

Éxito en kindergarten – Estrategias para padres



Las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS) consideran que un programa de alta calidad para alumnos de kindergarten proporciona una educación que satisface las necesidades, los intereses y el nivel de desarrollo de cada niño. Kindergarten ofrece oportunidades para que los niños observen, exploren, experimenten e investiguen el mundo a su alrededor.

Las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax reconocen que los padres son los primeros maestros de sus hijos. Esta publicación les brinda a los padres maneras de apoyar a sus hijos para facilitar la excelente transición a kindergarten. Se les recomienda a los padres que hagan que sus hijos participen en estas actividades en su lengua materna. Para obtener más información, sírvanse ir a la página web <http://www.fcps.edu/is/earlychildhood/kindergarten/>

Lenguaje oral

El lenguaje hablado es la base de toda la comunicación, tanto oral como escrita. *Con su hijo:*

- Hablen sobre lo que ustedes están haciendo y sobre lo que ellos están haciendo.
- Canten canciones y reciten rimas infantiles.

Lectura

Los niños empiezan a adquirir hábitos de lectura antes de ir a la escuela. Desde temprana edad, los niños ven materiales impresos (por ejemplo: libros, letreros de calles, correos electrónicos).

Cuando lean con su hijo:

- Vayan a la biblioteca o a la librería para escuchar un cuento.
- Saquen libros de la biblioteca.
- Usen libros que solo tengan ilustraciones (sin texto) para inventar un cuento.
- Dejen que su hijo elija el libro que quiera leer.
- Señalen las palabras y hablen sobre lo que ellas significan.
- Háganle saber a su hijo que él está leyendo.

Redacción

Los niños empiezan a explorar la escritura de muchas maneras. Ellos hacen garabatos y marcas que parecen letras, hacen dibujos, escriben letras en serie, escriben las letras de su nombre, escriben palabras que ven y escriben letras que equivalen a los sonidos que oyen. *Con su hijo:*

- Anímenlo a dibujar y a escribir notitas a los parientes y amigos.
- Hagan listas.
- Inventen cuentos sobre los dibujos que ellos han hecho.

Matemáticas

El entendimiento de las matemáticas ocurre a medida que los niños usan objetos que encuentran en la casa. *Con su hijo:*

- Clasifiquen objetos como por ejemplo: calcetines, lápices de cera y cereal.
- Busquen patrones (por ejemplo: las rayas en una camisa, los pétalos en una flor).
- Toquen y cuenten objetos o juguetes.
- Hablen sobre las diferentes monedas cuando vayan a la tienda.

Ciencias

Ciencias para los niños pequeños es explorar y descubrir el mundo que los rodea. *Con su hijo:*

- Hablen sobre cosas que ven afuera.
- Coleccionen y clasifiquen hojas, ramitas y flores, y hablen sobre su forma, tamaño y olor.

Estudios Sociales

Los niños están comenzando a pasar de pensar en ellos mismos a pensar en el mundo que los rodea. *Con su hijo:*

- Compartan historias de la familia. Ayuden a su hijo a contar historias de la familia.
- Conozcan su comunidad. Hablen sobre el papel de los miembros de la comunidad mientras visitan la estación de bomberos, la oficina de correos, la estación local de policía, el centro comunitario, la piscina y las tiendas.

Tecnología

La tecnología, siempre que se disponga de ella, proporciona otra herramienta para aprender. *Con su hijo:*

- Tengan disponible software y aplicaciones apropiadas para su edad.
- Hablen sobre lo que él ve en la pantalla.

Desarrollo emocional

Los padres pueden ayudar a que sus hijos se conviertan en personas responsables, independientes y seguras de sí mismas al establecer límites claros y explicar las conductas apropiadas. *Con su hijo:*

- Hablen y tengan constancia en lo que respecta a las reglas y las consecuencias.
- Ayuden a su hijo a entender que cometer errores es parte del aprendizaje; estimúlenlo a seguir intentando, aunque sea difícil.
- Estimulen a su hijo a encontrar varias soluciones (por ejemplo: «¿Puedes pensar en otra manera de hacerlo?»).
- Participen en programas en su comunidad para ayudar a su hijo a practicar estar lejos de ustedes por un período corto de tiempo. Despidanse y asegúrenle que van a volver.
- Fomenten la independencia haciendo que se vistan solos, vayan solos al baño y se laven las manos.

Desarrollo social

El desarrollo social empieza cuando los niños se relacionan con el mundo. Los niños aprenden a socializar cuando participan en juegos y observan a los demás. *Con su hijo:*

- Participen en juegos y actividades que le enseñe a compartir y tomar turnos.
- Estimulen a su hijo a llevarse bien con los demás y ayúdenlos a resolver problemas cuando surjan dificultades. (Por ejemplo: «Puedo ver que te molesta cuando agarran tu juguete. ¿Cómo crees que podemos resolver este problema?».)

Desarrollo físico

Las oportunidades diarias para estimular el crecimiento físico y la coordinación son importantes. *Con su hijo:*

- Jueguen practicando cómo lanzar, atrapar, patear, hacer rodar, rebotar, o perseguir una pelota.
- Ensarten cuentas, botones o pajitas en limpia pipas.
- Vayan a los parques infantiles del área.

Función ejecutiva y control de sí mismo

Estas habilidades son los procesos del pensamiento que nos ayudan a planificar, a concentrarnos y a recordar correctamente. El Centro para el Desarrollo del Niño de la Universidad de Harvard ha publicado una guía de actividades para fomentar las habilidades de la función ejecutiva:

http://developingchild.harvard.edu/resources/tools_and_guias/realizando_y_practicando_ejecutivo_funcion_habilidades_con_hijos/

ACTIVIDADES DIVERTIDAS DE APRENDIZAJE

Clasificar

Materiales: una variedad de botones, llaves, piedras

Saquen un puñado de objetos y hagan que su hijo lo clasifique según su color, forma o tamaño.

Kit de instrumentos para escribir

Materiales: Sal o arena, lata para hacer galletas, limpia pipas, plastilina, marcadores, papel, lápices de cera, lápices, sobres, tarjetas para notas.

Proporcionen una variedad de materiales para que su hijo use cuando practique formar letras o palabras.

Juego de matemáticas con caja de huevos

Materiales: caja para huevos, marcador, objetos pequeños (por ejemplo: conchas de mar, botones, frijoles)

Enumeren los huecos dentro de la caja para huevos del 1 al 12. Hagan que su hijo coloque el número de conchas de mar que equivalga al número de cada hueco (por ejemplo: 5 conchas en el hueco con el número 5).

Patio de juegos

Monten un área con obstáculos usando el equipo del patio de juegos y reten a su hijo a moverse por el área de diferentes maneras (por ejemplo: caminando, gateando, brincando).

Rompecabezas

Denle a su hijo diferentes tipos de rompecabezas para ayudarlo a mejorar sus habilidades para resolver problemas, sus habilidades de memoria y las de planificación.

Cocina

Cuando estén preparando refrigerios o comidas sencillas, inviten a su hijo a ayudarlos. Participar en la cocina lo ayudará a mejorar su autocontrol, memoria y atención, así como el lenguaje oral, la lectura y las matemáticas.

LLEVEN A SU HIJO A DIFERENTES LUGARES

Bibliotecas

Bibliotecas Públicas del Condado de Fairfax - www.fairfaxcounty.gov/library

Parques

Administración de Parques del Condado de Fairfax - www.fairfaxcounty.gov/parks

Centros ecológicos

Centros Ecológicos del Condado de Fairfax - <https://www.fairfaxcounty.gov/parks/nature-history>

Granjas

Parque Frying Pan Farm - www.fairfaxcounty.gov/parks/fryingpanpark/
Cox Farm – www.coxfarms.com

Museos

Instituto Smithsonian – www.si.edu

