



Dữ Liệu kể từ _____

MATH INVENTORY AND READING INVENTORY SCORE REPORT

Kính gửi Quý Phụ Huynh/Người Giám Hộ của _____ Số ID học sinh: _____ Lớp: _____

Con em quý vị gần đây đã dự đánh giá sàng lọc của Hệ Trường Công Quận Fairfax (FCPS) về toán và/hay đọc. Math Inventory là một bài kiểm tra trên máy tính nhằm đánh giá sự hiểu biết về toán học của học sinh theo một quá trình phát triển liên tục. Math Inventory tạo ra điểm Quantile® (Q). Reading Inventory là một bài đánh giá trên máy tính nhằm đánh giá khả năng đọc của học sinh. Reading Inventory tạo ra điểm Lexile® (L) của người đọc. Giáo viên sử dụng các kết quả của sàng lọc cùng với các bài kiểm tra đánh giá hiệu năng khác để lập kế hoạch giảng dạy và hỗ trợ phù hợp khi học sinh học hỏi các kỹ năng và khái niệm mới. Kết quả đánh giá của con em quý vị trong khoảng ngày kiểm tra gần đây được ghi chú trong biểu đồ bên dưới.

Điểm số hiện tại cung cấp cách thức để đo lường mức tiến triển. Quý vị có thể so sánh các kết quả hiện tại của con em với những kỳ vọng cấp-lớp cuối-năm. Quý vị cũng có thể so sánh điểm số của con em từ khoảng ngày thi này với mục kế bên để thấy mức độ tiến bộ trong môn đọc hoặc môn toán. Nói chung, điểm số Quantile và Lexile sẽ gia tăng trong suốt năm học. Khi điểm số hiện tại là một giá trị âm, điều đó có nghĩa là hiệu năng bài thi của con em quý vị thực hiện ở các giai đoạn đầu của quá trình phát triển toán học trong bài đánh giá hiện tại này.

Trình độ hiệu năng hiện tại cho biết điểm số của con em so với những kỳ vọng cấp lớp cuối năm như thế nào. Trong FCPS, trình độ hiệu năng ở mức Thông Thạo (Proficient) hoặc Nâng Cao (Advanced) được xem là đạt mốc điểm chuẩn (đề quy chiếu); trình độ hiệu năng Căn Bản (Basic) hoặc Dưới Căn Bản được xem là không đạt được mốc điểm chuẩn. Đối với những học sinh không đạt được điểm chuẩn của bài kiểm tra, nhân viên nhà trường xem xét dữ liệu sẵn có để xác định xem có cần đánh giá và/hoặc can thiệp bổ sung hay không. Nhà trường sẽ liên lạc với quý vị về bất kỳ điểm chẩn đoán bổ sung và các kế hoạch can thiệp với các mục tiêu đã được xác định cho con em.

Nếu quý vị có những điều thắc mắc về những kết quả đánh giá này hay những ưu điểm và nhu cầu của con em về toán hoặc đọc, xin liên lạc với giáo viên của con em. Nếu con em hội đủ điều kiện để theo nhận các dịch vụ Anh Ngữ dành cho Người Nói Ngôn Ngữ Khác (English for Speakers of Other Languages (ESOL)), xin ghi nhớ rằng đánh giá sàng lọc được tiến hành bằng Anh ngữ, và con em quý vị đang ở trong quá trình phát triển mức thông thạo Anh ngữ. Xin liên lạc với giáo viên ESOL để biết chi tiết về mức phát triển Anh ngữ của con em quý vị.

Để có một bản dịch của văn bản này, xin vào trang mạng tại
tại <https://www.fcps.edu/node/42626> hay liên lạc với trường của con em.

Khoảng Ngày Kiểm Tra: _____ Được Thực Hiện Bởi: _____

Thông tin Kiểm Tra	Hiệu Quả Năng Lực
Đánh giá: Math Inventory	Điểm Hiện Tại:
Ngày Dự Kiểm Tra:	Mức Độ Hiệu Quả Năng Lực Hiện Tại:
Phạm Vi Trình Độ Cuối Cấp:	Trạng Thái Điểm chuẩn:
	Mức Thông Thạo Tổng Thể:

Thông tin Kiểm Tra	Hiệu Quả Năng Lực
Đánh giá: Reading Inventory	Điểm Hiện Tại:
Ngày Dự Kiểm Tra:	Mức Độ Hiệu Quả Năng Lực Hiện Tại:
Phạm Vi Trình Độ Cuối Cấp:	Trạng Thái Điểm chuẩn:
	Mức Thông Thạo Tổng Thể: