

유치원에서의 성공 학부모를 위한 전략들



Fairfax 카운티 공립학교 (FCPS)는 수준 높은 유치원 프로그램이란 각 아동의 필요, 관심사, 발달 수준에 알맞은 교육을 제공하는 것이라고 생각합니다. 유치원은 아동들에게 자기 주변 세계를 관찰, 탐구, 실험, 조사할 기회를 제공합니다.

Fairfax 카운티 공립학교는 학부모가 자녀의 첫 번째 교사임을 잘 알고 있습니다. 이 발행물은 자녀들이 유치원에 성공적으로 전이할 수 있도록 학부모가 도울 수 있는 지원 방법을 제공합니다. 여기에서 제공하는 활동들을 자녀와 함께 가정에서 사용하는 언어로 실시하도록 권장합니다. 더 자세한 정보는 <http://www.fcps.edu/is/earlychildhood/kindergarten/>을 방문하기 바랍니다.

구두 언어

구두 언어는 말과 글로 전달하는 모든 의사소통의 기본입니다.

자녀와 함께:

- 여러분이 무엇을 하는지 그리고 자녀들이 무엇을 하는지에 대해 이야기하기.
- 노래와 동요 부르기.

읽기

아동들은 취학 전에 읽기 행동이 발달하기 시작합니다. 이른 시기부터 활자 (예: 책, 거리의 간판, 이메일)를 접하게 됩니다.

자녀와 함께 읽을 때:

- 스토리 타임을 위해 도서관이나 서점을 방문하기.
- 도서관에서 책을 대여하기.
- 이야기를 만들기 위해 글이 없는 책과 그림을 사용하기.
- 자녀에게 자신이 원하는 책을 직접 선택하도록 하기.
- 읽고 있는 단어를 가리키고 그 단어의 의미에 대해 이야기하기.
- 자녀가 독서가임을 알도록 하기.

쓰기

아동들은 여러 방법으로 글쓰기를 탐구하기 시작합니다.

아동들은 끄적거리며 글자처럼 보이게 표기하고, 그림을 그리고, 일련의 글자들을 나열하고, 자신의 이름에 있는 글자를 쓰고, 보이는 단어를 쓰고, 소리 나는 음에 해당하는 글자들을 씁니다.

자녀와 함께:

- 가족이나 친구들에게 그림을 그려주고 간단한 내용을 쓰도록 격려하기.
- 목록 작성하기.
- 그린 그림들에 대한 이야기를 만들기.

수학

아동들은 가정에서 실제 물건을 사용할 때에 수학에 대한 이해력이 생깁니다. *자녀와 함께:*

- 양말, 크레용, 시리얼과 같은 사물을 분류하기.
- 패턴 (예: 셔츠에 있는 줄, 꽃의 꽃잎)을 찾기.
- 사물이나 장난감을 만져보고 숫자를 세기.
- 상점에 갈 때에 다른 종류의 동전들에 대해 이야기하기.

과학

아동들에게 과학이란 자기 주변 세계를 탐험하고 발견하는 것입니다. *자녀와 함께:*

- 야외에서 볼 수 있는 것에 대해 이야기하기.
- 나뭇잎, 나뭇가지, 꽃을 모아 분류하고 그것들의 모양, 크기, 냄새에 대해 이야기하기.

사회

아동들은 자기 자신에 대해서만 생각하다가 자기 주변 세계에 대해 생각하기 시작합니다. *자녀와 함께:*

- 가족사를 함께 나누기. 자녀가 가족의 이야기를 하도록 돕기.
- 지역사회에 대해 알아보기. 소방서, 우체국, 지역 경찰서, 지역사회 센터, 수영장, 상점들을 방문하면서 지역구성원들의 역할에 대해 이야기하기.

테크놀러지

사용 가능할 경우, 테크놀러지는 아동들에게 학습을 위한 다른 도구를 제공합니다. *자녀와 함께:*

- 나이에 적합한 소프트웨어와 앱을 이용하기.
- 자녀가 스크린에서 무엇을 보는지에 대해 이야기하기.

정서 발달

학부모들은 분명한 한계를 설정하고 적합한 행동에 대해 설명해 줌으로써 아동들이 책임감 있고 독립적이며 자신감을 갖도록 도울 수 있습니다. *자녀와 함께:*

- 규칙과 그에 따른 결과들에 대해 논의하고 일관성 있게 유지하기.
- 실수하는 것은 학습의 일부분임을 이해하도록 돕고; 어렵더라도 계속하여 노력하도록 격려하기.
- 자녀가 여러 해결책 (예: “그것을 할 수 있는 다른 방법을 생각해 보겠니?”)을 찾도록 격려하기.
- 짧은 시간 동안 자녀가 부모에게서 떨어져 있는 연습을 하도록 돕기 위해 지역사회에 있는 프로그램에 참여하기. 작별 인사를 하고 부모가 다시 돌아올 거라는 안도감을 주기.
- 자녀 스스로 옷을 입고, 화장실을 사용하고, 손을 씻도록 하여 독립심 발달에 힘쓰기.

사회성 발달

사회성 발달은 아동들이 주변 세계와 교류함으로써 시작됩니다. 아동들은 놀이를 통해 그리고 다른 아동들을 관찰하면서 사회성을 배웁니다. *자녀와 함께:*

- 함께 공유하고 차례를 지키도록 격려하는 놀이와 활동에 참여하기.
- 자녀가 다른 아동들과 사이좋게 지내도록 격려하고 어려움이 생길 때 문제를 해결하도록 돕기. (예: “그 남자아이가 네 장난감을 가지고 갈 때 너를 화나게 한다는 것을 알겠어. 우리가 이 문제를 어떻게 해결할 수 있을까?”)

신체 발달

신체적 성장 및 협응력 발달을 위한 매일의 활동은 매우 중요합니다. *자녀와 함께:*

- 공을 던지고, 잡고, 발로 차고, 굴리고, 튀기고, 쫓으며 놀기.
- 모루줄 (pipe cleaner)에 구슬, 단추, 빨대를 끼우기.
- 가까운 놀이터를 방문하기.

실행 기능과 자기 조절

이러한 기능은 우리가 성공적으로 계획, 집중, 기억하도록 돕는 사고 과정입니다. Harvard 대학의 아동 발달 센터(Harvard University Center on the Developing Child)는 실행 기능 기술을 구축하기 위한 활동 안내를 출판하였습니다:

<https://developingchild.harvard.edu/resources/activities-guide-enhancing-and-practicing-executive-function-skills-with-children-from-infancy-to-adolescence/>

재미있는 학습 활동

분류

재료: 각종 단추, 열쇠, 돌맹이들

한 움큼의 사물을 쏟아놓고 자녀에게 색깔, 모양, 크기에 따라 분류하도록 합니다.

글쓰기 도구 세트

재료: 소금 또는 모래, 쿠키 종이, 모루줄 (pipe cleaner), 점토 (play dough), 마커, 종이, 크레용, 연필, 봉투, 작은 메모지

자녀가 글자나 단어 쓰는 연습을 할 때 사용할 수 있는 다양한 재료들을 제공합니다.

달걀판을 이용한 수학 게임

재료: 달걀판, 마커, 작은 사물들 (예: 조개껍질, 단추, 콩)

달걀판 안의 움푹 패인 곳에 1부터 12까지의 숫자를 기재합니다. 자녀에게 각각의 움푹 패인 곳에 쓰여있는 숫자만큼 조개껍질을 넣도록 합니다 (예: 5번이라고 쓰여있는 곳에는 5개의 조개껍질을 넣음).

놀이터

놀이터 기구를 사용하여 장애물 코스를 만들어 자녀가 여러 다른 방법 (예: 걷기, 기어가기, 짱충 뛰기)으로 코스를 통과하게끔 도전하도록 합니다.

퍼즐

자녀가 문제 해결 능력, 기억력, 계획 능력을 개발하도록 돕기 위해 여러 다른 종류의 퍼즐을 제공합니다.

요리

간식 및/또는 간단한 식사를 준비할 때 자녀를 불러 여러분을 돕도록 합니다. 요리에 참여하는 것은 자기 통제, 기억력, 집중력, 구두 언어, 읽기, 수학적 행동 개발에 도움을 줍니다.

자녀를 여러 장소에 데려가기

도서관

Fairfax 카운티 공립 도서관 – www.fairfaxcounty.gov/library

공원

Fairfax 카운티 공원 당국 – www.fairfaxcounty.gov/parks

자연 센터

Fairfax 카운티 자연 센터 – <https://www.fairfaxcounty.gov/parks/nature-history>

농장

Frying Pan 농장 – www.fairfaxcounty.gov/parks/fryingpanpark/

Cox 농장 – www.coxfarms.com

박물관

Smithsonian 협회 – www.si.edu

PLAY
Is the highest
form of research.
Albert Einstein

