

مزايا المتعلمين من ذوي الصفات الاستثنائية المضاعفة E2

غالباً ما تكون صفة التعقيد غالبية على اللامحات السلوكية والتعليمية للمتعلمين المشار اليهم للاختصار بـ (2e) وهم من يتمتعون بمزايا استثنائية مضاعفة تشمل على مواطن قوة وتحديات متزامنة الحدوث بشكل متواصل. وقد تظهر لديهم صفات الموهوبين في نفس الوقت الذي تظهر عليهم خصائص الإعاقة أو المعاناة من صعوبات في التعلم. تتباين هذه الصفات بناءً على عدة عوامل تشمل نوع الإعاقة. يلخص المخطط التالي مواطن القوة والتحديات المحتملة لطلاب 2e. هذه القائمة ليست شاملة ولن تظهر جميع هذه الصفات على كل طالب من طلاب 2e.

التحديات الممكنة	القدرات الممكنة
أداء أكاديمي غير متكافئ أو متباين، العمل وفق نمط لا يعكس قدرات معينة، عدم النضج العاطفي بالمقارنة مع أقرانه من نفس العمر	يتمتع بقدرات هائلة في واحد أو أكثر من المجالات الأكاديمية، مثل المهارات اللغوية، الفهم المنطقي (الفكري)، تطور مهارات القراءة في سن مبكرة
ذاكرة نشطة (بمعنى الاحتفاظ بالمعلومات لأكمال مهام متعددة الخطوات)	القابلية على حفظ كمية كبيرة من المعلومات بالمقارنة مع باقي أقرانه
الوعي الاجتماعي، أفكار قد تبدو غريبة على أقرانه، صعوبة رؤية وجهات نظر الآخرين، احتمالية الانقاص من آراء الآخرين أو التقليل من شأنها	التمتع بمخيلة واسعة، حب الفضول، روح فكاهة غير اعتيادية
التنظيم، إدارة الوقت، أتباع التعليمات والخطط المتكونة من عدة خطوات	الخروج بأفكار معقدة وأيجاد حلول للمشاكل
حدة عاطفية شديدة وحساسية مفرطة، تنظيم الأنفعالات	إستدلال عقلي أخلاقي راقٍ حول القضايا المتعلقة بالعدل والأنصاف
أيجاد حلول للمشاكل بطريقة منهجية (على سبيل المثال، التنظيم، وضع الأولويات، البدء بتنفيذ المهام)	قوى تفكير منطقي وقدرات عالية على حل المشاكل
التركيز على مجال واحد (غالباً ليس له صلة بالمدرسة) الى درجة أستبعاد الآخرين (غالباً لهم صلة بالمدرسة)، عدم المقدرة على تحويل أنتباهه ومرونة التفكير/الخروج بأفكار	أهتمامات تحظى بتركيز عالي (بمعنى لديه الرغبة والمعرفة العميقة بموضوع معين ينال أهتمامه)
مواصلة الأنتباه عند أداء المهام غير المفضلة لديه	القدرة على التركيز لفترات طويلة في مجالات تثير أهتمامه
صعوبة البدء ومواصلة الخوض في محادثة اجتماعية مع الأقران والكبار. قد لا يكون لديه المهارات اللغوية ومهارات التنظيم الذاتي للأشتراك في محادثات متبادلة،	القدرة على الدخول في محادثة مع الكبار وعلى أعلى المستويات حول مواضيع مثيرة للأهتمام
مهارات العمل التنفيذي، قد يتطلب الحصول على مساعدة من المعلم بين الحين والآخر وبعض الملاحظات في مناطق الضعف	قدرات استثنائية في مجال التفكير النقدي والخلق، تطوير مهارات الحصول على مكافآت بشكل مستقل في كثير من الأحيان

تظهر المزايا الاستثنائية المضاعفة بشكل مختلف لدى كل طالب . الغرض من هذا الجدول هو المساعدة على تنظيم أفكاركم وتسهيل إجراء محادثات مع الفريق المدرسي. هذه ليست أداءة لتشخيص الحالة. إذا ساوركم الشك بأن الطالب ينتمي لهذه الفئة من الطلاب، فمن المفيد الاحتفاظ بسجلات وجمع المعلومات التي توضح نقاط القوة والضعف لديه. قد يعمل أولياء الأمور والمعلمين على مساندة ودعم الطفل لغرض تقييمه للحصول على خدمات الدراسات الأكاديمية المتقدمة، أو خدمات التعليم الخاص، أو كلاهما حيث لا يستبعد وجود أحد الظروف الاستثنائية من وجود الآخر.

الملاحظات/المشاهدات	الصفات الممكنة
	تظهر عليه قدرات استثنائية جنباً الى جنب مع مناطق الضعف نسبياً
	درجات عالية في القدرات الإدراكية وتحصيل دراسي أو أداء أو درجات أدنى من المستوى المتوقع (ليست بالضرورة أدنى من مستوى المرحلة الدراسية).
	تناقضات كبيرة بين الأختبارات الفرعية في أختبارات القدرة الإدراكية، على سبيل المثال، درجات عالية في الأختبارات الشفوية ودرجات متدنية في سرعة الأداء
	استخدام مفردات مصقولة لغوياً في الكلام وتعابير رديئة في الكتابة
	مهارات أكاديمية غير متكافئة، ودرجات مدرسية ودرجات اختبار متباينة
	التفوق في أحد المجالات ذات الأهتمام العالي لكن لا يبدو عليه الحماس أو "الكسل" في مجالات أخرى
	الأداء الجيد عند منحه الوقت الكافي والأداء الضعيف عندما يكون محدد بوقت معين لأداء المهام
	المشاركة الجيدة في النقاشات الصفية لكنه لا يواصل تنفيذ المهمة حتى النهاية

الملاحظات/المشاهدات	المؤشرات المحتملة لطلاب 2e
	يعاني من أنعدام الثقة والأعتزاز بالنفس في المجال (مجالات) التي يعاني فيها من ضعف
	يحتاج الى كمية دعم غير اعتيادية في الدروس الأكاديمية، التفاعل الاجتماعي، التنظيم، مواصلة تنفيذ المهام حتى النهاية
	مقاومة أظهر نقاط الضعف، صرف الانتباه بروح الفكاهة، التقاد، وعدم المجازفة أكاديمياً
	الفصل بين مدى مشقة العمل الذي يقوم به الطفل الفطن وبين الأنجاز أو الدرجات
	ينجح في المواضيع المعقدة لكنه يجد صعوبة في الحفظ عن ظهر قلب
	فهم الأفكار بسهولة لكنه يُصاب بالأحباط مع متطلبات الأداء
	يواجه التعب بسهولة نتيجة بذله الطاقة اللازمة للتعويض عن المجالات التي يعاني فيها من نقاط ضعف
	يبدو أذكى من الدرجات أو العلامات التي حصل عليها في الاختبارات
	أبداء التزم، حال أتخاذه قرار من الصعب للغاية تغييره
	غالباً ما تثير التغييرات المفاجئة اضطرابات عاطفية قوية لديه