

學習進步報告  
年級

學年

學號

學校電話

教師

校長

評分期:

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 成就水平:                  | 生活、工作、和公民技巧和努力水平: |
| 4 - 一貫顯示掌握了本學季教授的概念和技巧 | 4 - 一貫顯示          |
| 3 - 通常顯示掌握了本學季教授的概念和技巧 | 3 - 通常顯示          |
| 2 - 有時顯示掌握了本學季教授的概念和技巧 | 2 - 有時顯示          |
| 1 - 很少顯示掌握了本學季教授的概念和技巧 | 1 - 很少顯示          |
| na - 作了介紹但沒有評估         | na - 沒有評估         |
| nt - 沒有進行教學            |                   |

| 出勤報告期 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Total |
|-------|----|----|----|----|-------|
| 缺勤天數  | 0  |    |    |    | 0     |
| 遲到天數  | 0  |    |    |    | 0     |

| 生活、工作和公民技巧     | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | F |
|----------------|----|----|----|----|---|
| 對自己的行為負責       |    |    |    |    |   |
| 顯示積極的聽講技巧      |    |    |    |    |   |
| 在小組內有效地工作      |    |    |    |    |   |
| 有效地解決衝突        |    |    |    |    |   |
| 制定、追求目標，不斷進行總結 |    |    |    |    |   |
| 聽從指令           |    |    |    |    |   |
| 表現出組織技巧        |    |    |    |    |   |
| 按時完成作業         |    |    |    |    |   |
| 建設性地使用時間       |    |    |    |    |   |
| 禮貌待人，積極參加學校活動  |    |    |    |    |   |
| 顯示出自我控制        |    |    |    |    |   |
| 遵守日常活動的規則      |    |    |    |    |   |

| 語言藝術                    | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | F |
|-------------------------|----|----|----|----|---|
| 我們通過以下方式對您孩子的閱讀標準進行了評估: |    |    |    |    |   |
| 為了具體的目的而收聽和講話           |    |    |    |    |   |
| 從各種來源尋找和使用信息            |    |    |    |    |   |
| 準確流暢地閱讀                 |    |    |    |    |   |
| 朗讀顯示對內容的理解              |    |    |    |    |   |
| 寫作目的明確，文章清楚，有表現力        |    |    |    |    |   |
| 能夠對自己的文章進行修改            |    |    |    |    |   |
| 閱讀努力                    |    |    |    |    |   |
| 寫作努力                    |    |    |    |    |   |

| 歷史和社會科學                         | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | F |
|---------------------------------|----|----|----|----|---|
| 解釋過去的人物和事件怎樣影響現在                |    |    |    |    |   |
| 能夠讀懂地圖，理解地理對文化的影響               |    |    |    |    |   |
| 認識到政府的結構，以及規章、法律以及成爲一個好的公民之間的關係 |    |    |    |    |   |
| 理解經濟觀念，以及經濟對文化的影響               |    |    |    |    |   |
| 歷史和社會學努力                        |    |    |    |    |   |

| 數學   | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | F |
|--|----|----|----|----|---|
| 您的孩子在數學的一個或更多領域中接受了超過年級水平內容的教學。(y = 是的, n = 不適用) |    |    |    |    |   |
| 準確使用數字，顯示對數字關係的理解                                |    |    |    |    |   |
| 熟練進行數字運算，能夠做出合理的預估                               |    |    |    |    |   |
| 準確進行測量，能夠對測量結果作出合理的預估                            |    |    |    |    |   |
| 對幾何形狀的特徵和屬性進行分析，顯示對空間關係的理解                       |    |    |    |    |   |
| 利用數據來描述、解釋和預測事件                                  |    |    |    |    |   |
| 利用代數符號來表現情形和數學關係                                 |    |    |    |    |   |
| 數學努力   |    |    |    |    |   |

| 科學   | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | F |
|--|----|----|----|----|---|
| 能夠像一位科學家那樣系統地對自然世界進行調查，顯示出對自然世界的理解，並且能夠運用學到的技巧和知識來解決實際問題 |    |    |    |    |   |
| 顯示出對物理科學概念的理解，其中包括物質、力、運動以及能源。                           |    |    |    |    |   |
| 顯示出對生命科學概念的理解，其中包括生命過程和生物系統。                             |    |    |    |    |   |
| 能夠顯示出對地球的規律、周期、變化以及地球/空間系統的理解。                           |    |    |    |    |   |
| 科學努力   |    |    |    |    |   |

| 健康                         | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | F |
|----------------------------|----|----|----|----|---|
| 獲得、解釋和理解健康概念               |    |    |    |    |   |
| 識別有效和準確的健康信息、產品和服務，做出健康的決策 |    |    |    |    |   |
| 顯示適當的健康做法和行爲，倡導個人安全和社區健康   |    |    |    |    |   |
| <i>健康努力</i>                |    |    |    |    |   |

| 藝術                                | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | F |
|-----------------------------------|----|----|----|----|---|
| 參與有意義的藝術品的創造過程                    |    |    |    |    |   |
| 使用藝術媒體和技術來適當地製作藝術品                |    |    |    |    |   |
| 在製作和討論藝術品的時候能夠運用對藝術歷史、文化、批評和美學的理解 |    |    |    |    |   |
| <i>藝術努力</i>                       |    |    |    |    |   |

| 體育                           | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | F |
|------------------------------|----|----|----|----|---|
| 發展和顯示運動技能                    |    |    |    |    |   |
| 運用基本的解剖學和生理學以及運動概念和原理，改善運動技能 |    |    |    |    |   |
| 運用健康和積極生活方式的知識來評估和計劃個人健康     |    |    |    |    |   |
| 顯示在校內和校外個人和小組體育活動中獲得成功的技巧和行爲 |    |    |    |    |   |
| 顯示掌握了通過基本營養和健康達到精力平衡的概念      |    |    |    |    |   |
| <i>體育努力</i>                  |    |    |    |    |   |

| 普通音樂            | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | F |
|-----------------|----|----|----|----|---|
| 發展和顯示歌唱技巧       |    |    |    |    |   |
| 發展和顯示演奏一種樂器的技巧  |    |    |    |    |   |
| 用身體的運動來對音樂作出反應  |    |    |    |    |   |
| 發展和顯示音樂知識和技巧    |    |    |    |    |   |
| 識別和描述不同文化和時期的音樂 |    |    |    |    |   |
| <i>普通音樂努力</i>   |    |    |    |    |   |

| 管弦樂隊                     | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | F |
|--------------------------|----|----|----|----|---|
| 顯示獨自和作為樂隊的成員演奏個人選擇的樂器的能力 |    |    |    |    |   |
| 發展和顯示音樂知識和技巧             |    |    |    |    |   |
| 發展和顯示獨自和作為樂隊的成員的關鍵的聽力技巧  |    |    |    |    |   |
| <i>管弦樂隊努力</i>            |    |    |    |    |   |

| 世界語言*                   | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | F |
|-------------------------|----|----|----|----|---|
| 能夠用目標語言進行交流             |    |    |    |    |   |
| 獲得對其他文化的知識和理解           |    |    |    |    |   |
| 能夠和目標語言的其他學科做出關聯，獲得內容信息 |    |    |    |    |   |
| <i>世界語言努力</i>           |    |    |    |    |   |

\*只有那些參加了語言沉浸項目或者參加了小學外國語言項目 (FLES) 班級的學生才會得到世界語言學分。

| 教師評語 |
|------|
|      |

如果您希望了解更多有关小学学习进步报告的信息，請上網 [www.fcps.edu](http://www.fcps.edu)，选择“Academics”，點擊“Grading and Reporting” 然後选择“Elementary Grading and Reporting”。

|                     |
|---------------------|
| 只用於最終報告期            |
| 下一學年年級安置:           |
| 教師簽字 _____ 日期 _____ |