

INFORME DE PROGRESO PARA PRIMARIA

Grado

Período de calificaciones:

N° de ident.

Teléfono de la escuela

Profesor

Director

Niveles de desempeño:	Habilidades para la vida, el trabajo y de actitud cívica y niveles de esfuerzo:
4 - Constantemente demuestra los conceptos y las habilidades de la norma enseñada este trimestre	4 - Constantemente demuestra
3 - Generalmente demuestra los conceptos y las habilidades de la norma enseñada este trimestre	3 - Generalmente demuestra
2 - A veces demuestra los conceptos y las habilidades de la norma enseñada este trimestre	2 - Algunas veces demuestra
1 - Rara vez demuestra los conceptos y las habilidades de la norma enseñada este trimestre	1 - Rara vez demuestra
na - Enseñada, pero no evaluada	na - No evaluado
nt - No enseñada	

Ausencias					
Tardanzas					

Asume responsabilidad por sus actos					
Demuestra habilidades para escuchar con atención					
Trabaja eficazmente en un grupo					
Resuelve los conflictos con eficacia					
Identifica metas, trata de alcanzarlas y las sopesa					
Sigue instrucciones					
Demuestra habilidades de organización					
Completa a tiempo los deberes					
Usa el tiempo constructivamente					
Participa respetuosamente y contribuye en la escuela					
Demuestra control de sí mismo					
Sigue las rutinas establecidas					

Estudio del Lenguaje	T1	T2	T3	T4	F
Se evaluó a su hijo en lectura usando los siguientes estándares					
Escucha y habla con propósitos específicos					
Encuentra información en una variedad de fuentes y la usa					
Lee con precisión y fluidez					
Lee con entendimiento					
Escribe con propósito, claridad y expresión					
Corrige el uso y las técnicas de redacción en lo que él mismo escribe					
<i>Esfuerzo en lectura</i>					
<i>Esfuerzo en redacción</i>					

Explica cómo la gente y los eventos del pasado han influido en el presente					
Lee mapas y entiende el impacto que tiene la geografía en la cultura					
Reconoce la estructura del gobierno y la relación entre las reglas, las leyes y ser un buen ciudadano					
Entiende conceptos económicos y el impacto de la economía en la cultura					
<i>Esfuerzo en Historia y Ciencias Sociales</i>					

Matemáticas	T1	T2	T3	T4	F
Su hijo ha recibido instrucción usando contenido que está sobre el nivel de su grado en una o más de las áreas de matemáticas. (y = sí, n = no se aplica)					
Representa números con precisión y demuestra comprensión de las relaciones numéricas					
Calcula números con fluidez y hace cálculos estimados razonables					
Mide con precisión y hace cálculos razonables de medidas					
Analiza características y propiedades de figuras geométricas y demuestra comprensión de relaciones espaciales					
Usa datos para describir, interpretar y predecir eventos					
Representa situaciones y relaciones matemáticas usando símbolos algebraicos					
<i>Esfuerzo en Matemáticas</i>					

Ciencias	T1	T2	T3	T4	F
Investiga y demuestra comprensión del mundo natural de manera sistemática como científico y aplica estas habilidades y conocimientos para resolver problemas					
Demuestra comprensión de los conceptos de ciencias físicas a incluir materia, fuerza, movimiento y energía					
Demuestra comprensión de los conceptos de ciencias naturales, lo que incluye los procesos de la vida y de los sistemas vivientes					
Demuestra comprensión de los patrones, los ciclos, los cambios de la Tierra y los sistemas de la Tierra /el espacio					
<i>Esfuerzo en ciencias</i>					

Adquiere, interpreta y entiende conceptos de salud					
Identifica información válida y correcta, productos y servicios relacionados con la salud para tomar decisiones saludables					
Demuestra prácticas y conductas de salud adecuadas para fomentar una comunidad segura y saludable					
<i>Esfuerzo en Salud</i>					

Participa en el proceso creativo para producir obras de arte y expresar significado					
Usa materiales y técnicas de arte adecuadamente para producir obras					
Demuestra comprensión del arte al interesarse en la historia, cultura, crítica y estética del arte					
<i>Esfuerzo en Arte</i>					

Desarrolla habilidades motrices y demuestra competencia					
Aplica conceptos y principios básicos de anatomía y fisiología y del movimiento para mejorar sus habilidades motrices					
Aplica conocimientos sobre la buena condición física y la vida activa para evaluar y planificar su condición física					
Demuestra habilidades y conducta que conduce al éxito personal y del grupo en las actividades físicas, en y fuera de la					
Demuestra conocimiento de los conceptos básicos de nutrición y buena condición física para lograr el equilibrio calórico					
<i>Esfuerzo en Educación Física</i>					

Desarrolla y demuestra habilidades de canto					
Desarrolla y demuestra habilidades para tocar instrumentos musicales					
Responde a la música con movimiento					
Desarrolla y demuestra habilidades de lectoescritura musical					
Reconoce y describe música de varias culturas y épocas					
<i>Esfuerzo en Música General.</i>					

Banda/Cuerdas	T1	T2	T3	T4	F
Demuestra habilidades para tocar el instrumento seleccionado, individualmente y como miembro de un ensamble musical					
Desarrolla y demuestra habilidades de lectoescritura musical					
Desarrolla y aplica habilidades para escuchar con discernimiento, individualmente y como miembro de un ensamble musical.					
<i>Esfuerzo en Banda/Cuerdas</i>					

Idiomas extranjeros*	T1	T2	T3	T4	F
Se comunica en el idioma en estudio					
Obtiene conocimientos y comprensión de otras culturas					
Hace conexiones con otras disciplinas y adquiere información en el idioma en estudio					
<i>Esfuerzo en Idiomas extranjeros</i>					

*Sólo los alumnos que están en el programa de inmersión en un idioma extranjero o en el programa de Idioma Extranjero en la Escuela Primaria (FLES) recibirán notas en Idiomas extranjeros.

COMENTARIOS DEL PROFESOR

Para obtener más información sobre el informe de progreso de primaria vayan a www.fcps.edu y seleccionen «Academics», hagan clic en «Grading and Reporting» y elijan «Elementary Grading and Reporting».

SOLO para el período final de calificaciones	
Grado que cursará el próximo año escolar:	
Firma del profesor	Fecha