

SCORE REPORT COVER LETTER
Cognitive Abilities Test

Estimados padres de familia y tutores legales:

Su hijo recientemente rindió la Prueba de Aptitud Cognitiva (CogAT). Esta prueba mide las habilidades de razonamiento del alumno en tres áreas: verbal, cuantitativa y no verbal. La batería verbal de la prueba mide qué tan bien el alumno puede aprender y resolver problemas relacionados con palabras. La batería cuantitativa mide la habilidad de su hijo para poner en práctica conceptos numéricos. La batería no verbal evalúa las habilidades para usar figuras y dibujos a fin de resolver problemas.

Como cualquier prueba estandarizada, la prueba CogAT mide solamente las habilidades de su hijo, y los resultados representan su desempeño del día que rindió la prueba. Por lo tanto, estas puntuaciones solo son un cálculo estimado de su verdadera habilidad. Las puntuaciones de la prueba nunca deben usarse por sí solas para tomar decisiones sobre posibles servicios o apoyo adicional, pero pueden ser útiles cuando se interpretan junto con otra información. En las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax, los resultados de la prueba CogAT se usan como una de varias mediciones para determinar los servicios del Programa Académico Avanzado (AAP).

Los resultados de la prueba CogAT de su hijo se indican en el perfil narrativo que se adjunta. El perfil narrativo también incluye una explicación de la prueba. El primer párrafo resume el propósito general de la prueba. El segundo párrafo describe el desempeño de su hijo en comparación con otros alumnos que rindieron el examen a nivel nacional. Este párrafo también incluye recomendaciones sobre cómo usar la información de esta prueba para que su hijo pueda progresar más académicamente. El último párrafo proporciona detalles sobre la edad y el grado usados para la comparación de puntuaciones. Los términos especializados que encontrarán en el perfil narrativo son los siguientes:

- *Puntuación compuesta* – muestra un panorama general del rendimiento, basado en un patrón de puntuaciones de su hijo en las tres baterías (verbal, cuantitativa y no verbal).
- *Puntuación por edad* – muestra el rendimiento de su hijo en comparación con un modelo representativo de alumnos de edad similar a nivel nacional.
- *Puntuación bruta* – muestra el número de preguntas que su hijo intentó responder y el número de preguntas que su hijo respondió correctamente del total de preguntas en cada una de las baterías.
- *Puntuación por grado* – muestra el rendimiento de su hijo en comparación con una muestra representativa de alumnos en el mismo grado a nivel nacional.
- *Puntuación estándar por edad (SAS)* – muestra la puntuación bruta de su hijo convertida a una escala constante. Las puntuaciones SAS varían de 50 a 160, siendo 100 el punto medio.
- *Escala estandarizada del nueve* – indica el desempeño en una escala de 1 (lo más bajo) al 9 (lo más alto), siendo el 5.º el punto medio.
- *Rango de percentil (PR)* – indica el porcentaje de alumnos en el mismo grupo (edad, lugar o grado) cuyas puntuaciones están por debajo de la puntuación obtenida por su hijo. El rango de percentil varía de un mínimo de 1 a un máximo de 99. Por ejemplo, un PR de 45 significaría que el alumno tuvo un desempeño tan bueno o mejor que el 45 por ciento de los alumnos en el grupo de comparación.

Si tienen preguntas acerca de este informe de puntuaciones, sírvanse comunicarse con el profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART), _____, o con el coordinador a cargo de los exámenes, _____, de la escuela de su hijo.