة الأتصال بك في أسرع وقت ممكن.

SR&R p.14

أبلاغك من قبل مدير مدرسة الطالب "بأسرع وقت ممكن عملياً" إذا كان الطالب متورط في سلوك سيء قد يؤدي الى إحالته الى مكتب جلسات الاستماع، مثل مشاركته في أنتهاكات تتعلق بالأسلحة، المخدرات، ومخالفات أخرى قد تؤدي الى أستبعاد الطالب من المدرسة.

أبلاغك في حال تم إستجواب الطالب من قبل أحد ضباط شرطة، أي غير الشرطي المكلف بأمن المدرسة SRO، على أرض المدرسة أو على ملكية عائدة للمدرسة حول مزاعم عن مشاركته في نشاط غير قانوني. يجب أن تقوم المدرسة ببذل جهود معقولة للحصول على أدنك قبل بدء الأستجواب أما هاتفياً أو بشكل شخصي. يجب أن تقوم المدرسة بأبلاغك خطأً إذا لم يتمكن أعضاء الكادر المدرسي من الأتصال بك بعد قيامهم ببذل جهود معقولة للحصول على أدن منك بهذا الخصوص. اللائحة 2616.9.III من القوانين التنظيمية لمدارس FCPS

المشاركة في الجلسات المنعقدة أمام مكتب جلسات الاستماع والمجلس التعليمي قبل أن يتم أستبعاد الطالب من المدرسة ("حيثما تقرر وجود ظروف خاصة وفيما لو كانت هناك عواقب مختلفة يتم فرضها لتكون ملائمة بشكل أكثر").

SR&R, p.25).

حضور الجلسات الأنضباطية ووجود من يمثلك فيها.



تقديم طلب أستئناف خطي إذا لم تكن راضٍ عن نتائج قرار أو جلسة الأنضباط.

## رفع شكوى وقرارات الأستئناف: لديك الحق في . . .

التعبير عن مخاوفك بشكل غير رسمي (كأن يكون عن طريق إرسال رسالة إلكترونية الى المعلم أو مدير المدرسة أو مكالمته هاتفياً) أو بشكل رسمي (عن طريق رفع شكوى رسمية على سبيل المثال).

عرض مخاوفك أو الشكوى على المعلمين، أو المستشار التربوي أو مدير المدرسة إذا لم تتفق مع القرارات المدرسية. الأتصال بمساعد مدير الهيئة التعليمية في المنطقة التعليمية إذا لم تكن راضٍ عن نتيجة شكوى كانت مقدمة الى مدير المدرسة.

الاتصال بالمدير العام للهيئة التعليمية أو المجلس التعليمي إذا لم تكن راضٍ عن نتيجة شكوى كانت مقدمة الى مساعد مدير الهيئة التعليمية في المنطقة التعليمية.

تقديم شكوى إذا كنت تعتقد بأنه لم يتم تلبية احتياجات الطالب التعليمية.

تقديم شكوى إذا كنت تعتقد بأنه تم ممارسة التمييز ضدك أو ضد الطالب بسبب "السن، العرق، اللون، الإعاقة، الوضع العائلي، الجنس/التحرش الجنسي/الحمل، الدين، الثأر (نتيجة رفع شكوى)، السلالة/الأصل القومي، الجنسية، أو معلومات وراثية". (راجع دعاوى التمييز)

تقديم شكوى فيما يتعلق بصحة و/أو سلامة الطالب.

استلام رد في الوقت المناسب حول الشكوى المرفوعة أو الأستئناف.

## حق أستئناف القرارات: لديك الحق في . . .

رفع دعوى أستئناف خطية بشأن القرارات المتعلقة بتسجيل الطالب في البرامج الدراسية (مثل برامج AAP، SPED، وبرامج الأنغماس في اللغة).

رفع دعوى أستئناف خطية بشأن القرارات الأنضباطية (مثل قرارات عقوبة الفصل المؤقت خارج المدرسة، والقرارات الصادرة عن مكتب جلسات الأستماع).

رفع دعوى أستئناف خطية بشأن القرارات التي تم اتخاذها على مستوى المدرسة وتقديمها الى مساعد مدير الهيئة التعليمية في المنطقة التعليمية، المدير العام للهيئة التعليمية، والمجلس التعليمي.

إذا كانت لديكم أي أسئلة أو أستفسارات بخصوص حقكم في رفع شكوى، يرجى الأتصال بمكتب Ombudsman لشكاوى الطلاب والأسر على رقم الهاتف 571-423-4014 أو البريد الإلكتروني [ombudsman@fcps.edu](mailto:ombudsman@fcps.edu).

## هل هناك احتمال لرفع دعوى تمييز؟

إذا كنت تعتقد بأنه تم ممارسة التمييز ضدك أو ضد الطالب بسبب "السن، العرق، اللون، الإعاقة، الوضع العائلي، الجنس، الميول الجنسية، الحمل، الدين، الثأر نتيجة رفع شكوى، السلالة أو الأصل القومي، الجنسية، أو معلومات وراثية"، عندها يحق لك رفع شكوى الى مكتب العدالة والإنصاف والعلاقات بين الموظفين (EER) التابع الى قسم الموارد البشرية في مدارس FCPS.

بأمكانك تعبئة أستمارة شكوى أذعاء بحدوث تمييز في مدارس FCPS رقم (HR-153) أو إرسال رسالة الى:

## Office of Equity and Employee Relations

Department of Human Resources  
Gatehouse Administration Center I  
8115 Gatehouse Road, Suite 2500  
Falls Church, VA 22042

للاتصال: 571-423-3070

فاكس: 571-423-3057

## مسؤوليات أولياء الأمور

### بصفتك ولي أمر طالب في مدارس FCPS، تترتب عليك مسؤولية . . .

مناصرة الطالب

تسجيل الطالب في المدرسة.

تقديم أثبات على أخذ اللقاحات المطلوبة بموجب القانون في ولاية فرجينيا لكل الطلاب المسجلين في المدارس الحكومية. إبلاغ مدرسة الطالب في حال أنتقال العائلة. (إذا أنتقلت العائلة الى خارج الرقعة الجغرافية المحددة لمدرسة الطالب الحالية، فقد يتعين نقل الطالب الى مدرسة مختلفة).

تعبئة أستمارة معلومات توفير الرعاية في حالة الطوارئ للطلاب في كل عام وتحديثها عند الضرورة. (أستخدم الرابط [weCare@school](mailto:weCare@school), عبر حسابك على نظام معلومات الطالب المعروف بـ SIS).

الأطلاع على المواضيع المهمة التي يغطيها كتيب حقوق الطالب ومسؤولياته ومناقشتها مع الطالب و ثم أمضاء صحيفة توقيع الوالدين و/أو الوصي الشرعي وإعادته الى المدرسة. كما يمكنك القيام بذلك من خلال الرابط [weCare@school](mailto:weCare@school) أو توقيع الصحيفة في الكتيب.

### الحضور المدرسي: تترتب عليك مسؤولية . . .

التأكد من حضور الطالب الى المدرسة في الوقت المحدد وبانتظام ومن أتباع الطالب جدول الحصص الدراسية المعين له. الفقرة 22.1-279.3 § من قوانين ولاية فرجينيا

أعلام المدرسة عند غياب الطالب أو تأخره في الذهاب الى المدرسة.

تقديم طلب للترتيب مسبقاً لغياب الطالب عن المدرسة عندما يتغيب لبضعة أيام عن المدرسة لأي سبب كان. (تتوفر أستمارة الترتيب المسبق لغياب الطالب في مدرسة الطالب أو على رابط أستمارة الحضور المدرسي على الموقع الإلكتروني لمدرسة الطالب).

تأكد من أكمل الطالب أي واجبات فاتت عليه خلال فترة غيابه.

### مراقبة الأداء الأكاديمي: تترتب عليك مسؤولية ...

زيارة مدرسة الطالب. التعرّف على سياسة المدرسة المتعلقة بزيارة الصف الدراسي. الأتصال بمدرسة الطالب لتحديد موعد للمشاهدة. يجب التوجه الى المكتب الرئيسي عند زيارتك المدرسة وتسجيل دخولك فيها. (قد يتوجب عليك أرتداء شارة تعريفية)

حضور أمسية بداية السنة الدراسية الجديدة.

حضور اجتماعات مجلس الآباء والمدرسين.

الأطلاع على تقرير التقدم الدراسي للطالب المعروف بـ "تقرير الدرجات". إذا كان من المحتمل أن يرسب الطالب و/أو لا يستوفي معايير الأداء، فيجب عليك الأتصال بمعلمة الطالب أو المسؤول الإداري في المدرسة لوضع خطة لمعالجة وضعه الدراسي.

الأستفسار عن البرامج والخدمات المتوفرة للطالب في مدرسته الأساسية وفي باقي المدارس.

### مراقبة وقت مشاهدة الشاشة: تترتب عليك مسؤولية ...

معرفة ما يشاهده الطالب على شاشة التلفزيون، جهاز tablet، الهاتف، الخ.

تحديد وقت مشاهدة شاشة التلفزيون، أجهزة الحاسوب، أجهزة التلفاز، الأجهزة اللوحية، والهواتف الذكية حينما تتداخل مع أداء الأعمال المدرسية.

الأطلاع والأشراف على ما يستخدمه الطالب على وسائل التواصل الاجتماعي.

### الحضور المدرسي مهم

يشترط قانون ولاية فرجينيا ألتحاق جميع الأطفال بين سن الخامسة و 18 بالمدرسة وحضورهم اليومي الى المدرسة. الفقرة 22.1-254 § من قوانين ولاية فرجينيا

الأبلاغ عن غيابات جميع الطلاب: يتوجب عليك الأتصال بالمدرسة إذا كان الطالب سيتغيب أو يتأخر عن المدرسة لأي سبب كان. يحق لك:

تعبئة أستمارة التبليغ عن الغياب على الأنترنترنت (رابط موجود على الموقع الألكتروني للمدرسة)، أو

الأتصال بخط التبليغ عن الغيابات.

التأكد من أكمل الطالب جميع الأعمال المدرسية التي فاتته.

### الحضور مهم:

يتم التحقق من الحضور كل يوم. يتوجب على مدارس FCPS بموجب قانون الولاية الأتصال بك، أو أرسال رسالة نصية أو ألكترونية إذا لم يحضر الطالب الى المدرسة كما هو متوقع منه.

إذا تغيب الطالب لمدة خمسة أيام كاملة، حينها سيتصل بك الموظف المسؤول عن الحضور المدرسي. قوانين ولاية فرجينيا ، الفقرة 221-258 §.

إذا تغيب الطالب لمدة 15 يوم (أو أكثر) بشكل متتالي، سيتم سحبه من المدرسة. ويتوجب عليك إعادة تسجيله رسمياً عند عودته الى المدرسة.

## تراكم الغيابات:

تكون فرصة الطلاب للتخرج من المدرسة الثانوية في الوقت المحدد لهم أكثر على الأرجح ممن كانت نسبة دوامهم في المدرسة 90 بالمائة أو أكثر خلال السنة الدراسية.

ستكون نسبة تخرج طلاب المدارس المتوسطة والثانوية من المرحلة الثانوية من الذين يتغيبون عن المدرسة لمدة 18 يوم (يومان في الشهر) خلال العام الدراسي أقل على الأرجح.

يُعتبر الطالب المتغيب لأكثر من 10 بالمائة من العام الدراسي من ذوي "الغيابات المزمّنة" وفق قانون ولاية فرجينيا.

## وسائل النقل

توفر مدارس FCPS وسائل النقل الى الطلاب المقيمين ضمن حدود الرقعة الجغرافية للمدرسة إذا كان الطالب يسكن في منطقة تبعد أكثر من مسافة السير المعتمدة. (عادة ما تكون هذه المسافة ميل واحد لطلاب المدارس الابتدائية و 1.5 ميل لطلاب المدارس المتوسطة والثانوية). هناك استثناءات لأسباب تتعلق بالسلامة. يرجى التأكد من المدرسة حول توفر خطوط حافلات معينة.

يجب على الطلاب الذين يستقلون الحافلات المدرسية لأي سبب (بما فيها الرحلات المدرسية) الأمتثال لمعايير سلوك الطلاب لدى ركوبهم الحافلات المدرسية ضمن مدارس FCPS. مناقشة السلوك الواجب التصرف به في الحافلة مع الطالب حتى يتمتع جميع الركاب بخط سير آمن وممتع. بالأماكن حرمان الطالب من أمتياز ركوب الحافلة.

## صحة وسلامة الطلاب

### صحة الطلاب

تتوفر في كل مدرسة غرفة الصحة المدرسية ("عيادة") و مسعف صحي في المدرسة (SHA) والذي تتضمن مهامه:

رعاية الطلاب المرضى او المصابين،

أعطاء الأدوية للطلاب حسب قوانين مدارس FCPS،

أعلام ولي الأمر أو الوصي الشرعي إذا كان الطالب بحاجة الى مزيد من الرعاية أو العلاج، و

التنسيق لأجراء فحص النظر والسمع.

إن المسعف الصحي في المدرسة SHA هو مساعد مهني مدرّب ولكنه ليس بمرمض متمرّس. ممرضة الصحة العامة (PHN) تقدم دعم إضافي للمدرسة. تقدم ممرضة الصحة العامة PHN خدماتها لأكثر من مدرسة وقد لا تكون متواجدة في مدرسة الطالب يومياً.

كما يوجد في كل مدرسة باحث إجتماعي وأخصائي في علم النفس لتقديم المساعدة للطلاب.

يقدم **الباحث الاجتماعي** خدماته في المدرسة لتلبية احتياجات الطالب الاجتماعية والعاطفية والسلوكية. فهو يقوم بتقييم حالة الخطر، والتواصل مع الطلاب الذين لا يتمكنون من الذهاب للمدرسة، ومساعدة الطلاب المشردين والعوائل، الخ.

يقدم **أخصائي علم النفس** خدماته بالتعاون ما بين العائلة والمدرسة لمساعدة عوائل الطلاب على أستكشاف الأنظمة التعليمية والمجتمعية التي تلبى احتياجات الطالب من الناحية الأكاديمية والصحة النفسية/العقلية والسلوكية. وهو يعمل أيضاً ضمن فريق معالجة الأزمات في المدرسة.

يتم تحديد عمل معظم الباحثين النفسيين وأخصائيي علم النفس للعمل في أكثر من مدرسة.

## تعلم كيفية دعم الطالب من الناحية الصحية.

أبلغ المدرسة عن وجود أي حالة صحية (مثل أمراض الحساسية) قد يعاني منها الطالب والتي قد تؤثر عليه خلال اليوم الدراسي. احضار الأدوية التي قد يحتاجها الطالب خلال اليوم وتسليمها الى المسعف الصحي في المدرسة SHA. لا ترسل الأدوية مع الطالب الى المدرسة بدون موافقة مسبقة من المسعف الصحي في المدرسة SHA .

الالتزام باللقاحات المطلوبة. (ملاحظة: يتوجب على طلاب المرحلة الدراسية السابعة على سبيل المثال أخذ حقنة منشطة من لقاح Tdap).

## لا ترسل الطالب الى المدرسة إذا كان يعاني من:

حمى وتبلغ درجة حرارته  $100.4^{\circ}$  درجة فهرنهايت أو أكثر (يجب بقاء الطالب في البيت حتى تبقى درجة حرارته ما دون  $100.4^{\circ}$  لمدة 24 ساعة بدون أخذ أدوية خافضة للحرارة).

الأسهال أو القيء

أفرازات من العين (إذا كان لون العين وردي/أحمر وكانت هناك إفرازات سميكة صفراء/خضراء اللون)

السعال (إذا كان السعال شديداً، لا يمكن التحكم به، سريع، أو مصحوب بصوت حشرجة (صفير) أثناء التنفس، أو صعوبة في التنفس)

الطفح الجلدي (إذا أنتشر الطفح بسرعة أو لم يلتئم)

التهاب اللوزتين (إذا شخّص الطبيب الإصابة بالتهاب اللوزتين، عندها يجب إبقاء الطالب في البيت لمدة 24 ساعة بعد بدء استخدام المضادات الحيوية)

جديري الماء، الحصبة وغيرها من الأمراض التي يمكن الوقاية منها باستخدام اللقاحات. إذا كان الطالب مصاب بجديري الماء، الحصبة، الحصبة الألمانية، النكاف، أو السعال الديكي، فيجب البقاء في البيت حتى تصرح الجهة المقدمة للرعاية الصحية بأن حالة الطالب لا تسبب انتقال العدوى بعد الآن.

## سلامة الطالب

تُعد سلامة الطالب الواجب الأول للموظفين في المدرسة. يعمل الموظفون في المدرسة على سلامة كافة الطلاب من خلال:

متابعة الحضور المدرسي يومياً والاتصال بك في حالة تغيب الطالب عن المدرسة.

مطالبة جميع زوار المدرسة (بما فيهم أولياء الأمور) تسجيل دخولهم الى المدرسة مع تقديم بطاقة هوية تحمل صورة.

السماح لك أو للأشخاص الراشدين المرخصين لأصطحاب الطالب من المدرسة.

ممارسة تدريبات السلامة - مثلاً في حالة حصول حريق، الأغلاق الكامل، والإنذار بوجود إحصار - ليكونوا على استعداد لحماية الطلاب في حالة حصول أمر طارئ.

يتواجد أفراد أمن إضافيين في المدارس المتوسطة والثانوية بما في ذلك فريق مسؤولي الأمن والحماية والشرطي المكلف بأمن المدرسة (SRO).

**سلامة الطلاب الصغار** يقدم موظفو المدرسة أيضاً دعماً إضافياً للطلاب الصغار. فهم:

يساعدون الطلاب الجدد على فهم أهمية اجراء التدريبات على حالات الطوارئ وما يصاحب هذه الحالات من قرع الجرس أو إطلاق لصافرات الإنذار. سيقوم مدير المدرسة بأبلاغك قبل اجراء التدريبات الأولى للعام الدراسي.

عدم تسليم أي طفل بسن الروضة من الطلاب المستقلين للحافلة المدرسية ما لم يكن هناك شخص راشد مخول بأستلام الطفل عند مكان توقف الحافلة أو أحد أخوة الطفل في المرحلة المتوسطة أو الثانوية من المرخصين بأستلامه. وإذا لم يحدث ذلك، سيقوم سائق الحافلة بإعادة الطفل الى المدرسة والاتصال بك.

**الدعوة للحفاظ على السلامة.** يمكنك المحافظة على سلامة الطالب في المدرسة من خلال:

الاتصال بالمدرسة عند غياب الطالب أو تأخره في الذهاب الى المدرسة.

تحديث معلومات الاتصال في حالة الطوارئ على (weCare@school) عند حصول تغيير في هذه المعلومات.

تقديم أشعار خطي للمدرسة إذا سمحت لشخص آخر غيرك في أصطحاب الطالب من المدرسة.

مساعدة الطالب على فهم التدريبات على حالة الطوارئ وأعدادهم مسبقاً للتدريبات قبل حدوثها.

**لديك أسئلة أو استفسارات؟** إذا كانت لديك أسئلة حول السلامة المدرسية، أتصل بمدير المدرسة أو أفراد فريق الأمن (في المدارس المتوسطة والثانوية). كما يمكنك الاتصال بمكتب شؤون السلامة والأمن في مدارس FCPS.

## من هم موظفي مدارس FCPS؟

تُعد مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية واحدة من أكبر الأنظمة التعليمية في الولايات المتحدة. إذ يوجد فيها أكثر من 187,000 طالب موزعين على 198 مدرسة ومركز. فيما يبلغ عدد الموظفين في مدارس FCPS أكثر من 25,000 موظف.

من الضروري فهم هيكلية وطريقة عمل مدارس FCPS لمعرفة بمن يتوجب عليك الاتصال عندما تحتاج الى طلب المساعدة أو كانت لديك مخاوف معينة.

## أسماء ومعلومات اتصال مهمة:

أعضاء المجلس التعليمي

المدير العام للهيئة التعليمية في مدارس FCPS

مساعد مدير الهيئة التعليمية في المنطقة التعليمية (RAS)

مدير المدرسة والموظفين الرئيسيين في الكادر المدرسي

## تعرف على المدرسة الأساسية للطالب

المدرسة الأساسية للطالب هي المدرسة الموجودة في الحي السكني (ضمن الرقعة الجغرافية للمدرسة). يمكن تعيين مدرسة أخرى للطالب نظراً لتوفر برامج خاصة فيها (مثل مراكز الدراسات المتقدمة، مراكز التعليم الخاص، الأكاديميات) أو في حال تمت الموافقة على طلب ولي الأمر بنقل الطالب.

## تعرف على المجاميع الهرمية للمدارس

المنطقة التعليمية 1 (المجاميع الهرمية لمدارس Herndon، Langley، Madison، Oakton، ومدرسة South Lakes)

المنطقة التعليمية 2 (المجاميع الهرمية لمدارس Annandale، Falls Church، Justice، McLean، و Marshall بالإضافة إلى مدرسة Thomas Jefferson الثانوية للعلوم والتكنولوجيا)

المنطقة التعليمية 3 (المجاميع الهرمية لمدارس Edison، Hayfield، Lee، Mount Vernon، ومدرسة West Potomac)

المنطقة التعليمية 4 (المجاميع الهرمية لمدارس Centreville، Lake Braddock، Robinson، South County، ومدرسة West Springfield)

المنطقة التعليمية 5 (المجاميع الهرمية لمدارس Chantilly، Fairfax، Westfield، ومدرسة Woodson)

(راجع خرائط المركز الإداري)

## بمن أتصل؟

### ولي أمر الطالب

أبدأ الاتصال بمعلمة الطالب إذا كانت لديك أي أسئلة أو إستفسارات. بإمكانك إرسال رسالة للمعلمة عبر البريد الإلكتروني لتطرح عليها ما لديك من أسئلة أو تحديد موعد لتباحث ما لديك من مخاوف.

المعلم

## ولي أمر الطالب

<p>إذا كنت بحاجة الى المزيد من المساعدة أو كانت المشكلة تتعلق بمعلمة معينة، عندها يمكن الاتصال بمساعد مدير المدرسة (AP). يوجد في كل مدرسة ابتدائية مساعد مدير واحد على الأقل. بينما يتواجد عدد أكثر من المساعدين لمدير المدرسة المتوسطة والثانوية. بإمكانك الاتصال بمساعد المدير المسؤول عن القسم المعين فيه المعلم (على سبيل المثال العلوم، الرياضيات، اللغة الإنجليزية) أو مساعد المدير المسؤول عن الصف أو المرحلة الدراسية للطالب.</p>	<p>مساعد مدير المدرسة</p>
<p>أصل بمدير المدرسة إذا لم تكن راضياً عن النتيجة. راسل مدير المدرسة عبر البريد الإلكتروني أو رتب لعقد لقاء معه.</p>	<p>مدير المدرسة</p>
<p>إذا كنت بحاجة الى المزيد من المساعدة، بإمكانك الاتصال بمساعد مدير الهيئة التعليمية في المنطقة التعليمية (RAS). RAS هو المدير المسؤول عن المدارس الموجودة في منطقتة ويراقب مدى فعالية وكفاءة عمل هذه المدارس.</p> <p>إذا كانت لديك أسئلة حول برامج التعليم الخاص، وسائل النقل، أو غيرها من القضايا، اتصل بمساعد مدير الهيئة التعليمية في القسم المناسب بدلاً من ذلك (على سبيل المثال، المسؤول عن التعليم الخاص، المرافق والخدمات الملحقة، وما الى ذلك).</p>	<p>مكتب مساعد مدير الهيئة التعليمية في المنطقة التعليمية</p>
<p>إذا كنت بحاجة الى المزيد من المساعدة أو لم يتم حل مشكلتك، اتصل بمكتب المدير العام للهيئة التعليمية أو بممثل المجلس التعليمي.</p>	<p>مكتب المدير العام للهيئة التعليمية</p>

إذا لم تكن تعرف من أين تبدأ أو كنت بحاجة الى المساعدة في استكشاف النظام التعليمي، اتصل بمكتب Ombudsman لشكاوى الطلاب والأسر في مدارس FCPS.

### نصائح للمساعدة في مناصرة الطالب: احتفظ بهذه المعلومات للمستقبل

يجب القيام بهذه الخطوة. اقرأ لوائح وقوانين مدارس FCPS، وأصل بالمسؤول عن مكتب Ombudsman لشكاوى الطلاب والأسر، تحدث مع باقي أولياء الأمور وتأكد من فهمك للحقوق والمسؤوليات.

أحتفظ بنسخ عن جميع الوثائق المهمة (مثل تقارير التقدم الدراسي للطلاب، الشهادات، وخطابات المدرسة) في ملف لتتمكن من الرجوع إليها عند الحاجة.

أجمع ونظم المعلومات والوثائق التي ترغب في طرح أسئلة حولها، أو لأتخاذ إجراء بشأنها، وما الى ذلك.

إذا لم تكن راضياً عن الرد تابع الموضوع مع الشخص الذي قمت بالاتصال به في بادئ الأمر. يجب أن تحصل على الرد في غضون 24 ساعة.



بعد انعقاد الاجتماع الأول، أحتفظ بجميع المعلومات الواردة في الاتصالات ومعلومات الأتصال . دون ملاحظات - أما خلال الاجتماع أو بعد الأنتهاء منه مباشرة لتتذكر ما تم مناقشته خلال الاجتماع.

المتابعة عبر الرسائل الألكترونية لتسجل ما فهمته لما في دار في الأتماعات أو في حال أتخاذ أي قرارات أو أتفاقيات. أستخدم البريد المسجل لإرسال الرسائل مع طلب وصل أستلام ليكون دليل تحتفظ به على أستلام الرسالة.

أبدأ بعقد أتماع غير رسمي أو إرسال رسالة ألكترونية للمعلم أو المستشار التربوي في المدرسة إذا كانت لديك أسئلة أو أسفاسارات حول الطالب. إذا كانت لديك مشاكل أو مخاوف تتعلق بالسلامة بخصوص أحد المعلمين، أتصل بمدير المدرسة أو غيره من المسؤولين الإداريين في المدرسة.

## مناصرة المجلس التعليمي

وضع المجلس التعليمي سياسة مدارس FCPS وغالباً ما تكون أتماعاتهم مفتوحة أمام العامة.

إذا كانت لديك مخاوف بشأن البرامج أو الممارسات المتبعة في مدارس FCPS، فبإمكانك الأتصال بمسؤول مكتب Ombudsman

لشكاوى الطلاب والأسر، مساعد مدير الهيئة التعليمية في المنطقة التعليمية أو أحد أفراد المجلس التعليمي لعرض مخاوفك أمامهم. إذا وجدت بأن أولياء أمور طلاب آخرين لديهم نفس المخاوف، سجل أسمك للتحديث حول مخاوفك أمام المجلس التعليمي في جلسته العامة.

## الأستعداد لمرحلة الروضة

بأعتبارك المعلم الأول للطلاب، فأنت تساعد على الأستعداد لدخول الروضة عبر تطوير المهارات الأدرائية، والأتماعية، والعاطفية، والبدنية. الأطفال الذين لديهم تجارب أيجابية مع عملية التعلم قبل مرحلة الروضة على أستعداد أكثر لدخول المدرسة.

تقدم مدارس FCPS برامج للأطفال دون سن المدرسة لمساعدتهم على الأستعداد لدخول الروضة. كما أن مكتب مقاطعة فيرفاكس للأطفال OFC يقدم برامج لما دون سن المدرسة أيضاً.

## كن مناصراً

### بناء الوعي

خلق بيئة ممتعة ومحفزة للطفل.

تقديم الأطفال الى الأشياء والأحداث والأشخاص الجدد.

طرح الأسئلة عليهم مع أعطائهم مسائل لحلها.

تشجيع أهتمامات الطفل ومشاركته ما عايشته من تجارب.

## تشجيع الاستكشاف

ليكن مجال اللعب فرصة للتعلم.  
ناقش ما يقوم به الطفل من أنشطة مع الطفل نفسه.  
حاول فهم طريقة تفكيره وكيف يتعلم.  
أفسح المجال للطفل ليرتكب الأخطاء والتعلم منها.

## أطرح أسئلة على الطفل مع الإجابة على أسئلته

ساعد الطفل على التفكير وعلى أستيعاب الأسئلة.  
أجب على أسئلة الطفل.  
أفسح الوقت لطرح أسئلة والإجابة على أسئلته.  
أطرح أسئلة معينة -- "أي شيء آخر يعمل بنفس الطريقة؟" و "ماذا يحدث لو. . ؟"  
توجيه محور اهتمام الطفل.  
ساعده على ربط أفكاره.

## بناء المهارات اللغوية ومهارات الرياضيات

ساعد الطفل على تعلم الحروف وأصواتها.  
القراءة للطفل وأظهار الحماس عند القراءة. يمكن أن تساعد المكتبة العامة في هذا المجال.  
استكشاف الكتابة عبر رسم الأشكال، وكتابة الحروف وصياغة الجمل.  
ساعد الطفل على نسخ الحروف وخطها وكتابتها.  
العد وممارسة العد عبر السؤال -- "كم عدد أصابع يدي هذه؟" "كم عدد السنتات لدي؟"  
ساعد الطفل على تعلم كيفية ترتيب الأشياء في مجاميع حسب شكلها، أو لونها، أو حجمها.

## الموارد

تقدم مقاطعة فيرفاكس العديد من البرامج للأطفال في سن ما قبل المدرسة. بعض هذه البرامج مجانية بينما بعضها الآخر ليس كذلك. من الضروري التقديم في وقت مبكر ومتابعة الطلب لضمان حجز مكان لطفلك. إذا كان البرنامج مكتمل العدد، أطلب وضع أسم الطفل على قائمة الأنتظار ومراقبة وضع الطفل.

يقدم مكتب مقاطعة فيرفاكس للأطفال (OFC) العديد من برامج التعليم المبكر للأطفال بما في ذلك مكتب العوائل الأصحاء في

مقاطعة فيرفاكس ومكتب توفير الرعاية للأطفال الرضع والصغار. كما تتوفر لدى مكتب OFC معلومات حول البرامج والخدمات التالية:

المكاتب العامة في مقاطعة فيرفاكس

الهيئة المسؤولة عن متنزهات مقاطعة فيرفاكس

دائرة الصحة في مقاطعة فيرفاكس

الخدمات الإنسانية في مقاطعة فيرفاكس

مكتب تطوير الأسكان والمجتمع في مقاطعة فيرفاكس

## موارد رعاية الأطفال

برنامج تشخيص الاحتياجات والخدمات في مرحلة الطفولة المبكرة (ECID&S). يساعد برنامج ECID&S أو برنامج Child Find في تشخيص الأطفال الذين قد يكونوا من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة المحتملة، وعلى توعية المجتمع حول تنمية الطفل وأهمية التدخل المبكر. يقدم مكتب Child Find عمليات فحص مجانية للأطفال بعمر 20 شهر وحتى 5 سنوات.

برنامج العائلة والتعليم المبكر للأطفال (FECEP/Head Start). إن برنامج الحضانه FECEP/Head Start هو برنامج تنمية بدوام كامل للأطفال ويقدم خدماته بشكل أساس للأطفال بعمر 3 و 4 سنوات أستانداً الى دخل العائلة. يقدم برنامج الحضانه Head Start خدماته لمساعدة العائلة في تعليم الطفل وتنميته، الخدمات الصحية (الطبية، طب الأسنان، التغذية، والصحة العقلية/النفسية)، تثقيف الوالدين، تطوير مهارات القراءة والكتابة للعائلة، وبرنامج اللغة الإنجليزية للمتحدثين بلغات أخرى (ESOL).

يشرف مكتب OFC على عمل برنامجي FECEP/Head Start في الفصول الدراسية في العديد من المدارس الابتدائية ضمن مدارس FCPS، لكن ليس كلها. إذا لم يكن هذا البرنامج متوفر في مدرسة الطالب، فقد يتم نقله الى مدرسة اخرى. الأماكن محدودة جداً وتستند الى دخل العائلة. أتصل بمكتب Head Start على الرقم 703-208-7900 (اللغة الإنجليزية) أو على 703-208-7901. أتصل على الرقم 324-8290 (703) (اللغة الأسبانية) لمعرفة فيما إذا كان الطفل مؤهل للحصول على خدمات برنامجي FECEP/Head Start.

FCPS PreK and Early Head Start (التعليم المبكر للأطفال في سن الحضانه وماقبل سن دخول المدرسة في مدارس FCPS). إن برنامج الحضانه Early Head Start هو للأطفال من سن الولادة وحتى عمر سنتان كما يقدم خدماته للمرأة الحامل في مناطق Reston، Herndon، ومناطق Springfield في مقاطعة فيرفاكس. يبدأ التقديم على هذا البرنامج في 1 يناير/كانون الثاني من كل عام على العام الدراسي اللاحق. قَدِّم في أسرع وقت ممكن لكون الأماكن محدودة.

تقدم برامج الحضانه المبكرة Early Head Start والبرامج الخاصة لسن ما قبل الروضة PreK في مدارس FCPS خدمات شاملة لسن ما قبل الدخول الى المدرسة مجاناً للعوائل المؤهلة ولديها أطفال سيبلغون سن 3 أو 4 سنوات بحلول 30 سبتمبر/أيلول من العام. يتم الأشراف على هذه البرامج من قبل مكتب المناهج الدراسية وإدارة المنح للطفولة المبكرة في مدارس FCPS. أتصل بمكتب برنامج الحضانه (Head Start) على الرقم 703-208-7900 (اللغة الإنجليزية) أو على الرقم 703-208-7901 (اللغة الأسبانية) للحصول على المزيد من المعلومات.

برنامج تطوير مهارات القراءة والكتابة للعائلة. يقدم مكتب تطوير مهارات القراءة والكتابة للعائلة "خدماته للمقيمين من ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية ويعمل على بناء الروابط اللغوية والمجتمعية للطلاب وعوائلهم". يعمل هذا النهج الذي يمتد لجيلين مع أولياء الأمور والأطفال لإعدادهم لدخول الروضة.

التعليم المنزلي لأولياء أمور الصغار في عمر ما قبل الدخول الى المدرسة (HIPPY) هو برنامج مجاني لأولياء أمور الأطفال ما بين 3-4 سنوات. حيث يتعلم فيه الوالدان بأنهما أول معلم للطفل. يعمل برنامج HIPPY على تقوية الروابط الأسرية ما بين الطفل وأبويه. حيث يقوم معلمين من برنامج HIPPY بزيارة الوالدين في المنزل لشرح كيفية تعليم: الأشكال والألوان، القراءة، الكتابة، الرياضيات، العلوم وتطوير اللغة. يلتقي والدي الطفل مع أحد المعلمين المدربين من برنامج HIPPY في المنزل لمدة ساعة أسبوعياً في منزل والدي الطالب أو مع مجموعة صغيرة من أولياء الأمور في مكان وسط.

برنامج التعليم المبكر للقراءة والكتابة (ELP). برنامج ELP هو برنامج مجاني لأولياء أمور الأطفال ما بين سن الولادة-5 سنوات. يساعد برنامج ELP أولياء الأمور على تعليم الأطفال المهارات الأساسية اللازمة لدخول الروضة. هذا البرنامج شبيه ببرنامج HIPPY ويقدم ورش عمل مرتين في الأسبوع لمجاميع متنوعة من أولياء الأمور.

مبادرة للأطفال في سن ما قبل المدرسة في ولاية فرجينيا (VPI). يدعم برنامج VPI تقديم برامج تعليمية عالية الجودة لمرحلة الطفولة المبكرة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، الأطفال المقيمين مع أسرة حاضنة، الأطفال الذين يخضعون لحماية مكتب CPS (مكتب حماية الأطفال)، الأطفال الذين يحصلون على مساعدات ضمن برنامج TANF (برنامج الإعانات المؤقتة للأسر المحتاجة) أو العوائل المسجلة في برنامج VIEW، أو أطفال الآباء المراهقين. تتوفر برامج VPI في العديد من مراكز نمو وتعلم الطفل في منطقة شمال فرجينيا.

فرق الجوار للأستعداد لدخول المدرسة NSRT هو جهد تعاوني ما بين مكتب OFC ومدارس FCPS ومنظمة Fairfax Futures. تعرف على المزيد من المعلومات حول الجاهزية لدخول المدرسة عبر الأتصال بمكتب شؤون الأطفال على الرقم 703-324-8100 TTY 711. [dfschildcarecentral@fairfaxcounty.gov](mailto:dfschildcarecentral@fairfaxcounty.gov)

## فرص تعليمية أخرى للأطفال وأولياء الأمور

المكتبة العامة: تقدم المكتبة العامة في مقاطعة فيرفاكس برامج خاصة للأطفال وتشمل برامج للأطفال الرضع والأطفال دون سن المدرسة. العديد من المكتبات العامة لديها أوقات منتظمة لقراءة القصص لزوار المكتبة. بإمكانك إستعارة الكتب من المكتبة العامة لقراءتها للطفل.

المراكز الترفيهية: تعمل هيئة المنتزهات في مقاطعة فيرفاكس على تشغيل المراكز الترفيهية في جميع أنحاء مقاطعة فيرفاكس وهي تحتوي على مرافق مثل صالة الألعاب الرياضية، أحواض السباحة، دورات وغيرها من البرامج الترفيهية. بإمكانك الأطلاع على ما متوفر من دورات وبرامج في مجلة Parktakes وهي من مطبوعات هيئة المنتزهات.

المنتزهات: توجد العديد من المنتزهات في مقاطعة فيرفاكس للعب والأستكشاف. أستكشف المنتزهات القريبة من حولك: أي واحدة منها توجد فيها ساحات للعب، أماكن للتمشي أو مراكز للطبيعة؟

المتاحف: توجد العديد من المتاحف في منطقة العاصمة واشنطن. بعض المتاحف التابعة لـ Smithsonian التي قد يستمتع بزيارتها الأطفال دون سن المدرسة هي:

حديقة الحيوانات الوطنية (حيوانات حية بما في ذلك الحيوانات الأليفة)،  
المتحف الوطني للتاريخ الطبيعي (للديناصورات وغيرها من المعروضات من عالم الطبيعة)،  
المتحف الوطني للطيران والفضاء (الطائرات، سفن الفضاء)،  
المتحف الوطني للتاريخ الأمريكي (القطارات، المعدات الزراعية، لعب).  
جميع متاحف Smithsonian مجانية ويمكن الوصول لمعظمها بواسطة وسائل النقل العامة.

## الأستمتاع بساحات اللعب!

زيارة ساحات اللعب الموجودة في المدارس الابتدائية في المنطقة بانتظام (بعد أنتهاء دوام المدرسة وفي نهايات الأسبوع أو

العطل). تتيح الملاعب للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة الفرصة لـ:

ممارسة الأنشطة البدنية

لقاء باقي الأطفال وتحفيز مهاراتهم الاجتماعية، و

زيادة شعور الأرتياح والألفة مع المدرسة.

## مكتب CHILD FIND

مساعدة الأطفال الذين بحاجة الى خدمات التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة

مساعدة أولياء الأمور:

إذا كانت لديك مخاوف حول طفلك من الناحية البدنية، أو الفكرية، أو العاطفية، أو

إذا كنت تعتقد بأن الطفل بحاجة الى التعليم الخاص أو الخدمات ذات الصلة أو كان يعاني من إعاقة معينة.

**مكتب Child Find للأطفال دون سن المدرسة** يقدم فحص مجاني لأغراض التعليم الخاص أو الخدمات ذات الصلة للأطفال من عمر 20 شهر حتى 5 سنوات. كما يقدم مكتب Child Find خدمات التواصل أو الإحالة الى برامج الحضانة ورعاية الأطفال في المجتمع، وبرنامج الحضانة (Head Start) وبرامج العائلة والتعليم المبكر للأطفال FECEP.

أما بالنسبة للأطفال من سن الولادة وحتى عمر سنتان: للحصول على المزيد من المعلومات حول عملية الإحالة، اتصل بمكتب توفير الرعاية للأطفال الرضع والصغار (ITC) في منطقة فيرفاكس/فولس شيرش على الرقم -246 (703) 7121.

للأطفال من عمر 2 وحتى 4 سنوات: اتصل على الرقم 571-423-4121 للحصول على المزيد من المعلومات حول إجراءات التدخل، وورش العمل، والفحص، والتقييم.

للأطفال بعمر المدرسة واليافعين الشباب من ذوي الإعاقة (21 سنة أو أصغر)، الأتصال برئيس لجنة التقييم المحلية في المدرسة.

## المدارس الابتدائية (المراحل K-6)

تشكل المدرسة الابتدائية (من مرحلة الروضة وحتى الصف السادس) الأساس الذي تقوم عليه عملية التعلم مدى الحياة. توفر مدارس FCPS منهج دراسي يشجع على نمو الطفل من الناحية الاجتماعية والعاطفية والبدنية والذهنية بدءاً من عمر مبكر مثل مرحلة الروضة. إذ يشارك الطفل في المرحلة الابتدائية يومياً في تجارب تعليمية تشمل المهارات اللغوية، القراءة، الكتابة، الرياضيات، العلوم الاجتماعية، العلوم، التكنولوجيا، الصحة، الموسيقى، الحركة، والفنون.

### المدارس الابتدائية: ماذا بشأنها؟

تضم المدارس الابتدائية طلاب من مرحلة الروضة وحتى المرحلة السادسة (فيما تنتهي بعض المدارس الابتدائية حتى المرحلة الخامسة). تتراوح أعمار الطلاب في المدارس الابتدائية ما بين 5 سنوات الى 12 سنة.

يبدأ اليوم الدراسي في معظم المدارس الابتدائية ضمن مدارس FCPS ما بين الساعة 8:10 و 9:20 صباحاً وينتهي ما بين

الساعة 2:55 و 4:05 من بعد الظهر. المدارس لديها أوقات مختلفة لبدء العمل (تدعى "مواعيد قرع الجرس") وتعتمد على مواعيد الحافلات التي تقدم خدماتها لتلك المدرسة. إذا كان لديك أطفال يذهبون لمدارس ابتدائية مختلفة، فلن تكون مواعيد دوامهم المدرسي متشابهة.

عادة ما يكون هناك معلم رئيسي واحد لطلاب المدارس الابتدائية - وهو معلم الصف الدراسي. يقضي الطلاب معظم نهارهم مع ذلك المعلم. هذا المعلم يقوم بتعليمهم المهارات اللغوية (القراءة والكتابة)، الرياضيات، العلوم، الدراسات الإجتماعية، والصحة.

وقد يكون هناك أكثر من معلم واحد للطلاب في الصفوف الأعلى (الرابع-السادس). فعلى سبيل المثال، تقوم إحدى المعلمات بتدريس المهارات اللغوية والدراسات الإجتماعية لجميع طلاب المرحلة الرابعة فيما تقوم معلمة أخرى بتدريسهم العلوم والرياضيات. لكن لا يزال لكل طالب معلمة صف أساسية واحدة.

كما يتعلم طلاب المدارس الابتدائية دروس في الفن والموسيقى والتربية البدنية، فيما يدرس طلاب بعض المدارس دروس في اللغات الأجنبية (FLES) أو STEAM (العلوم، التكنولوجيا، تكامل الفنون والرياضيات). غالباً ما تُسمى هذه المواد "بالمواد الخاصة".

تقدم المدارس الابتدائية طعام الفطور والغداء لطلابها في قاعة الكافيتريا في المدرسة. كما يوجد لدى بعض المدارس الابتدائية أيضاً برنامج يُدعى الفطور في الصف، وهو برنامج يقدم الفطور مجاناً لكافة طلاب المدرسة.

كما يشارك جميع الطلاب في المدارس الابتدائية في أخذ فترة استراحة يومية، وهو وقت يقضيه الطالب في اللعب حسب ما يشاء في الهواء الطلق (إذا كان الطقس مناسباً) أو داخل الصف. وقت الإستراحة هو وقت مهم لممارسة النشاط البدني والأختلاط مع الآخرين.

## المدارس الابتدائية: من يتواجد في البناية؟

### المكتب الرئيسي

مدير المدرسة

مساعد مدير المدرسة

كادر المكتب

### الفصل الدراسي

معلمة الصف

معلمة القراءة

معلمة برنامج اللغة الانجليزية للناطقين بلغات أخرى (ESOL)

معلمة التعليم الخاص (SPED)

معلمة برنامج الدراسات الأكاديمية المتقدمة (AAP)

معلمة الفنون

معلمة التربية البدنية

معلمة الموسيقى

معلمة اللغات الأجنبية في المدرسة الابتدائية (FLES)

المدرسين المساعدين

## كادر الدعم في المدرسة

المستشار التربوي في المدرسة

أمين المكتبة في المدرسة

المسعف الصحي في المدرسة

وسيط العائلة (وسيط ما بين المدرسة والعائلة)

أخصائي علم النفس في المدرسة

الباحث الاجتماعية

أخصائي الشؤون التكنولوجية المدرسية (SBTS)

معلم مختص في شؤون المساواة

## كوادر أخرى

كادر الكافتيريا

كادر عمال النظافة

كادر SACC (مركز رعاية الاطفال في سن المدرسة)

## كن مناصراً

### في البيت:

وضع أهداف كبيرة للتعلم. ليس من السابق لأوانه أبداً التحاور مع الطفل حول موضوع التخرج من المرحلة الثانوية ومن ثم الكلية ووضع أهداف للحياة المهنية. أمدح الطفل عند قيامه بعمل جيد حقاً في أنجاز أعماله المدرسية.

ضع إرشادات واضحة حول السلوك في المنزل والمدرسة.

متابعة مدى تقدم الطالب. تأكد من حقيبة الظهر أو حقيبة كتب الطالب يومياً! هل يوجد واجب بيتي؟ هل توجد معلومات مهمة أخرى مرسله لك من المعلمة أو من مدير المدرسة؟

تأكد من حصول الطالب على قدر كافٍ من النوم ليلاً (يوصى بالنوم من 10-12 ساعة كل ليلة) وأن يبدأ اليوم بوجبة فطور صحية.

ساعد الطالب على اتباع عادات سليمة في الدراسة في البيت وذلك عن طريق توفير مكان هادئ ونظيف للدراسة لا يشتت الانتباه. قد يكون هذا المكان في المنزل (مكتب، منضدة، أو أي مكان عمل آخر) أو في المجتمع (المكتبة العامة في المنطقة، مركز مجتمعي، أو مكان آخر).

شجّع على القراءة. أقرأ للطفل أو شاركه القراءة بأي لغة تترتاح للقراءة بها. الأصغاء إلى الطفل وهو يقرأ. زيارة المكتبة العامة في المنطقة بشكل منتظم. أستحصل بطاقة عضوية في المكتبة العامة لك ولطفلك. الأشتراك مجاني! كما أن هناك بعض التطبيقات المجانية على الموقع الإلكتروني لمدرسة الطالب مثل MyOn الذي بإمكان الطالب الدخول عليه من البيت.

ساعد طفلك على تنمية مواهب وأهتمامات خاصة عبر أنضمامه ومشاركته في نشاطات متنوعة داخل المدرسة وخارجها. وهذا قد يشمل العزف على آلة موسيقية، المشاركة في الفنون، الرقص، فرق الكشافة أو الألعاب الرياضية. العديد من هذه المجاميع لديها منح دراسية تساعد في تسديد أجور هذه الأنشطة.

وضع وقت محدد لمشاهدة الشاشة. وهذا يشمل مشاهدة التلفزيون، ألعاب الفيديو، وغيرها من الأجهزة الإلكترونية أو الأجهزة النقالة (مثل أجهزة الهاتف المحمول، الأجهزة اللوحية (tablets)، الخ)

مراقبة استخدام الطالب لمنصات التواصل الاجتماعي مثل مواقع Facebook، Instagram، Snapchat، Twitter.

## في المدرسة:

التعرف على آلية عمل المدرسة. (أين يقع المكتب الرئيسي في المدرسة؟ ما هي ساعات عمل المدرسة؟ أين تقع العيادة المدرسية؟) قراءة الرسائل الترحيبية وغيرها من المراسلات والمعلومات المرسلة على شكل مغلفات. أحتفظ بكافة أرقام هواتف وعناوين البريد الإلكتروني المهمة الخاصة بالمدرسة مثل المكتب الرئيسي في المدرسة، خط التبليغ عن الغيابات، العيادة المدرسية، ومعلومات الاتصال بالمعلمة والمسؤول الإداري.

تأكد من تحديث كافة معلومات الاتصال الخاصة بك وتزويدها للمدرسة (مثل البريد الإلكتروني وأرقام هواتف الوالدين/الوصي الشرعي ومعلومات الإتصال في حالة الطوارئ).

أحتفظ بالموقع الإلكتروني الخاص بالمدرسة ضمن المواقع المفضلة لديك لسهولة الرجوع الى الروابط الموجودة هناك التي قد تستخدمها المدرسة. مثل أستمارة التبليغ عن الغياب، مواقع Google، G Suite، FCPS 24-7 (Blackboard)، Classroom، وقاعدة بيانات مدارس FCPS على الأنترنت.

معرفة كافة التواريخ المهمة للمناسبات المدرسية، الأختبارات، والعطل المدرسية أو أيام الإجازة. يوجد تقويم مدون فيه المناسبات المدرسية على الموقع الإلكتروني للمدرسة. أطلع على موقع [www.fcps.edu](http://www.fcps.edu) وأبحث عن المناسبات والعطل على مستوى الهيئة التعليمية.

شارك في أنشطة الطالب والفعاليات المدرسية. حينما يرى الأطفال بأن ذويهم مهتمين بأمر تعليمهم فمن الأرجح أن يأخذوا هذا الموضوع على محمل الجد.

وضّح للمعلمين أهدافك المرسومة للطالب وتبادل معهم المعلومات بشأن مهارات الطالب وما لديك من مخاوف أيضاً. تذكر بأنه تقع على عاتق المعلمين مسؤولية تعليم عدد كبير من الطلاب. ومن الضروري أن يستوفي جميع الطلاب المعايير التي وضعتها الولاية. تذكر بأن المعلمين قد لا يكونوا على دراية بما تحمله من ثقافة أو تجارب أو مخاوف.



قم بتلبية الدعوة المفتوحة لزيارة المدرسة والتي عادة ما تكون قبل اليوم الأول من المدرسة، وكذلك أمسية بداية السنة الدراسية الجديدة والتي يحين موعدها بعد بداية المدرسة بوقت قصير.

أستفسر من المسؤول الإداري في المدرسة عن مواضيع مثل أجتتماع مجلس الآباء والمدرسين، والزيارات المنزلية، ووسيط العائلة، والمترجمين. أطلب الحصول على مترجم أو ترجمات خطية إذا كنت بحاجة الى مساعدة في فهم اللغة الإنجليزية. أستفسر عن الأشياء التي سيتعلمها الطالب في كل مادة وفي كل مرحلة دراسية في المدرسة الابتدائية. أترح جميع الأسئلة التي تتبادر الى ذهنك حول نظام توزيع الدرجات في المرحلة الابتدائية.

حضور أجتتماعات مجلس الآباء والمدرسين. قد تقوم المدارس الابتدائية بتحديد موعد لعقد أجتتماع مجلس الآباء والمدرسين لجميع الأهالي مطلع شهر نوفمبر/تشرين الثاني. كما يمكنك تحديد موعد لعقد أجتتماع مع معلمة الطالب في أي وقت. أكتب الأسئلة التي ترغب في طرحها قبل لقاء معلمة الطالب.

أستفسر عن فرص التطوع المتاحة في مدرسة الطالب. يعرض بعض أولياء الأمور تقديم المساعدة في الصف أو مكتبة المدرسة. فيما يساعد آخرون خلال القيام بالرحلات المدرسية وآخرون في الفعاليات المدرسية الخاصة. قد تطلب المدرسة متطوعين من أولياء أمور الطلاب للعمل في لجان أستشارية مدرسية-مجتمعية مثل اللجنة الإستشارية لحقوق الإنسان أو اللجنة الإستشارية للمناهج الدراسية.

انضم الى PTA/PTO (رابطة/منظمة أولياء الأمور والمعلمين) للقاء باقي أولياء الأمور والمشاركة في الأنشطة المدرسية. بإمكانك طلب حضور مترجم للترجمة خلال أجتتماع رابطة أولياء الأمور والمعلمين PTA. أو بإمكانك أحضار أحد الجيران أو الأصدقاء لمساعدتك على فهم ما يجري.

## برامج المدارس الابتدائية

توفر جميع المدارس الإبتدائية الخدمات التالية للطلاب الذين يحتاجونها.

التعليم الخاص: توفر مدارس FCPS الخدمات التخصصية للطلاب ذوي الإعاقات. هذه الخدمات مدعومة من قبل معلمي التعليم الخاص وغيرهم من المهنيين مثل أخصائي علم النفس في المدرسة، أخصائي أمراض الكلام واللغة، وأخصائيي العلاج الطبيعي. يمكن الإتصال بمعلم الطالب ومدير المدرسة أو وسيط الدعم الإجرائي للحصول على المزيد من المعلومات.

خدمات برنامج اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات أخرى (ESOL): يساعد برنامج ESOL الأطفال الذين يتحدثون لغات أخرى على تعلم القراءة، التحدث، وفهم اللغة الإنجليزية. تركز خدمات ESOL للمراحل الإبتدائية على احتياجات تطوير اللغة الإنجليزية لكل طالب. يعمل مدرسي ESOL في المدرسة مع متعلمي اللغة الإنجليزية على تحسين مهاراتهم في اللغة الإنجليزية.

برامج الدراسات المتقدمة (AAP): توفر برامج الدراسات المتقدمة AAP تعليماً عالي المستوى للطلاب الذين يظهرون قدرات استثنائية في التعلم الأكاديمي، الفكري والإبداعي. قد يتلقى الطلاب خدمات متباينة (المستوى الثاني) في مجالات محددة في مدارسهم الأساسية. بينما قد يتلقى البعض الآخر خدمات بدوام جزئي (المستوى الثالث)، عادةً لمرة واحدة في الأسبوع، في مدارسهم. يتم تحديد بعض الطلاب أيضاً للحصول على خدمات بدوام كامل في جميع المواد الدراسية الأكاديمية (المستوى الرابع) في مركز محلي للمستوى الرابع. يتم تحديد الطلاب للحصول على خدمات المستوى الثاني والثالث من خلال الاختبار وعملية الفحص التي تتم في المدرسة. يتم تحديد الطلاب لتلقي خدمات المستوى الرابع من خلال الاختبار ولجنة الاختيار في المكتب المركزي. تقدم بعض المدارس الإبتدائية البرامج والخدمات الأكاديمية التالية.

تساعد اللغة الأجنبية في المرحلة الابتدائية/ اللغة من خلال المحتوى (FLES / LTC) الطلاب على تعلم اللغات العالمية من خلال العلوم أو برنامج STEAM (العلوم، التكنولوجيا، الهندسة، الفن والرياضيات). تقدم بعض المدارس FLES / LTC باللغة العربية، الصينية، الفرنسية، الألمانية، اليابانية، الكورية و/أو الإسبانية.

برامج الإنغماس للغات الأجنبية هي برامج لغات عالمية ليوم كامل حيث يحصل فيها الطلاب على بعض تعليمهم باللغة الإنجليزية والبعض الآخر بلغة أخرى. تتوفر برامج الإنغماس باللغات الفرنسية، الألمانية، اليابانية، الكورية، والإسبانية في بعض المدارس الابتدائية ضمن مدارس FCPS. يتم اختيار الطلاب للإلتحاق ببرامج الإنغماس عن طريق القرعة. يبدأ التسجيل في القرعة في أواخر شهر يناير/كانون الثاني من كل عام.

تحدد مبادرة العلماء الصغار وترعى المواهب الكامنة لدى المتعلمين الصغار من الشرائح السكانية الأقل تمثيلاً في مدارس FCPS من أجل إعداد الطلاب للإلتحاق بالبرامج الأكاديمية المتقدمة. يتم تحديد الطلاب من خلال عملية إختيار.

يتم تقديم برامج الجذب، مع التركيز المتخصص، في مدرستين إبتدائيتين من مدارس FCPS: مدرسة Bailey's Elementary School للفنون والعلوم، ومدرسة Hunter Woods Elementary School للفنون والعلوم. يتم إختيار الطلاب عن طريق القرعة.

المدارس التي تتبع برنامج Title I هي مدارس ذات عدد كبير من الطلاب المؤهلين للحصول على وجبات الطعام المجانية والمخفضة الأسعار (FRM)، والمؤهلة بموجب القواعد الفيدرالية لتلقي المنح بموجب البند الأول، الجزء A من قانون التعليم الإبتدائي والثانوي الفيدرالي. تتلقى مدارس Title I تمويلاً إضافياً يسمح بأحجام أصغر للفصول الدراسية للمراحل من رياض الأطفال ولغاية المرحلة الثالثة، كما توفر المزيد من الدعم لطلابها.

اتصل بمعلمك أو مستشارك التربوي في المدرسة للحصول على المزيد من المعلومات حول هذه البرامج ومعرفة ما إذا كان طفلك مؤهلاً للمشاركة في هذه البرامج. إذا لم توفر مدرستك أحد البرامج التي ترغب أن يشارك به طفلك، عندها يرجى التحدث مع مدير مدرستك.

## موارد لأولياء أمور طلاب المراحل الابتدائية

مجاميع الآباء - المعلمين: لدى العديد من المدارس PTA/PTO والتي توفر المساعدة إلى المدارس. يتم إدارة PTA من قبل أولياء الأمور، حيث يمكن للكثير منهم أن يكونوا ذوي فائدة لأولياء الأمور الجدد.

مكتبة مركز موارد الوالدين: تحتوي مكتبة مركز موارد الوالدين على كتب، مجلات، دوريات وفيديوهات لمساعدة أولياء الأمور والمهنيين في الحصول على فهم أفضل للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، تفاعل الأسرة، التعليم، والأدوار والمسؤوليات في عملية التعليم الخاص. اتصل على: 703-204-3941 أو [FCPS.edu/node/31312](https://www.fcps.edu/node/31312)

مكتب فيرفاكس للطفولة المبكرة وخدمات الأسرة: يدير مكتب الطفولة المبكرة وخدمات الأسرة برامج ما قبل المدرسة، رياض الأطفال، وبرامج الإبتدائية المبكرة مثل برنامج تعليم الأسرة والطفولة المبكرة (FECEP)، و Head Start ومركز أولياء الأمور والأطفال.

# المدرسة المتوسطة (المراحل 7-8)

معظم المدارس المتوسطة في FCPS هي مدارس مخصصة للطلاب في المراحل الدراسية 7 و 8. هناك تشمل ثلاث مدارس متوسطة تتضمن طلاباً في المرحلة 6 (Glasgow MS، Holmes MS، و Poe MS)، وثلاث مدارس متوسطة هي جزء من مدارس ثانوية أكبر، والتي تتضمن طلاباً من المراحل 7 إلى 12 (Robinson SS و Hayfield SS و Lake Braddock SS). المدارس المتوسطة أكبر، من حيث الحجم وعدد الطلاب، من معظم المدارس الابتدائية. يأتي الطلاب من منطقة جغرافية أوسع من المدرسة الابتدائية.

قد تكون المدرسة المتوسطة هي التجربة الأولى للطلاب مع معلمين متعددين ونهج الفريق في التدريس. تقدم المدرسة المتوسطة أيضاً قواعد وتوقعات جديدة فيما يتعلق بالحياة الدراسية وسلوك الطالب. المدرسة المتوسطة هي ليست مثل المدرسة الابتدائية.

## المدرسة المتوسطة: ماذا بشأنها؟

يبدأ اليوم الدراسي في معظم مدارس FCPS المتوسطة في الساعة 7:30 صباحاً وينتهي الساعة 2:15 من بعد الظهر. (قد تختلف ساعات الدوام بالنسبة للطلاب الملتحقين في المدارس الإعدادية). يتضمن اليوم الدراسي وقتاً لدراسة المواد الدراسية الأساسية والاختيارية في الفصول، الغداء، وقت لجلسات التقوية الضمنية والإثراء، والذي قد يكون في قاعة الصف الأساسية أو في أي قاعة دراسية أخرى، وما إلى ذلك، اعتماداً على المدرسة بحد ذاتها. قد تجتمع فصول المدرسة المتوسطة بشكل يومي، أو بين يوم وآخر، إذا كانت المدرسة المتوسطة تستخدم جدول الحصص المضاعفة.

يأخذ طلاب المدرسة المتوسطة دروساً في اللغة الإنجليزية، الرياضيات، الدراسات الاجتماعية، العلوم، التربية البدنية (بما في ذلك التربية الصحية والتربية الحياتية والأسرية)، مع معلم مختلف لكل مادة. بالإضافة إلى ذلك، يمكن للطلاب أخذ مقررات إختيارية في الفنون الجميلة، التعليم المهني والتقني، واللغات العالمية. يختار الطلاب مقررات المدرسة المتوسطة خلال الربيع قبل المرحلة السابعة والثامنة.

تدور المدرسة المتوسطة حول إتباع نهج جماعي يشارك فيه طلاب نفس الفريق لنفس المعلمين في اللغة الإنجليزية، الدراسات الاجتماعية، العلوم، والرياضيات. وهذا يساعد الطلاب على الارتباط مع زملائهم في الصف ويساعد المعلمين في التعرف على الطلاب والعمل معهم في فريقهم.

الحياة الأكاديمية في المدرسة المتوسطة أكثر صرامة. من المتوقع أن يتحمل طلاب المرحلة المتوسطة المزيد من المسؤولية لتتبع واجباتهم وأعمالهم المدرسية.

غالباً ماتكون المدرسة المتوسطة تجربة مثيرة، وأحياناً لاتقاوم للعديد من الطلاب. يجب أن يتعلم طلاب المرحلة المتوسطة التنقل في مبنى جديد مليئ بالطلاب الأكبر حجماً وسناً، واستخدام الخزانة وتذكر أرقام فتحها، والوصول إلى كل فصل دراسي في الوقت المسموح به. ومن المتوقع أيضاً أن يستخدموا مخططاً لتتبع واجباتهم، وتغيير ملابسهم لحصص التربية البدنية. في غضون ذلك، يلتقون مع الكثير من الأشخاص الجدد، ويكوّنون صداقات جديدة، ويحاولون معرفة ما يناسبهم في هذا المكان الجديد.

يمكن أن تكون المرحلة المتوسطة مرحلة صعبة للمراهقين وأولياء الأمور حيث يمر المراهقون بالعديد من التغييرات الاجتماعية، العاطفية، والبيولوجية. يجب على أولياء الأمور تعلم كيفية تقديم التوجيه والمساعدة لطلابهم مع السماح أيضاً بالمزيد من الاستقلالية والمسؤولية الشخصية داخل مبنى المدرسة وخارجه. يعد كادر المدرسة المتوسطة أحد الموارد

لمساعدتك على مواجهة هذه التحديات.

## المدرسة المتوسطة - من في المبنى؟

### المكتب الرئيسي

مدير المدرسة

مساعد مدير المدرسة

كادر المكتب

### الفصل الدراسي

رئيس القسم

معلمي الفصل الدراسي (حسب المادة الدراسية)

معلمي برنامج اللغة الانجليزية للناطقين بلغات أخرى (ESOL)

معلمي التعليم الخاص (SPED)

معلم مختص في شؤون المساواة

المعلمين المساعدين

### كادر دعم الطلاب

مدير مكتب شؤون الطلاب

المستشار التربوي في المدرسة

أمين المكتبة في المدرسة

أخصائي علم النفس في المدرسة

الباحث الاجتماعي

أخصائي أمراض الكلام/اللغة

ممرضة المدرسة

وسيط العائلة

رئيس القسم

معلم مختص في شؤون المساواة

## كوادر أخرى

كادر الكافتيريا

كادر عمال النظافة

SPTS (مختص في الخدمات التكنولوجية في المدرسة)

SRO (الشرطي المكلف بأمن المدرسة)

## كن مناصراً

بالنسبة لأولياء الأمور، قد يبدو على طالب المدرسة المتوسطة التغير بشكل يومي، إن لم يكن على مدار الساعة في بعض الأحيان. تنمو العقول خلال فترة المراهقة بمعدلات مختلفة. يكون للاصدقاء تأثير أكبر، كما يمر بعض الطلاب للمرة الأولى بتجربة الصديق أو الصديقة. يتوجب على أولياء الأمور الآن أكثر من السابق البقاء على تواصل مع أبنائهم، معرفة أصدقائهم، ومساعدتهم في إيجاد أنشطة في المجتمع وفي المدرسة من شأنها أن تُشغلهم وتثير إهتمامهم في المدرسة والعالم من حولهم. بينما يتكيف طفلك مع روتين جديد وتوقعات جديدة ومختلفة للعمل المدرسي والسلوك في المدرسة المتوسطة، من المهم أن تقدم الدعم لطفلك وأن تناصره وتدافع عنه عندما تكون هناك أسئلة أو مخاوف.

## في البيت

تحدث مع طفلك. تحقق كل يوم واطلب منه إخبارك عن يومه.

من المفيد في بعض الأحيان أن تسأله عن أحد الأشياء التي أثارت أهتمامه خلال اليوم.

تأكد من حصول الطالب على قدر كافي من النوم ليلاً (يوصى بالنوم من 9 - 9 ½ ساعة كل ليلة) وأن يبدأ اليوم بوجبة فطور صحية.

تحدث مع الطالب عن التغيرات الطبيعية التي تأتي مع البلوغ. سوف يناقش الطلاب مرحلة المراهقة كجزء من حصة التربية والحياة الأسرية (FLE) من منهج التربية البدنية، ولكنهم بحاجة إلى السماع منك ومعرفة أنه يمكنه اللجوء إليك في حال وجود أية أسئلة أو مخاوف قد تكون لديهم أثناء مرحلة نموهم ونضجهم.

وضع جدول عمل يومي ثابت. تبدأ المدرسة المتوسطة في وقت مبكر من الصباح (عادة ما يكون بين الساعة 7 و 8 صباحاً) عن المدارس الابتدائية، والذي قد يُمثل تعديلاً للعديد من الطلاب.

وضع خطة لما بعد المدرسة. ينتهي الدوام في المدرسة المتوسطة في منتصف فترة بعد الظهر، وقد يعود الطالب إلى المنزل بمفرده للمرة الأولى. ناقش توقعاتك مع الطالب. متى سيتم إكمال الواجبات المنزلية؟ كيف ينبغي استخدام وقت الاسترخاء (على سبيل المثال، هل تريد تحديد وقت الجلوس أمام الشاشة)؟ هل هناك أعمال أو واجبات منزلية وشخصية يتعين إكمالها؟ هل يسمح للزوار بالحضور في حال عدم تواجدك؟

ضع خططاً للطالب لإكمال واجباته المنزلية. متى سيقوم الطالب بأداء واجبه المنزلي؟ (في نفس الوقت كل يوم أو هناك

حاجة إلى التغيير بسبب أنشطة ما بعد المدرسة؟) أين سيقوم الطالب بأداء واجباته المنزلية؟ (حدد مكان نظيف بدون وجود ما يشتت الانتباه، على سبيل المثال، المكتب، الطاولة، غرفة الجلوس، المكتبة.) كم يستغرق من الوقت لأداء الواجب المنزلي؟ (تعرف على توقعات كل معلم لأداء الواجب المنزلي. ما هو الحد الأدنى من الوقت الذي يتوقع المعلم أن يقضيه الطالب في أداء الواجبات المنزلية؟)

قم بأداء واجباتك المنزلية كولي أمر! ضع علامة على تواريخ المدرسة المهمة (على سبيل المثال، جلسة التوجيه والإرشاد للمدرسة المتوسطة، اليوم الأول من العام الدراسي، أمسية بداية السنة الدراسية الجديدة) وجميع العطلات المدرسية في التقويم أو المخطط الشخصي الخاص بك. احتفظ بنسخة من جدول الحصص اليومية لطفلك، حتى تعرف معلميه خلال اليوم، الفترة الدراسية التي يجتمع فيها كل فصل، ومكان وجود كل فصل. بعض الأسئلة لتطرحها على نفسك: هل أعرف مواعيد قرع الجرس في مدرستي؟ هل هناك مواعيد للحصص المضاعفة؟ ماهو الفريق الذي يشارك فيه طفلي؟

تحقق من معلومات المقررات الدراسية على موقع FCPS 24-7 Parent View بشكل منتظم. التأكد من قيام المعلمين بنشر مفردات مناهجهم الدراسية والمواد الأخرى حتى تتمكن من مساعدة الطالب على تطوير عاداته للبقاء في مقدمة ذلك. تحقق من هذه المعلومات بانتظام، وخاصة قبل نهاية ربيع السنة الدراسية، عند وضع الدرجات. تحقق من جدول المعلم وشجع الطالب على الاستفادة من وقت المساعدة الإضافي.

ناقش مع الطالب، في بداية كل عام دراسي، حقوق الطالب ومسؤولياته. سيتحدث الطلاب عن هذه الوثيقة المهمة في المدرسة ولكنهم سيكونون أيضاً بحاجة إلى السماع منك حول توقعاتك فيما يتعلق بحقوقهم وسلوكهم في المدرسة. تحدث مع طفلك أيضاً عن رغبتك في أن يتم إخبارك في حال تعرضه لأية قسوة اجتماعية (مثل المضايقة، التنمر، وما إلى ذلك)

مراقبة الحضور المدرسي والصف. قد يكون التغيب عن المدرسة علامة على فقدان الطالب الاهتمام بالمدرسة، معاناته في الأعمال المدرسية، يتعامل مع صراعات أو مواقف اجتماعية أخرى مع زملاء الصف، أو يواجه تحديات أكاديمية، جسدية، نفسية، أو عاطفية أخرى. يمكن أن يقدم كادر المدرسة المتوسطة المساعدة. أطلب المساعدة عند الحاجة.

ساعد الطالب في التخطيط وإدارة الوقت. اطلب منه رؤية مخطط تتبع الواجبات الخاص به. تأكد من قيام الطالب بتطوير مهارات دراسية قوية من خلال التحقق من إدخال الواجبات الدراسية في مخطط تتبع الواجبات المدرسية وإكمال جميع الواجبات. استخدم حساب FCPS 24-7 Learning Parent View للتحقق من الواجبات الدراسية ومراسلة المعلمين عبر البريد الإلكتروني.

ضع قواعد وحدوداً لاستخدام الأجهزة الإلكترونية (مثل الهواتف الذكية، الأجهزة اللوحية، وأجهزة الحاسوب) وتحقق بانتظام مع الطالب فيما يتعلق بوقت الشاشة. قد تحتاج إلى تحديد وقت الشاشة (على سبيل المثال، التلفزيون، ألعاب الفيديو، والأفلام، وما إلى ذلك)، خاصةً خلال الأسبوع المدرسي. استمر في مراقبة استخدام طفلك لوسائل التواصل الاجتماعي والإشراف عليه (مثل Instagram و Snapchat و Twitter و Facebook وما إلى ذلك) وأية حاجة متزايدة لاستخدام الاتصالات الإلكترونية.

راقب تقرير تقدم الطالب (البطاقة المدرسية لتقييم الطالب). إذا كان الطالب معرضاً لخطر الفشل وغير مستوفي لمعايير النجاح، عندها ينبغي عليك الاجتماع بمعلم الطالب ومستشاره التربوي للتأكد من وضع خطة علاج مركزة.

شجع الطالب على تنمية اهتماماته ومواهبه الخاصة خارج المدرسة، بما في ذلك الأنشطة التي تشمل مشاركة الطالب في مختلف الحلقات الاجتماعية (على سبيل المثال، مع مجاميع الأصدقاء والأقران في الأنشطة غير الأكاديمية، في الفرق

الرياضية الخارجية، المشاركة في الأنشطة التي تُقام في أماكن العبادة الشخصية، وما إلى ذلك). قد يوفر لك المركز المجتمعي المحلي، مركز الترفيه، المكتبة، بيت العبادة، وما إلى ذلك، الخيارات. تحقق من هذه الخيارات في وقت مبكر. لا تدع الفرصة تفوتك بسبب إنتظارك الطويل للتحقق منها.

## في المدرسة

شجع الطالب على الدفاع عن نفسه والتواصل مع معلميه عند وجود أسئلة أو مخاوف. إذا توجب عليك الاتصال بمعلم، ضع في اعتبارك أن معلمي المدارس المتوسطة مسؤولين عن تعلم عدد أكبر من الطلاب، في فصول دراسية مختلفة، عن معلمي المدارس الابتدائية. عند التعامل مع معلم الطالب، قد لا يكون على دراية بثقافتك، توقعاتك أو مخاوفك. لذا من المهم أن تشارك المعلومات حول أهدافك، مخاوفك بشأن الطالب.

اتصل بالمستشار التربوي للطلاب إذا كانت هناك معلومات يحتاج المستشار التربوي إلى معرفتها بشأن الطالب (مثل الاحتياجات الخاصة، المخاوف الصحية، والظروف الأسرية). إذا كنت تعتقد أن لدى الطالب احتياجات معينة، مثل تأخر في النمو، إعاقة ذهنية، إعاقة عاطفية خطيرة، إعاقة تعليمية معينة، أو لأسباب أخرى قد يستفيد من خدمات التعليم الخاص، عندها يمكن طلب المساعدة والتوجيه من المستشار التربوي للطلاب. يعتبر كتيب الوالدين عن التعليم الخاص مرجعاً هاماً لأولياء أمور الطلاب ذوي الإعاقات.

حضور أمسية بداية السنة الدراسية الجديدة (BTSN) للقاء جميع معلمي الطالب والتعرف على توقعات كل معلم. أمسية BTSN مهمة جداً لأولياء أمور طلاب المرحلة المتوسطة بسبب وجود العديد من المعلمين للطلاب - وليس معلماً واحداً فقط.

شارك في الخطة الأكاديمية والوظيفية للطلاب (والمتاحة من خلال برنامج Naviance للطلاب). تساعد هذه الخطة الطالب على تطوير أهداف أكاديمية وشخصية وخطة عمل تدعى SMART (وهي مختصر للحروف الأولى من: خطة محددة، قابلة للقياس، يمكن تحقيقها، ذات صلة، ومحددة بفترة زمنية محددة. يشارك في عملية تحديد الأهداف ومراجعة ماتقدم كل من حضرتك، معلمي الطالب، والمستشار التربوي في المدرسة، وتتضمن تحديد الأهداف والتخطيط الأكاديمي والمهني. شارك في العمل مع المستشار التربوي للطلاب من أجل مساعدة الطالب على اختيار المقررات الدراسية المناسبة والصعبة. وهذا يتطلب التخطيط إبتداء من المرحلة الدراسية السابعة ويستمر لغاية المدرسة الثانوية. يمكن الإطلاع على معلومات حول خطة الطالب من خلال حساب Parent View على موقع FCPS 24-7.

اسأل عن البرامج المتخصصة التي قد تكون ذات إهتمام أو فائدة، مثل برنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الدراسية المتوسطة، برنامج AVID، برنامج الشراكة مع الكلية، برامج الإثراء الصيفي. إنتبه إلى المواعيد النهائية.

تأكد من أخذ الطالب لأحد فصول الرياضيات الصارمة بما فيه الكفاية. بعض الطلاب على استعداد لأخذ دروس الرياضيات على مستوى المدرسة الثانوية في المدرسة المتوسطة (على سبيل المثال، الجبر 1، الهندسة، وما إلى ذلك).

تطوع للعمل في مدرسة الطالب، إذا سمح الوقت. لا يرغب العديد من طلاب المدارس المتوسطة الذين رحبوا بمشاركة ذويهم في الحياة اليومية في المدرسة الابتدائية في تواجد ذويهم حولهم خلال اليوم المدرسي في المدرسة المتوسطة. لا تأخذ الأمر بشكل شخصي. على عكس معلمي المدارس الابتدائية، من غير المرجح أن يستخدم معلمي المدارس المتوسطة متطوعين في الفصل الدراسي. ولكن قد تكون هناك طرق أخرى لمساعدة مدرسة الطالب والتي لا تتطلب التواجد في الفصل الدراسي. يمكن لأولياء الأمور المساعدة في المكتب الرئيسي، أو في المكتبة، أو في العيادة، أو العمل

كمرشد. سوف تتيح لك المدرسة معرفة احتياجاتها.

شارك في مجموعة الآباء والمعلمين (PTA / PTSA) في مدرستك. خطط لحضور هذه الاجتماعات الشهرية. إنها طريقة جيدة للتعرف على مدرسة الطالب وما تجري من أمور في المدرسة المتوسطة والتي قد لا يشاركها الطالب معك.

## برامج المرحلة المتوسطة

تقدم جميع المدارس المتوسطة الخدمات التالية للطلاب الذين يحتاجون إليها:

التعليم الخاص. توفر مدارس FCPS الخدمات التخصصية للطلاب ذوي الإعاقات.

خدمات برنامج ESOL. تساعد خدمات برنامج ESOL الأطفال الذين يتحدثون لغات أخرى على تعلم قراءة وفهم اللغة الإنجليزية حتى يتمكنوا من النجاح في المدرسة.

دروس الشرف. تقدم دروس الشرف صرامة أكاديمية إضافية لطلاب المرحلة المتوسطة في مواد الرياضيات، اللغة الإنجليزية، العلوم، والدراسات الاجتماعية. دروس الشرف مفتوحة لجميع الطلاب الذين يرغبون بالإلتحاق بها.

بالإضافة إلى ذلك، تقدم بعض المدارس المتوسطة البرامج والخدمات الأكاديمية التالية.

الدوام الكامل في برامج الدراسات الأكاديمية المتقدمة (AAP)، المستوى الرابع. يمكن للطلاب المؤهلين للإلتحاق ببرنامج AAP للمستوى الرابع المشاركة في برنامج مركز المستوى الرابع على مستوى المدرسة المتوسطة. إستخدم خدمة تحديد الرقعة الجغرافية للمدارس لتحديد المدرسة المتوسطة في منطقتك التي تقدم برنامج مركز المستوى الرابع. لدى الطلاب المؤهلين للإلتحاق ببرنامج مركز المستوى الرابع أيضاً خيار المشاركة في البرنامج الكامل لدروس الشرف في مدرستهم المتوسطة المحلية، إذا اختاروا عدم الإلتحاق بمدرسة مركز المستوى الرابع.

برنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الدراسية المتوسطة (IBMYP). "يشجع برنامج IBMYP الطلاب على تبني وفهم الروابط بين المواضيع التقليدية والعالم الحقيقي وعلى أن يصبحوا مفكرين ناقدين ومتأملين. يتم تقديم برنامج IBMYP في خمس مدارس متوسطة ضمن مدارس FCPS، وفي أربع مدارس ثانوية. يمكن للطلاب متابعة برنامج IBMYP في المراحل 9 و 10 استعداداً لبرنامج البكالوريا الدولية (IB) في المراحل 11 و 12. يمكن للطلاب الحصول على شهادة IBMYP في نهاية المرحلة العاشرة.

التعليم المهني والتقني (CTE). توفر المدارس المتوسطة مقررات دراسية تعلم الطلاب التطبيقات التقنية للعديد من المهن. يمكن أن تساعد هذه المقررات الدراسية الطلاب في الاستعداد للمرحلة الثانوية والإنخراط الأولي في المجال المهني.

إنتقال برنامج الإنغماس إلى المرحلة المتوسطة. يمكن للطلاب الذين أكملوا بنجاح برنامج الإنغماس في اللغة الأجنبية للمرحلة الابتدائية في مدارس FCPS الإلتحاق بفصول الإنغماس في بعض المدارس المتوسطة في المراحل 7 و 8 لمواصلة دراساتهم في اللغات العالمية. يحصل الطلاب الذين يكملون فصول الإنغماس 1 و 2 في المدرسة المتوسطة على وحدتين دراسيتين في اللغة للمرحلة الثانوية ويلتحقون بالسنة الثالثة لتلك اللغة في المرحلة 9.



برنامج الموهوبين الصغار (YS). "تم تصميم YE أو برنامج الموهوبين الصغار لتحديد المواهب الأكاديمية لدى الطلاب ورعايتها من بين الفئات السكانية قليلة التمثيل،" ولزيادة نسبهم في الدراسات الأكاديمية المتقدمة في المراحل K-8. يتم تقديم برنامج YS في ثلاث مدارس متوسطة: Glasgow; Holmes; و Poe..

برنامج النجاح في الكلية: يقوم برنامج النجاح في الكلية بإعداد الطلاب للنجاح في التعليم العالي. بعض البرامج (وليست جميعها) هي مخصصة لطلاب الجيل الأول في أسرهم ممن يتم قبولهم في كلية ولكن ليس لديهم الموارد المالية للانتظام فيها بدون الحصول على مساعدات مالية كبيرة. برامج النجاح في الكلية الأربعة لطلاب المدارس المتوسطة هي:

**الإنجاز عن طريق إصرار الفرد (AVID).** تتمثل مهمة برنامج AVID في إغلاق الفجوة الحاصلة في التحصيل الأكاديمي عبر تهيئة جميع الطلاب للأستعداد لدخول الكلية وتحقيق النجاح في مجتمع يتصف بالعالمية. AVID هو مقرر دراسي إختياري يعلم الطلاب مهارات الدراسة، ويقدم أنشطة تحفيزية وفرصة لاستكشاف الخيارات الدراسية والمهنية. لمزيد من المعلومات، تحدث إلى منسق برنامج AVID في مدرستك المتوسطة. (لا تقدم جميع المدارس المتوسطة برنامج AVID).

**برنامج التشخيص المبكر (EIP).** EIP هو برنامج تعاوني بين جامعة George Mason University (GMU) ومدارس FCPS والذي يقدم برنامج إعداد للإلتحاق بالكلية متعدد السنوات للطلاب الذين سيكونون الأوائل في أسرهم من الذين سيلتحقون بالكلية. يقدم برنامج EIP الدعم الأكاديمي ويستكشف خيارات الكلية خلال العام الدراسي ويقدم برنامجاً أكاديمياً لمدة ثلاثة أسابيع في GMU خلال فصل الصيف.

**نادي التعرف على الكليات والحياة المهنية (CCE)/برنامج الشراكة مع الكلية (CPP).** تقدم بعض المدارس المتوسطة نادي التعرف على الكليات والحياة المهنية (CCE) لبرنامج CPP كبرنامج لما بعد الدوام المدرسي. يمكن لطلبة المرحلة الثامنة التقدم بطلب للإلتحاق ببرنامج CPP من خلال CCE. يساعد برنامج CPP طلاب المدارس المتوسطة من المجاميع غير الممثلة بكثافة عادة في التعليم العالي على إستكشاف عملية القبول في الكلية من خلال توفير جلسات وورش عمل شهرية. برنامج CCE هو برنامج مفتوح أمام جميع الطلاب.

إذا لم توفر مدرستك أحد البرامج التي ترغب أن يشارك بها الطالب، عندها يرجى الإتصال بمدير مدرستك.

## موارد لأولياء أمور طلاب المدارس المتوسطة

مجاميع الآباء والمعلمين. تحتوي العديد من المدارس على مجاميع PTA / PTO والتي تعمل على ضمان حصول الطلاب على تعليم عالي الجودة والدعم الضروري للتقدم أكاديمياً. تُدار العديد من PTA من قبل أولياء الأمور وهي تقدم المساعدة التعليمية والمالية للمدارس. كما تقدم بعضها برامج ما قبل و بعد الدوام المدرسي للطلاب أيضاً. PTA هي مورد كبير لأولياء الأمور. يمكن معرفة الكثير عما يحدث في مدرستك المتوسطة من خلال PTA.

مكتبة مركز موارد الوالدين. توفر مكتبة مركز موارد الوالدين إستعارة الكتب، المجالات، الدوريات والفيديوهات لأولياء الأمور والمهنيين من أجل مساعدتهم في الحصول على فهم أفضل للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، تفاعل الأسرة، التعليم، والأدوار

والمسؤوليات في عملية التعليم الخاص.

مكتبة المدرسة/المركز الإعلامي: يمكن لمكتبة المدرسة/المركز الإعلامي في مدرسة الطالب توفير الكتب، المجلات، الدوريات والفيديوهات للطلاب. يمكن لكادر مكتبة المدرسة مساعدة الطلاب في إجراء البحوث لفصولهم، تقديم اقتراحات حول الكتب التي يمكن قرائتها بشكل مستقل، وتقديم ورش عمل وعروض تقديمية حول مواضيع مختلفة قد تكون ذات اهتمام لطلاب المرحلة المتوسطة. كما تحتوي المكتبة أيضاً على أجهزة حاسوب مكتبية متاحة للطلاب لاستخدامها خلال اليوم الدراسي. بالإضافة إلى ذلك، يمكن لأمين مكتبة المدرسة مساعدة الطلاب على استعارة أجهزة الحاسوب المحمولة وأجهزة MiFi لاستخدامها في المنزل.

## المدرسة الثانوية (المراحل الدراسية 9-12)

المدرسة الثانوية هي فترة تحديد الخيارات الأكاديمية والمهنية للمراهقين. ينبغي عليهم أن يقرروا ما إذا كانوا سيأخذون مقررات دراسية إعتيادية، دروس الشرف، مقررات أكاديمية، برامج المستوى المتقدم (AP)، أو البكالوريا الدولية (IB). يجب أن يبدأوا بجدية في التحري عن خياراتهم بعد المدرسة الثانوية. المدرسة الثانوية هي أيضاً وقت زيادة المشاركة في الأنشطة اللاصفية، سواء كانت أندية أو أنشطة مدرسية، ألعاباً رياضية، خدمة مجتمعية، أو توظيفاً خارجياً. لذلك، فإن من المهم أن يكون لدى أولياء الأمور فهم أساسي لخيارات المقررات الدراسية هذه وأين يذهبون لطلب المساعدة من أجل مساعدة أبنائهم على اتخاذ القرارات.

### المدارس الثانوية: ماذا بشأنها؟

يبدأ اليوم الدراسي في معظم مدارس FCPS الثانوية بين الساعة 8:00 و 8:10 صباحاً وينتهي بين الساعة 2:45 و 2:55 من بعد الظهر. يتضمن اليوم المدرسي وقتاً للصفوف في المواد الدراسية الأساسية والاختيارية، الغداء، وقت لجلسات التقوية الضمنية والإثراء، والتي غالباً ما تتم تسميتها باستخدام رمز المدرسة للتعريف (على سبيل المثال، " Jaguar Time").

معظم فصول المدارس الثانوية لا تجتمع كل يوم. بدلاً من ذلك، فإنها تجتمع كل يومين في جدول يتضمن مضاعفة وقت الحصة الدراسية بوقت تعليمي أطول في الأيام التي يجتمع فيها الفصل المحدد.

تحدد الجداول التي تتضمن مضاعفة وقت الحصة الدراسية عندما تجتمع الفصول الدراسية بجدول الأيام الفردية - الزوجية على مستوى النظام. عادة ما تقوم المدارس بحد ذاتها بتحديد هذه الأيام حسب ألوان مدرستها. (ملاحظة: إذا كان لديك طلاب في أكثر من مدرسة ثانوية في نفس الوقت، انتبه إلى جدول الأيام الفردية/الزوجية وليس اللون، خاصة إذا كانت مدارسهم لها نفس اللون أو الألوان.)

يأخذ طلاب المدارس الثانوية دروساً في اللغة الإنجليزية، الرياضيات، الدراسات الاجتماعية، العلوم، الصحة (ليشمل ذلك التربية الحياتية والأسرية وتعليم سباق السيارة)، والتربية البدنية، لتلبية متطلبات التخرج في ولاية فرجينيا. بالإضافة إلى ذلك، يمكن للطلاب أخذ مقررات إختيارية في الفنون الجميلة، التعليم المهني والتقني، واللغات العالمية. يختار الطلاب مقررات المرحلة الثانوية في أواخر الشتاء/بداية الربيع قبل المراحل التاسعة، العاشرة، الحادية عشرة، والثانية عشرة.

الحياة الأكاديمية في المدرسة الثانوية أكثر صرامة. لدى طلاب المدارس الثانوية خيارات مختلفة للدراسة المتقدمة، لتشمل

مقررات برامج الدراسات المتقدمة، مقررات البكالوريا الدولية، ومقررات التسجيل الثنائي.

يشارك العديد من طلاب المدارس الثانوية في الأنشطة اللاصفية (على سبيل المثال، النوادي المدرسية والفرق الأكاديمية، الفرق الرياضية، وما إلى ذلك) في المدرسة وفي مجتمعاتهم. لدى العديد من طلاب المدارس الثانوية أيضاً عمل مدفوع الأجر خارج اليوم الدراسي. التنظيم والتخطيط الدقيق هي مهارات أساسية لجميع طلاب المدارس الثانوية.

يمكن أن تكون المدرسة الثانوية مربكة للمراهقين لكونهم يواجهون تحديات أكاديمية، اجتماعية، وعاطفية لم يواجهوها في المدرسة المتوسطة. على الرغم من أن المراهق النموذجي يتجنب بشكل متزايد البقاء قريباً من والديه لإظهار استقلاليتهم، إلا أن هذا هو الوقت المناسب للوالدين لأن يكونوا متيقظين وأن يشاركون بحذر في الحياة الشخصية والاجتماعية للطلاب. لذلك، يتوجب على أولياء الأمور تعلم كيفية تقديم التوجيه والمساعدة لطلابهم أثناء ممارسة المزيد من الاستقلالية والمسؤولية الشخصية داخل مبنى المدرسة وخارجه.

## المدرسة الثانوية - من في المبنى؟

### المكتب الرئيسي

مدير المدرسة

مساعد مدير المدرسة

كادر المكتب

### نهج الفصل الدراسي المتجاوب RC

رئيسة القسم

معلمي الفصل الدراسي (حسب المادة الدراسية)

معلمي ESOL

معلمي SPED

معلم مختص في شؤون المساواة

المعلمين المساعدين

### كادر دعم الطلاب

مديرة مكتب شؤون الطلاب

المستشار التربوي في المدرسة

SOSA (المستشار التربوي المدرسي لأنظمة الدعم)

أخصائي المركز الأكاديمي والمهني

أمين المكتبة في المدرسة  
مدير مكتب شؤون الطلاب  
ممرضة المدرسة  
وسيط العائلة  
أخصائي علم النفس في المدرسة  
الباحثة الاجتماعية  
أخصائي أمراض اللغة/الكلام  
رئيس القسم  
معلم مختص في شؤون المساواة

## كوادر أخرى

كادر الكافتيريا  
كادر عمال النظافة  
كادر أمن المدرسة  
SRO الشرطي الملف بأمن المدرسة  
SPTS (مختص في الخدمات التكنولوجية في المدرسة)

## كن مناصراً

### في البيت

تحدث مع طفلك. تحقق كل يوم واطلب منه إخبارك عن يومه. من المفيد في بعض الأحيان أن تسأله عن أحد الأشياء التي أثارت اهتمامه خلال اليوم.

ساعد الطالب على تطوير عادات دراسية ثابتة خلال السنوات المبكرة من المرحلة الثانوية من خلال ضمان أداء الواجبات المنزلية والمشاريع الخاصة في الوقت المحدد. تحقق من معلومات المقررات الدراسية على حساب Parent View على موقع FCPS 24-7 Learning بشكل منتظم. تأكد من قيام المعلم بنشر مفردات المناهج الدراسية والمواد الأخرى بحيث لا يمكن للطالب الوصول إليها فحسب وإنما يمكن لولي الأمر البقاء على إطلاع أولاً بأول. سيكون هذا مفيداً قبل خروج الدرجات حتى تتأكد من إستفادة الطالب من ساعات المعلم المفتوحة للإجتماع.

ساعد الطالب في التخطيط وإدارة الوقت. اسأل ابنك المراهق عن كيفية متابعة مهام الفصل. تصدر العديد من المدارس

مخططات ورقية (أو جداول أعمال) لتتبع الواجبات المدرسية لطلابهم. هل يستخدم ابنك المراهق مخططاً (إما مخطط ورقي أو تطبيق تقويم)؟ تأكد من قيام الطالب بتطوير مهارات دراسية قوية من خلال التحقق من إدخال الواجبات الدراسية في مخطط تتبع إنجاز الواجبات المدرسية وإكمال جميع الواجبات.

تحدث إلى الطالب حول الموازنة بين الأنشطة الأكاديمية والأنشطة اللاصفية. إذا كان للمراهق أيضاً وظيفة، بعد المدرسة و/أو خلال عطل نهاية الأسبوع، ناقش توقعاتك بشأن ساعات العمل وإعطاء الأولوية للعمل المدرسي.

ساعد الطالب على التخطيط لأداء الواجب البيتي. متى سيقوم الطالب بأداء واجبه المنزلي؟ (في نفس الوقت كل يوم أو هناك حاجة إلى التغيير بسبب أنشطة ما بعد المدرسة؟) أين سيقوم الطالب بأداء واجباته المنزلية؟ (حدد مكان نظيف بدون وجود ما يشتت الانتباه، على سبيل المثال، المكتب، الطاولة، غرفة الجلوس، المكتبة.) كم يستغرق من الوقت لأداء الواجب المنزلي؟ (تعرف على توقعات كل معلم لأداء الواجب المنزلي. ما هو الحد الأدنى من الوقت الذي يتوقع المعلم أن يقضيه الطالب في أداء الواجبات المنزلية؟)

قم بأداء واجباتك المنزلية كولي أمر! ضع علامة على التواريخ المدرسية المهمة وجميع العطل المدرسية في التقويم الشخصي أو المخطط الخاص بك. احتفظ بنسخة من جدول الطالب تحت اليد، حتى تعرف معلميه خلال اليوم، الفترة الدراسية التي يجتمع فيها كل فصل، ومكان وجود كل فصل. بعض الأسئلة لتطرحها على نفسك: هل أعرف مواعيد قرع الجرس في مدرسة الطالب؟ ما هي ألوان المدرسة لجدول الأيام الفردية والزوجية؟ (إذا كان لديك أطفال في مدارس متوسطة وثانوية مختلفة في نفس الوقت، فقد لا تكون الألوان هي نفسها.)

ناقش مع الطالب في بداية كل عام دراسي حقوق الطالب ومسؤولياته في مدارس FCPS. سيتحدث الطلاب عن هذه الوثيقة المهمة في المدرسة ولكنهم سيكونون أيضاً بحاجة إلى السماع منك حول توقعاتك فيما يتعلق بحقوقهم وسلوكهم في المدرسة. تحدث مع طفلك أيضاً عن رغبتك في أن يتم إخبارك في حال تعرضه لأية قسوة اجتماعية (مثل المضايقة، التنمر، وما إلى ذلك)

مراقبة الحضور المدرسي والصفى. قد يكون التغيب عن المدرسة علامة على فقدان الطالب الاهتمام بالمدرسة، معاناته في الأعمال المدرسية، يتعامل مع صراعات أو مواقف اجتماعية أخرى مع زملاء الدراسة، أو أنه ببساطة متعب أو لا يستطيع الموازنة بين الأنشطة الأكاديمية والأنشطة اللاصفية والالتزامات الأخرى. تحدث مع كادر المدرسة الثانوية إذا كنت بحاجة إلى المساعدة.

ضع قواعد وحدوداً لاستخدام الأجهزة الإلكترونية (مثل الهواتف الذكية، الأجهزة اللوحية، وأجهزة الحاسوب) في وقت مبكر من المرحلة الثانوية وتحقق بانتظام مع الطالب فيما يتعلق بوقت الشاشة. قد تحتاج إلى تحديد وقت الشاشة (على سبيل المثال، التلفزيون، ألعاب الفيديو، والأفلام، وما إلى ذلك)، خاصةً خلال الأسبوع المدرسي. استمر في مراقبة استخدام طفلك لوسائل التواصل الاجتماعي والإشراف عليه (مثل Instagram و Snapchat و Twitter و Facebook وما إلى ذلك) وأية حاجة متزايدة للتواصل الإلكتروني.

راقب تقرير تقدم الطالب (البطاقة المدرسية لتقييم الطالب). إذا كان الطالب معرضاً لخطر الفشل وغير مستوفي لمتطلبات التخرج، عندها ينبغي عليك الاجتماع بمعلم الطالب ومستشاره التربوي للتأكد من وضع خطة علاج مركزة. إذا كان الطالب يجد صعوبة في أحد الفصول الدراسية، قم بتشجيعه للحصول على المساعدة (على سبيل المثال، خلال فترة جلسات التقوية الضمنية والإثراء اليومية، بعد المدرسة من خلال اجتماعات المعلمين أو تدريس الأقران، وما إلى ذلك).

انتبه لمتطلبات التخرج. تعرف على متطلبات التخرج للطلاب. (إذا كان لديك أكثر من طالب واحد في المدرسة الثانوية، فقد تختلف متطلبات التخرج قليلاً). راقب تقدم الطالب للتأكد من أنه في طريقه للتخرج. شجع الطالب على التحدث مع مستشاره التربوي لمناقشة تقدمه نحو تلبية متطلبات التخرج. حدد موعداً مع المستشار التربوي إذا كانت لديك أسئلة.

شجع الطالب على تنمية اهتماماته ومواهبه الخاصة خارج المدرسة، بما في ذلك الأنشطة التي تشمل مشاركة الطالب في حلقات اجتماعية (على سبيل المثال، مع مجاميع الأصدقاء والأقران في الأنشطة غير الأكاديمية، في الفرق الرياضية الخارجية، المشاركة في الأنشطة التي تُقام في أماكن العبادة الشخصية، وما إلى ذلك). قد يوفر لك المركز المجتمعي المحلي، مركز الترفيه، المكتبة، بيت العبادة، وما إلى ذلك، الخيارات.

ناقش أهمية حصول الطالب على قدر كافي من النوم ليلاً (يوصى بالنوم من 9 - 9 ½ ساعة كل ليلة) وبدء اليوم بوجبة فطور صحية. تظهر الدراسات عدم حصول غالبية المراهقين على قسط كافٍ من النوم. يمكن أن يساهم الحرمان من النوم في عدم القدرة على التركيز، ضعف الدرجات، القلق، والاكتئاب. (يعتبر النوم أمر بالغ الأهمية إذا كان الطالب يقود السيارة للذهاب إلى المدرسة، ويصطحب معه آخرين أثناء قيادته إلى المدرسة.)

ضع توقعات فيما يتعلق بالحياة الاجتماعية. هل لديك وقت محدد للعودة إلى البيت؟ هل يستطيع الطالب الركوب مع طالب آخر يقود سيارته بنفسه؟ هل يستطيع الطالب الذي يقود سيارته بنفسه توصيل طلاب آخرين؟ ما هي العواقب التي تفرضها إذا وجدت أن ابنك المراهق يتعاطى الكحول أو المخدرات؟

## في المدرسة

ابق على تواصل مع المعلمين وتأكد من أنهم يتواصلون معك بشأن الطالب. يتيح هذا للمعلمين معرفة أنك مهتم وسوف تشارك كولي أمر. قد يكون هذا التواصل عن طريق رسائل البريد الإلكتروني، المحادثات الهاتفية، و/أو الاجتماعات الدورية وجهاً لوجه. دع المعلم يعرف طريقته المفضلة للتواصل.

إذا تواصل المعلم بك بشأن الطالب - يرجى الرد على المعلم في غضون 24 ساعة، إن أمكن.

اعمل مع ابنك المراهق ومع المستشار التربوي في مدرسة الطالب لوضع خطة أكاديمية ومهنية، بما في ذلك إتباع تسلسل ناجح للمنهج الدراسي، للطالب. تأكد من أن الطالب على المسار الصحيح للتخرج. إذا كان الطالب مرتبطاً بالكلية، عندها ينبغي عليك التأكد من أخذ الطالب لدروس الإعداد المناسبة للإلتحاق بالكلية.

عقد اجتماعات منتظمة مع المستشار التربوي للطالب ومع الطالب نفسه. أخبر المستشار التربوي أنك سوف تشارك بفاعلية من أجل ضمان حصول الطالب على تجربة ناجحة في المدرسة الثانوية. يمكن أن يساعد هذا التواصل في تحقيق أقصى استفادة من المستشار التربوي، بالإضافة إلى استمرار مشاركتك في المدرسة، حتى لا تخرج الأمور عن السيطرة.

استفد من الفرص التي توفرها المدرسة لمعرفة المزيد حول التخطيط للحياة ما بعد المدرسة الثانوية. قم بحضور برامج التخطيط للكلية، معارض الكليات، وما إلى ذلك. تعرف على الفرص المختلفة المتاحة للطلاب الذين يرغبون في متابعة التدريب المهني أو العمل مباشرة من المدرسة الثانوية.

## برامج المدرسة الثانوية

توفر جميع المدارس الثانوية الخدمات التالية للطلاب الذين يحتاجونها.

التعليم الخاص: توفر مدارس FCPS الخدمات التخصصية للطلاب ذوي الإعاقات.

خدمات برنامج ESOL. تساعد خدمات برنامج ESOL الأطفال الذين يتحدثون لغات أخرى على تعلم قراءة وفهم اللغة الإنجليزية حتى يتمكنوا من النجاح في المدرسة.

دروس الشرف. توفر فصول الشرف صرامة إضافية في المواد الأكاديمية لطلاب المدارس الثانوية. أنها مفتوحة لجميع الطلاب الذين يرغبون الإلتحاق بها. متوفرة في مواد الرياضيات، اللغة الإنجليزية، العلوم، والدراسات الاجتماعية.

بالإضافة إلى ذلك، تقدم بعض المدارس الثانوية البرامج والخدمات الأكاديمية التالية.

الدراسات المتقدمة (AP): يمكن أن توفر مقررات AP الحصول على وحدات دراسية على مستوى الكلية عن الأعمال المنجزة في المدرسة الثانوية. أنها مقررات أكثر تقدماً من المقررات الدراسية الإعتيادية للمرحلة الثانوية في نفس المواد. يمكن أن يساعد الأداء الجيد للطلاب في اختبارات AP على القبول في الكلية بشكل كبير. تحصل فصول AP على درجة 1.0+ عند حساب المعدل التراكمي العام للدرجات.

قد يكون طلاب AP مؤهلين للمشاركة في AP Capstone، وهو برنامج دبلوم يعتمد على أخذ مقررات AP لمدة عامين: برنامج AP وأبحاث AP. يدرس الطلاب في برنامج Capstone مجموعة متنوعة من المواضيع عبر تخصصات متعددة، وتكون لديهم القدرة على اختيار المواضيع التي تهمهم بشكل خاص. يعمل الطلاب على إتقان المهارات في التفكير النقدي، البحث، والتقديم.

برنامج البكالوريا الدولية (IB): يقدم برنامج البكالوريا الدولية (IB) منهجاً أكاديمياً صارماً لطلاب المراحل الدراسية الحادية عشرة والثانية عشرة. بإمكان الطلاب الحصول على شهادة البكالوريا الدولية التي تضم إمتحانات خارجية في ستة مواضيع والمشاركة في نشاطات الخدمة المجتمعية وإكمال مقالة موسعة تتكون من 4,000 كلمة. الطلاب الراغبين بعدم إكمال برنامج الحصول على شهادة البكالوريا الدولية بالكامل بإمكانهم الحصول على شهادة بكالوريا دولية منفصلة عن كل مقرر دراسي أكملوه من مقررات البكالوريا الدولية. مطلوب من جميع الطلاب المسجلين في أي مقرر من المقررات الدراسية لبرنامج IB أكمل امتحان نهاية المقرر الدراسي. تحصل فصول IB على درجة 1.0+ عند حساب المعدل التراكمي العام للدرجات. يُقدم برنامج البكالوريا الدولية IB فقط في مدارس Annandale ، و Edison ، و Lee ، و Marshall ، و Mount Vernon ، و South Lakes ، و Justice High Schools و Robinson Secondary School ، ولكنه مفتوح أمام جميع الطلاب من خلال تنسيب الطالب. تعترف العديد من جامعات الولايات المتحدة بالمقررات الدراسية لبرنامج البكالوريا الدولية IB لغرض التنسيب في المقررات المتقدمة أو الحصول على الوحدات الدراسية بمستوى الكلية.

برنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الدراسية المتوسطة (IBMY). يمكن لطلاب المدارس الثانوية في المراحل الدراسية 9 و 10 المشاركة في برنامج IMMYP، والذي يشجع الطلاب على تبني وفهم الروابط بين المواضيع التقليدية والعالم الحقيقي وعلى أن يصبحوا مفكرين ناقدين ومتأملين. يتم تقديم برنامج MYP في أربع مدارس ثانوية من مدارس FCPS. يمكن للطلاب الحصول على شهادة MYP في نهاية المرحلة العاشرة.

**التسجيل الثنائي:** مقررات التسجيل الثنائي هي مقررات مقدمة لطلاب المدارس الثانوية (طلاب المرحلة الأخيرة بشكل عام) حيث يمكنهم الحصول على وحدات دراسية على مستوى المرحلة الثانوية والكلية في مدارسهم الثانوية. يتم تدريس هذه المقررات الدراسية على مستوى الكلية في مدارسهم الثانوية من قبل أعضاء في الهيئات التدريسية لمدارس مدارس

مقاطعة فيرفاكس الحكومية (FCPS) حيث يدفع الطلاب الرسوم الدراسية بمعدلات مخفضة. قد يحصل الطلاب عند إكمالهم مقررات التسجيل الثنائي على وحدة دراسية على مستوى الكلية.

**برامج التعليم المهني والتقني (CTE).** يتم تقديم مقررات الدراسات الفنية المهنية في المجالات التالية في المدارس الثانوية الشاملة: الأعمال، التكنولوجيا الصناعية، التسويق، التجارة والصناعة، والعمل والدراسات الاسرية.

**الأكاديميات:** أكاديمية المدرسة الثانوية هي مركز يقع في مدرسة موجودة فعلاً، وهي تقدم دروس تقنية وتخصصية متقدمة تساعد على نجاح تكامل الإستعداد المهني والأكاديمي. هناك أكاديميات في ستة مدارس ثانوية من مدارس FCPS. تتوفر مقررات في المهن الصحية لجميع طلاب المرحلة الحادية عشرة والثانية عشرة في مدارس Chantilly، Edison، Falls Church، و West Potomac High School، حيث تتوفر خدمة النقل بالحافلات المدرسية. تتوفر برامج للطلاب ذوي الإهتمامات الخاصة في مواقع مجتمعية عامة وفي مواقع مدارس فردية. لمزيد من المعلومات، تحدث مع المستشار المدرسي للطلاب أو اتصل بمكتب الدراسات الفنية المهنية على رقم الهاتف (703) 208-7796.

**برنامج النجاح في الكلية:** يقوم برنامج النجاح في الكلية بإعداد طلاب المرحلة الثانوية للنجاح في التعليم العالي. بعض البرامج (وليس جميعها) هي مخصصة لطلاب الجيل الأول في أسرهم ممن يتم قبولهم في كلية ولكن ليس لديهم الموارد المالية للإنتظام فيها بدون الحصول على مساعدات مالية كبيرة. برامج النجاح في الكلية الأربعة في مدارس FCPS هي:

الإجاز عن طريق إصرار الفرد (AVID) تتمثل مهمة برنامج AVID في أغلاق الفجوة الحاصلة في التحصيل الأكاديمي عبر تهيئة جميع الطلاب للأستعداد لدخول الكلية وتحقيق النجاح في مجتمع يتصف بالعالمية. AVID هو مقرر دراسي إختياري يعلم الطلاب مهارات الدراسة، ويقدم أنشطة تحفيزية وفرصة لاستكشاف الخيارات الدراسية والمهنية. يتعلم طلاب برنامج AVID كيفية التنقل في عملية القبول في الكلية. يتم منحهم فرص لزيارة حرم الكلية وحضور المعارض التي تقدم معلومات حول الكليات مع فصل AVID الخاص بهم، وقد يحصلون على إعفاءات من دفع رسوم التقديم للكلية ويكسبون منحاً دراسية متخصصة. يمر الطلاب الذين يرغبون في الإلتحاق ببرنامج AVID بعملية فحص. لمزيد من المعلومات، يرجى التواصل مع منسق برنامج AVID في مدرستك الثانوية.

برنامج الشراكة مع الكلية (CPP). يساعد CPP طلاب المدارس الثانوية من الفئات غير المتواجدة بكثافة في مرحلة التعليم العالي على تعلم كيفية التنقل في عملية القبول بالكلية من خلال جلسات وورش عمل شهرية بعد الدوام المدرسي. تقدم بعض المدارس المتوسطة نادي التعرف على الكليات والحياة المهنية (CCE) لبرنامج CPP كبرنامج لما بعد الدوام المدرسي.

برنامج التشخيص المبكر (EIP). EIP هو برنامج تعاوني بين جامعة George Mason University ومدارس FCPS والذي يقدم برنامج إعداد للإلتحاق بالكلية متعدد السنوات للطلاب الذين سيكونون الأوائل في أسرهم من الذين سيلتحقون بالكلية.

برنامج الطريق إلى الحصول على البكالوريا والرابط لذلك الطريق. برنامج Pathway هو برنامج تعاوني مع الكلية المجتمعية في منطقة شمال فرجينيا (NOVA) والذي يقدم دعماً منظماً لطلاب المرحلة الأخيرة في المدرسة الثانوية أثناء انتقالهم من وخلال NOVA، ثم الانتقال لاحقاً إلى جامعة George Mason أو جامعة أخرى تشارك في برنامج القبول المضمون (حيث يحصل طلاب NOVA الذين يكملون سنتين دراسيتين جامعتين على قبول مضمون في إحدى الكليات ذات الأربع سنوات المشاركة في البرنامج لإكمال درجة البكالوريوس). ينبغي على طلاب المرحلة الأخيرة في المدرسة الثانوية التقديم والإلتحاق ببرنامج Pathway في خريف المرحلة 12 للمشاركة في هذا البرنامج بعد المدرسة الثانوية.



فيلق تدريب صغار الضباط الإحتياط (JROTC): يقدم JROTC مقررات دراسية تركز على الإعداد الأكاديمي، المواطنة، القيادة، تنمية الشخصية، ونطاق وطبيعة فرع معين من فروع الخدمة العسكرية في الولايات المتحدة. يمكن للطلاب في المراحل 9-12 المشاركة في JROTC. يتوفر البرنامج في بعض مدارس FCPS. يمكن أيضاً للطلاب الذين لا يلتحقون بتلك المدارس التسجيل في JROTC من خلال فرع تنسيب الطلاب في البرنامج.

يمكن الإطلاع على المزيد من المعلومات حول أكاديميات المدارس الثانوية على شبكة الإنترنت.

## موارد لأولياء أمور طلاب المرحلة الثانوية

منظمات/رابطات الآباء-المعلمين-الطلاب. تضم العديد من المدارس الثانوية على PTSA / PTSO والتي تشمل الطلاب كأعضاء، للعمل مع مدارسهم لضمان حصول الطلاب على تعليم عالي الجودة والدعم الضروري للتقدم الأكاديمي. تُدار بعض رابطات PTSA / PTSO من قبل أولياء الأمور حيث توفر المساعدة التعليمية والمالية للمدارس. تعد PTSA / PTSO مورداً رائعاً لأولياء الأمور. يمكن معرفة الكثير عما يحدث في المدرسة الثانوية من خلال PTSA / PTSO.

أندية الدعم Booster Clubs. لدى العديد من الفرق الرياضية والأكاديمية في المدارس الثانوية، والنوادي اللاصفية أندية دعم Booster Clubs لأولياء الأمور لدعم طلابهم في أنشطتهم اللاصفية. توفر Booster Clubs متطوعين للمناسبات المدرسية، جمع التبرعات لدعم الفرق والنوادي، وحضور المناسبات والمسابقات لدعم طلابهم.

مركز موارد الوالدين. توفر مكتبة مركز موارد الوالدين كتب، مجلات، دوريات وفيديوهات لمساعدة أولياء الأمور والمهنيين في الحصول على فهم أفضل للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، تفاعل الأسرة، التعليم، والأدوار والمسؤوليات في عملية التعليم الخاص.

مركز الإستشارات الجامعية والمهنية: تقدم كل مدرسة ثانوية مركز إستشارات جامعية ومهنية يوفر مواد للموارد الجامعية والمهنية الحالية. يمكن لمتخصص CCC مساعدة الطالب في التعرف على الكليات و/ أو الفرص المهنية والتقنية والتدريب، المساعدة المالية/ الزمالات الدراسية/ المنح. تستضيف مراكز CCC زيارات إلى الكليات، مسؤولي التجنيد في الجيش، وممثلين عن برامج التدريب والتدريب المهني.

مكتبة المدرسة/المركز الإعلامي: يمكن لمكتبة المدرسة/ المركز الإعلامي في المدرسة توفير الكتب، المجلات، الدوريات، الفيديوهات للطلاب. يمكن لكادر المكتبة المدرسية مساعدة الطلاب في إجراء أبحاث لفصولهم الدراسية، تقديم اقتراحات حول الكتب للقراءة المستقلة، وتوفير ورش عمل وعروض تقديمية حول مواضيع مختلفة قد تكون ذات إهتمام لطلاب المدرسة الثانوية. كما تحتوي المكتبة أيضاً على أجهزة حاسوب مكتبية متاحة للطلاب لاستخدامها خلال اليوم الدراسي. بالإضافة إلى ذلك، يمكن لأمين المكتبة في المدرسة مساعدة الطلاب على استعارة أجهزة MiFi لاستخدامها في المنزل.

# التفكير لما بعد المرحلة الثانوية

## ما تحتاج لمعرفته

أحد أهداف صفات الخريج في مدارس FCPS هو توفير الفرص للناشئين لتعلم مهارات النجاح بعد المدرسة الثانوية. يمكن لأولياء الأمور والأوصياء الشرعيين مساعدة الطلاب على تطوير هذه المهارات من خلال العمل مع المعلمين وكادر المدرسة.

لدى الشباب العديد من الخيارات اليوم - من اختيار بدء عمل تجاري، الاستمتاع بالسفر حول العالم، الانضمام إلى الجيش، تعلم التجارة، الحصول على تدريب داخلي، الالتحاق بفصول تعليم الكبار، الحصول على شهادة مهنية، أو الالتحاق بدراسة جامعية لمدة سنتين أو أربعة سنوات.

يمكن لأولياء الأمور والأوصياء الشرعيين دعم طلابهم بطرق عديدة. لدى المختص في الإستشارات الجامعية والمهنية والمستشار التربوي في المدرسة الثانوية موارد للطلاب وأولياء الأمور أو الأوصياء الشرعيين.

## كن مناصراً

استمع إلى أبنك الشاب: تحدث مع ابنك الشاب حول التوقعات المتبادلة ولكن استمع أيضاً إلى ما يقوله حول مستقبله. ما الذي يرغب في تحقيقه كشخص بالغ؟ أين تتجه ميوله ورغباته؟ ما هي مواطن القوة لديه؟ كيف يرغب في المساهمة في المجتمع؟ كيف يمكنك مساعدته على تحقيق أهدافه؟

تشجيع الخبرات: ساعد أبنك على التقديم للوظائف، القبول في الكلية، أو الحصول على المزيد من التدريب. أقترح وشجع الطالب على الحصول على عمل بدوام جزئي أو المشاركة في تجارب طوعية تتعلق بخطته المهنية.

فكر في الخيارات المهنية: شارك بالحضور في برامج المعلومات المهنية أو معارض الكليات أو برامج أمسية الكلية. ينبغي على الشباب التفكير في المشاركة في إجراء إستبيان مهني يساهم في تطوير ملفاً مهنياً محتملاً يتناسب جيداً مع ملفهم إستبيانهم. ضع أيضاً بنظر الإعتبار إجراء الاختبارات المتعلقة بالوظيفة (على سبيل المثال، O \* NET Profiler (Profiler at My Next Move).

تعرف على إجراءات القبول في الكلية. ينبغي على الشباب المتقدمين للإلتحاق بالكلية إجراء اختبار الإستعداد الدراسي الأولي (PSAT) في خريف عامهم الثاني في المدرسة الثانوية (للتدريب) والمرحلة الحادية عشرة (للزمالات الدراسية). يتم إجراء امتحانات القبول بالجامعات، اختبار الإستعداد الدراسي الأول (SAT I)، اختبار الكلية الأمريكية (ACT)، اختبار الإستعداد الدراسي الثاني (SAT II)، اختبار اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية (TOEFL) عادةً في ربيع السنة الدراسية الحادية عشرة، ومرة أخرى في خريف السنة الدراسية الثانية عشرة، إذا لزم الأمر. إذا كانت الخدمة العسكرية قيد النظر، عندها يتوجب أخذ اختبار الكفاءة المهنية للخدمات المسلحة (ASVAB). يمكن أن تعني الدرجات العالية في

اختبارات القبول المزيد من الخيارات عند النظر في الكليات والصنوف العسكرية. يمكن أن تتيح درجات الاختبار العالية أيضاً فرصاً للحصول على منح إضافية وزمالات دراسية للمساعدة في دفع رسوم الكلية.

## ماهي بعض الخيارات؟

### أستكشف الخيارات

يرغب بعض الطلاب في الالتحاق بالعمل مباشرة بعد التخرج من المدرسة الثانوية كما يرغب البعض الآخر في اتباع مسار من مكان العمل إلى الكلية والعودة إلى مكان العمل بعد الحصول على شهادة ما بعد المرحلة الثانوية أو درجة جامعية.

سواء كان الطالب يخطط للانضمام إلى الكلية أو المدرسة المهنية، أو يلتحق بأحد برامج التدريب المهني، أو ينضم إلى الجيش، أو يبحث عن وظيفة ببساطة، عندها يمكن لولي الأمر أو الوصي الشرعي مساعدته في النظر في الفرص المتوفرة والمساعدة في ايجاد معلومات حول الخيارات المختلفة.

### الكلية/الجامعة

يتمتع الطلاب بالعديد من الفرص من خلال البرامج الدراسية التي تستمر لمدة عامين (كلية مجتمعية) أو أربع سنوات.

### برامج الدراسة لسنتين:

توفر الكلية ذات العامين العديد من الخيارات للطلاب. يمكن للطلاب الحصول على درجات جامعية ذات سنتين حيث يمكن استخدامها للانتقال إلى البرامج الدراسية ذات الأربع سنوات. كما يمكنهم أيضاً الحصول على شهادة لمدة عام واحد تعدهم لممارسة مهنة معينة.

تعد الكلية المجتمعية في شمال فيرجينيا (NOVA) أكبر مؤسسة تعليمية عامة في ولاية فرجينيا، وثاني أكبر كلية مجتمعية في الولايات المتحدة. يقع الحرم الجامعي الرئيسي في Annandale، فرجينيا، لكن لدى الكلية خمسة مرافق جامعية إضافية في منطقة شمال فيرجينيا. كما توفر NOVA العديد من فرص التعلم عن بعد.

درجات A.A. /A.S. /A.F.A.: يمكن للطلاب الحصول على درجة جامعية ذات سنتين في الفنون أو درجة جامعية ذات سنتين في العلوم أو درجة جامعية ذات سنتين في الفنون الجميلة من NOVA في مختلف التخصصات الأكاديمية. تسمح هذه الدرجات للطلاب بمواصلة التعليم للحصول على درجة البكالوريوس في كلية ذات أربع سنوات. يمكن للطلاب الذين يحصلون على درجات A.A. أو A.S. الحصول على قبول مضمون في كلية ذات أربع سنوات من الكليات المشاركة في اتفاقية القبول المضمون مع NOVA، في حال إستيفائهم لمتطلبات تلك الاتفاقية لتلك الكلية أو الجامعة.

درجات AA / AA: يمكن للطلاب الحصول على درجة جامعية ذات سنتين في الفنون التطبيقية للتخضير للعمل في مجالات الفنون الجميلة، الموسيقى، أو التصوير الفوتوغرافي أو درجة جامعية ذات سنتين في العلوم التطبيقية للتخضير للعمل في مختلف المجالات الفنية. لم يتم وضع هذه البرامج بشكل عام للانتقال إلى الكليات أو الجامعات ذات الأربع سنوات.

الشهادات: يمكن للطلاب الحصول على شهادة لوظيفة محددة. بعض الشهادات هي جزء من برنامج الحصول على درجة جامعية ذات سنتين، في حين أن البعض الآخر هي برامج قائمة بذاتها. يمكن أن يؤدي الحصول على الشهادات إلى توظيف فوري بدوام كامل في مجموعة متنوعة من المجالات، بما في ذلك (على سبيل المثال لا الحصر): تكنولوجيا المعلومات، خدمات صحية مختلفة، مثل التمريض، نظافة الأسنان، مساعد معالج وظيفي، مساعد معالج طبيعي، فني متخصص في الحالات الطبية الطارئة، ومهن حرفية مختلفة، مثل اللحام، تكنولوجيا هندسة تكنولوجيا السيارات، وتكييف الهواء والتبريد.

تعد الكلية المجتمعية في شمال فيرجينيا (NOVA) أكبر مؤسسة تعليمية عامة في ولاية فرجينيا، وثاني أكبر كلية مجتمعية في الولايات المتحدة. يقع الحرم الجامعي الرئيسي في Annandale، فرجينيا، لكن لدى الكلية خمسة مرافق جامعية إضافية في منطقة شمال فرجينيا. كما توفر NOVA العديد من فرص التعلم عن بعد.

### بعض فوائد الكلية المجتمعية:

يمكن لأي شخص يحمل شهادة الثانوية العامة الإلتحاق بها. لا يوجد اختبار قبول (SAT / ACT). أنت تقوم بالتسجيل لغرض الإلتحاق.

تعتبر الكلية المجتمعية الخيار الأقل تكلفة بعد المرحلة الثانوية من العديد من الكليات ذات الأربع سنوات. إذا كان الطالب مؤهلاً للحصول على منحة Pell، عندها ستغطي هذه المنحة بشكل أساسي معظم تكاليفك في NOVA. قد تكون الدراسة لمدة سنتين من كلية مجتمعية قبل الانتقال لإكمال درجة البكالوريوس في كلية ذات أربع سنوات طريقة فعالة من حيث التكلفة لدفع تكاليف الدراسة الجامعية للعديد من العوائل.

تقدم البرامج التي تمنح شهادات مساراً للحصول على عمل فوري بدوام كامل. بالنسبة للطلاب الذين لا يرغبون في الإلتحاق بدراسة تستمر لسنتين أو أربع سنوات، تقدم برامج الشهادات مساراً للوظائف التي توفر فوائد واستقرار مالي. (قد يفكر الطلاب الذين يدفعون أجور الكلية بأنفسهم في الحصول على شهادة أولاً لتمكينهم من الحصول على عمل يساعدهم لاحقاً في دفع نفقات الكلية).

### برامج الدراسة لأربع سنوات:

تمنح الكلية أو الجامعة التي تدوم الدراسة فيها أربع سنوات العديد من الخيارات المختلفة للدراسة بعد المرحلة الثانوية. يمكن للطلاب الحصول على شهادة البكالوريوس في الآداب (B.A.) أو شهادة البكالوريوس في العلوم (B.S.) عند إكمال المقررات الدراسية المطلوبة لشهادة محددة. ينبغي على الطلاب الذين يرغبون في الحصول على شهادات في الدراسات العليا (الماجستير أو الدكتوراه) إكمال حصولهم على شهادة البكالوريوس أولاً.

وفقاً لاتحاد الكليات والجامعات الأمريكية، هناك ما يقرب من 2618 كلية وجامعة تمتد فترة الدراسة فيها لأربع سنوات في الولايات المتحدة. لدى الطلاب العديد من الخيارات المختلفة للنظر فيها، لذلك ينبغي على الطلاب البدء في التفكير في الكلية والاستعداد لها بشكل مبكر.

يمكن للطلاب البدء في تحديد خيارات الكلية عبر استخدام الأدوات المتوفرة في تطبيق Naviance Student من خلال زيارة مركز الإستشارات الجامعية والمهنية في مدارسهم الثانوية والبحث عبر شبكة الإنترنت. هناك العديد من المواقع الإلكترونية لدليل الكليات والتي قد تكون مفيدة مثل:

Princeton Review's Complete Book of Colleges

Barron's Profiles of American Colleges

ينبغي على الطلاب التقدم للقبول في الكليات ذات الأربع سنوات. قد يتطلب التقديم كتابة مقالات شخصية، إجراء اختبار القبول (إما SAT أو ACT)، الحصول على توصيات المعلم والمستشار التربوي، وتقديم سجل الدرجات الخاص بالمدرسة الثانوية. يتقدم الطلاب للإلتحاق بمعظم الكليات ذات الأربع سنوات في خريف المرحلة الثانية عشرة.

تختلف أجور الدراسة في الكليات والجامعات ذات الأربع سنوات، حيث تكون المؤسسات الحكومية (مثل جامعات الولاية) أقل تكلفة من الكليات والجامعات الخاصة. تُنقل التكلفة المحتملة لأجور الكلية كاهل العديد من أولياء الأمور. من المهم أن تعرف أن هناك العديد من الطرق لدفع أجور الكلية بما في ذلك المدخرات والمساعدة المالية (الزمالات الدراسية، المنح، والقروض). تكون العوائل ذات الموارد الأقل مؤهلة للحصول على مساعدة مالية أكبر.

تقدم العديد من الجامعات المساعدة المالية على أساس الحاجة المالية للعائلة. تلتزم بعض الكليات والجامعات بتمويل رسوم الكلية بالكامل، بدون قروض، للطلاب الذين يستوفون متطلبات الحاجة. كما تتوفر أيضاً الزمالات الدراسية للطلاب من خلال الكليات والجامعات، والأعمال والمنظمات الخاصة وغير الربحية. ينبغي على العوائل المهتمة بالتقديم للحصول على مساعدة مالية إكمال تقديم الطلب المجاني للحصول على مساعدات الطلاب الفدرالية (FAFSA) عبر شبكة الإنترنت. تتطلب بعض الكليات والجامعات أيضاً خدمة الزمالات الدراسية الجامعية للكلية (CSS) لمجلس إدارة الكليات. يتم استخدام هذه الطلبات لتحديد مدى قدرة الطلاب وعوائلهم على المساهمة في أجور الكلية.

لمزيد من المعلومات حول الكليات والجامعات، تحدث مع المستشار التربوي للطالب والمختص في الإستشارات الجامعية والمهنية في مدرستك الثانوية.

## التدريب من خلال العمل

التدريب المهني

التجارة والتدريب الفني

## برامج التدريب المهني

برامج التدريب المهني مفتوحة للشباب ممن لا تقل أعمارهم عن 16 عاماً. يتلقى المتدربون تدريباً أثناء العمل في مهارة أو حرفة معينة. تتضمن برامج التدريب المهني أيضاً بعض التدريس في الفصول الدراسية، ويمكن أن تتوج بالحصول على درجة أو شهادة. يستمر البرنامج النموذجي من ثلاث إلى أربع سنوات، اعتماداً على الحرفة.

لمزيد من المعلومات حول برامج التدريب المهني في شمال فيرجينيا، يرجى الاتصال بممثل مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية في وزارة العمل والصناعة في ولاية فيرجينيا، قسم التدريب المهني على رقم الهاتف 506-2300 (703).

## التدريب المهني والفني

لدى مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية مراكز فنية مهنية يمكن للطلاب من خلالها مواصلة التدريب بعد المدرسة الثانوية. يقدم برنامج تعليم الكبار دورات للأشخاص الذين لم يعودوا ملتحقين بالمدرسة الثانوية. لدى العديد من الكليات المجتمعية برامج للتدريب المهني والفني، كما هو الحال مع المدارس الخاصة للتدريب المهني والفني.

## الخدمة العسكرية

يمكن أن يكون الانضمام إلى الخدمة العسكرية (الجيش، القوات البحرية، القوات الجوية، مشاة البحرية، خفر السواحل) طريقة مثيرة للشباب لخدمة البلاد وبناء مهارات مطلوبة. يمكن للطلاب الراغبين في الخدمة الالتحاق بأحد الصنوف العسكرية حسب اختيارهم. بالإضافة إلى الراتب والتدريب، يمكن للرجال والنساء المجندين الحصول على أموال لدفع أجور الدراسة في كلية من خلال قانون G.I.

يمكن للطلاب الذين يرغبون في متابعة دراستهم للحصول على شهادة جامعية والخدمة العسكرية في نفس الوقت القيام بذلك عن طريق التقدم إلى إحدى أكاديميات الخدمة العسكرية الأمريكية أو فيلق تدريب الضباط الاحتياط (ROTC) المتاح في العديد من الكليات والجامعات.

يجوز للرجال والنساء الالتحاق بجميع فروع القوات المسلحة. تكون إجراءات التجنيد متشابهة، لكن تختلف صنوف الخدمة من حيث فترة التجنيد وفرص الحصول على تدريب معين. يمكن لمسؤول التجنيد العسكري المحلي تقديم معلومات كاملة حول الخيارات العسكرية. هناك متطلبات اختبار للالتحاق بالخدمة العسكرية.

## التدريب المهني والفني

لدى مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية مراكز فنية مهنية يمكن للطلاب من خلالها مواصلة التدريب بعد المدرسة الثانوية. يقدم برنامج تعليم الكبار دورات للأشخاص الذين لم يعودوا ملتحقين بالمدرسة الثانوية. لدى العديد من الكليات المجتمعية برامج للتدريب المهني والفني، كما هو الحال مع المدارس الخاصة للتدريب المهني والفني.

## سنة التوقف عن الدراسة/عدم حسم الإختيار

بالنسبة لبعض خريجي المرحلة الثانوية، فإن أخذ إجازة لمدة عام بين المدرسة الثانوية و "العالم الحقيقي" يمكن أن يكون ذو فائدة. تفسح هذه السنة الفرصة لخريجي المرحلة الثانوية الجدد لأخذ استراحة من الحياة الأكاديمية قبل التوجه إلى الكلية، المدارس المهنية، الخدمة العسكرية، أو العمل بدوام كامل. يمكن للشباب القيام بخدمة المجتمع (مثل AmeriCorps)، العمل في الحملات السياسية، والحصول على وظيفة بدوام كامل لكسب المال لدفع أجور الكلية، السفر أو العيش في بلد أجنبي، أو العمل في مشاريع فنية أو غيرها من الأشياء المحببة، من بين أمور أخرى .

يختار الطلاب التوقف عن مواصلة الدراسة لعدة أسباب مختلفة. يكون بعض الطلاب مرهقين بعد أن يكونوا قد أمضوا اثني عشر أو ثلاثة عشر عاماً متتالية من التعليم الرسمي. بينما يرغب آخرون في الحصول على فرصة أخرى للالتحاق إلى مدرسة الأحلام التي لم يتم قبولهم فيها في المحاولة الأولى. بينما يعاني البعض الآخر من ظروف شخصية أو عائلية تقتضي عاماً من التوقف قبل اتخاذ الخطوات التالية. أي من هذه الأسباب هي أسباب مشروعة لأخذ فترة إستراحة. وتشجع العديد من الكليات بالفعل الطلاب، حتى أولئك الذين تم قبولهم بالفعل، على أخذ سنة إستراحة.

هناك الآن العديد من البرامج الرسمية لأخذ سنة إستراحة من الدراسة وهي تقدم برامج منظمة للطلاب، ولكن الكثير منها باهظة الثمن، خاصة تلك التي تنطوي على السفر إلى الخارج. هناك العديد من الفرص المحلية للخريجين الجدد. تقدم مقاطعة فيرفاكس فرصاً تطوعية لساكنيها، بما في ذلك فرص للمراهقين، وتوفر معلومات مفيدة عن فرص التطوع والتدريب الأخرى المتاحة للشباب.

## عدم حسم الإختيار

إذا كان الطالب لا يعرف ما يريد القيام به بعد المدرسة الثانوية، فإن نشرة O \* Net هي المصدر الجيد للمعلومات والمكان الأمثل للبدء، وهي نشرة مجانية تصدر عن الحكومة الفيدرالية. O \* Net هو دليل مرجعي مهني ممتاز للوعي المهني والبحث عن الوظائف.

## التخطيط للجدول الزمني للكلية

### لأولياء أمور الطلاب

#### المدرسة الابتدائية

تحدث مع الطالب حول أفكارك وتوقعاتك بشأن الكلية.

شجع الطالب على العمل الجاد، القراءة، وإيجاد مواضيع ذات إهتمام بالنسبة له.

ابدأ بالتوفير للكلية، إذا كنت قادراً على ذلك.

#### المدرسة المتوسطة

تحدث مع الطالب عن الكلية وأفكارك حول الكلية، وأية توقعات لديك بشأن الكلية.

ساعد الطالب على تطوير مهارات الدراسة القوية.

تحدث مع المستشار التربوي في المدرسة حول ما إذا كان الطالب جاهزاً لأخذ مقررات دراسية على مستوى المرحلة الثانوية، ومتى. قد يأخذ طلاب المرحلة المتوسطة دروساً في الرياضيات على مستوى المدرسة الثانوية (على سبيل المثال، الجبر 1، الهندسة)، وفصول اللغات الأجنبية التي قد يحصلون من خلالها على وحدات دراسية للمرحلة الثانوية.

راقب تقدم أداء الطالب الدراسي شجع الطالب على طلب الحصول على المساعدة في المدرسة إذا أصبحت المقررات الدراسية صعبة. تحقق من الخيارات الخارجية أيضاً، مثل المعلمين الخصوصيين، برامج الإثراء، وما إلى ذلك.

إذا كان الطالب يأخذ مقرر دراسي على مستوى المرحلة الثانوية في المدرسة المتوسطة، وكانت لديك مخاوف بشأن الدرجة التي حصل عليها والتي تظهر في سجل درجاته الرسمي، عندها يمكن أن تطلب شطب الفصل والدرجة من سجله.

تساور مع المستشار التربوي للطالب

أبدأ، أو أستمّر، بالأدخار للإلتحاق بالكلية.

#### المدرسة الثانوية

إذا كان الطالب يفكر في الإلتحاق بالكلية، فإنه يحتاج إلى البدء في وضع الأساس للكلية بدءاً من السنة الأولى من المرحلة الثانوية.

أفضل مؤشر على نجاح في الكلية هو الحصول على درجات جيدة في المدرسة الثانوية. لدى الطلاب الحاصلين على معدل

GPA عالي العديد من الخيارات للكلية.

تحدث مع المستشار التربوي للطالب سنوياً للتأكد من أخذه دروساً تعدّه للتقديم إلى الكلية والقبول فيها.

إذا كان الطالب يرغب في ممارسة الرياضة في رابطة NCAA Division I، عندها سوف يتوجب عليه الحصول على معدل عام يبلغ 2.3 في المقررات الدراسية الأساسية ومجموع نقاط يبلغ 900 في إختبار SAT أو 75 في إختبار ACT. بالنسبة لمدارس المنطقة II، يتوجب على الرياضيون الحصول على معدل 2.20 ومجموع نقاط يبلغ 840 في إختبار SAT أو 70 في إختبار ACT ليتمكنوا من اللعب.

## للطلاب:

### المرحلة الدراسية التاسعة

خذ مقررات دراسية صعبة (سلسلة الرياضيات) - اعمل مع مستشارك التربوي في المدرسة لتخطيط مسارك في المدرسة الثانوية.

أطلب المساعدة إذا كنت تواجه مشكلة في أحد الفصول الدراسية.

استكشف الألعاب الرياضية، النوادي المدرسية وغيرها من الأنشطة اللاصفية (داخل المدرسة وخارجها) - ابحث عن ميولك وورغباتك

طور إهتمامات مستقلة

استكشف فرص التطوع.

ابدأ السيرة الذاتية - ينبغي على الطلاب البدء في إعداد قائمة بجميع الأنشطة، الأعمال التطوعية، الوظائف، الجوائز ودرجات الشرف. تتبع عدد الساعات التي تقضيها في كل نشاط خلال أسبوع، أية مشاريع خاصة قمت بها، أية أدوار قيادية شغلتها.

استكشف المهن المحتملة وتعرف على المتطلبات.

اعمل مع ولي أمرك لتقدير مساعدتك المالية وقم بالتوفير للجامعة

إذا كنت مهتماً في ممارسة إحدى الألعاب الرياضية الجامعية، فتأكد من التسجيل في مركز الأهلية لرابطة NCAA قبل السنة الثانية لغرض إنشاء حساب الشهادة وصفحة الملف الشخصي. ينبغي على الطلاب الذين يرغبون في اللعب في القسم I أو II إنشاء حساب شهادة للقيام بزيارة مدرسية رسمية أو لتوقيع خطاب نوايا وطني.

### المرحلة العاشرة

خذ مقررات دراسية صعبة (دروس الشرف أو AP إذا كنت جاهزاً).

أطلب المساعدة إذا كنت تواجه مشكلة في أحد الفصول الدراسية.

خطط لأخذ إختبار PSAT في شهر أكتوبر/تشرين الأول. هذه ممارسة جيدة للاختبارات الجامعية الحاسمة اللاحقة.



ابحث عن مرشد/شخص محتمل يوصي بك إلى الكلية.

قم بالتركيز على الأنشطة اللاصفية - ترغب الكليات في رؤية التزام طويل المدى.

قم بتحديث السيرة الذاتية

قم بزيارة بعض الجامعات.

تحقق من الجدوى المالية للكليات التي تهتم الطالب (كن صادقاً مع الطالب فيما يتعلق بدفع أجور الكلية والكليات الممكنة).

## المرحلة الحادية عشرة

خذ مقرراً دراسياً صعباً يتضمن الكثير من الواجبات (دروس الشرف أو دروس AP / IB).

أطلب المساعدة إذا كنت تواجه مشكلة في أحد الفصول الدراسية.

تولى أدوار قيادية في الأنشطة اللاصفية

خطط لأخذ إختبار PSAT / NMSQT في شهر أكتوبر/تشرين الأول. يكون الطلاب الذين يأخذون إختبار PSAT / NMSQT في المرحلة الحادية عشرة مؤهلون للحصول على منح المتميزين القومية التي تمنح كل عام لطلاب المرحلة الأخيرة من العازمين على الالتحاق بالكلية.

خطط لأخذ إختبار SAT (مارس/آذار أو مايو/أيار) و/أو ACT (فبراير/شباط أو أبريل/نيسان) في وقت مبكر حتى يكون لديك الوقت لإعادة إجراء الاختبارات، إذا رغبت في ذلك.

قم بزيارة مركز الإستشارات الجامعية والمهنية في مدرستك بشكل منتظم.

ادرس لأخذ الإختبارات القياسية (SAT / ACT). هناك الكثير من الخدمات المجانية المتوفرة على شبكة الإنترنت.

أحضر معرض الكليات وبرامج الأمسيات للتعريف بالكليات في شهري أكتوبر/تشرين الأول وأبريل/نيسان.

ضع قائمة بالكليات التي ينبغي زيارتها. خطط للقيام بتلك الزيارات. إذا قمت بالزيارة خلال الصيف قبل المرحلة الدراسية الثانية عشرة، عندها قم بعمل الترتيبات لإجراء مقابلة في الحرم الجامعي أثناء زيارتك.

## المرحلة الثانية عشرة

خذ مقرراً دراسياً صعباً يتضمن الكثير من الواجبات (أحذر من أخذ الكثير من الفصول السهلة).

أطلب المساعدة إذا كنت تواجه مشكلة في أحد الفصول الدراسية.

تولى أدوار قيادية في الأنشطة اللاصفية

قم بزيارة مركز الإستشارات الجامعية والمهنية في مدرستك بشكل منتظم. استفد من جلسات تقديم المعلومات التي تقدمها CCC مع ممثلين من الكليات والجامعات التي تقوم بالزيارة.

أعد إختبار SAT أو ACT في الخريف إذا كنت تتطلع إلى تحسين درجاتك.

أطلب إرسال درجات إختبار SAT أو ACT إلى الكليات التي ترغب في الالتحاق بها.

أكمل طلب FAFSA في أقرب وقت ممكن بعد تاريخ فتح التقديم في الأول من شهر أكتوبر/تشرين الأول. (ملاحظة: ينبغي

على أولياء الأمور تقديم معلومات مالية، لتشمل الإقرارات الضريبية، أثناء عملية تقديم طلبات FAFSA وللمساعدة المالية للعديد من المدارس).

تقديم طلبات العمل المبكر/القرار المبكر، أو طلبات منح ROTC الدراسية، قبل المواعيد النهائية لشهر أكتوبر/تشرين الأول أو نوفمبر/تشرين الثاني.

إذا كان لديك عمل خارج المدرسة، ضع جدولاً معقولاً للعمل المدرسين العمل، والنوم.

ضع اللمسات الأخيرة على قائمة الكليات التي تريد التقديم لها.

خطط لتقديم الطلبات للإلتحاق بالكليات. تعرف على المواعيد النهائية. اطلب الحصول على توصيات المعلم في وقت مبكر. تحقق من مساعد مكتب معلومات الطلاب (SIA) في مدرستك حول عملية طلب الحصول على سجل الدرجات.