



MATH INVENTORY AND READING INVENTORY SCORE REPORT

致 _____ 的家长/监护人 学生学号: _____ 年级: _____

您孩子最近参加了费郡公立学校(FCPS)数学和/或阅读筛选评估。数学清单是一个计算机化的测试，用于评估学生在发展过程中对数学的理解。数学清单评估产生一个 **Quantile® (Q)**分数。阅读清单是一种计算机化的评估，用于评价学生的阅读能力。阅读清单会产生一个读者 **Lexile® (L)**分数。在学生学习新概念和技能的过程中，教师运用清单测试结果与其他评估测试的成绩一起，来帮助计划适当的教学和支持。以下图表中报告的就是您孩子在最近测试期得到的测试结果。

目前的得分提供了一个衡量其进步的方式。您可以将您孩子目前的分数与年末的年级水平范围进行比较。您还可以比较您孩子在一个测试期和另一个测试窗期的得分，以了解其在阅读或数学方面的进步。一般来说，随着学年的进展，学生的 **Quantile** 和 **Lexile** 得分将会逐渐增长。当目前分数为负值时，意味着您孩子在本次评估中的数学或读写能力发展处于起步阶段。

当前的表现水平表明您孩子的分数与年终预期的比较情况。在费郡公立学校中，“熟练”或“优异”的表现水平被认为符合基准要求；“基本”或“基本以下”的表现水平被认为不符合基准要求。对于那些成绩低于基准要求的学生，学校工作人员将审查现有数据，以确定是否需要额外的评估和/或干预措施。如果您孩子需要确定目标的任何更多的诊断性测试分数和干预计划，学校将与您保持沟通。

如果您对这些评估结果或者对于您孩子在数学或阅读方面的优势和需求有疑问，请联系您孩子的老师。如果您孩子符合条件接受为母语非英语的学生提供的英语语言 (ESOL) 服务，请记住筛选评估测试是用英语进行的，而您的孩子正处于发展英语语言能力的过程中。请和您孩子的 **ESOL** 教师联系，获得有关您孩子英语语言发展的信息。

如果您需要本文件的其他语言翻译版本，请访问网页
<https://www.fcps.edu/node/42626> 或联系您孩子的学校。

测试期: _____ 监考人: _____

测试信息	表现
评估: 数学清单	目前分数:
测试日期:	目前表现水平:
学年末年级水平范围:	基准状况:
	综合能力:

测试信息	表现
评估: 阅读清单	目前分数:
测试日期: «RIDate»	目前表现水平:
学年末年级水平范围:	基准状况:
	综合能力: