

# 옹호자로서의 학부모를 위한 안내서

## Fairfax 카운티 공립학교를 위한 안내서

---

학부모 및 보호자를 위한 자원

소수 민족 학생 성취 감독 위원회

# 연결 유지

중요한 학교 전화번호 목록을 갖고 있을 것.

Fairfax 카운티 공립학교 (FCPS)에 관한 정보, 학부모 계정 신청, 학교 이메일 서비스 등록을 위해 FCPS 웹사이트를 즐겨찾기에 추가할 것.

**학생 정보 시스템 (SIS)**에 접속할 수 있도록 학부모 열람 계정을 만들 것. 여러분의 SIS 계정에는 출석, 수업 과목 및 학업 진척상황에 대한 정보가 있음. 또한, **FCPS 24-7 학습 (블랙보드) 학부모 열람** 및 자녀 학교에서 전송하는 비상 이메일과 문자의 **전자 통보 (e-Notify)**로 연결되는 링크도 있음. 도움이 필요하다면, 자녀 학교의 학교 기반 테크놀러지 전문가 (SBTS)에게 연락하기 바람.

가족원 및 돌보는 사람에게 FCPS 이메일 서비스인 'News You Choose'를 신청하도록 요청할 것.

자녀의 학교가 학부모들과 어떻게 의사소통을 하는지 숙지할 것. 일부 학교는 이메일, 학교 웹사이트, 소셜 미디어 (예: 페이스북, 트위터)를 통해 의사소통을 함.

숙제, 학급 과제, 학교 일정, 학교 행사를 전달하기 위해 자녀의 교사나 학교가 이용하는 온라인 도구 (예: 구글 교실 (Google Classroom), 블랙보드, 등등)에 접속하는 방법을 배울 것.

## 연결 되었음

본인은 계정 등록을 했으며 다음을 살펴보았음:

학생 정보 시스템 (SIS)

FCPS 24-7 학습 학부모 열람 (Parent View)

We Care (비상 연락 정보 업데이트)

## 나의 SIS 계정

## 연결 되었음

사이트 주소

로그인/사용자 이름

비밀번호

*매년 비밀번호를 변경하기 바람.*

메모

## 목적

옹호자로서의 학부모를 위한 안내서는 자녀의 첫 번째 교사이자 옹호자인 학부모 및 보호자를 위한 것입니다. 학부모와 보호자들은 유아원에서 고등학교 그리고 그 이후까지 자녀의 학업적, 사회적 및 정서적 성장을 지원하고 옹호해야 한다고 생각합니다.

이 안내서에 있는 정보와 자원들은 학부모 및 보호자를 돕기 위해 고안되었음.

FCPS 학부모 또는 보호자로서의 권리와 의무에 대해 배우기 바람.

자녀 학교에서 어떤 일들이 일어나고 있는지에 대해 알고 있기 바람.

학교에서 자녀를 옹호하는 기술을 습득하기 바람.

가정에서 자녀를 감독하고 돕는 방법에 대해 더 배우기 바람.

추가적 도움 및 자원들을 찾기 바람.

이 안내서에는 학부모가 궁금해할 수 있는 학교 시스템에 관한 많은 질문 및 다양한 단계의 학교 경험에서 자녀를 가장 잘 옹호할 수 있는 방법에 대한 답변들이 포함되어 있습니다 (공통된 질문들 참조).

자녀의 옹호자가 되기 바랍니다. 학교에서 무슨 일이 일어나고 있는지 인지하고, 질문하고, 아이디어, 의견, 염려를 표현하기 바랍니다. 약속한 것들이 지켜졌는지 확인하기 바랍니다.

## 옹호자란 무엇인가요?

옹호자인 학부모 및 보호자는 자녀가 공립학교 프로그램 및 자원들을 통해 가장 유용한 것들을 얻도록 확실히 해야 합니다.

학부모 및 보호자들은 학생이 긍정적인 태도, 성실함, 좋은 선택을 하겠다는 다짐과 함께 매일 준비된 자세로 정시에 수업에 출석하도록 도움을 줄 수 있습니다.

균건한 옹호자가 된다는 것은 학생의 필요를 충족시키고 FCPS 직원으로부터 공정하고 공평한 대우를 받도록 확실히 한다는 의미이기도 합니다.

### 자녀의 옹호자가 되는 방법

#### 처음부터 좋은 관계를 구축하기

자녀의 교사(들)에게 여러분 자신을 소개할 것.

학교장 및 학교 사무실 직원들에게 여러분 자신을 소개할 것.

교사들과 직원들을 지원할 것.

일 년 내내 교사(들과)와 정기적으로 의사소통할 것.

자녀의 학교나 교실에서 자원봉사할 것.

#### 질문을 하고 도움을 요청하기

학부모 및 보호자가 교사와 대화하기 위해 또는 응급 상황 시 학교에 연락할 수 있는 방법에 대해 질문할 것. 또한, 여러분에게 연락하는 가장 좋은 방법을 교직원에게 알릴 것.

자녀가 어떤 과목에서 어려움을 겪고 있다면 교사에게 도움을 요청할 것.

자녀의 사회적 또는 정서적 웰빙에 대한 염려가 있는 경우, 자녀 학교의 상담교사, 학교 사회복지사 또는 학교 심리학자와 상담할 것.

자녀가 놀림을 받거나 왕따를 당한다면, 사실을 파악하고 자녀의 교사나 학교장에게 연락하여 도움을 요청할 것.

## 언제나 새로운 정보를 주지하기

FCPS 학부모로서 여러분의 권리를 숙지할 것.

FCPS 학부모로서 여러분의 의무/책임을 숙지할 것.

교사부터 학교장 및 행정 관리팀, 교육감에 이르기까지 FCPS에서 근무하는 주요 직원들이 누구인지를 알아볼 것.

질문이나 염려가 있을 때 누구에게 연락해야 하는지를 알고 있을 것.

## 통역/번역 서비스

만약 여러분이 영어를 구사하지 못하고 도움이 필요하다면, FCPS는 다음을 포함한 무료 언어 통·번역 서비스를 제공합니다:

가정으로 학부모에게 전달되는 문서 및 기타 서면 정보 번역.

교직원들과의 의사소통에 도움이 필요한 회의/면담에서의 통역.

자녀의 학교에 통역사 제공을 요청하기 바랍니다.

알림: 일부 학교에는 여러분의 언어를 구사할 수 있어 도움을 제공할 수 있는 학부모 연락 담당인이 근무하고 있습니다. 여러분은 또한 여러분의 친구나 친척에게 도움을 청하여 통역사를 요청할 수 있습니다.

학부모 정보 전화선은 도움이 필요한 학부모들을 위해 8개의 언어로 서비스를 제공합니다. 이중 언어 구사 직원이 월요일부터 금요일까지 여러분의 전화에 24시간 이내로 응답할 것입니다. 이중 언어 구사 직원은 여러분이 해당 교직원과 대화하는 것을 도와주거나 적절한 자원에 연결되도록 도움을 제공할 것입니다.

학부모 정보 전화선을 사용하려면 다음 번호로 전화하기 바랍니다:

암하라어 (): 571-423-4957

아랍어 (): 571-423-4952

중국어 (): 571-423-4953

이란어 (): 571-423-4954

한국어 (): 571-423-4951

서반어 (): 571-423-4950

우르두어 (): 571-423-4955

베트남어 (): 571-423-4956

## 학부모의 권리

---

### FCPS 학부모로서 여러분은 다음과 같은 권리가 있습니다 ...

자녀를 옹호할 권리. 여러분은 자녀에 대해 교사들 및 행정 관리인들과 대화할 권리가 있음. 대화할 충분한 시간을 갖도록 일정을 잡기 바람.

자녀에 대한 결정에 동의하지 않는 경우에 감독자가 그러한 결정 또는 응답을 검토하도록 요청할 권리.

무료로 통역 서비스를 이용할 권리.

자녀의 학교가 안전하고, 여러분을 환영하고, 공평하게 대할 것을 기대할 권리.

연설, 집회, 탄원 및 기타 법적인 수단을 통해 여러분의 의견을 표현할 권리.

### 개인정보: 여러분은 다음과 같은 권리가 있습니다 ...

자녀의 개인정보 및 학교 기록이 가족 교육 권리 및 개인정보 (사생활) 보호법 (FERPA), 20 U.S.C. § 1232g; 34 C.F.R. Part 99에 따라 보호될 것이라고 기대할 권리.

교직원이 여러분 또는 여러분 자녀의 이민 신분에 대해 묻지 않을 것으로 기대할 권리. 학교는 이민 신분과 관계없이 반드시 모든 학생의 등록을 허용해야 함. 교직원들은 인종, 피부색 또는 출신 국가로 인해 학생을 차별할 수 없음. 거주지는 출신 국가가 아니라 살고 있는 곳을 의미한다는 것을 기억하기 바람.

### 학생 기록/학생 정보: 여러분은 다음과 같은 권리가 있습니다 ...

학교 직원 및 자원봉사자들이 “구두, 서면 또는 자동화된 개인 신상에 관한 학생 정보를 기밀로 유지할 것”을 기대할 권리. FCPS 규정 2730.3.III.

여러분 자녀의 학교 기록을 요청하고 검토할 권리. 또한, 자녀의 기록 사본을 요청할 수도 있음. FCPS 규정 2601.32P.I.1

필요한 절차에 따라 자녀의 학업 기록 내용에 대해 이의를 제기할 권리. FCPS 규정 2601.32P.I.6.

### 학교 방문 및 학교 활동에 학부모의 참여: 여러분은 다음과 같은 권리가 있습니다 ...

수업을 참관하고, 학교에서 자원봉사를 하고, 현장 학습에 동행하기 위해 자녀의 학교를

방문할 권리. 학교 방문에 대한 학교 정책을 확인하기 바람. 수업에 참관하기 위해서는 미리 일정을 잡아야 할 수도 있음.

자녀의 법적 양육권이 있다면, 자녀를 학교 시간 중에 데려가도록 요청할 권리.

학부모 점심 및 학부모-교사 회의와 같은 학부모를 위한 학교 행사에 참석할 권리.

### 교육에 관한 결정: 여러분은 다음과 같은 권리가 있습니다 ...

자녀에 대한 교육 결정에 참여할 권리.

자녀에게 장애가 있다고 의심되는 경우에 특수교육 서비스를 위해 학교가 자녀를 평가하도록 요청할 권리.

자녀가 특정 과목의 선행 조건을 충족하는 중학교 또는 고등학교 과목에 배정되도록 기대할 권리. FCPS 규정 3250.3 (예외: 대수 1 수업의 학생 배정)

### 제외 선택: 여러분은 다음과 같은 권리가 있습니다 ...

자녀의 이름, 주소, 전화번호를 비공개로 유지하도록 요청할 권리. (학교 주소록에 반드시 여러분의 정보가 기재될 필요는 없음.)

자녀가 학업 및 직업 상담이나 개인 또는 사회성 상담에 참여하지 않도록 서면으로 요청할 권리. FCPS 규정 2501.5.IV

가족생활 교육 (FLE) 교과과정 자료를 검토하고 자녀가 FLE 수업에 참여할지의 여부를 결정할 권리. FCPS 규정 3204.7.C

특정 학생 설문조사를 확인하고 자녀가 설문조사에 참여하지 않도록 요청할 권리.

자녀의 사진이 졸업 사진에 포함되지 않도록 요청할 권리.

자녀의 이름, 주소, 전화번호가 군대 신병 모집관에게 제공되지 않도록 요청할 권리.

주법이 요구하지 않는 한, 자녀의 신체검사를 거절할 권리.

그렇게 하기 위해서는, 여러분의 특정 바람을 명시하는 필요한 절차를 반드시 따라야 함 (보통 제외 선택 (opt-out) 양식을 작성).

### 도서관 또는 학습 자료에 대한 이의 제기: 여러분은 다음과 같은 권리가 있습니다 ...

도서관 또는 학습 자료에 대한 이의를 제기할 권리. FCPS 방침 3009.5. 여러분은 그러한 자료를 제외하도록 또는 학생들의 그러한 자료 이용을 제한하거나 확대하도록 요청할 수 있음. FCPS는 이의가 제기된 자료에 대한 최종 결정을 내릴 것임.

### 학생 전학: 여러분은 다음과 같은 권리가 있습니다 ...

특정 상황에서 자녀를 통학구역 내 배정 학교가 아닌 다른 학교로 전학하도록 요청할

권리. FCPS 규정 2230.13.III.B.

## 시험: 여러분은 다음과 같은 권리가 있습니다 ...

버지니아주와 FCPS 내에서의 시험 정책 및 관행에 대한 정보를 받을 권리.

버지니아주 법에 따라 자녀가 표준화 시험을 보는 것을 거부할 권리. 시험 거부는 표준 학습 (SOL) 시험에 대한 주의 보고 지침을 따라야 함.

유니버설 심사 (Universal Screener) 및 표준 학습 (SOL) 시험과 같은 테스트와 개별 교육 및 심리 테스트에 대한 사전 통지를 받을 권리.

자녀가 인증 학점이 필요하지 않은 과목들의 종강 시험을 보도록 (“Opt In”) 요청할 권리.

## 안전 및 규율: 여러분은 다음과 같은 권리가 있습니다 ...

안전하고 여러분을 환영하는 학교를 기대할 권리. 자녀의 학교는 학교의 안전 정책 및 학생들이 학년도 중에 참여할 안전 훈련에 대한 정보를 제공할 수 있음.

징계 결정에 대해 교직원과 대화할 권리. 징계 결정에 대해 항소하는 절차는 학생의 권리와 의무 (SR&R) 안내서에 요약되어 있음.

자녀의 정확에 대해 시기적절한 정보를 받을 권리; 정확에 관한 규칙 및 항소 절차에 대한 정보를 받을 권리. FCPS 규정 2601.33.

자녀가 학교에서 통제되거나 격리될 때 통보를 받을 권리. 8 VAC 20-750-50.

“즉각적인 위험”이 없는 한, 학교 지원 경관 (SRO)이 자녀를 심문할 수 있다는 사전 통보를 받을 권리. 그러한 상황에서 자녀의 학교장은 가능한 한 빨리 여러분에게 반드시 연락해야 함. SR&R, 14페이지

자녀가 무기 위반, 불법 약물 및 학생이 학교에서 제외될 수 있는 기타 위반과 같이 청문 사무처에 회부될 수 있는 비행에 관여하였다면, 학교장으로부터 “가능한 범위에서 즉시” 통보받을 권리.

자녀가 불법 활동 혐의에 대해 학교 또는 학교 소유지에서 학교 지원 경관 (SRO) 이외의 경찰관으로부터 심문을 받게 된다면, 통보를 받을 권리. 학교는 심문 전에 전화로 또는 직접적으로 여러분의 허락을 얻기 위해 반드시 합당한 노력을 해야 함. 여러분에게 연락이 안 되고 교직원이 여러분의 허락을 얻기 위해 합당한 노력을 하였다면, 학교는 반드시 여러분에게 서면으로 통보해야 함. FCPS 규정 2616.9.III

자녀가 학교에서 제외되기 전에 청문 사무처 및 교육위원회와 갖는 청문회에 참석할 권리. (“특별한 정황이 있었는지 그리고 다른 처분이 더 적합한지의 여부를 결정.” SR&R, 25페이지).

모든 징계 청문회에 대변인과 함께 참석할 권리.

징계 결정 또는 청문회의 결과가 만족스럽지 못한 경우에 서면의 항소를 제기할 권리.

## 불만 제기 및 결정에 대한 항소: 여러분은 다음과 같은 권리가 있습니다 ...

여러분의 염려를 비공식적으로 (예: 교사나 학교장에게 이메일이나 전화로 연락) 또는 공식적으로 (예: 공식 불만 제기) 표현할 권리.

학교의 결정에 동의하지 않는 경우에 교사, 상담교사, 또는 학교장에게 우려나 불만을 제기할 권리.

학교장에게 제기한 불만의 해결이 만족스럽지 못한 경우에 지역 부교육감에게 연락할 권리.

지역 부교육감에게 제기한 불만의 해결이 만족스럽지 못한 경우에는 교육감 또는 교육위원회에 연락할 권리.

자녀의 특수교육 필요가 충족되지 않았다고 생각된다면, 불만을 제기할 권리.

여러분 또는 자녀가 “나이, 인종, 피부색, 장애, 결혼 상태, 성별/성희롱/임신, 종교, (불만 제기에 대한) 보복, 민족/출신 국가, 국적, 또는 유전적 정보”로 인해 차별 대우를 받았다고 생각된다면, 불만을 제기할 권리. (‘차별 혐의에 대한 여러분의 주장’을 참조)

학생의 건강 및/또는 안전에 관한 불만을 제기할 권리.

여러분의 불만 또는 항소에 대해 적시에 답변을 받을 권리.

## 결정에 항소할 권리: 여러분은 다음과 같은 권리가 있습니다 ...

자녀의 프로그램 배정 (예: 고급 학업 프로그램 (AAP), 특수교육, 언어 몰입 프로그램)에 관한 결정에 대해 서면의 항소를 제기할 권리.

징계 청문회의 결정 (예: 교외 정학; 청문 사무처 결정)에 대해 서면의 항소를 제기할 권리.

학교 차원에서 내려진 결정부터, 지역 부교육감, 교육감, 교육위원회에서 내려진 결정에 이르기까지, 이 모든 결정에 대해 서면의 항소를 제기할 권리.

불평할 수 있는 여러분의 권리에 대한 질문이나 염려는 옴부즈맨 사무처에 전화, 571-423-4014 또는 이메일, [ombudsman@fcps.edu](mailto:ombudsman@fcps.edu)로 연락하기 바람.

## 잠재적인 차별 혐의에 대한 여러분의 주장이 있나요?

여러분 또는 자녀가 “나이, 인종, 피부색, 장애, 결혼 상태, 성별, 성적 성향, 임신, 종교, 불만 제기에 대한 보복, 민족 또는 출신 국가, 국적, 또는 유전적 정보”로 인해 차별 대우를 받았다고 생각된다면, 여러분은 FCPS 인적 자원부서의 공정 및 고용 관계 (EER) 사무처에 불만을 제기할 권리가 있습니다.

여러분은 FCPS 차별 혐의에 대한 불만 제기 양식 (HR-153)을 제출하거나 다음 주소로 서신을 제출할 수 있습니다:

**Office of Equity and Employee Relations**

Department of Human Resources  
Gatehouse Administration Center I  
8115 Gatehouse Road, Suite 2500  
Falls Church, VA 22042

전화: 571-423-3070

팩스: 571-423-3057

## 학부모의 의무

---

### FCPS 학부모로서 여러분은 다음과 같은 의무가 있습니다 ...

자녀를 옹호할 의무.

자녀를 학교에 등록시킬 의무.

모든 학생이 공립학교에 다니기 위해 버지니아주 법이 요구하는 예방접종 증서를 제출할 의무.

여러분의 가족이 이사할 경우에 자녀의 학교에 통보할 의무. (만약 자녀의 현재 학교 통학 구역이 아닌 곳으로 이사를 하게 되면, 자녀는 다른 학교로 재배정될 수도 있음.)

매년 자녀의 비상 연락 정보 양식을 작성하고 필요할 때는 업데이트를 해야 할 의무. (여러분의 학생 정보 시스템 (SIS) 계정을 통해 weCare@school을 이용함.)

학생의 권리와 의무 안내서의 중요한 주제를 검토하고 자녀와 함께 논의한 다음, 학부모 그리고/또는 보호자 서명지에 서명하여 학교에 제출할 의무. 서명지에 서명하고 제출하는 일은 weCare@school을 통해 또는 서면으로 할 수 있음.

### 출석: 여러분은 다음과 같은 의무가 있습니다 ...

자녀가 정기적으로 정시에 학교에 출석하고 자녀가 지정된 학교 일정을 따르도록 확실히 할 의무. 버지니아 법전 §22.1-279.3

자녀가 결석하거나 지각하게 될 때 학교에 통보할 의무.

어떤 이유로든 자녀가 며칠 동안 결석을 하게 될 때 사전에 계획된 결석을 승인받도록 요청할 의무. (사전에 계획된 결석 양식은 자녀의 학교에서 또는 학교 웹사이트의 출석 양식 링크를 통해 얻을 수 있음.)

자녀가 결석 중에 누락된 과제를 완료하도록 확인할 의무.

## 학업 수행 감독: 여러분은 다음과 같은 의무가 있습니다 ...

자녀의 학교를 방문할 의무. 교실 방문에 대한 자녀 학교의 정책에 대해 알아보기 바람.  
참관 일정을 위해 자녀 학교에 연락하기 바람. 학교를 방문할 때는 중앙 사무실에  
보고하고 등록하기 바람. (신분 배지를 착용해야 할 수도 있음.)

백 투 스쿨 나잇 (개학 후 학부모에게 학교 일정, 교과과정 및 교사들을 소개하는 밤)  
행사에 참석할 의무.

학부모-교사 회의에 참석할 의무.

자녀의 진척상황 보고서인 “성적표”를 검토할 의무. 자녀가 진급을 위한 기준을 충족하지  
못하거나 낙제할 경우, 보충 계획을 세우기 위해 자녀의 교사 및 학교 행정 관리인에게  
연락해야 함.

자녀의 통학 구역 내 학교 및 다른 학교에서 자녀가 이용할 수 있는 프로그램 및  
서비스에 대해 문의할 의무.

## 스크린 시간 감독: 여러분은 다음과 같은 의무가 있습니다 ...

자녀가 텔레비전, 태블릿, 전화기, 등등에서 무엇을 보고 있는지 알고 있을 의무.

자녀의 학업을 방해할 때 TV, 컴퓨터, 태블릿 및 스마트폰의 스크린 시간을 제한할 의무.

자녀의 소셜 미디어 사용을 검토하고 조정 (관리)할 의무.

## 학교 출석에 관한 사안

버지니아주법에 따라 5세에서 18세 사이의 모든 아동과 십대는 반드시 학교에 등록하여 매일  
출석해야 합니다. 버지니아 법전 §22.1-254

모든 학생의 결석을 보고해야 합니다: 어떤 이유로든 자녀가 학교에 결석하거나 지각하게  
된다면, 여러분은 반드시 학교에 연락해야 합니다. 여러분은 다음을 할 수 있습니다:

온라인 출석 양식 작성 (학교 웹사이트의 링크 이용); 또는

자녀 학교의 출석 전화선으로 전화.

자녀가 누락된 학업을 모두 완료하도록 확인하기 바랍니다.

## 출석 관련 사안:

매일 출석을 확인함. FCPS는 주법에 따라 여러분의 자녀가 예상대로 등교하지 않으면,  
여러분에게 전화, 문자 또는 이메일을 보내야 함.

자녀가 5일 동안 결석하면, 학교 출석 담당관은 여러분에게 연락할 것임. 버지니아 법전 §  
221-258.

자녀가 연속하여 15일 (또는 그 이상) 동안 결석하면, 자녀는 학교에서 제적될 것임.  
자녀가 학교로 복귀할 때 여러분은 반드시 공식적으로 자녀를 재등록시켜야 함.

### 결석은 누적됨:

한 학년도의 90퍼센트 이상을 출석하는 학생들은 정시에 고등학교를 졸업할 가능성이 더 큼.

한 학년도 동안 18일 (한 달에 2일)을 결석한 중학생 및 고등학생들은 고등학교를 졸업할 가능성이 더 적음.

한 학년도의 10퍼센트 이상을 결석한 학생들은 버지니아주법에 따라 “만성적으로 결석”한 학생으로 간주됨.

### 교통편

FCPS는 학교의 지정된 통학 구역 내에 거주하는 학생들 가운데 승인된 도보로 통학할 수 있는 거리를 초과한 곳에 거주하는 학생들에게 교통편을 제공합니다. (도보로 통학할 수 있는 거리는 보통 초등학생은 1마일, 중고등학생은 1.5마일임.) 안전상의 이유로 예외도 있습니다. 구체적인 학교 버스 노선에 대해서는 학교에 문의하기 바랍니다.

어떤 이유로든 버스를 타는 학생들은 (현장 학습 포함) 반드시 ‘버스를 타는 학생들을 위한 FCPS 규범’을 준수해야 합니다. 버스를 탄 모든 사람이 안전하고 즐거운 여행을 할 수 있도록 자녀와 함께 버스에서의 행동 규범에 대해 논의하기 바랍니다. 버스를 탈 수 있는 특권은 상실될 수도 있습니다.

## 학생의 건강 및 안전

---

### 학생의 건강

모든 학교에는 학교 보건실 (“클리닉”) 및 다음과 같은 일을 하는 **학교 보건실 보조사 (SHA)**가 있습니다:

아프거나 부상을 당한 학생들을 살펴보고 돌봄;

FCPS 규정에 따라 학생들에게 약을 제공함;

학생에게 치료가 더 필요한 경우에는 학부모 또는 보호자에게 통보함; 그리고

시력 및 청력 검사를 조율함.

학교 보건실 보조사 (SHA)는 교육을 받은 전문직 보조사이지만 전문 간호사는 아닙니다.

**공중 보건 간호사 (PHN)**는 학교에 추가의 지원을 제공합니다. 공중 보건 간호사들은 몇 개의 학교에서 서비스를 제공하며 자녀의 학교에서 매일 근무하지 않을 수도 있습니다.

또한, 모든 학교에는 학생들을 지원하기 위해 사회복지사와 학교 심리학자가 근무합니다.

**학교 사회복지사**들은 학생들의 사회적, 정서적, 행동적 필요를 해결하기 위한 서비스를 제공합니다. 사회복지사들은 위험 평가를 제공하고, 학교에 출석할 수 없는 학생들과 연락하고, 홈리스 학생들과 가족들을 지원합니다.

**학교 심리학자**들은 가족들이 학생들의 학업적, 정신 건강 및 행동적 필요를 지원하는 교육과 지역사회 시스템을 탐색하도록 돕기 위해 가족-학교 간의 협업 서비스를 제공합니다. 학교 심리학자들은 또한 학교의 위기 관리팀에서 일함.

대부분의 학교 사회복지사들과 심리학자들은 몇 개의 학교에서 근무하도록 배정됩니다.

## 건강한 자녀의 옹호자가 되기.

학교 시간 중에 자녀에게 영향을 미칠 수 있는 모든 의학적 상태 (예: 알레르기)에 대해 학교에 통보할 것.

학교 시간 중에 자녀가 필요할 수 있는 의약품을 학교 보건실 보조사에게 전달할 것.  
학교 보건실 보조사의 사전 승인 없이 자녀를 통해 의약품을 학교에 보내지 않기 바람.

필수 예방접종을 놓치지 않고 받을 것. (알림: 예를 들어, 7학년생들은 반드시 Tdap (파상풍, 디프테리아, 백일해) 추가 접종을 받아야 함.)

## 자녀가 다음 증세를 보이면, 학교에 보내지 않기:

100.4° 이상의 열 (해열제 복용 없이 24시간 동안 열이 100.4° 미만으로 내려갈 때까지 학생을 가정에 머물도록 함)

설사 또는 구토

눈에서 나오는 분비물 (눈이 분홍색/빨간색이 되고 두꺼운 노란색/초록색 분비물이 나옴)

기침 (심하고 통제할 수 없으며 잦은 기침 또는 쉼 없이 계속되거나 (천명) 호흡 곤란을 동반함)

발진 (빠르게 퍼지거나 치유되지 않음)

인두염 (의사가 인두염으로 진단한 경우에는 항생제를 복용한 후 24시간 동안 집에 머물도록 함)

수두, 홍역 및 기타 백신으로 예방할 수 있는 질병. 학생이 수두, 홍역, 풍진 (독일 홍역), 유행성 이하선염, 또는 백일해 (백일해 기침)에 걸리면, 의료 서비스 제공자가 학생이 더 이상 전염성이 없다고 말할 때까지 반드시 집에 머물러야 함.

## 학생의 안전

학교 직원의 최우선 순위는 학생의 안전입니다. 학교 직원들은 다음을 수행하여 모든 학생이 안전하도록 노력합니다:

매일 학생들의 출석을 확인하고 여러분의 자녀가 결석할 때에는 여러분에게 전화를 함.

모든 학교 방문객들 (학부모 포함)에게 사인-인 (sign in: 서명하여 도착하였음을 기록)하고 사진이 부착된 신분증을 제시하도록 요청함.

오직 여러분 또는 허가된 성인만이 여러분의 자녀를 학교에서 데려갈 수 있도록 허용함.

비상 상황이 발생하였을 때 학생들을 보호하도록 준비해야 하기 때문에 화재, 봉쇄 및 토네이도 대피 훈련과 같은 안전 훈련을 실시함.

중학교와 고등학교에는 학교 보안팀 및 학생 지원 경관 (SRO)을 포함한 추가의 보안 담당자가 근무합니다.

**어린 학생들을 위한 안전.** 학교 직원들은 또한 우리의 어린 학생들을 위해 추가의 지원을 제공합니다. 학교 직원들은:

새로운 학생들이 비상 훈련 및 이러한 훈련에서 사용될 수 있는 종소리 또는 사이렌의 중요성을 이해하도록 도움. 자녀의 학교장은 학년도 첫 훈련 전에 여러분에게 통보할 것임.

허가받은 성인이나 허가받은 중학교 또는 고등학교 형제자매가 버스 정류장에 마중 나오지 않는 한, 학교 버스로 하교하는 유치원생들을 버스에서 내리도록 하지 않음. 이러한 일이 발생하면 버스 기사는 자녀를 학교로 다시 데리고 갈 것이며 여러분에게 연락할 것임.

**안전을 위한 옹호자가 되기.** 여러분은 다음과 같은 방법으로 자녀가 학교에서 안전하도록 도울 수 있습니다:

자녀가 결석하거나 지각하게 될 때 학교에 연락함.

비상 연락처를 변경할 때 비상 연락 정보 (weCare@school)를 업데이트함.

본인이 아닌 다른 사람이 학교에서 자녀를 데려가도록 허락하는 경우에는 학교에 서면 통지를 제공함.

자녀가 비상 훈련을 이해하도록 그리고 훈련 전에 미리 훈련을 준비하도록 도움.

**질문이나 염려사항이 있나요?** 학교 안전에 관한 질문이 있다면, 자녀의 학교장 또는 보안 직원 (중학교 및 고등학교)에 문의하기 바랍니다. 또한, FCPS 안전 및 보안 사무처로 연락할 수도 있습니다.

## FCPS 조직 및 주요 직원들

Fairfax 카운티 공립학교는 미국에서 가장 큰 학교 기관 중 하나입니다. 198개의 학교 및 센터에는 187,000명 이상의 학생들이 있습니다. FCPS에는 25,000명 이상의 직원이 근무합니다.

FCPS의 조직 및 관리 방식을 이해하는 것은 매우 중요하며, 이를 잘 숙지함으로써 도움이 필요하거나 염려사항이 있을 때 여러분은 누구에게 연락해야 할지를 알 수 있습니다.

## 알아야 할 중요한 이름 및 연락처 정보:

교육위원회 위원들

FCPS 교육감

지역 부교육감 (RAS)

학교장 및 주요 학교 직원들

## 여러분의 통학 구역 내 배정 학교를 알기

여러분의 배정 학교 (base school)는 여러분의 이웃 (통학 구역 내)에 있는 학교입니다. 특별 프로그램 (예: 고급 학업 (AAP) 센터; 특수교육 센터; 아카데미) 또는 학부모의 전학 요청이 승인된 경우에 학생들은 다른 학교에 배정될 수도 있습니다.

## 여러분의 피라미드를 알기

지역 1 (Herndon, Langley, Madison, Oakton, South Lakes 피라미드)

지역 2 (Annandale, Falls Church, Justice, McLean, Marshall 피라미드 및 Thomas Jefferson 과학 기술 고등학교)

지역 3 (Edison, Hayfield, Lee, Mount Vernon, West Potomac 피라미드)

지역 4 (Centreville, Lake Braddock, Robinson, South County, West Springfield 피라미드)

지역 5 (Chantilly, Fairfax, Westfield, Woodson 피라미드)

(행정 센터 지도를 참조)

## 누구에게 전화해야 하나요?

### 학부모

#### 교사

질문이 있다면 먼저 자녀의 교사에게 연락할 것. 교사에게 이메일로 질문을 보내거나 얀려사항을 논의하기 위해 교사와 약속을 잡을 수 있음.

## 학부모

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>교감</b>          | <p>추가의 도움이 필요하거나 여러분의 염려가 교사에 관한 것이라면, 교감 (AP)에게 연락할 것. 초등학교에는 최소한 한 명의 교감이 근무함. 중학교 및 고등학교에는 더 많은 교감들이 근무함. 교사가 배정된 부서 (예: 과학, 수학, 영어)를 관리하는 교감이나 자녀의 학년을 관리하는 교감에게 연락할 수 있음.</p>     |
| <b>학교장</b>         | <p>교사 및 교감과 연락이 만족스럽지 못한 경우에는 학교장에게 연락할 것. 이메일을 보내거나 학교장과의 만남 일정을 잡을 수 있음.</p>   |
| <b>지역 부교육감 사무처</b> | <p>추가 도움이 필요한 경우, 여러분의 지역 부교육감 (RAS)에게 연락할 수 있음. 지역 부교육감은 해당 지역 학교의 지역 대표이며 학교의 효율성을 감독함.</p> <p>특수교육, 교통편 또는 기타 문제에 대한 질문은 지역 부교육감이 아닌 해당 부서의 부교육감 (예: 특별 서비스, 시설, 등등)에게 문의하기 바람.</p> |
| <b>교육감 사무처</b>     | <p>추가 도움이 필요하거나 문제가 해결되지 않으면, 교육감 사무처 또는 여러분의 교육위원회 대표 위원에게 문의할 것.</p>   |

어디서부터 시작해야 할지 잘 모르겠거나 학교 기관 탐색에 도움이 필요하다면, FCPS 옴부즈맨 사무처에 연락하기 바랍니다.

### 옹호에 관한 조언: 기록할 것

여러분 스스로 많이 알아볼 것. FCPS 규정을 읽고, 옴부즈맨 사무처에 연락하고, 다른 학부모와 대화를 나누고, 여러분의 권리와 의무를 이해하기 바람.

필요할 때 찾을 수 있도록 모든 중요한 문서 (예: 성적표, 인증서, 학교 서신)의 사본을 파일에 보관할 것.

질문을 하고 조치를 취해야 할 수 있는 정보 및 문서를 수집하고 잘 정리해 놓을 것.

응답이 만족스럽지 못하다면, 처음 연락했던 사람에게 연락할 것. 24시간 이내에 답변을 받을 것임.

첫 회의 후에는 모든 대화 내용 및 연락처를 기록할 것. 회의 중에 또는 논의된 내용을 기억할 수 있도록 회의 후 바로 내용을 기록하기 바람.

회의에 대한 이해 또는 어떠한 결정이나 동의가 이루어졌을 때에는 기록을 위해 이메일을 보내어 내용을 확인할 것. 서신을 보낼 경우에는 등기 우편으로 보내어 우편물 수신 영수증을 요청하기 바람. 이렇게 함으로써 여러분의 서신이 수신인에게 전달되었는지의 여부를 기록할 수 있음.

자녀에 대한 질문이나 염려사항이 있다면, 교사 또는 상담교사와의 간단한 면담으로 시작하거나 이메일을 보내기 바랍니다. 안전 문제나 교사에 관한 염려가 있다면, 학교장 또는 다른 학교 행정 관리인에게 연락하기 바랍니다.

## 교육위원회의 옹호

교육위원회는 FCPS에 대한 정책을 수립하며 교육위원회의 회의는 일반 시민에게 공개됩니다.

FCPS 내 프로그램이나 실행에 대한 염려가 있다면, 옴부즈맨 사무처, 여러분의 지역 부교육감 또는 교육위원회에 연락하여 여러분의 염려 사항을 전달할 수 있습니다.

다른 학부모들도 비슷한 염려를 하고 있다는 것을 알게 된다면, 공청회에서 여러분의 염려를 교육위원회에게 발언할 수 있도록 발언권을 신청하기 바랍니다.

# 유치원을 위한 준비

자녀의 첫 번째 교사인 여러분은 자녀의 지적, 사회적, 정서적, 신체적 능력을 개발하여 자녀의 유치원 준비를 도울 수 있습니다. 유치원 시작 전에 학습에 대한 긍정적인 경험을 가진 아동들은 학교에 대한 준비가 더 잘 되어 있습니다.

자녀의 유치원 준비를 하는 여러분을 돕기 위해 FCPS는 유아원 프로그램을 제공합니다. 또한, Fairfax 카운티 아동 사무처 (OFC)도 유아원 프로그램을 제공합니다.

## 옹호자가 되기

---

### 인식하기

자녀를 위해 흥미 있고 자극하는 환경을 조성할 것.

자녀에게 새로운 물건, 행사, 사람들을 소개할 것.

자녀에게 질문하고 자녀들이 해결하도록 문제를 제공할 것.

자녀의 관심사를 장려하고 여러분의 경험을 함께 공유할 것.

## 탐험을 장려하기

놀이를 학습의 기회로 만들 것.

자녀의 활동에 대해 자녀와 함께 논의할 것.

자녀의 사고 및 학습하는 방식에 대해 이해하도록 노력할 것.

자녀의 실수를 허용하고 그러한 실수로부터 배움을 얻도록 할 것.

## 질문하고 답변하기

자녀가 질문에 대해 생각하고 질문을 이해할 수 있도록 도와줄 것.

자녀가 질문하였을 때 답변을 제공할 것.

질문하고 답변할 시간을 허용할 것.

구체적인 질문을 할 것--“이것 외에 어떤 것들이 이것처럼 작용할까?” “만약... 라면 무슨 일이 일어날까?”

자녀의 관심에 집중하고 지도할 것.

자녀가 자신의 아이디어를 연결하도록 도와줄 것.

## 언어와 수학 능력 구축하기

자녀가 글자와 해당 소리에 대해 배우도록 도와줄 것.

자녀에게 책을 읽어주고 독서에 대한 열정을 보여줄 것. 여러분의 지역 도서관이 도움을 줄 수 있음.

모양 그리기, 글자 만들기, 문장 쓰기를 통해 글쓰기에 대해 살펴볼 것.

자녀가 글자를 똑같이 베끼고 따라 쓰도록 도와줄 것.

“이 손에 손가락이 몇 개 있을까?” “나는 1센트짜리 동전을 몇 개 가지고 있을까?” 라는 질문을 통해 숫자 세기를 연습할 것.

자녀가 모양, 색깔, 또는 크기에 따라 사물을 그룹으로 분류하는 법을 배우도록 도와줄 것.

## 자원들

---

Fairfax 카운티는 미취학 아동들을 위해 많은 프로그램을 제공합니다. 일부 프로그램은 무료인 반면 어떤 프로그램은 무료가 아닙니다. 자녀가 프로그램에 참여할 수 있도록 일찍 신청하고 계속 확인하고 알아보는 것이 중요합니다. 프로그램의 정원이 마감되면, 자녀의 이름을 대기자 명단에 올리도록 요청하고 자녀의 대기 순위를 계속 확인하기 바랍니다.

Fairfax 카운티 아동 사무처 (OFC)는 건강한 Fairfax 가족들 (Healthy Families Fairfax) 및 영유아 연결 (Infant and Toddler Connection)을 포함하여 아동을 위한 많은 조기 교육 프로그램을 제공합니다. 아동 사무처는 다음과 같은 프로그램 및 서비스의 정보도 제공합니다:

Fairfax 카운티 도서관

Fairfax 카운티 공원 당국

Fairfax 카운티 보건국

Fairfax 카운티 인적 서비스

Fairfax 카운티 주거 및 지역사회 개발 사무처

## 아동 돌봄에 관한 자원

조기 아동 확인 및 서비스 (ECID&S): 조기 아동 확인 및 서비스 (ECID&S) 또는 아동 발견 (Child Find)은 특수교육을 필요로 할 가능성이 있는 아동들을 파악하고 아동 발달 및 조기 확인의 중요성에 대해 지역사회를 교육합니다. 아동 발견은 20개월에서 5세 사이의 아동을 위한 무료 검사를 제공합니다.

가족 및 조기 아동 교육 프로그램 (FECEP/헤드 스타트): FECEP/헤드 스타트는 소득에 근거하여 자격이 있는, 주로 3세 및 4세의 아동들을 대상으로 하는 온종일 아동 발달 프로그램입니다. 헤드 스타트는 가족들에게 아동 교육 및 발달, 보건 서비스 (의료, 치과, 영양 및 정신 건강), 학부모 교육, 가족 문해력, 외국어 사용자를 위한 영어 (ESOL)를 지원하는 서비스를 제공합니다.

아동 사무처는 FCPS의 모든 초등학교는 아니지만 많은 FCPS 초등학교의 교실에서 FECEP/헤드 스타트 프로그램을 진행합니다. 여러분 학교에 이러한 프로그램이 없다면, 자녀는 다른 학교에 배정될 수 있습니다. 인원은 매우 한정되어 있으며 소득에 근거하여 참여할 수 있습니다. 자녀가 FECEP/헤드 스타트에 참여할 자격이 있는지 알아보려면, 헤드 스타트 사무처, 703-208-7900 (영어), 또는 703-208-7901 그리고 703-324-8290 (서반어)으로 연락하기 바랍니다.

FCPS 유아원 및 조기 헤드 스타트: 조기 헤드 스타트는 신생아부터 2세까지의 아동들을 대상으로 하며 또한, Fairfax 카운티의 Reston, Herndon, Springfield 지역에 거주하는 임산부들도 지원합니다. 다음 학년도를 위한 신청은 매년 1월 1일에 시작됩니다. 정원이 제한되어 있으므로 가능한 한 빨리 신청하기 바랍니다.

FCPS 유아원 및 조기 헤드 스타트는 해당 연도의 9월 30일까지 3세 또는 4세가 되는 아동이 있는 적격 가족에게 무료로 유아원 및 종합적인 서비스를 제공합니다. 이 프로그램은 FCPS 조기 아동 교과과정 및 보조금 관리 사무처에서 관리합니다. 더 자세한 내용은 헤드 스타트 사무처, 703-208-7900 (영어) 또는 703-208-7901 (서반어)로 연락하기 바랍니다.

가족을 위한 문해력 (읽고 쓰기) 프로그램: 가족을 위한 문해력 프로그램은 “제한된 영어 실력을 가진 주민들을 지원하며 문해력 및 학생과 가족들을 위한 지역사회 연결을 구축하도록 지원합니다.” 이러한 두 세대 접근 방식은 자녀가 유치원에 대한 준비를 할 수 있도록 학부모 및 자녀와 함께 협력합니다.

미취학 아동의 부모들을 위한 가정 학습 (HIPPY): HIPPY는 3-4세 아동의 학부모들을 위한

무료의 프로그램입니다. 학부모들은 자녀의 첫 번째 교사가 되도록 배웁니다. HIPPY는 또한 학부모-자녀 관계를 굳건하게 만듭니다. HIPPY 가정 방문 강사들은 학부모들에게 도형 및 색깔, 읽기, 쓰기, 수학, 과학, 언어 발달을 가르치는 방법을 보여줍니다. 학부모들은 매주 1시간 동안 학부모의 가정에서 또는 중앙 장소에서 소그룹의 다른 학부모들과 함께 HIPPY-교육을 받은 가정 방문 강사를 만납니다.

조기 문해력 (읽고 쓰기) 프로그램 (ELP): 조기 문해력 프로그램 (ELP)은 신생아부터 5세까지의 자녀를 둔 학부모를 위한 무료 프로그램입니다. ELP는 학부모가 유치원 준비에 필요한 기본적인 기술을 가르치는 방법을 배우는 데 도움을 줍니다. 이 프로그램은 HIPPY와 유사하며 다양한 학부모 그룹을 위해 일주일에 두 번의 워크샵을 제공합니다.

버지니아 유아원 계획 (VPI): 버지니아 유아원 계획 (VPI)은 특별한 도움이 필요한 아동; 위탁 아동; 아동 보호 서비스 (CPS) 명령에 의해 보호 받는 아동; 빈곤 가정을 위한 임시 지원 (TANF)을 받고 있거나 복지가 아닌 고용을 위한 버지니아 계획 프로그램 (VIEW)에 등록된 가족들의 아동; 또는 십대 부모의 아동들에게 양질의 조기 교육 프로그램을 지원합니다. 북버지니아의 많은 아동 발달 및 학습 센터에는 VPI 프로그램들이 있습니다.

이웃 학교 준비팀 (NSRT)은 아동 사무처, FCPS 및 Fairfax 미래의 공동 작업입니다. 아동 사무처, 703-324-8100 (TTY는 711번)으로 연락하거나 [dfschildcarecentral@fairfaxcounty.gov](mailto:dfschildcarecentral@fairfaxcounty.gov)로 이메일을 보내 학교 준비에 대해 더 자세히 알아보기 바랍니다.

## 아동과 학부모를 위한 다른 기회들

공공 도서관: Fairfax 카운티 공공 도서관은 영아 및 유아를 위한 프로그램을 포함하여 아동을 위한 특별 프로그램을 제공합니다. 많은 지역 도서관들은 방문자들을 위한 정기적인 스토리 타임을 진행합니다. 도서관에서 책을 대여하여 자녀와 함께 읽고 공유할 수 있습니다.

레크리에이션 센터: Fairfax 카운티 공원 당국은 Fairfax 카운티 전역에 걸쳐 체육관 시설, 수영장, 강좌 및 기타 레크리에이션 프로그램을 제공하는 레크리에이션 센터를 운영합니다. 공원 당국의 간행물인 Parktakes에서 현재 제공되고 있는 강좌 및 프로그램에 관한 정보를 확인할 수 있습니다.

공원: Fairfax 카운티에는 놀이와 탐험을 위한 많은 공원이 있습니다. 가까운 공원에 대해 알아보기 바랍니다: 놀이터, 자연 산책로 또는 자연 센터가 있는 공원은 어디인지?

박물관: DC 지역에는 많은 박물관이 있습니다. 미취학 아동들이 즐길 수 있는 일부 스미스소니언 박물관은 다음과 같습니다:

국립 동물원 (동물을 만질 수 있는 섹션 (petting zoo)을 포함한 살아있는 동물);

국립 자연사 박물관 (공룡 및 자연계에 관한 기타 전시);

국립 항공 우주 박물관 (비행기; 우주선);

국립 미국 역사 박물관 (기차; 농기구; 장난감).

모든 스미스소니언 박물관은 무료이며 대부분 대중교통을 이용하여 방문할 수 있습니다.

## 재미있는 놀이터!

지역 초등학교의 놀이터를 정기적으로 방문하기 바랍니다 (방과 후, 주말 또는 공휴일).

놀이터는 미취학 아동들에게 다음과 같은 기회를 제공합니다:

신체적 활동

다른 아동들과 만나 자신의 사회성 증진; 그리고

학교에 대한 편안함 및 친근감 개발.

## 아동 발견 (CHILD FIND)

특수교육 또는 관련 서비스가 필요한 아동들을 위한 도움을 제공합니다.

다음과 같은 경우에 학부모를 돕습니다:

자녀의 신체적, 지적, 또는 정서적 발달에 염려가 있는 경우, 또는

자녀가 특수교육이나 관련 서비스가 필요하거나 자녀에게 장애가 있다고 생각되는 경우.

**미취학 아동 발견**은 20개월에서 5세까지의 아동들을 위해 특수교육 및 관련 서비스에 대한 무료 검사를 제공합니다. 아동 발견은 또한 지역사회 유아원, 어린이집, 헤드 스타트 및 FECEP 프로그램으로의 연결 또는 위탁 서비스를 제공합니다.

신생아부터 2세까지의 아동: 위탁 서비스에 관한 정보는 Fairfax/Falls Church의 영유아 연결 (ITC), (703) 246-7121로 연락하기 바람.

2세부터 4세까지의 아동: 중재, 워크샵, 검사, 평가에 관한 정보는 571-423-4121로 전화하기 바람.

장애가 있는 학령 아동 및 청년 (21세 이하)에 대한 문의는 자녀 학교의 지역 심사위원회 의장에게 연락하기 바랍니다.

## 초등학교 (유치원-6학년)

초등학교 (유치원-6학년)는 평생 학습의 기초를 형성합니다. FCPS는 유치원부터 일찍 자녀의 사회적, 정서적, 신체적, 지적 성장을 장려하고 지원하는 교과과정을 제공합니다. 여러분의 초등학생 자녀는 매일 언어, 읽기, 쓰기, 수학, 사회, 과학, 테크놀러지, 보건, 음악, 운동 및 미술에 대한 학습 경험에 참여합니다.

### 초등학교: 중요한 모든 내용

초등학교는 유치원생부터 6학년생까지 포함함 (일부 초등학교는 5학년이 마지막 학년임). 초등학생들의 나이는 5세부터 12세까지임.

대부분의 FCPS 초등학교의 수업일은 오전 8시 10분에서 9시 20분 사이에 시작하여 오후 2시 55분에서 4시 5분 사이에 마칩. 학교들은 해당 학교의 버스 운행 일정에 따라 학교 운영 시간 (“수업 시간 일정”이라고 부름)이 다름. 각자 다른 초등학교에 다니는

자녀들을 둔 경우에 자녀들의 학교가 동일한 수업 일정으로 운영되지 않을 수도 있음.  
초등학생들은 주로 한 명의 교사, 즉 학급 교사 (담임)가 있음. 학생들은 대부분의 시간을 담임 교사와 함께 보냄. 이 담임 교사는 언어 (읽기 및 쓰기), 수학, 과학, 사회, 보건 과목을 가르침.

고학년 (4-6학년) 학생들에게는 한 명 이상의 교사가 있을 수 있음. 예를 들어, 한 교사가 모든 4학년생에게 언어와 사회 과목을 가르치고 다른 교사가 과학과 수학 과목을 가르칠 수 있음. 그러나, 각 학생에게는 여전히 담임 교사가 있음.

초등학생들은 또한 미술, 음악, 체육 수업을 받으며 일부 학교에서는 외국어 (FLES: 초등학교에서 제공하는 외국어) 또는 STEAM(과학, 기술, 공학, 예술 및 수학) 수업도 받음. 이러한 과목들은 종종 “특별 과목”이라고 불림.

초등학교는 학교 식당에서 학생들에게 아침과 점심을 제공함. 일부 초등학교는 또한 학교에서 모든 학생에게 무료로 아침을 제공하는 프로그램인 ‘교실에서의 아침’을 제공하기도 함.

초등학교에서는 모든 학생이 매일 야외에서 (날씨가 허용될 때) 또는 교실에서 자유롭게 놀 수 있는 시간인 ‘쉬는 시간 (recess)’에 참여함. 쉬는 시간은 신체 활동 및 사람들과 어울리는 사회성에 있어서 매우 중요한 시간임.

## 초등학교: 학교에 근무하는 사람들

### 중앙 사무실

학교장

교감

사무실 직원

### 교실

학급 교사 (담임)

읽기 교사

외국어 사용자를 위한 영어 (ESOL) 교사

특수교육 (SPED) 교사

고급 학업 프로그램 (AAP) 교사

미술 교사

체육 교사

음악 교사

초등학교에서 제공하는 외국어(FLES) 교사

학습 보조 교사

## 학교 지원직 직원

학교 상담교사

학교 도서관 사서

학교 보건실 보조사

학부모 연락 담당인

학교 심리학자

사회복지사

학교 기반 테크놀러지 전문가 (SBTS)

형평성을 위한 주임 교사

## 기타 직원

학교 식당 직원

건물 관리 직원

학령 아동 돌봄 (SACC) 직원

# 옹호자가 되기

---

## 가정에서:

학습 목표를 높게 설정할 것. 고등학교 졸업, 대학 및 직업 목표에 대해 초등학생 자녀와 대화를 나누는 것은 결코 이른 것이 아님. 학업에 많은 노력을 기울인 자녀를 칭찬하기 바람.

학교와 가정에서의 행동에 대한 명확한 지침을 마련할 것.

자녀의 진척상황을 주시할 것. 자녀의 책가방과 도서 가방을 매일 확인하기 바람! 숙제가 있는지? 교사나 학교장이 전달하는 기타 중요한 정보가 있는지?

자녀가 밤에 충분한 수면을 취하도록 하고 (매일 밤 10-12시간의 수면을 취하도록 권장)

건강한 아침 식사로 하루를 시작하도록 할 것.

자녀가 방해받지 않고 공부할 수 있도록 깨끗하고 조용한 공간을 제공하여 가정에서의 좋은 공부 습관을 키우도록 도와줄 것. 이러한 공간은 가정에서의 (책상, 탁자 또는 다른 학습 공간) 장소이거나 지역사회의 (지역 도서관, 지역사회 센터 또는 다른 장소) 장소일 수도 있음.

독서를 장려할 것. 여러분에게 편한 언어로 자녀에게 책을 읽어주거나 자녀와 함께 읽고 자녀가 책을 읽는 것을 들어주기 바람. 지역 공공 도서관을 정기적으로 방문하는 계획을 세우고 자녀와 여러분 자신의 도서관 카드를 발급받기 바람. 카드 발급은 무료임! 또한, 자녀 학교의 웹사이트에는 자녀가 가정에서 사용할 수 있는 MyOn과 같은 무료 독서 앱이 있을 것임.

자녀가 학교 내외에서 다양한 활동에 참여하도록 하여 특별한 재능과 관심사를 개발하도록 도와줄 것. 여기에는 악기 연주, 미술, 무용, 스카우트, 또는 운동이 포함될 수 있음. 많은 단체들이 활동 비용을 지원하기 위해 장학금을 제공함.

스크린 시간을 제한할 것. 여기에는 TV, 비디오 게임, 다른 전자 또는 모바일 기기 (예: 휴대전화, 태블릿, 등등)가 포함됨.

인스타그램, 스냅챗, 트위터 및 페이스북과 같은 자녀의 소셜 미디어 플랫폼 사용을 확인할 것.

## 학교에서:

학교가 어떻게 운영되는지 숙지할 것. (중앙 사무실이 어디에 있는지? 학교 시간은 언제인지? 보건실은 어디에 있는지?) 환영 서신과 기타 우편물 및 정보 패킷을 읽기 바람. 중앙 사무실, 출석 전화선 및 학교 보건실과 같은 모든 중요한 학교 전화번호와 이메일 주소; 교사 및 학교 행정 관리인의 연락 정보를 숙지하기 바람.

학교가 여러분의 모든 연락 정보 (예: 학부모/보호자와 비상 연락인의 이메일 주소 및 전화번호)를 최신 것으로 가지고 있는지 확실히 확인할 것.

학교에서 사용할 수 있는 링크를 쉽게 찾을 수 있도록 자녀 학교의 웹사이트를 즐겨찾기에 추가할 것. 링크의 예들로는 출석 양식, FCPS 24-7 (블랙보드), G Suite, 구글 교실 (Google Classroom), FCPS 온라인 데이터베이스가 있음.

학교 행사, 시험, 학교 휴일 또는 방학에 대한 모든 중요한 날짜들을 숙지할 것. 자녀 학교의 웹사이트에는 학교 행사 일정이 게시되어 있을 것임. 학교기관 전체 행사 및 휴일은 [www.fcps.edu](http://www.fcps.edu)에서 확인하기 바람.

자녀 학교의 활동 및 행사에 참여할 것. 자녀가 부모들이 자신의 교육에 관심있다는 것을 알게 되면, 자녀가 진지하게 학습에 임하게 될 가능성이 큼.

자녀에 대한 여러분의 목표를 교사에게 알리고 자녀의 능력에 관한 정보 및 자녀에 대한 여러분의 염려사항을 교사와 공유할 것. 교사는 많은 학생의 학습에 책임이 있다는 점을 명심하기 바람. 모든 학생이 주 기준/표준을 충족하는 것은 매우 중요함. 교사는

여러분의 문화, 기대치, 또는 염려사항에 익숙하지 않을 수도 있다는 점을 기억하기 바랍니다.

일반적으로 개학일 전에 열리는 학교의 오픈 하우스 및 개학 후 바로 열리는 백-투-스쿨-나잇 (개학 후 학부모에게 학교 일정, 교과과정 및 교사들을 소개하는 밤)에 참석할 것.

학교 행정 관리인들에게 학부모-교사 회의, 가정 방문, 학부모 연락 담당인 및 통역사에 대해 문의할 것. 영어로의 의사소통에 도움이 필요하다면, 통역사 또는 번역사를 요청하기 바랍니다. 자녀가 모든 과목에서 무엇을 배우는지 그리고 초등학교의 각 학년에서 무엇을 배우는지에 대해 질문하기 바랍니다. 초등학교 성적 방침에 관한 궁금한 점이 있다면 문의하기 바랍니다.

학부모-교사 회의에 참석할 것. 초등학교는 11월 초에 모든 학부모를 위한 학부모-교사 회의 일정을 계획할 수 있음. 여러분은 또한 언제든지 교사와의 면담을 요청할 수도 있음. 자녀의 교사와 만나기 전에 여러분의 질문을 적어두기 바랍니다.

자녀 학교에서의 자원봉사 기회에 대해 문의할 것. 어떤 학부모들은 교실이나 학교 도서관에서 도움을 제공하고 다른 학부모들은 현장 학습을 도움. 또한, 어떤 학부모들은 학교의 다른 특별 행사를 도움. 자녀의 학교에는 인간관계 자문위원회 또는 교과과정 자문위원회와 같은 학교-지역사회 자문위원회에서 봉사하는 학부모 자원봉사자가 있을 수 있음.

다른 학부모들을 만나고 자녀 학교에 참여하도록 PTA/PTO (학부모 교사 협회/단체)에 가입할 것. 여러분은 PTA 회의를 위해 통역사를 요청할 수 있음. 또는 여러분이 이해하도록 도움을 줄 수 있는 이웃이나 친구를 회의에 동반할 수 있음.

## 초등학교 프로그램

모든 초등학교는 특정 서비스가 필요한 학생들에게 다음과 같은 서비스들을 제공합니다:

**특수교육: FCPS**는 장애 학생들에게 특화된 서비스를 제공함. 이러한 서비스는 특수교육 교사들 그리고 학교 심리학자, 언어 병리학자, 물리 치료사와 같은 기타 전문가들이 담당함. 더 자세한 정보는 자녀의 교사, 학교장, 또는 절차 지원 연락 담당인에게 연락하기 바랍니다.

**외국어 사용자를 위한 영어 (ESOL) 서비스:** ESOL 서비스는 다른 언어를 사용하는 학생들이 영어로 읽고, 말하고, 이해하도록 도움. 초등학교 ESOL 서비스는 각 개인 학생에게 필요한 영어 발달에 중점을 둬. 학교에 근무하는 ESOL 교사들은 학생들의 영어 능력을 향상시키기 위해 영어 학습자들을 지도함.

**고급 학업 프로그램 (AAP):** AAP는 학업적, 지적, 창의적 학습에 탁월한 능력을 보이는 학생들을 위해 상급 수준의 학습을 제공함. 2단계 AAP 학생들은 자신의 통학 구역 내 배정학교에서 특정 과목(들)에 대해 차별화된 서비스를 받을 수 있음. 3단계 AAP 학생들은 자신의 통학 구역 내 배정학교에서 보통 일주일에 한 번씩 파트-타임 서비스를 받을 수 있음. 모든 학과목에 대해 풀-타임 서비스를 받을 수 있는 적격자라고 판명된

학생들은 지역의 4단계 서비스 센터 학교에서 4단계 AAP 서비스를 받을 수 있음. 2단계 및 3단계 서비스를 받을 수 있는 등록 자격은 시험과 학교 기반 심사 과정을 통해 결정되며 4단계 서비스를 받을 수 있는 등록 자격은 시험과 중앙 사무처 심사위원회의 심사를 통해 결정됨. 어떤 초등학교들은 다음과 같은 학업 프로그램 및 서비스를 제공함.

초등학교에서 제공하는 외국어/학과목을 통한 언어 (FLES/LTC)는 학생들이 과학이나 STEAM(과학, 기술, 공학, 예술 및 수학)을 통해 외국어 (국제어)를 배우도록 도움. 일부 초등학교들은 아랍어, 중국어, 불어, 독일어, 일본어, 한국어, 그리고/또는 서반어로 FLES/LTC를 제공함.

외국어 몰입 프로그램은 학생들이 하루에 수업 중 몇 과목은 영어로 그리고 나머지 과목은 다른 언어로 학습하는 온종일 외국어 프로그램임. 몰입 프로그램은 FCPS에 있는 초등학교에서 불어, 독일어, 일본어, 한국어, 서반어로 제공됨. 몰입 프로그램의 입학 여부는 추첨을 통해 결정되며 추첨을 위한 등록은 매년 1월 말경에 시작됨.

어린 학자 프로그램은 FCPS에서 적은 비율을 차지하는 소수 그룹에 속하는 어린 학습자들의 잠재적 재능을 발견하고 육성하여 학생들이 고급 학업 프로그램에서 공부할 수 있도록 준비시킴. 학생들은 선발 과정을 통해 선정됨.

두 개의 FCPS 초등학교에서는 전문화된 중점과 함께 마그넷 프로그램을 제공함: Bailey's 예술 과학 초등학교; 그리고 Hunters Woods 예술 과학 초등학교. 학생들은 추첨에 의해 선정됨.

타이틀 I 학교들은 무료 및 할인가 급식 (FRM) 서비스 수혜 자격을 가진 학생들이 많은 학교로써 연방 정부의 초등 및 중고등교육법의 타이틀 I, 파트 A에 의해 보조금을 받을 수 있는 자격을 가진 학교들임. 타이틀 I 학교들은 유치원-3학년생들에게 소규모 학급을 허용하고 학생들에게 더 많은 지원을 제공하도록 추가의 기금을 받음.

이 프로그램에 관한 더 자세한 정보 및 여러분의 자녀가 이 프로그램에 참여할 수 있는 적격자라고 생각하면, 자녀의 교사나 학교 상담교사에게 연락하기 바랍니다. 여러분의 자녀를 참여시키고 싶으나 학교가 이러한 프로그램을 제공하지 않는다면, 자녀의 학교장과 상의하기 바랍니다.

## 초등학생 자녀를 둔 학부모들을 위한 자원들

---

학부모-교사 그룹: 많은 학교에는 학교에 도움을 제공하는 학부모 교사 협회 (PTA)/학부모 교사 단체 (PTO)가 있음. PTA는 학부모들이 주체가 되어 운영되며 새로운 학부모들에게 도움을 줄 수 있음.

학부모 자원 센터의 도서관: 학부모 자원 센터의 도서관은 특별한 필요를 가진 아동들, 가족 상호 관계, 교육, 그리고 특수교육 절차에서의 역할과 책임을 더 잘 이해할 수 있도록 돕는 도서, 학술지, 정기 간행물 및 비디오들을 구비하고 있음. 703-204-3941로 전화하거나 웹사이트, [FCPS.edu/node/31312](http://FCPS.edu/node/31312)를 방문하기 바람.

Fairfax 카운티 조기 아동 및 가족 서비스 사무처: 조기 아동 및 가족 서비스 사무처는 가족 및 조기 아동 교육 프로그램 (FECEP), 헤드 스타트 및 학부모 아동 센터와 같은 유아원, 유치원, 그리고 조기 초등학생 프로그램을 운영하고 있음.

# 중학교 (7-8학년)

FCPS에 있는 대부분의 중학교는 7학년생과 8학년생들을 위한 학교입니다. 3개의 중학교 (Glasgow, Holmes, Poe)는 6학년생들도 포함하고 있으며, 3개의 중학교 (Robinson 중고등학교, Hayfield 중고등학교, Lake Braddock 중고등학교)는 7학년생부터 12학년생까지 있는 규모가 큰 중고등학교에 소속되어 있습니다. 중학교는 실제적 크기나 등록 학생 수 모두에서 대부분의 초등학교보다 규모가 더 큼니다. 중학교는 초등학교보다 통학 관할 구역이 더 넓기 때문에 학생들은 더 넓은 지역에서 중학교에 등교합니다.

중학교는 학생이 처음으로 여러 교사와 함께 공부하며 학습을 위해 팀 접근법을 경험하는 장소가 될 수 있습니다. 중학교에는 또한 학업 및 학생 행동에 관한 새로운 규칙 및 기대 사항이 있습니다. 중학교는 더 이상 초등학교와 같지 않습니다.

## 중학교: 중요한 모든 내용

대부분 FCPS 중학교의 수업일은 아침 7시 30분에 시작하여 오후 2시 15분에 마감.

(중고등학교로 출석하는 학생들의 시간은 좀 다를 수도 있음.) 수업일은 핵심 과목 및 선택 과목의 수업, 점심시간 그리고 각 학교에 따라 홈룸 (homeroom), 스터디 홀 (study hall), 등등 학생들을 지원할 수 있는 보충 시간 및 강화 시간으로 이루어짐. 중학교는 각 과목의 수업을 매일 받거나 블록 (block) 일정을 사용하는 학교의 경우에는 격일로 수업을 받을 수 있음.

중학생들은 각 과목마다 다른 교사가 가르치는 영어, 수학, 사회, 과학, 체육 (보건 및 가족 생활교육을 포함하여) 수업을 수강함. 더불어, 학생들은 순수 예술, 직업 및 기술 교육, 국제어 (외국어) 과목 중 학생이 선택한 선택 과목을 수강할 수 있음. 학생들은 7학년 그리고 8학년이 되기 전 봄철에 다음 학년도에 수강할 과목들을 선택함.

중학교는 영어, 사회, 과학, 수학 과목에서 동일한 교사에게 수업을 받는 학생들이 한 팀을 이루는 팀 접근 방식으로 구성됨. 이러한 팀 접근 방식은 학생들이 학급 동료들과 유대관계를 갖도록 도우며 교사들이 자신의 팀에 있는 학생들을 잘 알게 되고 함께 협력하여 공부하도록 도움.

중학교의 학업은 초등학교에서보다 더 엄정함. 중학생들은 자신의 과제 및 학업을 잘 살피고 수행해야 하는 더 많은 책임감을 갖도록 기대됨.

중학교는 많은 학생에게 흥미로운 경험을 그리고 때로는 너무 압도적인 경험을 주기도 함. 중학생들은 덩치가 크고 나이가 많은 학생들로 가득찬 새로운 건물을 탐색하고, 사물함 사용법과 사물함 열쇠의 조합 번호를 기억하고, 주어진 시간 내에 각 교실에 도착해야 하는 것을 배워야 함. 중학생들은 또한 자신의 과제를 기억하고 수행하도록 학생 수첩을 사용해야 하며 체육 시간에는 체육복으로 갈아입어야 함. 중학생들은 많은 새로운 사람들을 만나고 새로운 친구들을 사귀며 이 새로운 학교에서 어디에 어울려야 하는지를 찾기 위해 노력함.

청소년 시기는 많은 사회적, 정서적, 생물학적 변화를 겪는 시기이므로 중학교는 십대들 및 학부모들에게 어려운 시기일 수 있음. 학부모들은 학교 안팎에서 증대된 자녀의

독립성과 개인적 의무감을 허용하는 반면, 자녀들에게 어떻게 안내와 도움을 제공해야 하는지를 배워야 함. 자녀의 중학교 직원들은 여러분이 이러한 도전을 해결할 수 있도록 도움을 주는 자원임.

## 중학교: 학교에 근무하는 사람들

### 중앙 사무실

학교장

교감

사무실 직원

### 학급

학과장

과목 교사 (과목별)

외국어 사용자를 위한 영어 (ESOL) 교사

특수교육 교사

형평성을 위한 주임 교사

학습 보조 교사

### 학생 지원 직원

학생 서비스 책임자

학교 상담교사

학교 도서관 사서

학교 심리학자

사회복지사

언어 병리학자

학교 보건실 보조사

학부모 연락 담당인

학과장

형평성을 위한 주임 교사

## 기타 직원들

학교 식당 직원

건물 관리 직원

SBTS (학교 기반 테크놀러지 전문가)

SRO (학생 지원 경관)

## 옹호자가 되기

학부모들에게 중학생 자녀는 매일 변하는 것처럼, 때로는 시간마다 변하는 것처럼 보일 수 있습니다. 청소년 시기 동안, 두뇌는 다른 속도로 성장합니다. 그 무엇보다 친구들이 더 많은 영향을 주며 어떤 학생들은 처음으로 남자 친구나 여자 친구 같은 이성 친구를 갖는 경험을 하기도 합니다. 이 시기에 학부모들은 이전보다 더 자녀들에게 관여해야 하고 자녀들의 친구들을 알고 있어야 하며 학교 및 주변 세상에 자녀들이 참여하고 관심을 가질 수 있도록 지역사회 및 학교에서 할 수 있는 활동들을 찾도록 도와주어야 합니다. 자녀가 새로운 일정과 중학교에서의 학업 및 행동에 대한 새롭고 다른 기대치에 적응하는 동안, 여러분이 자녀를 지원하고 질문이나 염려가 있을 때에 자녀를 대신하여 여러분이 자녀를 옹호하는 일은 매우 중요합니다.

## 가정에서

자녀와 대화할 것. 매일 자녀를 점검하고 자녀가 보낸 하루에 대해 말해줄 것을 요청하기 바람. 때로는 자녀에게 하루 중 가장 흥미로웠던 일 한 가지에 대해 질문하는 것이 도움이 됨.

자녀가 밤에 충분한 수면을 취하도록 하고 (매일 밤 9-9½ 시간의 수면을 취하도록 권장) 건강한 아침 식사로 하루를 시작하도록 할 것.

사춘기 때 오는 정상적인 변화에 대해 자녀와 함께 대화할 것. 자녀들은 체육 교과과정에 있는 가족생활 교육 (FLE)의 일환으로 청소년기 발달에 대해 학교에서 논의할 것이지만, 여러분의 의견을 자녀가 들어야 하며 자녀가 계속하여 성장하고 성숙해갈 때에 자녀가 가질 수 있는 질문이나 염려사항을 여러분과 상의할 수 있다는 것을 자녀가 알도록 하기 바람.

일일 일과를 정할 것. 중학교는 초등학교보다 아침에 일찍 (보통 아침 7시와 8시 사이) 시작하므로 많은 학생은 시간에 대한 적응이 필요함.

방과 후의 계획을 정할 것. 중학교는 오후 중반에 마치므로 자녀는 처음으로 아무도 없는 집에 혼자 올 수 있음. 여러분이 자녀에게 기대하는 것에 대해 자녀와 함께 이야기를 나누기 바람. 숙제는 언제 마칠 것인지? 휴식 시간은 어떻게 사용할 것인지?(예를 들면, 자녀의 스크린 시간에 제한을 둘 것인지?) 자녀가 완수해야 할 집안일 및 개인 심부름이나 의무가 있는지? 여러분이 집에 없을 때 방문객을 허용하는지?

자녀의 숙제에 대해 계획할 것. 자녀는 언제 숙제를 할 것인지?(매일 같은 시간 또는 방과 후 활동으로 인해 시간을 변경해야 하는지?) 자녀는 어디에서 숙제를 할 것인지?

(방해가 없는 깨끗한 장소를 마련할 것, 예: 책상, 탁자, 지역사회 교실, 도서관.) 숙제는 얼마 동안 하는지?(숙제에 대한 각 교사의 기대 수준을 알고 있도록 함. 교사가 기대하는 숙제에 소비하도록 하는 최소 시간은 얼마인지?)

여러분은 학부모의 숙제를 할 것! 여러분 개인의 달력이나 수첩에 중요한 학교 날짜 (예: 중학교 오리엔테이션; 개학일; 백-투-스쿨 나잇)와 모든 학교 휴일을 표기하기 바람. 자녀의 일일 수업 일정 사본을 쉽게 볼 수 있는 곳에 두어 자녀의 교사들이 누구인지, 각 수업은 몇 교시에 있는지, 그리고 수업 장소는 어디인지를 알고 있도록 함. 여러분 자신에게 해야 할 몇 가지 질문들: 나는 자녀 학교의 수업 일정을 알고 있는지? 자녀의 일정이 블록 일정인지? 자녀는 어떤 팀에 속해 있는지?

**FCPS 24-7: 학부모 열람 (Parent View)에서 정기적으로 과목에 대한 정보를 점검할 것.** 정기적으로 학부모 열람 (Parent View)을 점검함. 교사들이 자신의 강의 계획서와 기타 학업 자료들을 게시하는지를 확인하여 자녀가 이러한 정보들을 잘 숙지하는 습관을 개발하도록 도울 수 있음. 정기적으로 이러한 정보를 점검하되 특별히 성적표가 나오는 분기 말 이전에 점검하기 바람. 교사의 일정을 확인하여 자녀가 교사의 추가 도움 시간을 잘 활용하도록 권장함.

매 학년도가 시작될 때, FCPS 학생의 권리와 의무 책자 내용에 대해 자녀와 함께 논의할 것. 학생들은 학교에서 이 중요한 내용에 대해 배울 것이지만 학교에서 자녀가 가지고 있는 권리 및 행동에 대한 여러분의 기대를 자녀가 여러분으로부터 직접 듣도록 하는 것이 필요함. 또한, 사회적 잔인함 (예: 괴롭힘, 왕따, 등등)에 대해 자녀와 대화하고 이러한 것에 대한 여러분의 바람도 자녀에게 전달하기 바람.

학교 및 교실 출석을 감독할 것. 학교에 결석하는 것은 자녀가 학교에 대한 흥미를 잃고 있다는; 학업에 어려움을 겪고 있다는; 학급 동료들과 갈등이나 기타 사회적 상황을 겪고 있다는; 또는 다른 학업적, 신체적, 심리학적, 정서적 도전을 겪고 있다는 신호일 수 있음. 여러분 자녀의 중학교 직원들은 도움을 줄 수 있음. 도움이 필요할 때에는 도움을 요청함.

자녀가 시간을 관리하고 계획하는 일에 도움을 제공할 것. 자녀의 학생 수첩을 보여달라고 요청하기 바람. 학급 과제가 학생 수첩에 기재되었는지 그리고 모든 과제가 완료되었는지를 점검함으로써 자녀가 견실한 공부 방법을 개발하도록 함. 자녀의 과제를 점검하고 교사들에게 이메일을 보낼 수 있도록 FCPS 24-7 학습 학부모 열람 계정을 사용하기 바람.

전자 기기 (예: 스마트폰, 태블릿, 컴퓨터) 사용에 대한 규칙 및 한계를 설정하고 정기적으로 자녀의 스크린 시간에 대해 점검할 것. 여러분은 특별히 학교 주간 동안 스크린 시간에 (예: 텔레비전, 비디오 게임, 영화, 등등) 제한을 두어야 할 수도 있음. 자녀의 소셜 미디어 (예: 인스타그램, 스냅챗, 트위터, 페이스북, 등등) 사용 및 증가된 전자 통신 사용의 필요성을 계속하여 감독하고 조정함.

자녀의 진척상황 보고서 (성적표)를 확인할 것. 자녀가 진급을 위한 기준을 충족하지 못하거나 낙제할 위험에 처하면, 집중적인 보충 계획을 세우기 위해 자녀의 교사 및 상담교사와 회의를 해야 함.

다양한 사회적 그룹의 학생들을 포함하는 활동 (예: 친구 및 동급생들로 이루어진 비학업적 활동, 교외 스포츠팀, 개인이 속한 종교 그룹에서의 활동, 등등)을 포함하여

자녀가 학교 밖에서 특별한 관심사와 재능을 개발하도록 격려할 것. 여러분의 지역사회 센터, 레크리에이션 센터, 도서관, 교회 (회당) 등은 여러분이 선택할 수 있는 활동들을 제공할 수 있음. 이러한 선택의 기회를 미리 알아보도록 함. 일찍 알아보지 못하여 기회를 놓치지 않도록 함.

## 학교에서

자녀가 스스로 자신을 옹호하도록 그리고 질문이나 염려가 있을 때에는 교사들에게 연락하도록 권장할 것. 만약 여러분이 교사에게 연락해야 한다면, 중학교 교사들은 초등학교 교사들보다 여러 수업에서 많은 학생의 학습을 책임지고 있다는 사실을 주지하기 바람. 자녀의 교사를 대할 때 교사들은 여러분의 문화, 기대나 염려에 친숙하지 않을 수도 있음을 주지해야 함. 그러므로, 여러분이 자녀에 대한 여러분의 목표 및 염려에 대한 정보를 교사와 나누는 것은 중요한 일임.

자녀의 상담교사가 여러분 자녀에 대해 반드시 알아야 하는 정보 (특별한 필요, 건강에 관한 염려, 가족 상황과 같은)가 있다면, 자녀의 상담교사에게 연락할 것. 자녀가 발달 지연, 지적 장애, 심각한 정서 장애, 특정 학습 장애와 같이 독특한 필요가 있거나 특수교육 서비스가 필요한 또 다른 이유가 있다고 여기면, 자녀의 상담교사에게 도움 및 안내를 요청함. 학부모를 위한 특수교육 안내서는 장애 학생을 둔 학부모들에게 중요한 참조 자료가 될 것임.

여러분 자녀의 모든 교사를 만나고 각 교사가 기대하는 사항들을 배울 수 있도록 백-투-스쿨 나잇 (BTSN: 개학 후 학부모에게 학교 일정, 교과과정 및 교사들을 소개하는 밤)에 참석할 것. 백-투-스쿨 나잇은 여러분의 자녀가 단지 한 명의 교사가 아닌 여러 명의 교사와 공부하기 때문에 매우 중요한 행사임.

자녀의 학업 및 직업 계획에 관여할 것 (Naviance Student를 통해 가능함). 이 계획은 여러분의 자녀가 학업 및 개인적 목표 그리고 구체적이고 (S), 측정할 수 있는 (M), 달성할 수 있으며 (A), 관련되고 (R), 한정된 시간 (T)에 할 수 있는 활동 계획을 개발하도록 도움. 이 목표 설정 및 다시 돌아보는 절차에는 여러분, 여러분 자녀의 교사들, 상담교사가 포함되며 목표 설정과 학업 및 직업 계획을 통합함. 자녀가 자신에게 적합하고 도전적인 과목들을 선택할 수 있도록 자녀의 상담교사와 함께 협력하기 바람. 이러한 필수 계획은 7학년 때부터 시작하여 고등학교 때까지 지속됨. 여러분은 FCPS 24-7 학습: 학부모 열람 (Parent View) 계정을 통해 자녀의 과목 선택 계획에 관한 정보를 확인할 수 있음.

국제 학사 중등 프로그램; AVID (개별적 결단을 통한 성취); 대학 협력 프로그램; 여름 심화 프로그램과 같이 관심이 있거나 도움이 필요한 특화 프로그램에 대해 문의할 것. 또한, 등록 마감일에 주의를 기울이기 바람.

여러분 자녀의 실력에 상응하는 엄정한 수학 수업을 듣도록 할 것. 어떤 학생들은 중학교에서 고등학교 수준의 수학을 들을 준비가 되어 있음 (예: 대수 1, 기하, 등등).

시간이 허용되면 자녀의 학교에서 자원봉사를 할 것. 초등학교 때에 학부모가 학교생활에 참여하는 것을 환영하였던 많은 학생이 중학생이 되면 자신의 학교생활에 학부모가 참여하는 것을 원하지 않게 됨. 이러한 일로 속상해하지 않기 바람. 중학교 교사들은 초등학교 교사들과는 달리 학급 자원봉사자가 필요한 경우가 많지 않음. 학급에 관여하지 않고 학교를 도울 수 있는 다른 방법들이 있음. 학부모들은 중앙 사무실,

도서관, 보건실에서 또는 멘토 (조언자)로 도울 수 있음. 학교는 도움이 필요한 일에 대해 여러분에게 알려줄 것임.

자녀 학교에 있는 학부모 교사 그룹 (PTA/PTSA)에 참여할 것. 매달 열리는 회의에 참석하도록 계획하기 바람. 이는 자녀 학교에 대해 그리고 자녀가 여러분과 공유하지 않을 수 있는 중학교에서 일어나고 있는 일들에 대해 배울 수 있는 좋은 방법임.

## 중학교 프로그램

모든 중학교는 특정 서비스를 필요로 하는 학생들에게 다음과 같은 서비스를 제공합니다:

**특수교육: FCPS**는 장애 학생들에게 특화된 서비스를 제공함.

**ESOL 서비스: ESOL** 프로그램은 다른 언어를 구사하는 학생들이 영어로 읽고 이해하는 것을 배울 수 있도록 하여 결국 학생들이 학교에서 성공할 수 있도록 도움.

**우등 (Honors) 과목:** 우등 과목은 중학생들의 수학, 영어, 과학, 사회 과목에서 추가의 엄정한 학업을 제공함. 우등 과목은 요청하는 모든 학생이 수강할 수 있음.

더불어, 일부 중학교들은 다음과 같은 학업 프로그램 및 서비스를 제공합니다.

**4단계 풀-타임 고급 학업 프로그램 (AAP):** 4단계 고급 학업 프로그램 센터 학교로 배정받을 자격이 있는 학생들은 중학교에서도 4단계 센터 프로그램에 참여할 수 있음. 여러분 지역에서 4단계 센터 프로그램을 제공하는 학교를 확인하려면 통학 구역 내 학교 탐색기로 확인할 수 있음. 4단계 센터 학교로의 배정 자격을 가진 학생들이 4단계 센터 학교로 출석하지 않도록 선택한다면, 학생은 통학 구역 내 배정 중학교에서 전 과목을 우등 과목으로 수강하는 선택을 할 수 있음.

**국제 학사 중등 프로그램 (IBMYP):** 국제 학사 중등 프로그램은 “전통적 과목들과 실세계 사이의 관계를 포용하고 이해하도록 그리고 비판적이고 성찰적인 사고자가 되도록 격려함.” 국제 학사 중등 프로그램은 FCPS의 5개 중학교에서 그리고 4개의 고등학교에서 제공됨. 학생들은 11학년과 12학년 과정의 국제 학사 (IB) 프로그램을 준비하기 위해 9학년과 10학년에서도 계속 국제 학사 중등 프로그램 과정에서 공부할 수 있음. 학생들은 10학년을 마칠 때 국제 학사 중등 프로그램 (IBMYP) 수료증을 얻을 수 있음.

**직업 및 기술 교육 (CTE):** 중학교는 학생들에게 많은 직종의 기술 응용을 가르치는 과목을 제공함. 이러한 과목들은 여러분의 자녀가 고등 교육 및 신입으로의 취업을 준비하도록 도울 수 있음.

**중학생들을 위한 외국어 몰입 전이 프로그램:** FCPS 초등학교의 외국어 몰입 프로그램을 성공적으로 이수한 학생들은 7학년과 8학년에서도 계속하여 외국어 (국제어)를 공부할 수 있도록 일부 중학교는 언어 몰입 수업들을 제공함. 중학교에서 몰입 1과 2를 이수한 학생들은 고등학교 외국어 과목에서 2학점을 얻게 되며 9학년에서는 해당 언어로 3년 차의 외국어를 수강할 수 있음.

**어린 학자 프로그램 (YS):** 어린 학자 프로그램은 “전통적으로 소수를 차지하는 그룹에 속해 있는 학생들의 학업적 잠재력을 찾고 육성하기 위해 마련된” 프로그램으로, 이 소수 그룹에 속한 학생들이 유치원-8학년생들을 위한 고급 학업에서 공부하는 비율을 더 증대시키기 위한 것임. 어린 학자 프로그램은 3개의 중학교: Glasgow; Holmes; Poe에서 제공되고 있음.

**대학 성공 프로그램:** 대학 성공 프로그램은 학생들이 고등 교육에서 성공하도록 준비시킴. 전부는 아니지만 일부 프로그램은 가족들 가운데 처음으로 대학에 진학하는 학생들 및 상당한 재정적 지원 없이 대학에 진학할만한 재정적인 능력이 없는 학생들을 위한 것임. 다음은 중학생들을 위한 4개의 대학 성공 프로그램임:

**개별적 결단을 통한 성취 (AVID):** 개별적 결단을 통한 성취의 사명은 모든 학생이 대학 생활에 준비되도록 그리고 글로벌 사회에서 성공하도록 준비 시켜 성취의 격차를 줄이는 것임. AVID는 학생들에게 공부하는 방법을 가르치고 동기 부여 활동과 대학 및 직업 선택을 탐색할 수 있는 기회를 제공하기 위한 선택 과목임. 더 자세한 정보는 자녀의 중학교에 근무하는 AVID 코디네이터에게 문의하기 바람. (모든 중학교가 AVID를 제공하는 것은 아님.)

**조기 확인 프로그램 (EIP):** 조기 확인 프로그램은 George Mason 대학 (GMU)과 FCPS의 협력 프로그램으로 가족 가운데 처음으로 대학에 진학하는 학생들에게 다년간 대학 준비 프로그램을 제공함. EIP는 학업적 지원을 제공하고 학년도 동안에는 대학 선택을 탐색하는 기회를 그리고 여름에는 GMU에서 진행되는 3주간의 학업 프로그램을 제공함.

**대학 및 직업 탐색 클럽 (CCE)/대학 협력 프로그램 (CPP):** 일부 중학교들은 방과 후 프로그램의 일환으로 대학 협력 프로그램의 대학 및 직업 탐색 클럽을 제공함. 8학년생들은 대학 및 직업 탐색 클럽을 통해 고등학교의 대학 협력 프로그램에 지원할 수 있음. 대학 협력 프로그램은 전통적으로 고등 교육에서 소수를 차지하는 학생 그룹의 고등학생들에게 월례 세션 및 워크샵을 제공하여 대학 입학 절차들을 탐색하도록 지원함. 대학 및 직업 탐색 클럽은 모든 학생에게 개방됨.

여러분의 자녀를 참여시키고 싶으나 학교가 이러한 프로그램을 제공하지 않는다면, 자녀의 학교장과 상의하기 바랍니다.

## 중학생 자녀를 둔 학부모들을 위한 자원들

학부모-교사 그룹. 많은 학교에는 학생들이 수준 높은 교육과 학업 성장에 필요한 지원을 분명히 받도록 하기 위해 PTA(학부모 교사 협회)/PTO(학부모 교사 단체)가 있습니다. 많은 PTA는 학부모들에 의해 운영되며 학교에 교육적 및 재정적 지원을 제공합니다. 어떤 PTA는 학생들에게 학교 시작 전 및 방과 후 프로그램을 제공합니다. PTA는 학부모들에게 아주 훌륭한 자원입니다. 여러분은 PTA를 통해 자녀의 중학교에서 일어나는 일들에 대해 많은 것을 배울 수 있습니다.

학부모 자원 센터의 도서관. 학부모 자원 센터의 도서관은 특별한 필요를 가진 아동들, 가족 상호 관계, 교육, 그리고 특수교육 절차에서의 역할과 책임을 더 잘 이해할 수 있도록 돕는 도서, 학술지, 정기 간행물 및 비디오들을 제공합니다.

학교 도서관/미디어 센터. 자녀의 학교 도서관/미디어 센터는 자녀에게 도서, 학술지, 정기 간행물과 비디오들을 제공할 수 있습니다. 학교 도서관 사서는 학생들의 수업을 위한 연구를 지원하고, 독립적인 독서를 위한 책들을 추천하며, 여러분의 중학생 자녀들이 관심을 가질 수 있는 여러 주제에 대한 워크샵 및 강연을 제공할 수 있습니다. 도서관은 학교 시간 중에 학생들이 사용할 수 있도록 데스크탑 컴퓨터들도 구비하고 있습니다. 더불어, 학교 도서관 사서는 학생들이 가정에서 사용할 수 있도록 노트북과 MiFi (휴대용 와이파이) 핫스팟 기기를 대여하도록 도울 수 있습니다.

## 고등학교 (9-12학년)

고등학교는 십대들이 학업 및 직업 선택을 해야 하는 시기입니다. 학생들은 일반 과목, 우등 과목, 아카데미, 고급반 (AP) 또는 국제 학사 (IB) 과목을 수강할지를 결정해야 하며 고등학교 졸업 후에 선택할 진로에 대해 심각하게 알아보기 시작해야 합니다. 고등학교는 또한 학교 클럽이나 활동, 운동, 지역사회 서비스, 교외 취업 등 특별 과외 활동에 더 많이 참여하는 시기이기도 합니다. 그러므로, 학부모들이 이러한 과목 선택 및 십대들의 결정을 돕기 위해 어디에 자문을 구할 수 있는지에 대해 기본적으로 이해하고 있는 것은 매우 중요합니다.

### 고등학교: 중요한 모든 내용

대부분의 FCPS 고등학생들의 수업일은 오전 8시와 8시 10분 사이에 시작하여 오후 2시 45분과 2시 55분 사이에 마칩. 학생들의 일정에는 핵심 과목과 선택 과목 수업, 점심시간 그리고 학교 고유의 마스코트로 이름을 지은 시간에 (예: “Jaguar 시간”) 제공하는 보충 및 강화 시간을 포함함.

대부분 고등학교 수업들은 매일 각 과목을 수강하지는 않음. 대신, 학생들은 특정 수업을 하는 날에 더 긴 시간의 학습 시간을 허용하는 블록 (block) 일정을 통해 이틀에 한 번씩 수업함. 학교기관 전체의 블록 일정은 홀수 일-짝수 일로 구분하여 수업을 제공함. 각 학교는 보통 학교를 상징하는 색상으로 이러한 일정을 구분함. (알림: 자녀들이 각기 다른 고등학교에 재학 중이고 각 학교를 상징하는 색상이 동일하다면, 색상보다는 홀수/짝수 일 구분으로 주의를 기울일 것.)

고등학생들은 버지니아주의 졸업 요건을 충족하기 위해 영어, 수학, 사회, 과학, 보건 (가족생활 교육과 운전 교육을 포함) 그리고 체육 과목을 수강함. 더불어, 학생들은 순수 예술, 직업 및 기술 교육, 국제어 (외국어) 과목 가운데 학생이 선택한 선택 과목을 수강할 수 있음. 고등학생들은 9학년, 10학년, 11학년 그리고 12학년이 되기 전 겨울/이른 봄에 고등학교 과목을 선택함.

고등학교의 학업은 더욱 엄정함. 고등학생들은 고급반 (AP) 과목; 국제 학사 (IB) 과목; 그리고 이중 등록 과목을 포함하여 다양한 상급 수준의 학업을 선택할 수 있음.

많은 고등학생은 학교 및 지역사회 의 특별 과외 활동 (예: 학교 클럽 및 학업팀; 운동팀; 등등)에 참여함. 많은 고등학생은 학교 후에 교외에서 급여를 받으며 일을 하기도 함. 체계적인 준비와 신중한 계획은 모든 고등학생에게 필요한 아주 중요한 기술임.

중학교에서는 경험하지 못하였던 학업적, 사회적, 정서적 어려움을 접하는 십대들에게 고등학교는 매우 중압감을 줄 수도 있음. 전형적인 십대들은 자신의 독립성을 보여주기 위해 점차 부모와 거리를 두는데 이 시기는 학부모가 자녀의 개인 생활이나 사회생활에 더 주의를 가지고 지켜봐야 하는 시기이기도 함. 그러므로, 학부모들은 학교 안팎에서 자녀가 더 많은 독립성과 개인적 책임을 수행할 때 자녀에게 어떻게 안내와 지원을 제공하는지를 반드시 배워야 함.

## 고등학교: 학교에 근무하는 사람들

### 중앙 사무실

학교장

교감

사무실 직원

### 학급

학과장

과목 교사 (과목별)

ESOL 교사

특수교육 교사

형평성을 위한 주임 교사

학습 보조 교사

### 학생 지원 직원

학생 서비스 책임자

학교 상담교사

SOSA (시스템 지원 자문인)

대학 및 직업 센터 전문가

학교 도서관 사서

학생 활동 책임자

학교 보건실 보조사  
학부모 연락 담당인  
학교 심리학자  
사회복지사  
언어 병리학자  
학과장  
형평성을 위한 주임 교사

## 기타 직원들

학교 식당 직원  
건물 관리 직원  
학교 보안 직원  
SRO (학생 지원 경관)  
SBTS (학교 기반 테크놀로지 전문가)

# 옹호자가 되기

---

## 가정에서

자녀와 대화할 것. 매일 자녀를 점검하고 자녀가 보낸 하루에 대해 말해줄 것을 요청하기 바람. 때로는 자녀에게 하루 중 가장 흥미로웠던 일 한 가지에 대해 질문하는 것이 도움이 됨.

자녀가 숙제 및 특별 프로젝트를 정해진 시간에 마치도록 분명히 하여 고등학교 초반에 일관된 학업 습관을 개발하도록 도울 것. FCPS 24-7 학습: 학부모 열람 (Parent View)에서 정기적으로 과목에 대한 정보를 점검함. 교사들이 강의 계획서와 기타 학업 자료들을 게시하는지를 확인하여 자녀가 이러한 정보들을 잘 활용하도록 하고 학부모들 역시 이러한 정보를 잘 숙지하도록 함. 특별히 성적표가 나오기 전에 교사의 일정을 확인하여 자녀가 교사로부터 추가의 도움을 받도록 할 수 있음.

자녀가 시간을 관리하고 계획하는 일에 도움을 제공할 것. 자녀가 어떻게 수업 과제를 놓치지 않고 하고 있는지를 질문하기 바람. 많은 학교는 학생 수첩 (또는 숙제 수첩)을 학생들에게 제공함. 여러분의 십대가 이러한 학생 수첩 (종이로 된 또는 달력 앱)을 사용하는지? 수업 과제가 학생 수첩에 기재되었는지 그리고 모든 과제가

완료되었는지를 점검하여 자녀가 견실한 공부 방법을 개발하도록 확인하기 바람.

학업과 특별 과외 활동 간의 균형을 유지하는 일에 대해 자녀와 대화할 것. 여러분의 십대가 방과 후 그리고/또는 주말에 일을 한다면, 일하는 시간 및 학업에 우선순위를 두어야 하는 것에 대한 여러분의 기대를 자녀와 논의하기 바람.

자녀의 숙제 계획을 도울 것. 자녀는 언제 숙제를 할 것인지?(매일 같은 시간 또는 방과 후 활동으로 인해 시간을 변경해야 하는지?) 자녀는 어디에서 숙제를 할 것인지?(방해가 없는 깨끗한 장소를 마련할 것, 예: 책상, 탁자, 지역사회 교실, 도서관.) 숙제는 얼마 동안 하는지?(숙제에 대한 각 교사의 기대 수준을 알고 있도록 함. 교사가 기대하는 숙제에 소비하도록 하는 최소 시간은 얼마인지?)

여러분은 학부모의 숙제를 할 것! 중요한 학교 일정과 모든 학교 휴일을 여러분의 개인 달력이나 수첩에 표기하기 바람. 자녀의 수업 일정 사본을 쉽게 볼 수 있는 곳에 두어 자녀의 교사들이 누구인지, 각 수업은 몇 교시에 있는지, 그리고 수업 장소는 어디인지를 알고 있도록 함. 여러분 자신에게 해야 할 몇 가지 질문들: 나는 자녀 학교의 수업 일정을 알고 있는가? 홀수 일정 및 짝수 일정에 대한 학교의 색상은 무엇인지?(각기 다른 중학교와 고등학교에 다니는 자녀들이 있다면, 색상이 다를 수도 있음을 주지하기 바람.)

매 학년도가 시작될 때, FCPS 학생의 권리와 의무 책자 내용에 대해 자녀와 함께 논의할 것. 학생들은 학교에서 이 중요한 내용에 대해 배울 것이지만 학교에서 자녀가 가지고 있는 권리 및 행동에 대한 여러분의 기대를 자녀가 여러분으로부터 직접 듣도록 하는 것이 필요함. 또한, 사회적 잔인함 (괴롭힘, 왕따, 등등)에 대해 자녀와 대화하고 이러한 것에 대한 여러분의 바람도 자녀에게 전달하기 바람.

학교 및 교실 출석을 감독할 것. 학교에 결석하는 것은 자녀가 학교에 대한 흥미를 잃고 있거나, 학업에 어려움을 가지고 있거나, 학급 동료들과 갈등이나 기타 사회적 상황을 겪고 있거나, 또는 학업, 특별 과외 활동, 기타 해야 하는 일들 간의 균형 유지에서 중압감을 느끼고 있다는 신호일 수 있음. 도움이 필요하다면 자녀의 고등학교 직원과 상의하기 바람.

고등학교를 시작하는 초반에 전자 기기 (스마트폰, 태블릿, 컴퓨터) 사용에 대한 규칙 및 한계를 정하고 정기적으로 자녀의 스크린 시간에 대해 점검할 것. 여러분은 특별히 학교 주간 동안 스크린 시간에 (예: 텔레비전, 비디오 게임, 영화, 등등) 제한을 두어야 할 수도 있음. 자녀의 소셜 미디어 (예: 인스타그램, 스냅챗, 트위터, 페이스북, 등등) 사용 및 증가된 전자 통신 사용의 필요성을 계속하여 감독하고 조정함.

자녀의 진척상황 보고서 (성적표)를 확인할 것. 자녀가 졸업 요건을 충족하지 못하거나 낙제할 위험에 처하면, 집중적인 보충 계획을 세우기 위해 자녀의 교사 및 상담교사와 회의를 해야 함. 자녀가 수강하고 있는 과목에서 어려움을 겪고 있다면, 자녀가 도움을 받도록 권장하기 바람 (예: 학교 수업 일정에 속해 있는 보충 및 강화 시간; 방과 후 교사와의 회의나 동료로부터의 개인 지도; 등등).

고등학교 졸업 요건에 주의를 기울이도록 할 것. 자녀의 고등학교 졸업 요건이 무엇인지를 알고 있기 바람.(고등학교에 다니는 자녀가 1명 이상이라면, 졸업 요건이 조금은 다를 수도 있음.)

자녀가 정시에 졸업할 수 있는지를 확인하기 위해 자녀의 진척상황을 감독함. 자녀가 졸업 요건을 충족하기 위한 진척상황을 논의할 수 있도록 자녀의 상담교사와 상담하도록 권장함. 여러분이 질문이 있다면, 상담교사와 만나는 일정을 잡기 바람.

다양한 사회적 그룹의 학생들을 포함하는 활동 (예: 친구 및 동급생들로 이루어진 비학업적 활동, 교외의 운동팀, 개인이 속한 종교 그룹에서의 활동, 등등)을 포함하여 자녀가 학교 밖에서 특별한 관심사와 재능을 개발하도록 격려할 것. 여러분의 지역사회 센터, 레크리에이션 센터, 도서관, 교회 (회당) 등은 여러분이 선택할 수 있는 활동들을 제공할 수 있음.

밤에 충분한 수면을 취하는 일 (매일 밤 9-9½ 시간의 수면을 취하도록 권장)과 건강한 아침 식사로 하루를 시작하는 일의 중요성에 대해 자녀와 논의할 것. 연구에 따르면 대다수의 십대들은 충분한 수면을 취하지 않고 있다고 함. 수면 부족은 집중하지 못하고 저조한 성적, 분노 및 우울증을 초래할 수 있음. (자녀가 자동차를 운전하여 등교할 경우, 함께 자동차에 동석한 다른 학생들을 위해서도 충분한 수면은 아주 중요함.)

사회생활에 관한 여러분의 기대를 설정할 것. 집에 들어와야 하는 통금 시간이 있는지? 자녀가 다른 학생이 운전하는 차에 동석해도 되는지? 자녀가 다른 학생들을 차에 태울 수 있는지? 여러분의 십대가 알코올이나 약물을 사용하는 것을 발견한다면, 여러분은 자녀에게 어떤 결정 (징계)을 내릴 것인지?

## 학교에서

교사들과 연락 관계를 유지하며 자녀에 대해 교사들과 함께 소통하도록 분명히 할 것. 이렇게 함은 학부모인 여러분이 자녀에 대해 관심을 가지고 있으며 자녀에게 관여하리라는 것을 교사들이 알도록 하는 것임. 이러한 의사소통에는 이메일, 전화 대화, 그리고/또는 정기적인 대면 회의가 포함될 수 있음. 교사들에게 여러분이 선호하는 의사소통 방식에 대해 알리기 바람.

만약 교사가 자녀에 대해 여러분에게 연락하면 - 가능한 24시간 이내에 교사에게 응답할 것.

자녀를 위해 성공적인 일련의 연속 과목들을 포함하여 학업 및 직업 계획 (Academic and Career Plan)을 하기 위해 여러분의 십대 자녀와 자녀의 상담교사와 함께 협력할 것. 자녀가 졸업 요건을 충족하여 정시에 졸업할 수 있도록 분명히 하기 바람. 자녀가 대학 진학을 계획하고 있다면, 여러분은 자녀가 적합한 대학 준비 과목들을 수강하기를 원할 것임.

자녀의 상담교사와 자녀가 정기적인 회의를 하도록 할 것. 여러분의 자녀가 확실하게 성공적인 고등학교 경험을 갖도록 하기 위해 여러분이 적극적으로 관여하리라는 것을 상담교사가 알도록 함. 이러한 의사소통은 상담교사로부터 최대의 도움을 받을 수 있도록 할 뿐만 아니라 여러분이 학교에 관여하도록 하므로 모든 것이 잘못된 방향으로 가지 않을 것임.

고등학교 졸업 후 계획에 대한 더 자세한 정보를 얻기 위해 자녀 학교가 제공하는 기회를 활용할 것. 대학 계획 프로그램, 대학 박람회 등에 참석하기 바람. 고등학교 졸업 후 곧바로 견습생 프로그램이나 취업을 하기 원하는 학생들에게 제공하는 여러 기회에 대해 배우기 바람.

# 고등학교 프로그램

모든 고등학교는 특정 서비스를 필요로 하는 학생들에게 다음과 같은 서비스를 제공합니다:

**특수 교육:** FCPS는 장애 학생들에게 특화된 서비스를 제공함.

**ESOL 서비스:** ESOL 프로그램은 다른 언어를 구사하는 학생들이 영어로 읽고 이해하는 것을 배울 수 있도록 하여 결국 학생들이 학교에서 성공할 수 있도록 도움.

**우등 (Honors) 과목:** 우등 과목들은 고등학생들에게 추가의 엄정한 학업을 제공함. 우등 과목은 요청하는 모든 학생이 수강할 수 있음. 수학, 영어, 과학 및 사회 과목에 대한 우등 과목을 수강할 수 있음.

더불어, 고등학교는 다음과 같은 학업 프로그램 및 서비스를 제공할 수 있습니다.

**고급반 (AP):** AP 과목은 고등학교에서 공부한 과목에 대해 대학 수준의 학점을 제공할 수 있음. AP 과목들은 같은 과목의 일반 고등학교 과목들보다 더 상급 수준임. 학생이 AP 시험에서 얻은 좋은 성과는 대학 입학 사정에 중요한 도움이 될 수 있음. AP 과목들은 평점을 계산할 때 1.0점을 더 추가함. AP 학생들은 2년 과정의 AP 과목 (AP 세미나와 AP 연구)들을 기반으로 하는 학위 프로그램인 AP 캡스톤 프로그램에 참여할 수 있는 자격을 가질 수 있음. 캡스톤 프로그램에서 학생들은 여러 분야에 걸친 다양한 주제를 연구하고 학생들이 가지고 있는 특정 관심 분야의 주제들을 선택할 수도 있음. 학생들은 비판적 사고, 연구, 발표에서 숙련된 기술을 연마함.

**국제 학사 프로그램 (IB):** 국제 학사 (IB) 프로그램은 11학년생과 12학년생들에게 엄정한 학업 교과과정을 제공함. 학생들은 6과목에 걸친 외부 시험의 통과, 지역사회 서비스 활동에 참여, 그리고 4,000개 단어 분량의 긴 수필을 완수하여 완전한 국제 학사 학위를 얻을 수 있음. 완전한 국제 학사 학위 (IB)를 원하지 않는 학생들은 원하는 IB 과목을 선택하여 이수한 후 별도의 증서를 얻을 수 있음. IB 과목에 등록한 학생들은 반드시 학년말에 IB 시험을 보아야 함. IB 과목들은 평점을 계산할 때 1.0점을 더 추가함. IB 프로그램은 Annandale, Edison, Lee, Marshall, Mount Vernon, South Lakes, Justice 고등학교, 그리고 Robinson 중고등학교에서만 제공되나, 학생 배정을 통해 모든 학생이 수강할 수 있음. IB 과목들은 미국 내의 여러 대학이 상급 수준의 과목으로 또는 대학 학점으로 인정해주고 있음.

**국제 학사 중등 프로그램 (IBMY):** 9학년생과 10학년생들은 “전통적 과목들과 실세계 사이의 관계를 포용하고 이해하도록 그리고 비판적이고 성찰적인 사고자가 되도록 격려”하는 국제 학사 중등 프로그램에 참여할 수 있음. 4개의 FCPS 고등학교는 국제 학사 중등 프로그램을 제공하고 있으며 학생들은 10학년을 마칠 때 국제 학사 중등 프로그램 수료증을 얻을 수 있음.

**이중 등록:** 이중 등록 과목들은 학생들이 (일반적으로 12학년생들임) 고등학교에서 고등학교 학점과 대학교 학점을 동시에 취득할 수 있도록 제공하는 과목들임. 이러한 대학 수준의 과목들은 자신의 고등학교에서 Fairfax 카운티 공립학교 (FCPS) 교직원

지도 아래에서 배우며 학생들은 할인된 등록금을 지불함. 이중 등록 과목을 마치면, 학생들은 대학 학점을 받을 수 있음.

**직업 및 기술 교육 (CTE) 프로그램:** 다음과 같은 분야에 대한 전문 기술 교육이 종합적인 고등학교 과목을 통해 제공되고 있음: 비즈니스, 산업 기술, 마케팅, 실업 및 산업, 일과 가족에 대한 연구.

**아카데미:** 고등학교 아카데미는 직업과 학업 준비를 성공적으로 통합한 상급 수준의 기술 및 전문 과정을 기존 고등학교 내에서 제공하는 센터 프로그램임. 6개의 FCPS 고등학교에는 아카데미 프로그램이 있음. Chantilly, Edison, Falls Church, 그리고 West Potomac 고등학교에서는 보건직 관련 과목들을 모든 11학년생과 12학년생들에게 제공하며 이들 학교로의 교통편도 제공함. 특별한 관심사를 가지고 있는 학생들을 위한 프로그램들이 지역사회 기반 장소에서 그리고 개별 학교에서 제공되고 있음. 더 자세한 정보는 자녀 학교의 상담교사에게 문의하거나 전문 기술 교육 사무처, (703) 208-7796으로 전화하기 바람.

**대학 성공 프로그램:** 대학 성공 프로그램은 고등학생들이 고등 교육에서 성공하도록 준비시킴. 전부는 아니지만 일부 프로그램은 가족들 가운데 처음으로 대학에 진학하는 학생들 및 충분한 재정적 지원 없이 대학에 진학할만한 재정적인 능력이 없는 학생들을 위한 것임. 다음은 4개의 FCPS 대학 성공 프로그램임:

**개별적 결단을 통한 성취 (AVID):** 개별적 결단을 통한 성취의 사명은 모든 학생이 대학 생활에 준비되도록 그리고 글로벌 사회에서 성공하도록 준비 시켜 성취의 격차를 줄이는 것임. AVID는 학생들에게 공부하는 방법을 가르치고 동기 부여 활동과 대학 및 직업 선택을 탐색할 수 있는 기회를 제공하기 위한 선택 과목임. AVID 학생들은 대학 입학 절차를 탐색하는 방법을 배움. 학생들은 AVID 수업 동급생들과 함께 대학 캠퍼스를 방문하고 대학 정보 박람회에 참석할 수 있는 기회를 가지며, 또한, 대학 지원 시 전형료에 대해 면제를 받고 특정 장학금을 받을 수도 있음. AVID를 수강하고자 하는 학생들은 심사 과정을 거쳐야 함. 더 자세한 정보는 자녀 고등학교의 AVID 코디네이터에게 연락하기 바람.

**대학 협력 프로그램 (CPP):** 대학 협력 프로그램은 전통적으로 고등 교육에서 소수를 차지하는 그룹의 고등학생들에게 월례 세션, 방과 후 세션 및 워크숍을 제공하여 대학 입학 절차를 탐색하는 방법을 배우도록 함. 일부 중학교는 방과 후 프로그램의 일환으로 대학 협력 프로그램의 대학 및 직업 탐색 클럽을 제공함.

**조기 확인 프로그램 (EIP):** 조기 확인 프로그램은 George Mason 대학과 FCPS의 협력 프로그램으로 가족 가운데 처음으로 대학에 진학하는 학생들에게 다년간 대학 준비 프로그램을 제공함.

**학사 학위로 가는 진로/진로 연결 (Pathway to the Baccalaureate/ Pathway Connection):** 진로 (Pathway) 프로그램은 북버지니아 전문 대학 (NOVA)과의 협력 프로그램으로 고등학교 12년생들이 NOVA에 입학하고 NOVA를 통해 차후 George Mason 대학이나 입학 보장 프로그램 (NOVA에서 준 학사 학위를 받은 학생들이 학사 학위를 위해 4년제 대학으로 편입할 수 있는 입학 보장)에 참여하는 다른 대학으로의 편입을 체계적으로 지원함. 고등학교 졸업 후 이 프로그램에 참여하기 원하는 12학년생들은 반드시 12학년 가을에 Pathway 프로그램에 지원하고 등록해야 함.

학군단 후보생 예비과정 (JROTC): 학군단 후보생 예비과정 과목들은 학업 준비, 시민의식, 지도력, 인성 개발, 특정 미 군대 복무의 범위 및 특성에 중점을 둡니다. 9-12학년생들은 JROTC에 참여할 수 있습니다. 일부 FCPS 고등학교에서는 JROTC 프로그램을 제공함. 그러한 학교에 출석하지 않는 학생들은 학생 배정을 통해 JROTC 프로그램에 등록할 수 있습니다.

고등학교 아카데미에 관한 더 자세한 정보는 온라인에서 확인할 수 있습니다.

## 고등학생 자녀를 둔 학부모들을 위한 자원들

학부모-교사-학생 협회 (PTSA)/단체 (PTSO): 많은 고등학교에는 학생들이 수준 높은 교육 및 학업 성장에 필요한 지원을 분명히 받도록 하기 위해 일하는 PTSA /PTSO가 있으며 학생들도 회원으로 가입할 수 있습니다. 일부 PTSA /PTSO는 학부모들이 운영하며 학교에 교육적 및 재정적 지원을 제공함. PTSA/PTSO는 학부모들에게 아주 훌륭한 자원입니다. 여러분은 PTSA/PTSO를 통해 자녀의 고등학교에서 일어나고 있는 많은 일들을 배울 수 있습니다.

후원 클럽 (Booster Clubs): 많은 고등학교의 운동팀과 학업팀들 그리고 기타 특별 과외 활동 클럽들에는 학생들의 특별 과외 활동에서 자녀들을 지원하기 원하는 학부모들의 후원 클럽들이 있습니다. 후원 클럽은 학교 행사에 자원봉사자들을 제공하고, 팀과 클럽들을 지원하기 위한 기금을 모으고, 자녀들을 지원하기 위한 행사와 대회에 참여함.

학부모 자원 센터: 학부모 자원 센터의 도서관은 특별한 필요를 가진 아동들, 가족 상호 관계, 교육, 그리고 특수교육 절차에서의 역할과 책임을 더 잘 이해할 수 있도록 돕는 도서, 학술지, 정기 간행물 및 비디오들을 제공함.

대학 및 직업 센터: 모든 고등학교에는 현재의 대학 및 직업에 관련된 자원을 제공하는 대학 및 직업 센터가 있습니다. 대학 및 직업 센터 전문가는 대학 그리고/또는 직업 및 기술교육 기회와 훈련, 학자금 지원/장학금/보조금에 관련된 정보를 탐색하도록 학생들을 도울 수 있습니다. 대학 및 직업 센터는 대학 탐방, 군대 신병 모집관, 견습생 프로그램과 훈련 프로그램의 대표자들과 함께 행사를 주최함.

학교 도서관/미디어 센터: 자녀의 학교 도서관/미디어 센터는 자녀에게 도서, 학술지, 정기 간행물과 비디오들을 제공할 수 있습니다. 학교 도서관 사서는 학생들의 수업을 위한 연구를 지원하고, 독립적 독서를 위한 책을 추천하며, 여러분의 고등학교 자녀가 관심을 가지고 있는 여러 주제에 대한 워크샵과 강연을 제공할 수 있습니다. 도서관은 학교 시간 중에 학생들이 사용할 수 있도록 데스크탑 컴퓨터들도 구비하고 있습니다. 더불어, 학교 도서관 사서는 학생들이 가정에서 사용할 수 있도록 MiFi (휴대용 와이파이) 핫스팟 기기를 대여하도록 도울 수 있습니다.

# 고등학교 이후의 삶을 계획

## 반드시 알고 있어야 하는 사항들

---

FCPS 졸업생 자화상 (Portrait of a Graduate)의 목표는 성인이 되어가는 고등학교 졸업생들이 성공적인 삶을 위해 필요한 기술을 배울 수 있는 기회를 제공하는 것입니다. 학부모들과 보호자들은 교사 및 교직원들과 함께 협력함으로써 학생들이 이러한 기술을 개발하도록 도울 수 있습니다.

오늘날 청장년들에게는 개인 사업을 시작하거나, 해외여행을 즐기거나, 군에 입대하거나, 상업적 거래를 배우거나, 인턴십을 하거나, 성인 교육 수업에 등록하거나, 직업 관련 자격증을 받거나, 2년제나 4년제 대학에 진학하는 많은 선택들이 있습니다.

학부모들과 보호자들은 많은 방법으로 자녀를 지원할 수 있습니다. 고등학교에 근무하는 대학 및 직업 센터 전문가와 상담교사들은 학생들 및 학부모나 보호자들을 위한 자원을 제공할 수 있습니다.

## 옹호자가 되기

---

여러분의 자녀인 청장년의 말을 경청할 것: 여러분의 자녀와 상호 기대에 대해 대화하되 자신의 미래에 대해 말하는 자녀의 이야기를 경청하기 바람. 자녀는 성인으로서 무엇을 성취하기 원하는지? 자녀가 가진 열정은 무엇인지? 자녀가 가진 강점은 무엇인지? 자녀는 어떻게 사회에 기여하기 원하는지? 자녀가 목표에 달성하도록 여러분은 어떻게 도울 수 있는지?

경험을 하도록 권장할 것: 여러분의 자녀가 직업, 대학, 미래를 위한 훈련에 지원하도록 격려하기 바람. 여러분의 자녀가 파트-타임 일을 구하거나 자녀의 직업 계획과 관련된 자원봉사 경험을 하도록 제안하고 격려함.

진로에 관한 선택을 고려할 것: 직업 정보를 제공하는 프로그램 또는 대학 박람회, 대학의 밤 프로그램에 참석하기 바람. 자녀의 설문조사 프로필에 적합한, 가능성을 가진 직업들에 대한 프로필을 개발할 수 있도록 자녀가 직업 설문조사에 참여하도록 고려함. 또한, 직업 관련 테스트 (예: My Next Move에 있는 O\*NET 관심사 탐색기)도 고려함.

대학 입학 사정에 친숙해질 것: 대학에 진학하는 청장년들은 고등학교 10학년 (연습으로)과 11학년 (장학금을 위해) 가을에 예비 대학 수능 시험 (PSAT)을 보아야 함. 대학 입학을 위한 대학 수능 시험 I (SAT I), 미국 대학 입학 학력고사 (ACT), 대학 수능 시험 II (SAT II), 외국어인 영어 시험 (TOEFL: 토플)은 전형적으로 11학년 봄에 그리고 필요할 경우, 12학년 가을에 다시 치름. 만약 군 복무를 고려한다면, 군 직업 적성 시험

(ASVAB)을 보아야 함. 높은 시험 점수일수록 대학 및 군대 지원을 고려할 때 더 많은 선택의 기회가 있음을 의미함. 높은 시험 점수는 또한 대학 학자금 지원을 돕는 추가의 보조금 및 장학금 기회를 얻도록 할 수 있음.

## 가능한 일부 선택 사항들

### 선택 사항들을 탐색

일부 학생들은 고등학교 졸업 후 곧바로 직업 세계에 들어가기를 원하고 어떤 학생들은 직장 생활 경험 후 대학에 진학하기를 원하여 고등학교 졸업 후 자격증을 얻거나 대학 학위를 받은 후 직장으로 돌아가는 것을 원합니다.

여러분의 자녀가 대학이나 직업 학교에 입학할, 견습생 프로그램에 들어가기, 군대에 입대하기를, 또는 단순히 직업을 갖기를 원하는 등과 같이 어떠한 계획을 하든지 간에 학부모와 보호자들은 여러 가지 선택을 고려할 수 있는 기회와 정보를 수집하도록 도울 수 있습니다.

### 단과 대학/종합 대학

학생들은 2년제 (전문 대학) 또는 4년제 대학 프로그램을 통해 많은 기회를 가질 수 있습니다.

### 2년제 프로그램:

2년제 대학은 학생들에게 여러 선택을 제공합니다. 학생들은 2년제 준학사 학위를 받을 수 있으며 이러한 준학사 학위를 가지고 4년제 대학으로 편입할 수 있습니다. 학생들은 또한 특정 직업의 자격증을 받기 위해 준비하는 1년 과정을 공부할 수도 있습니다.

북버지니아 전문대학 (NOVA)은 버지니아에서 가장 큰 공립 교육 기관이며 미국에서 두 번째로 큰 전문대학이기도 합니다. 본 캠퍼스는 버지니아주의 Annandale에 있으며 추가로 5개의 캠퍼스가 북버지니아에 있습니다. NOVA는 또한 많은 원격 학습 기회도 제공합니다.

A.A. (준 문학사) /A.S. (준 이학사) /A.F.A. (준 예술학사) 학위: 학생들은 NOVA에서 여러 학업 분야에 걸쳐 준 문학사 또는 준 이학사 또는 준 예술학사를 취득할 수 있음. 이러한 학위들은 학생들이 4년제 대학에서 계속하여 학사 학위를 위해 공부할 수 있도록 함. A.A. 또는 A.S.를 받은 학생들로서 학교의 입학 보장 프로그램 요건을 충족할 경우, NOVA와 입학 보장 프로그램을 협력하는 4년제 대학으로의 입학 허가를 받을 수 있음.

A.A.A (준 응용 예술학사)/A.A.S. (준 응용 이학사) 학위: 학생들은 미술, 음악, 사진 분야에서의 취업 준비를 위해 2년제 준 응용 예술학사를 취득하거나 여러 기술 분야에서의 취업 준비를 위해 준 응용 이학사 학위를 취득할 수 있음. 이러한 프로그램들은 일반적으로 4년제 단과 대학이나 종합 대학으로의 편입을 위해 마련된 것이 아님.

자격증: 학생들은 특정 직업의 자격증을 얻을 수 있음. 어떤 자격증은 준학사 학위 프로그램의 일환인 반면, 어떤 자격증은 독립적 프로그램임. 자격증은 다음과 같은 여러 분야에서 (여기에만 국한되는 것은 아님) 즉시 풀-타임 취업으로 이끌 수 있음: 정보 통신 기술; 간호, 치과 위생, 작업 치료 보조사, 물리 치료 보조사, 응급 구조사와 같은 여러 보건 관련 서비스; 그리고 용접, 자동차 기술, 엔지니어링 기술과 같은 숙련된 여러 기술; 그리고 냉방 및 냉동.

북버지니아 전문 대학 (NOVA)은 버지니아에서 가장 큰 공립 교육 기관이며 미국에서 두 번째로 큰 전문대학이기도 합니다. 본 캠퍼스는 버지니아주의 Annandale에 있으며 추가로 5개의 캠퍼스가 북버지니아에 있습니다. NOVA는 또한 많은 원격 학습 기회도 제공합니다.

### 전문 대학의 장점:

고등학교 졸업장을 가진 사람은 누구나 출석할 수 있음. 입학시험 (SAT/ACT)이 없음. 출석하기 원하는 사람은 누구나 등록할 수 있음.

전문 대학은 많은 4년제 대학보다 경비가 덜 드는 고등학교 졸업 후의 선택이 될 수 있음. 학생이 연방 정부의 무상 학비 보조금인 Pell Grant를 받을 수 있는 자격이 있다면, 이 보조금은 NOVA 재학 동안 필요한 대부분의 경비를 충당할 것임. 4년제 대학의 학사 학위를 위해 편입하기 이전에 2년제 전문 대학에서 공부하는 것은 많은 가족들에게 대학 학자금 지불에 있어서 매우 비용 효율적인 방법이 될 수 있음.

자격증 프로그램은 즉시 풀-타임의 취업으로 이끌 수 있음. 2년제 또는 4년제 대학에 등록하기 원하지 않는 학생들에게 자격증 프로그램은 재정적 혜택 및 안정성을 제공하는 취업의 길을 제공함. (학생 스스로 대학 경비를 지불해야 하는 학생들은 차후 대학 경비를 지불하도록 도울 수 있는 취업의 기회를 얻기 위해 먼저 자격증 확보를 고려할 수 있음.)

### 4년제 프로그램:

4년제의 단과 대학이나 종합 대학은 고등학교 졸업 후에 선택할 수 있는 많은 기회를 제공합니다. 학생들은 특정 학위에 필요한 과목들을 이수하면, 문학사 (B.A.) 또는 이학사 (B.S.) 학위를 취득할 수 있습니다. 대학 졸업 후에 석사나 박사 학위를 취득하기 원하는 학생들은 먼저 학사 학위 과정을 이수해야 합니다.

미국 대학 협회 (Association of American Colleges and Universities)에 따르면, 미국에는 약 2,618개의 4년제 단과 대학과 종합 대학이 있습니다. 학생들은 여러 다른 선택들을 고려할 수 있으므로, 일찍부터 대학에 대해 생각하고 준비해야 합니다.

학생들은 고등학교에 있는 대학 및 직업 센터를 방문하고 온라인 조사를 통해 Naviance Student 에서 제공하는 도구들을 사용하여 대학에 관한 선택을 알아보기 시작할 수 있습니다. 다음과 같이 유용한 많은 대학 안내 웹사이트가 있습니다:

Princeton Review's Complete Book of Colleges (Princeton Review사의 대학에 관한 완전한 안내)

Barron's Profiles of American Colleges (Barron사의 미국 대학 소개)

The College Board College Handbook (대학위원회의 대학 안내서)

The Best 385 Colleges (Princeton Review) (385개의 최고 대학들)

The Fiske Guide to Colleges (Fiske의 대학 안내)

4년제 대학에 입학하기 원하는 학생들은 반드시 대학에 지원해야 합니다. 대학에 지원할 때에는 개인의 수필; 대학 수능 시험 (SAT나 ACT 가운데 하나); 교사 및 상담교사의 추천서; 그리고 고등학교 성적표를 제출해야 합니다. 학생들은 12학년 가을에 4년제 대학의 입학을 위해 지원합니다.

4년제의 단과 대학 및 종합 대학에 드는 경비는 다양하며 일반적으로 공립 교육 기관 (주립 대학과 같은)이 사립 대학들보다 더 저렴합니다. 많은 학부모는 대학에 들어가는 경비에 중압감을 느낍니다. 저축 및 재정 지원을 (장학금, 보조금, 대출금) 포함하여 학자금을 지불할 수 있는 많은 방법이 있다는 것을 아는 것은 중요합니다. 적은 자원을 가지고 있는 가족들은 더 많은 재정 지원을 받을 수 있는 자격을 얻을 수 있습니다.

가족의 재정적 필요에 근거하여 많은 대학으로부터 재정 지원을 받을 수 있습니다. 어떤 대학들은 필요 요건을 충족하는 학생들에게 대출금 없이 학자금 전액을 지원하기 위해 노력해왔습니다. 또한 학생들은 대학으로부터, 개인 그리고 비영리 사업체 및 기관들로부터 장학금을 받을 수도 있습니다. 재정 지원 신청에 관심이 있는 가족들은 온라인에서 연방 학생 재정 보조 무료 신청서 (FAFSA)를 작성해야 합니다. 일부 대학들은 또한 대학위원회의 대학 장학금 서비스 (CSS)를 작성하도록 요구합니다. 이러한 신청서들은 학생 및 가족들이 학자금 가운데 얼마만큼을 지불할 수 있는지를 결정하기 위해 사용됩니다.

단과 대학 및 종합 대학에 관한 더 자세한 정보는 자녀 학교에 근무하는 자녀의 상담교사 및 대학 및 직업 전문가와 상담하기 바랍니다.

## 직업 훈련

견습직

실업 및 기술 훈련

### 견습생 프로그램

견습생 프로그램은 최소한 16세가 된 학생에게 개방됩니다. 견습생은 특정 기술이나 숙련된 기술에 대해 현장 실습 훈련을 받습니다. 견습생 프로그램은 교실에서의 수업도 제공하며 학위나 자격증도 취득할 수 있도록 합니다. 전형적인 프로그램은 숙련된 기술의 정도에 따라 보통 3년에서 4년 정도 걸립니다.

북버지니아주에 있는 견습생 프로그램에 관한 더 자세한 정보는 버지니아 노동 및 산업부의 견습생 훈련부서를 대리하는 Fairfax 카운티 공립학교 담당자에게 (703) 506-2300으로 전화하기 바랍니다.

### 실업 및 기술 훈련

Fairfax 카운티 공립학교에는 학생들이 고등학교 졸업 후에도 계속하여 훈련받을 수 있는

전문 기술 센터가 있습니다. 성인 교육 프로그램은 더 이상 고등학교에 재학하고 있지 않은 사람들을 위해 과목들을 제공합니다. 많은 전문 대학에는 사립의 실업 및 기술 학교들과 마찬가지로 실업 및 직업 훈련 프로그램이 있습니다.

## 군 복무

군대 (미 육군, 해군, 공군, 해병대, 또는 해안 경비대)에 입대하는 것은 청년이 나라를 지키고 시장성이 있는 기술을 쌓을 수 있는 흥미로운 방법이 될 수 있습니다. 군인으로서 나라를 지키기 원하는 학생들은 자신이 원하는 특정 미 군대에 입대할 수 있습니다. 월급을 받고 훈련을 받는 것 이외에도 남성 및 여성 군인은 제대군인원호법 (G.I. Bill)을 통해 대학 자금을 지원받을 수 있습니다.

대학 학위와 군 복무를 동시에 추구하고 싶은 학생들은 미 사관학교 가운데 한 곳에 또는 많은 대학에서 제공하는 학사 장교 훈련단 (ROTC)에 지원할 수 있습니다.

남성 및 여성 모두 군부대에 지원할 수 있습니다. 입대 절차는 비슷하나, 복무 기간과 특별 훈련의 기회는 다릅니다. 지역의 신병 모집관은 군대 선택에 관해 보다 전반적인 정보를 제공할 수 있으며 군 복무를 위해 요구하는 시험도 있습니다.

## 실업 및 기술 훈련

Fairfax 카운티 공립학교에는 학생들이 고등학교 졸업 후에도 계속하여 훈련받을 수 있는 전문 기술 센터가 있습니다. 성인 교육 프로그램은 더 이상 고등학교에 재학하고 있지 않은 사람들을 위해 과목들을 제공합니다. 많은 전문 대학에는 사립의 실업 및 기술 학교들과 마찬가지로 실업 및 직업 훈련 프로그램이 있습니다.

## 갭이어 (Gap Year: 흔히 고교 졸업 후 대학 생활을 시작하기 전에 일하거나 여행을 하면서 보내는 해)/ 미결정

일부 고등학교 졸업생은 고등학교를 졸업하고 대학이나 취업의 “실 세계”를 시작하기 전에 1년간 쉬는 것이 유익할 수 있습니다. 갭이어는 최근 졸업한 고등학교 졸업생이 대학, 기술학교, 군 복무, 또는 풀-타임 취업을 시작하기 이전에 그간의 학업으로부터 휴식을 취할 수 있는 기회를 제공합니다. 청년들은 지역사회 서비스 (예: AmeriCorps)에 참여하거나, 정치 캠페인에서 일하거나, 대학 학자금 마련을 위해 풀-타임 일을 하거나, 해외여행 또는 외국에서 살거나, 예술 프로젝트나 기타 가지고 있는 열정을 위해 일할 수 있습니다.

학생들은 많은 다른 이유로 갭이어를 선택할 수 있습니다. 어떤 졸업생들은 12년 또는 13년간 연속적으로 정규 교육을 받은 후 에너지가 소진될 수도 있습니다. 어떤 졸업생들은 첫 번째 시도에서 합격하지 못했던 자신이 꿈꾸던 학교에 다시 지원하는 기회를 갖기 원할 수도 있습니다. 또 어떤 졸업생들은 다른 단계로 가기 전에 1년을 쉬어야 하는 개인적 또는 가족적 상황이 있을 수도 있습니다. 이러한 이유들 가운데 어떤 이유이든 휴식을 취하는 것은 타당한 이유입니다. 그리고 많은 대학은 사실상 이미 입학 허가를 받은 학생들에게 1년간의 갭이어를 갖도록 권장하기도 합니다.

현재 학생들에게 체계적인 프로그램을 제공하는 많은 공식 갭이어 프로그램들이 있으나, 특별히 해외여행과 관련된 많은 프로그램의 경비는 매우 비싼 편입니다. 최근 졸업생들에게 더 많은 지역사회 서비스 기회가 있습니다. Fairfax 카운티는 십대들을 포함하여 주민들에게 자원봉사 기회를 제공하며, 청년들에게 다른 (기관이나 단체의) 자원봉사 기회 및 인턴십에 관련된 유익한 정보를 제공합니다.

## 미결정

만약 자녀가 고등학교 졸업 후에 무엇을 하고 싶은지를 모른다면, 연방정부의 무료 간행물인 O\*Net을 통해 무엇을 어떻게 어디에서부터 시작해야 할지와 같은 좋은 정보를 얻을 수 있으며 O\*Net은 진로 인식 및 구직을 위한 훌륭한 진로 안내서입니다.

# 시기별 대학 계획

---

## 학부모

### 초등학교

대학에 대한 학부모의 생각과 기대에 대해 자녀와 대화할 것.

자녀가 열심히 공부하고, 독서하고, 자신에게 흥미로운 과목들을 찾도록 권장할 것.

가능하다면, 대학 학자금을 위해 저축을 시작할 것.

### 중학교

대학에 대해 그리고 대학에 대한 학부모의 생각과 기대에 대해 자녀와 대화할 것.

자녀가 굳건한 공부 방법을 개발하도록 도울 것.

자녀가 고등학교 수준의 과목을 수강할 준비가 되었는지 및 시기에 대해 자녀 학교의 상담교사와 대화할 것. 중학생들은 고등학교 학점을 취득할 수 있는 수학 과목 (예: 대수 1; 기하)과 외국어 과목을 수강할 수 있음.

자녀의 진척상황을 확인할 것. 자녀가 수강하고 있는 수업이 어렵게 느껴진다면, 자녀가 학교에서 도움을 얻도록 격려함. 개인 지도교사, 심화 프로그램 등과 같이 외부에서 할 수 있는 선택도 알아보기 바람.

만약 자녀가 중학교에서 고등학교 수준의 과목을 수강하고 있고 자녀의 공식 성적표에 기재될 자녀가 받은 성적이 염려된다면, 여러분은 성적표에서 자녀가 수강한 과목과 점수를 삭제하도록 요청할 수 있음. 자녀의 상담교사와 상담하기 바람.

대학 학자금을 위한 저축을 시작하거나 계속할 것.

### 고등학교

자녀가 대학 진학을 생각하고 있다면, 자녀는 고등학교 9학년 때부터 대학을 위한 기초를 준비하기 시작해야 함.

대학 성공에 대한 최고의 예측 변수는 고등학교에서의 좋은 성적임. 높은 평점을 가진

학생들은 대학 선택 시 더 많은 선택권이 있음.

자녀가 대학 입학 준비하는 과목들을 수강하고 있는지를 확인하기 위해 자녀의 상담교사와 해마다 상담할 것.

자녀가 NCAA (미국 대학 스포츠협회) 1부 학교에서 운동하기를 원한다면, 자녀는 핵심 과목에서 최소 2.3점의 평점과 SAT에서 900점 또는 ACT에서 75점의 합계 점수가 필요할 것임. 2부 학교에서 운동하기 원할 경우에는 2.2점의 평점과 SAT에서 840점 또는 ACT에서 70점의 합계 점수가 필요할 것임.

## 학생

### 9학년

도전적인 과목들을 수강할 것 (일련의 수학 과목) - 고등학교 진로 계획을 위해 학생의 상담교사와 협력하도록 함.

수업에서 어려움이 있다면, 도움을 요청할 것.

운동, 학교 클럽, 기타 특별 과외 활동 (학교 안팎에서)을 탐색하고 여러분의 열정을 찾도록 할 것.

독립적인 관심사를 개발할 것.

자원봉사 기회를 탐색할 것.

이력서를 작성할 것 - 학생들은 학생의 활동, 자원봉사 활동, 직업, 수상 및 우등 명단과 같은 모든 목록을 작성하기 시작해야 함. 여러분이 하고 있는 각 활동에서 소요한 시간, 여러분이 하였던 특별 프로젝트, 여러분이 수행하였던 지도자직을 항상 확인하여 모두 기록함.

앞으로 가질 수 있는 직업을 탐색하고 직업의 요건을 연구할 것.

부모님과 협력하여 학자금 지원금을 추정하고 대학을 위해 저축할 것.

대학 스포츠에 참여하고 싶은 관심이 있다면, 10학년 이전에 미국 대학 스포츠협회 (NCAA) 자격 센터에 등록하여 인증 계정과 프로필 페이지 (Certification Account and Profile Page)를 작성하기 시작할 것. 1부 또는 2부 학교에서 운동하기 원하는 학생들은 공식적인 학교 방문을 하거나 전국 의향서 (National Letter of Intent)에 서명하기 위해 반드시 인증 계정 (Certification Account)을 만들어야 함.

### 10학년

도전적인 과목들을 수강할 것 (준비가 되었다면, 우등 과목이나 AP 과목을 수강).

수업에서 어려움이 있다면, 도움을 요청할 것.

10월에 PSAT (예비 대학 수능 시험)를 보도록 계획할 것. 이렇게 함은 앞으로 보게 될 고부담의 대학 시험을 위해 좋은 연습이 될 것임.

멘토 (조언자)/잠재적 대학 추천자를 찾을 것.

특별 과외 활동에 집중할 것 - 대학들은 학생들의 장기간 노력을 보기 좋아함.

이력서를 업데이트할 것.

대학 캠퍼스를 방문할 것.

학생이 관심을 가지고 있는 대학의 재정적 (지불) 가능성을 점검할 것 (감당할 수 있는 학자금 지불에 대해 그리고 어떤 학교들의 학자금을 감당할 수 있는지에 대해 학생과 솔직하게 대화하기 바람).

## 11학년

도전적인 과목들을 수강할 것 (우등 과목이나 AP/IB 과목들을 수강).

수업에서 어려움이 있다면, 도움을 요청할 것.

특별 과외 활동에서 지도자적 역할을 담당할 것.

10월에 PSAT/NMSQT (예비 대학 수능 시험/전국 우수 장학금 자격시험)를 보도록 계획할 것. 11학년에 PSAT/NMSQT를 보는 학생들은 매년 대학 입학을 앞둔 고등학교 12학년생들에게 대학이 수여 하는 전국 우수 장학금 자격을 얻을 수 있음.

SAT (3월이나 5월) 그리고/또는 ACT (2월이나 4월)를 볼 계획을 미리 하여 원할 경우에는 시험을 다시 볼 수 있는 기회도 가질 수 있도록 할 것.

학교에 있는 대학 및 직업 센터를 정기적으로 방문할 것.

표준 학력고사 (SAT/ACT)를 위해 공부할 것. 많은 무료의 온라인 서비스를 이용할 수 있음.

10월과 4월에 개최하는 대학 박람회 및 대학의 밤 프로그램에 참석할 것.

방문할 대학들의 목록을 작성하여 대학 방문을 계획할 것. 12학년이 되기 전의 여름에 대학을 방문한다면, 여러분의 방문 시간 동안 캠퍼스에서 가질 수 있는 면담 시간을 사전에 마련하기 바람.

## 12학년

도전적인 과목들을 수강할 것 (너무 쉬운 과목들의 수강을 주의해야 함).

수업에서 어려움이 있다면, 도움을 요청할 것.

특별 과외 활동에서 지도자적 역할을 담당할 것.

학교에 있는 대학 및 직업 센터를 정기적으로 방문할 것. 방문 대학의 대표자들과 함께 대학 및 직업 센터가 제공하는 정보 세션을 활용하기 바람.

여러분의 점수를 더 향상시키기 원한다면, SAT 또는 ACT를 다시 시도할 것.

여러분의 SAT나 ACT 점수가 해당 대학들로 보내지도록 요청할 것.

10월 1일부터 작성할 수 있는 FAFSA (연방 학생 재정 보조 무료 신청서)를 10월 1일 이후

가능한 한 빨리 작성할 것. (알림: 학부모들은 FAFSA 신청 및 많은 대학의 재정 지원을 위해 세금 보고서를 포함한 학부모의 재정 정보를 제출해야 함.)

10월 또는 11월이 마감인 조기 지원/조기 결정 (early-action/early-decision) 신청서 또는 ROTC (학사 장교 훈련단) 장학금을 위한 신청서를 제출할 것.

학생이 학교 외부에서 일을 하고 있다면, 학업, 일, 수면의 균형을 유지하는 적절한 일정을 계획할 것.

지원하기 원하는 대학 목록을 최종적으로 완성할 것.

대학 지원 신청서를 작성할 시간을 계획할 것. 각 대학의 마감일을 알고 있기 바람. 일찍 교사들에게 추천서를 요청함. 성적표 요청 절차에 대해 학교의 학생 정보 보조인 (SIA)과 함께 점검하기 바람.