Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

2E LEARNERS کی خصوصیات

مضبوطیوں اور مشکلات کے ساتھ ساتھ، دوہری خصوصیات کے حامل (2e) طلباء کے رویے اور تعلیمی تصورات اکثر پیچیدہ ہوتے ہیں۔ ان میں خداداد صلاحیتوں کے ساتھ ساتھ معذوری یا تعلیمی مشکلات کی خصوصیات بھی ظاہر ہوتی ہیں۔ معذوری کی وضاحت کرنے کے لیئے، خصوصیات بہت سے مختلف عوامل پر مبنی ہوتی ہیں۔ درج ذیل چارٹ میں 2e students (دوہری خصوصیات کے حامل طلباء) کی مضبوطیوں اور مشکلات کا خلاصہ بیان کیا گیا ہے۔ یہ کوئی جامع فہرست نہیں ہے اور انفرادی 2e students (دوہری خصوصیات کے حامل طلباء) تمام خصوصیات کا مظاہرہ نہیں کرتے۔

ممکنہ صلاحیتیں	ممکنہ مشکلات
ایک یا ایک سے زائد تعلیمی شعبوں میں اعلی صلاحیتیں، جیسے زبانی مہارتیں، تصوراتی فہم، جلد مطالعہ شروع کرنے کی صلاحیت	بے ربط یا بے ترتیب تعلیمی کارکردگی؛ کسی مخصوص طریقہ کار کے تحت کام کرنا جو کہ صلاحیت کے زمرے میں نہیں آتا؛ ہم عمر ساتھیوں کے مقابلے میں جذباتی نا پُختگی
ہم عمر ساتھیوں کے مقابلے میں زیادہ مقدار میں معلومات ذہن نشین کرنے کی صلاحیت	متعلقہ یادداشت (متعدد مراحل والے کام مکمل کرنے سے متعلق یادداشت)
بے تحاشا تخلیاتی، پر تجسس، غیر معمولی حد تک مزاح کی سمجھ	معاشرتی آگاہی؛ ایسے خیالات جو ساتھیوں کو عجیب و غریب لگیں؛ دوسروں کے نظریے کو سمجھنے میں مشکل؛ دوسروں کے خیالات کو نظرانداز یا رد کرنا
پیچیدہ خیالات بننا اور مشکلات کا حل نکالنا	ترتیب؛ وقت کا صحیح استعمال؛ متعدد مراحل پر مبنی ہدایات اور منصوبہ بندی
غیرجانبداری اور انصاف سے متعلق مسائل کے حوالے سے اعلی درجے کا اخلاقی استدلال	شدید جذباتی رویہ اور بے حد حساس؛ جذبات کا اتار چڑھاؤ
اعلی درجے کے دلائل دینے اور مسائل کا حل نکالنے کی صلاحیتیں	ایک نظام کے تحت مشکلات کو دیکھنا (ترتیب دینا، ترجیحات قائم کرنا، کام شروع کرنا)
بھرپور توجہ دینا (دلچسپی کے حامل موضوعات کے بارے میں شوق اور گہرا علم رکھنا)	دوسروں کو الگ کرنے کے لیئے (عام طور سے اسکول سے متعلق) کسی ایک شعبے پر توجہ دینا (عام طور سے اسکول سے غیر متعلق)؛ دوسری طرف توجہ ڈالنے اور خیلات/ آئڈیاز کے حوالے سے نرم رویہ اختیار کرنے میں مشکل
دلچسپی کے حامل شعبوں میں دیر تک توجہ مرکوز رکھنا	کم ترجیح والے کاموں میں توجہ برقرار رکھنا
دلچسپی کے حامل موضوعات پر اکثر بالغ افراد کے ساتھ اعلی سطح کی بحث کر سکنے کی صلاحیت	ساتھیوں اور بالغ افراد کے ساتھ سماجی گفتگو کا آغاز اور اسے برقرار رکھنے میں مشکل۔ دو طرفہ بات چیت جاری رکھنے کے لیئے زبان اور خود پر قابو رکھنے کی مہارتوں میں کمی
تنقیدی و تخلیقی سوچ کی شاندار صلاحیتیں؛ آزادانہ طور پر اکثر موزوں صلاحیتوں کی تعمیر	انتظامی کام کاج کی مہارتیں؛ کمزور شعبوں میں اساتذہ کی طرف سے بار بار مدد اور رائے درکار

Adapted from Smart Kids with Learning Difficulties © 2013Rich Weinfeld

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

ہر طالب علم میں مختلف قسم کی دوہری خصوصیات موجود ہوتی ہیں۔ اس ٹیبل کا مقصد اسکول کی ٹیم کے ساتھ آپ کی گفتگو میں معاونت فراہم کرنا ہے۔ یہ کوئی تشخیصی آلہ *نہیں* ہے۔ بچے کی قابلیت اور کمزوری کے شعبے بیان کرنے کے لیئے دوہری صلاحیتوں کا اندازہ لگانے سے ریکارڈ رکھنے اور معلومات اکھٹی کرنے میں مدد ملتی ہے۔ والدین اور اساتذہ بچے کو اعلی تعلیمی، خصوصی تعلیمی خدمات یا دونوں کے لیئے، جانچنے کی درخواست کر سکتے ہیں کیونکہ ایک خصوصیت دوسری پر حاوی نہیں ہوتی۔

ممکنہ خصوصیات	نوٹس/ مشاہدات
متعلقہ کمزور شعبوں کے ساتھ ساتھ غیرمعمولی مضبوطیوں کا مظاہرہ	
علمی صلاحیتوں میں اعلی اسکور اور متوقع کامیابی سے کم، کارکردگی یا گریڈ (گریڈ لیول سے نیچے ضروری نہیں)	
عملی صلاحیتوں کے ٹیسٹ کے دیگر حصوں پر کافی حد تک اختلاف، مثال کے طور پر اعلی زبانی اسکور اور معلومات کو کام میں لانے کی رفتار پر کم اسکور	
گفتگو میں نفیس الفاظ کا استعمال اور کمزور لکھائی	
بے ربط تعلیمی کارکردگی، بے ترتیب گریڈ اور ٹیسٹ اسکور	
کسی ایک شعبے میں بے تحاشا دلچسپی مگر ساتھ ہی دیگر شعبوں کی طرف بے زاری یا "سستی" والا رویہ	
کافی وقت مہیا کرنے پر اچھی کارکردگی مگر وقت پر مکمل کرنے والے کاموں میں ناکس کارکردگی	
کلاس کی گفتگو میں اچھی طرح سے شرکت کرنا مگر عملی ہدایات پر عمل نہ کرنا	

Adapted from Twice Exceptional: Supporting and Educating Bright and Creative Students with Learning Difficulties © 2018Scott Barry Kaufman

نوٹس/ مشاہدات	2e والی ممکنہ علامات
	کمزوری والے شعبے (شعبوں) میں کم اعتمادی اور احساس کمتری
	کام مکمل کرنے کے دوران تعلیمی معاملات، معاشرتی روابط اور ترتیب دینے میں غیر معمولی حد تک مدد درکار
	کمزوریوں کا اظہار کرنے سے مزاحمت؛ مزاح کی وجہ سے توجہ ہٹ جانا، اجتناب، تعلیمی خطرات سے بھاگنا
	کسی ذہین بچے کی محنت اور کامیابی یا گریڈ سے الگ ہونا
	پیچیدہ معاملات میں فروغ پانا مگر ساتھ ہی رٹا لگانے میں مشکل
	تصورات کو با آسانی سمجھ جانا مگر ساتھ ہی کارکردگی کے مظاہروں کے دوران جھنجھلاہٹ کا شکار ہو جانا
	کمزوریوں والے شعبوں میں مزید محنت درکار ہونے کے دوران با آسانی تھک جانا
	تجویز کردہ گریڈ یا ٹیسٹ اسکورز کے مقابلے میں زیادہ ذہین نظر آنا
	سخت رویے کا مظاہرہ کرنا؛ ایک مرتبہ فیصلہ ہو جانے کے بعد تبدیل کرنے میں مشکل
	غیرمتوقع تبدیلیوں کی صورت میں اکثر سخت جذباتی دباؤ کا شکار ہو جانا

Adapted from Twice Exceptional: Supporting and Educating Bright and Creative Students with Learning Difficulties © 2018Scott Barry Kaufman