

MATH INVENTORY AND READING INVENTORY SCORE REPORT

الى ولي أمر الطالب/الوصي الشرعي _____ الرقم التعريفي بالطالب: _____ المرحلة: _____

شارك الطالب مؤخراً في اختبار الفحص الشامل في مادة الرياضيات و/أو القراءة ضمن مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية (FCPS). Math Inventory هو اختبار على جهاز الحاسوب لتقييم فهم الطالب للرياضيات ومدى تقدم الطالب مع مرور الوقت. يكون هذا الاختبار درجة Quantile® (Q). أما Reading Inventory فهو اختبار على جهاز الحاسوب لتقييم قدرة الطالب على القراءة. يكون هذا الاختبار درجة Lexile® (L) للقارئ. يستخدم المعلمون نتائج هذه الاختبارات الى جانب نتائج الأداء في اختبارات أخرى لتساعد في إعداد التعليم المناسب وتقديم الدعم مع تعلم الطلاب مفاهيم ومهارات جديدة. يحتوي المخطط أدناه على نتائج اختبارات الطالب من آخر فترة زمنية قام فيها بأداء الاختبارات.

الدرجات الحالية هي طريقة لقياس مدى تقدم الطالب. بإمكانك مقارنة درجة الطالب الحالية الى نطاق مستوى مرحلته الدراسية في نهاية العام. كما بإمكانك مقارنة درجات الطالب من فترة زمنية معينة الى الفترة اللاحقة لرؤية مدى تقدم الطالب في القراءة أو الرياضيات. وعموماً ستزداد درجتك الطالب Quantile و Lexile خلال العام الدراسي. حينما تكون الدرجة الحالية ذات قيمة سالبة، فهذا يعني بأن أداء الطالب كان في المراحل الأولى من تقدمه الدراسي في موضوع الرياضيات أو مهارات القراءة والكتابة في هذا الاختبار الحالي.

يشير مستوى الأداء الحالي إلى درجة الطالب مقارنةً بتوقعات نهاية العام الدراسي. يعتبر مستوى الأداء "كفوء" أو "متقدم" مستوفي لمقياس الأداء في مدارس FCPS، أما مستوى الأداء "أساسي" أو "دون المستوى الأساسي" غير مستوفي لمقياس الأداء. سيقوم أفراد من الكادر المدرسي بمراجعة بيانات الطلاب غير المستوفين لمقياس الأداء في الاختبار لتحديد فيما إذا كانوا بحاجة الى إجراء المزيد من الاختبارات و/أو الحصول على تدخلات إضافية. ستتواصل معكم المدرسة بخصوص الدرجات التشخيصية الإضافية للطالب (التي تشخص مستوى عمله حسب المرحلة الدراسية) وخطط التدخل ذات الأهداف المحددة.

يرجى الاتصال بمعلمة الطالب إذا كانت لديكم أي أسئلة حول نتائج هذه الاختبارات أو حول مواطن القوة والضعف لدى الطالب في الرياضيات أو القراءة. إذا كان الطالب مؤهلاً للحصول على خدمات برنامج اللغة الإنجليزية للمتحدثين بلغات أخرى (ESOL)، يرجى أن تضعوا بعين الاعتبار بأن الطالب قد قام بأداء الاختبار باللغة الإنجليزية وهو في طور تطوير كفاءته في اللغة الإنجليزية. بإمكانكم الاتصال بمعلمة الطالب في برنامج ESOL للحصول على المزيد من المعلومات حول مدى تقدم الطالب في اللغة الإنجليزية.

لغرض الاطلاع على ترجمة لهذه الوثيقة، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني على <https://www.fcps.edu/node/42626> أو الاتصال بمدرسة الطالب.

الفترة الزمنية لأداء الاختبار: _____ بإشراف: _____

معلومات الاختبار	الأداء
التقييم: Math Inventory	الدرجة الحالية:
تاريخ الاختبار:	مستوى الأداء الحالي:
نطاق مستوى المرحلة الدراسية في نهاية العام:	وضعية مقياس مستوى الأداء:
	الكفاءة الكلية:

معلومات الاختبار	الأداء
التقييم: Reading Inventory	الدرجة الحالية:
تاريخ الاختبار:	مستوى الأداء الحالي:
نطاق مستوى المرحلة الدراسية في نهاية العام:	وضعية مقياس مستوى الأداء:
	الكفاءة الكلية: