

کنڈرگارٹن میں کامیابی ہونے کے حوالے سے، والدین کے لینے، حکمت عملیاں



فینر فیکس کاؤنٹی پبلک اسکولز (FCPS) یقین رکھتا ہے کہ ایک اعلیٰ معیاری کنڈرگارٹن پروگرام، ہر بچے کی ضروریات، دلچسپیوں اور ترقی کی سطح کے مطابق، تعلیم فراہم کرتا ہے۔ کنڈرگارٹن بچوں کو، اپنے اردگرد کے ماحول کا مشاہدہ، چھان بین، تجربہ اور تحقیق کرنے کا موقع فراہم کرتا ہے۔

FCPS اس بات کو تسلیم کرتے ہیں کہ والدین اپنے بچوں کے پہلے استاد ہیں۔ اس اشاعت میں والدین کو، ایسے طریقے بیان کیے گئے ہیں، جن کے ذریعے وہ کنڈرگارٹن میں، اپنے بچوں کی کامیابی کے حوالے سے، مدد کر سکتے ہیں۔ والدین کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ اپنے بچوں کو، اپنی مادری زبان کا استعمال کرتے ہوئے، ان سرگرمیوں میں شامل کریں۔ اضافی معلومات کے لینے، براہ مہربانی <http://www.fcps.edu/is/earlychildhood/kindergarten/> ملاحظہ کریں۔

بولی جانے والی زبان

بولی جانے والی زبان تحریری اور زبانی، دونوں طرح کے رابطے کی بنیاد ہے۔ اپنے بچے کے ساتھ۔

- اپنی اور اس کی سرگرمیوں کے بارے میں، بات کریں۔
- گانے اور نرسری کی نظمیں گائیں

مطالعہ

بچے اسکول داخل ہونے سے پہلے، پڑھنے کا عمل تشکیل دیتے ہیں۔ چھپی ہوئی چیزوں سے، زندگی کے شروع میں ہی واسطہ پڑ جاتا ہے (مثال کے طور پر کتابیں، سڑک پر لگے اشارے، ای میل)۔ اپنے بچے کے ساتھ مطالعے کے دوران:

- کہانی سناتے وقت پر لائبریری یا کتابوں کی دکان پر جائیں۔
- لائبریری سے کتابیں لیں۔
- کہانی بنانے کے لیے، بغیر الفاظ والی کتابیں اور تصویریں استعمال کریں۔
- اپنے بچے کو، خود اپنی کتاب کا انتخاب کرنے دیں۔
- الفاظ پر انگلی رکھ کر، اس کے معنی کے بارے میں، بات چیت کریں۔
- اپنے بچے کو، بتائیں کہ وہ ایک کتابیں پڑھنے والا بچہ ہے

تحریر

بچے تحریر کو کئی طریقوں سے، تلاش کرنا شروع کرتے ہیں۔ وہ لکیریں اور لکھائی جیسے نشان ڈالتے ہیں، تصویریں بناتے ہیں، حروف کو ٹوری کی شکل میں لکھتے ہیں، اپنے نام کے حروف لکھتے ہیں، الفاظ کی نقل کرتے ہیں اور آوازوں کے ساتھ مطابقت رکھتے ہوئے، حروف لکھتے ہیں۔ اپنے بچے کے ساتھ:

- تصویریں بنانے اور اہل خانہ یا دوستوں کو، پیغامات لکھنے کی حوصلہ افزائی کریں۔
- فہرستیں بنائیں۔
- ان کی بنائی ہوئی تصویروں کے بارے میں، کہانیاں بنائیں۔

ریاضی

جیسے جیسے بچے گھر میں چیزوں کو استعمال کرتے ہیں، ریاضی کی تفہیم ہوتی جاتی ہے۔ اپنے بچے کے ساتھ:

- چیزیں ترتیب دیں جیسے موزے، رنگین پنسیلیں اور cereal
- نمونے دیکھیں (مثلاً قہمیض پر پڑی ہوئی دھاریاں، پھول کی پتیوں)۔
- چیزوں یا کھلونوں کو، ہاتھ لگا کر گنتی کریں۔
- جب آپ کسی اسٹور پر جائیں تو مختلف سکوں (coins) کے بارے میں بات چیت کریں۔

سائنس

چھوٹے بچوں کے لینے، سائنس ان کے اردگرد کی دنیا کو تلاش اور دریافت کرنا ہے۔ اپنے بچے کے ساتھ:

- باہر نظر آنے والی چیزوں کے بارے میں، بات کریں۔
- پتے، ٹہنیاں اور پھول اکٹھے کریں اور انہیں چھانٹیں اور ان کی شکل، حجم اور خوشبو کے بارے میں، بات کریں۔

معاشرتی علوم

بچے اپنے علاوہ اپنے اردگرد کے ماحول کے بارے میں، سوچنا شروع ہو جاتے ہیں۔ اپنے بچے کے ساتھ:

- اپنے بچوں کو، خاندان کی تاریخ کے بارے میں، بتائیں۔ اپنے بچے کو، خاندانی کہانیاں بیان کرنے میں، مدد کریں۔
- اپنی کمیونٹی کے بارے میں، جانکاری حاصل کریں۔ جب آپ فائر سٹیشن، ڈاک خانے، مقامی پولیس سٹیشن، کمیونٹی سینٹر، سوئمنگ پول اور دکانوں پر جائیں تو ان کمیونٹی ارکان کے کرداروں سے متعلق، بات کریں۔

ٹیکنالوجی

جب بھی ٹیکنالوجی دستیاب ہو تو اسے تدریس کے ایک اور ذریعے کے طور پر فراہم کریں۔ اپنے بچے کے ساتھ:

- عمر کی مناسبت سے، سافٹ ویئر اور ایپس مہیا کریں۔
- وہ اسکرین پر جو کچھ بھی دیکھتے ہیں، اس کے بارے میں بات کریں۔

جذباتی نشوونما

والدین واضح حدود اور مناسب طرز عمل کی وضاحت کر کے بچوں کو ذمہ دار، خود مختار اور با اعتماد بننے میں، مدد کر سکتے ہیں۔ آپ اپنے بچے کے ساتھ:

- قوانین اور نتائج پر بات کریں اور مستقل مزاجی کا مظاہرہ کریں۔
- اپنے بچے کو، سمجھائیں کہ غلطیاں کرنا سیکھنے کا حصہ ہے؛ مشکل حالت میں بھی انہیں محنت کرنے کی تلقین کریں۔
- اپنے بچے کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ ایک سے زیادہ حل تلاش کرے (مثال کے طور پر؛ "کیا آپ اس کام کا کوئی اور طریقہ سوچ سکتے ہیں؟")
- اپنے بچے کو، کچھ دیر اپنے سے، الگ رہنے کا عادی بنانے کے لیے، اپنے کمیونٹی پروگراموں میں حصہ لیں۔ انہیں خدا حافظ کہیں اور تسلی دیں کہ وہ واپس آ جائیں گے۔
- انہیں خود کپڑے بدلنے، ہاتھ روم استعمال کرنے اور ہاتھ دھونے میں مدد دینے اور خود مختار بن سکیں۔

ریاضی کے لینے، انڈوں کے ڈبے والا کھیل

سامان: انڈوں کا ڈبہ، میجک مارکر، چھوٹی چیزیں (جیسے سیپیاں، بٹن، لوبیا)
انڈوں کے ڈبے کے اندر سوراخوں پر 1 سے 12 تک نمبر ڈالیں۔ ہر سوراخ میں، اپنے بچے کو ایک جتنی سیپیاں رکھنے کا کہیں (مثلاً، سوراخ نمبر 5 میں 5 سیپیاں رکھیں)

کھیل کا میدان

کھیل کے میدان کا سامان استعمال کرتے ہوئے، ایک باڑھ بنائیں اور مختلف طریقوں سے، اپنے بچے کو اس باڑھ سے گزرنے کا کہیں (جیسے چل کر، گھٹنوں کے بل چل کر اور چھلانگ مار کر)۔

پہیلیاں

مسائل حل کرنے، یادداشت اور منصوبہ بندی کی مہارتوں کی نشوونما کے لینے، اپنے بچے کو، مختلف قسم کی پہیلیاں فراہم کریں۔

کھانا پکانا

جب سنیک اور/یا تھوڑی مقدار میں کھانا تیار کریں تو اپنے بچے کو مدد کے لینے، بلائیں۔ کھانا پکانے میں حصہ لینے سے، خود پر قابو، یادداشت، توجہ، زبان کا استعمال، مطالعہ اور ریاضی سے متعلق سمجھنے میں، مدد ملتی ہے۔

اپنے بچے کو، مختلف مقامات پر لے کر جائیں

لائبریری

Fairfax County Public Library – www.fairfaxcounty.gov/library

پارک

Fairfax County Park Authority – www.fairfaxcounty.gov/parks

قدرتی مراکز

Fairfax County Nature Centers –
<https://www.fairfaxcounty.gov/parks/nature-history>

فارم

Frying Pan Farm Park –
www.fairfaxcounty.gov/parks/fryingpanpark/

Cox Farm – www.coxfarms.com

عجائب گھر

Smithsonian Institution – www.si.edu

سماجی نشوونما

جب بچہ دنیا کے ساتھ رابطہ استوار کرتا ہے تو سماجی نشوونما کا آغاز ہوتا ہے۔ کھیلنے اور دوسروں کا مشاہدہ کرنے کے دوران، بچے معاشرتی طور پر سیکھتے ہیں۔ اپنے بچے کے ساتھ:

- ایسے کھیلوں اور سرگرمیوں میں حصہ لیں، جن میں ایک دوسرے کے ساتھ بانٹنے اور باریاں لینے کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے۔
- اپنے بچے کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ دوسروں کی طرف نرم رویہ رکھیں اور مشکل کے وقت ان کے کام آئیں۔ (مثلاً، "میں دیکھ سکتا ہوں کہ جب اس نے آپ کا کھلونا لیا تو آپ کو اچھا نہیں لگا۔ آپ کے خیال سے، ہم اس مسئلہ کو کیسے حل کر سکتے ہیں؟")

جسمانی نشوونما

جسمانی نشوونما اور ہم آہنگی پیدا کرنے کے حوالے سے، روزانہ کے مواقع انتہائی اہم ہیں۔ اپنے بچے کے ساتھ:

- گیند پھینک کر، پکڑ کر، ٹھوکر مار کر، زمین پر گرا کر، اچھا کر اور اس کے پیچھے بھاگ کر کھیلنے کی پریکٹس کریں۔
- پائپ کلینرز پر موتی، بٹن یا سٹرا پروئیں۔
- مقامی کھیل کے میدانوں میں جائیں۔

انتظامی عوامل اور خود پر قابو

یہ مہارتیں، سوچنے کا وہ عمل ہے، جو ہمیں کامیابی کے ساتھ پلاننگ کرنے، توجہ مرکوز رکھنے اور یاد رکھنے میں مدد فراہم کرتی ہیں۔ Harvard University Center نے بچے کی نشوونما پر، انتظامی افعال کی مہارتوں کی سرگرمیوں کے حوالے سے، رہنما اصول تشکیل دیئے ہیں۔

http://developingchild.harvard.edu/resources/tools_and_guides/enhancing_and_practicing_executive_function_skills_with_children/

دلچسپ تعلیمی سرگرمیاں

ترتیب دینا

سامان: بٹن، چابیوں، پتھروں کی ترتیب

مٹھی بھر چیزیں لیں اور اپنے بچے کو کہیں کہ وہ انہیں رنگ، بناوٹ یا حجم کے لحاظ سے ترتیب دے۔

تحریر نویسی کے ذرائع

سامان: نمک یا ریت، کوکی شیٹ، پائپ کلینر، پلے ڈو، مارکرز، کاغذ، کریوں، پنسلیں، لٹافے اور نوٹ کارڈز۔

حر و ف با الفاظ بناتے وقت اندر بحر کو، مختلف قسم کا سامان، مریا کر ہر۔

PLAY
Is the highest
form of research.

Albert Einstein

