



MATH INVENTORY AND READING INVENTORY SCORE REPORT

_____의 학부모/보호자께, 학생 번호: _____ 학년: _____

최근 여러분의 자녀는 수학 및/또는 읽기 능력에 대한 Fairfax 카운티 공립학교 (FCPS)의 심사 평가를 받았습니다. 수학 점검 (Math Inventory)은 단계별로 도달해야 하는 수학 단계에 따른 학생들의 수학 이해도를 평가하는 전산화된 평가이며 분위수 (Quantile® (Q)) 점수로 결과를 나타냅니다. 읽기 점검 (Reading Inventory)은 학생들의 읽기 능력을 평가하는 전산화된 평가이며 평가받은 학생에 관한 렉사일 (Lexile® (L)) 지수 점수로 결과를 나타냅니다. 교사들은 학생들이 새로운 개념과 기술을 배울 때 학생들을 위한 적절한 교육 및 지원을 계획하도록 다른 평가의 수행 결과와 함께 이러한 점검 평가의 결과를 사용합니다. 최근 시험 기간에 실시되었던 자녀에 대한 평가 결과가 아래 도표에 있습니다.

현재 점수는 학생의 향상 여부를 측정하는 방식을 제공합니다. 여러분은 자녀의 현재 점수를 학년말 학년 수준의 범위와 비교하실 수 있습니다. 또한, 여러분은 한 시험 기간과 다음 시험 기간에서 받은 자녀의 점수를 비교하여 읽기 또는 수학에서의 자녀의 향상 여부를 확인하실 수 있습니다. 일반적으로 한 학년도 동안 학생의 분위수 점수와 렉사일 지수 점수는 상승될 것입니다. 현재 점수가 음수인 경우, 자녀는 이번 평가에서 수학 또는 문해력 발달의 초기 단계 수준으로 수행하였음을 의미합니다.

현재 성취 수준은 자녀의 점수가 학년말 기대치와 어떻게 비교되는지를 보여줍니다. FCPS에서는 능숙함 또는 상급의 성취 수준은 기준점을 충족하는 것으로 간주되며; 기본 또는 기본 이하의 성취 수준은 기준점을 충족하지 못하는 것으로 간주됩니다. 성취 수준이 시험 기준점을 충족하지 못하는 학생들의 경우, 교직원들은 추가 평가 및/또는 중재가 필요한지를 결정하기 위해 사용 가능한 자료를 검토할 것입니다. 학교는 추가적인 진단 평가의 점수 및 중재 계획을 자녀의 확인된 목표와 함께 전달할 것입니다.

이 평가 결과에 관한 질문이나 수학 또는 읽기에서 자녀가 보여준 강점 및 부족한 점에 관한 질문이 있으시면, 자녀의 교사에게 연락하시기 바랍니다. 여러분의 자녀가 외국어 사용자를 위한 영어 (ESOL) 서비스를 받고 있다면, 이 심사 평가는 영어로 실시되는 평가이며 자녀는 현재 능숙한 영어 실력을 개발해 가는 과정에 있다는 사실을 유념하시기 바랍니다. 자녀의 영어 학습 발달 상황에 관한 정보는 ESOL 교사에게 연락하시기 바랍니다.

이 문서의 번역은 다음 웹페이지 (<https://www.fcps.edu/node/42626>)를 참고하시거나 자녀의 학교에 문의하시기 바랍니다.

시험 기간: _____ 관리자: _____

시험 정보	수행 결과
평가: 수학 점검	현재 점수:
시험 날짜:	현재 성취 수준:
학년말 학년 수준 범위:	기준점 상태:
	종합 능숙도:

시험 정보	수행 결과
평가: 읽기 점검	현재 점수:
시험 날짜:	현재 성취 수준:
학년말 학년 수준 범위:	기준점 상태:
	종합 능숙도: