



MATH INVENTORY AND READING INVENTORY SCORE REPORT

A los padres/tutores de _____ N,º de ident. del alumno: _____ GRADO: _____

Su hijo/a rindió hace poco la evaluación de diagnóstico de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS) en lectura y/o matemáticas. El Inventario de Matemáticas es una prueba computarizada que evalúa la comprensión matemática del alumno en una progresión continua de desarrollo. El Inventario de Matemáticas genera una puntuación Quantile® (Q). El Inventario de Lectura es una evaluación computarizada que evalúa la habilidad de lectura del alumno. El Inventario de Lectura genera una puntuación Lexile® (L) de lectura. Los profesores usan los resultados de los inventarios junto con los resultados de otras evaluaciones para ayudar a planificar la instrucción apropiada y para apoyar a los alumnos mientras aprenden nuevos conceptos y habilidades. Los resultados que obtuvo su hijo/a en el último período de evaluaciones se encuentran en la tabla de abajo.

Las puntuaciones actuales permiten medir el progreso del alumno. Ustedes pueden comparar la puntuación actual de su hijo/a con el nivel que se espera a fin de año para el grado. Ustedes también pueden comparar la puntuación de su hijo/a de una ventana a la siguiente para ver su progreso en lectura o matemáticas. Por lo general, las puntuaciones Quantile y Lexile de un alumno aumentarán durante el año escolar. Cuando la puntuación actual es un valor negativo, significa que su hijo/a se desempeñó en las primeras etapas del desarrollo en matemáticas o lectoescritura en su evaluación actual.

El nivel actual de desempeño indica como se compara la puntuación de su hijo/a con las expectativas de fin de año. En FCPS, se considera que un nivel de desempeño de competente o avanzado cumple con el parámetro de referencia; se considera que un nivel de desempeño de básico o inferior al básico no cumple con el parámetro de referencia. En el caso de los alumnos que no alcanzan el parámetro de referencia esperado en la evaluación, el personal escolar revisará la información disponible para determinar si es necesario realizar evaluaciones y/o intervenciones adicionales. La escuela comunicará cualquier puntaje de diagnóstico adicional y plan de intervención con metas identificadas para el alumno.

Si tienen alguna pregunta sobre los resultados de estas evaluaciones o sobre las fortalezas y necesidades de su hijo/a en matemáticas y lectura, sírvanse comunicarse con el profesor de su hijo/a. Si su hijo/a califica para recibir servicios del programa Inglés para Personas que Hablan otros Idiomas (ESOL), por favor, tengan presente que la evaluación de diagnóstico fue administrada en inglés y que su hijo/a está desarrollando su competencia en dicho idioma. Comuníquense con el profesor de ESOL de su hijo/a para recibir información sobre su progreso en el aprendizaje del idioma inglés.

Para obtener una traducción de este documento, pueden visitar la página web en <https://www.fcps.edu/node/42626> o comuníquense con la escuela de su hijo/a.

Período de evaluaciones: _____ Administradas por: _____

Información sobre la evaluación	Desempeño
Evaluación: Inventario de Matemáticas	Puntuación actual:
Fecha de la evaluación:	Nivel de desempeño actual:
Nivel esperado a fin de año para el grado:	Parámetro de referencia - estatus:
	Competencia general:

Información sobre la evaluación	Desempeño
Evaluación: Inventario de Lectura	Puntuación actual:
Fecha de la evaluación:	Nivel de desempeño actual:
Nivel esperado a fin de año para el grado:	Parámetro de referencia - estatus:
	Competencia general: