

Fairfax 카운티 가족생활교육
제외 요청 양식
유치원: 정서 및 사회적 건강

유치원 가족생활교육 (FLE) 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하시면, 이 양식을 작성하여 **FLE** 수업 시작 전에 자녀의 학급 교사에게 제출하여 주시기 바랍니다. 수업 목표 및 미디어 설명에 대한 추가 정보는 <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle>에서 얻으실 수 있습니다. 수업 내용은 FCPS 24/7 (블랙보드) 학부모 열람, <https://fcps.blackboard.com/>을 통해 보실 수 있습니다.

주지 사항: 유치원 가족생활교육 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하지 않으시면, 이 양식을 제출하실 필요가 없습니다.

자녀 이름 _____ 학급 교사 _____

지시 사항: 자녀가 참여하는 것을 원하지 않는 모든 수업에 표기하여 주시기 바랍니다.

_____ **수업 1: 가족에 관한 단어**

학생들은 모든 사람은 가족의 일원임을 인식하고 가족을 구성하는 가족원 개개인을 파악할 것임.

- 가정에 함께 살고 있는 가족의 일원인 성인과 아동을 인식
- 다음과 같은 가족 구조의 유형이 포함될 것임-어머니, 아버지, 자녀로 구성된 전통적 또는 2 명의 부모로 이루어진 가족; 가정에 직계 가족 외에 다른 친척과 함께 사는 연장 가족; 1 명의 부모만 있는 가족; 입양 가족; 수양/위탁 (foster) 가족; 의붓 부모와 사는 가족; 그리고 혼합 가족

_____ **수업 2: 가족은 특별함**

학생들은 가족원과 친구들 간에 서로 사랑, 애정, 존중, 감사를 표현하는 긍정적인 방법을 인식할 것임.

- 포용, 경청, 보호, 지도, 격려, 칭찬과 같은 적절한 행동
- 부적절한 행동에 대한 개념도 소개

_____ **수업 3: 좋은 의도의 신체 접촉/나쁜 의도의 신체 접촉**

학생들은 타인에 의한 좋은 의도의 신체 접촉과 나쁜 의도의 신체 접촉에 관한 의미를 인식할 것임.

- 타인에 의한 좋은 의도의 신체 접촉이 주는 의미는 다음과 같이 정의: 다른 사람 앞에서 하는 신체 접촉, 비밀스럽지 않은 신체 접촉, 아동을 기분 좋게 하는 신체 접촉, 아동의 청결 유지를 위해 또는 의료 조치를 제공하는 신체 접촉, 가족원에 의해 적합한 애정 표현의 신체 접촉
- 나쁜 의도의 신체 접촉은 다음과 같이 정의: 신체의 은밀한 부분을 만짐 (수영복이나 속옷으로 가려지는 부분), 비밀 유지를 요하는 신체적 접촉, 아동의 기분을 나쁘게 또는 불편하게 하는 접촉

_____ **수업 4: 부적절한 행동에 대한 대응**

학생들은 가족원, 이웃, 낯선 사람, 다른 사람의 부적절한 행동에 대해 "안돼요 (no)"라고 어떻게 말하는지를 보여줄 것임.

- 큰 목소리로, 똑바로 서서, 당사자를 보면서 "안돼요 (no)"라고 말함
- 학생을 도와줄 수 있는 신뢰할 수 있는 성인을 파악
- 학생들은 누군가가 그들의 말을 듣고 도와줄 때까지 계속해서 말하는 것을 학습

날짜 _____

학부모/보호자 서명 _____