

الشهادة الدراسية للطلاب
للمدارس الابتدائية
المرحلة الدراسية:

فنون اللغة	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4	نهائي
تم إجراء تقييم لطفلك على معايير القراءة باستخدام:					
يستمتع ويتحدث لأغراض محددة					
يحدد مكان المعلومات ويستخدمها من مصادر عديدة					
يقرأ بدقة وطلاقة					
يقرأ بفهم					
يكتب بهدف ووضوح وتعبير					
يحرر للاستخدام والميكانيكيات في كتابته					
جهد الطالب في القراءة					
جهد الطالب في الكتابة					

السنة الدراسية

فترة التقييم:

رقم الهوية

هاتف المدرسة
المعلم
مدير المدرسة

التاريخ والعلوم الاجتماعية	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4	نهائي
يشرح كيف أن البشر والأحداث الماضية تؤثر على الحاضر					
يقرأ الخرائط ويتفهم تأثير الجغرافيا على الثقافة					
يعرف هيكل الحكومة والعلاقات فيما بين القواعد والقوانين وكيف يصبح الإنسان مواطناً جيداً					
يفهم المفاهيم الاقتصادية وتأثير الاقتصاد على الثقافة					
جهد الطالب في التاريخ والعلوم الاجتماعية					

مستويات الانجاز:	مستويات المهارات والجهد في الحياة، والعمل والمواطنة:
4 - يظهر باستمرار استيعاب المفاهيم والمهارات القياسية التي تعلمها خلال هذا الربع من العام الدراسي	4 - يظهر بصفة مستمرة
3 - يظهر عادة استيعاب المفاهيم والمهارات القياسية التي تعلمها خلال هذا الربع من العام الدراسي	3 - يظهر عادة
2 - يظهر في بعض الأحيان استيعاب المفاهيم والمهارات القياسية التي تعلمها خلال هذا الربع من العام الدراسي	2 - يظهر في بعض الأحيان
1 - نادراً ما يظهر استيعاب المفاهيم والمهارات القياسية التي تعلمها خلال هذا الربع من العام الدراسي	1 - نادراً ما يظهر
na - لم يتم تقييمه - تم تدريبه لكن لم يتم تقييمه	na - لم يتم تقييمه
nt - لم يتم تدريسه	

الرياضيات	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4	نهائي
تم تعليم طفلك باستخدام مضمون مستوى المرحلة الدراسية أعلاه في الرياضيات (y = نعم، n = لا ينطبق)					
يمييز الأرقام بدقة ويبيد تفهماً لعلاقات الأرقام					
يحسب الأرقام بطلاقة ويجري تقديرات معقولة					
يقيس بدقة ويجري تقديرات معقولة للمقاييس					
يحلل الخصائص ومميزات الأرقام الهندسية ويظهر تفهماً للعلاقات المكانية					
يستخدم البيانات لشرح ويفسر ويتنبأ بالأحداث					
يمييز المواقف والعلاقات الرياضية باستخدام الرموز الجبرية					
جهد الطالب في الرياضيات					

تقرير الحضور عن الفترة	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4	الإجمالي
عدد أيام الغياب					
عدد أيام التأخير					

العلوم	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4	نهائي
يتحرى عن ويبيد تفهماً للعالم الطبيعي بطريقة منهجية مثل العالم ويطبق هذه المهارات والمعرفة لحل المسائل الحسابية					
يبيد تفهماً لمفاهيم العلوم الفيزيائية بما في ذلك المادة والقوة والحركة والطاقة					
يبيد تفهماً لمفاهيم علوم الحياة بما في ذلك عمليات الحياة ونظم المعيشة					
يبيد تفهماً لأنماط الأرض والدورات والتغيرات ونظم الأرض/الفضاء					
جهد الطالب في العلوم					

مهارات الحياة والعمل والمواطنة	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4	نهائي
يتحمل المسؤولية عن الأعمال التي يقوم بها					
يبيد مهارات الاستماع النشط					
يعمل بفعالية في إطار المجموعة					
يحل النزاعات بفعالية					
يعرف ويتابع ويفكر وينعكس على الأهداف					
يتبع التعليمات					
يظهر مهارات تنظيمية					
يستكمل المهام المطلوبة منه في الوقت المحدد					
يستخدم الوقت بطريقة بناءة					
محترم ومشارك مساهم في المدرسة					
يتحلى بضبط النفس					
يتبع الروتين القائم					

اللغات العالمية*	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4	نهائي
يتواصل باللغة المستهدفة					
يكتسب المعرفة والفهم للثقافات الأخرى					
يتواصل مع المبادئ الانضباطية ويحصل على معلومات مضمونية في اللغة المستهدفة					
جهد الطالب في اللغات العالمية					

* فقط للطلبة الذين يشتركون في تعلم اللغة أو اللغة الأجنبية في صفوف المدارس الابتدائية (FLES) سيحصلون على علامات في اللغات الأجنبية.

تعليقات المدرس

لتتعرف على المزيد من المعلومات حول تقارير التقدم في المدارس الابتدائية، يرجى زيارة الموقع www.fcps.edu وأضغظ على "Academics" وأضغظ على "Grading and Reporting" وأختيار "Elementary Grading and Reporting"

لفترة الشهادة النهائية فقط	
وضع المرحلة الدراسية للعام الدراسي القادم:	
توقيع المدرس	التاريخ

الصحة	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4	نهائي
يبدى تفهماً للمفاهيم والسلوكيات التي تحد من المخاطر على الصحة وتعزز الصحة					
يبدى قدرة في التعرف على المعلومات الصحية والمنتجات والخدمات من أجل إتخاذ قرارات صحية.					
يظهر ممارسات وسلوكيات صحية ملائمة لتعزيز الصحة الشخصية والمجتمعية					
جهد الطالب في درس الصحة					

الفن	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4	نهائي
ينخرط في العمليات المبتكرة لتطوير الأعمال الفنية والتعبير عن المعنى					
يستخدم الوسائل والأساليب الفنية بصورة سليمة لإنتاج أعمال فنية					
يطبق فهماً لتاريخ الفن والثقافة والنقد و علم الجماليات					
جهد الطالب في الفن					

التعليم البدني	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4	نهائي
يطور ويظهر الكفاءة في المهارات الحركية					
يطبق المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء والحركة لتحسين المهارات الحركية					
يبدى المعرفة بأنماط الحياة البدنية والنشطة للتقييم والتخطيط للمحافظة على اللياقة الشخصية					
يبدى المهارات والسلوكيات التي تقود إلى النجاح الفردي والجماعي في النشاط البدني داخل المدرسة وخارجها					
يبدى المعرفة بالمبادئ الأساسية للتعنية واللياقة البدنية فيما يخص موازنة الطاقة					
جهد الطالب في التعليم البدني					

الموسيقى العامة	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4	نهائي
يطور ويظهر مهارات في الغناء					
يطور ويظهر مهارات في العزف على الآلات					
يتجاوب بالحركة مع صوت الموسيقى					
يوضح ويظهر مهارات معرفية في التعلم الموسيقي					
يميز ويصف الموسيقى من ثقافات وفترات زمنية مختلفة					
جهد الطالب في الموسيقى العامة					

الفرق الموسيقية/الوتريات	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4	نهائي
يبدى مهارات في العزف على آلات مختارة كفراد أو كعضو في فرقة					
يطور ويظهر مهارات معرفية في التعلم الموسيقي					
يطور ويطبق المهارات الملائمة للاستماع كفراد أو كعضو في فرقة					
جهد الطالب في الفرق الموسيقية/الوتريات					