

26 de marzo de 2020

Estimadas familias:

El personal de FCPS está trabajando duro para preparar el material didáctico que se usará en el aprendizaje a distancia a fin de garantizar que todos los alumnos tengan acceso al material y a las actividades educativas, lo que incluye nuestros alumnos en el Programa Educacional Individualizado (IEP) y en el Plan 504. Para ayudar a que las escuelas puedan impartir instrucción a distancia según lo requerido por la ley federal, el Departamento de Educación de los Estados Unidos (USDOE) reconoció que circunstancias excepcionales pueden afectar cómo los servicios de educación especial y los servicios y apoyos relacionados se brindan a los alumnos con discapacidades. A cada alumno se le brindarán los servicios de educación especial y servicios relacionados, según lo indicado, que puedan ser proporcionados por medio de módulos de enseñanza a distancia por internet y/o por teléfono.

A partir del 30 de marzo, FCPS comenzará a capacitar a todos los profesores en el aprendizaje a distancia, incluyendo a los profesores de educación especial y a los proveedores de servicios relacionados, para darles la oportunidad de planificar y prepararse para la instrucción a distancia y para que vuelvan a conectarse con sus alumnos. Se han desarrollado recursos para la continuidad del aprendizaje para los alumnos de educación especial de prekindergarten a 12.º grado. Dichos recursos están en Blackboard y en la página web pública de FCPS en: <https://www.fcps.edu/news/coronavirus-update-academics-distance>.

Además, se elaboró un Caja de Herramienta de Adaptaciones que incluye estrategias y recursos sobre cómo los alumnos pueden tener acceso a las adaptaciones en casa. Muchas modificaciones y servicios en lo que respecta a discapacidad pueden proporcionarse eficazmente por internet. Estos incluyen extensiones de tiempo para los deberes, modificación de los deberes, videos con subtítulos precisos o interpretación con lenguaje de señas integrado, materiales de lectura de fácil acceso y muchos servicios de habla y lenguaje por medio de videoconferencia. Agradecemos especialmente a la Asociación de Padres y Profesores de Educación Especial (SEPTA) del Condado de Fairfax por crear un video instructivo sobre cómo utilizar la Caja de Herramientas que se encuentra en este enlace: <https://youtu.be/RIHKjSWlgr8>.

Cuando los profesores regresen a trabajar a distancia, las escuelas comenzarán a poder usar las teleconferencias y Blackboard Collaborate Ultra como plataforma para llevar a cabo reuniones de educación especial con los padres. Esto incluirá evaluaciones formales de educación especial, reuniones de elegibilidad y reuniones de IEP, según se necesiten. Los encargados de casos de educación especial establecerán métodos para brindar los servicios individualizados a los alumnos.

Los líderes federales, estatales y de FCPS reconocen que, durante esta emergencia nacional, las escuelas no podrían brindar todos los servicios de la misma manera que se brindaban normalmente debido a motivos de salud y de seguridad. Nuestros profesores son profesionales que se están ajustando, adaptando y están aprendiendo a hacer lo que sea necesario para crear experiencias de aprendizaje útiles para nuestros alumnos. También hemos escuchado preguntas que ustedes y nuestros socios en educación especial han hecho. Aunque no tengamos todas las respuestas en este momento, estamos trabajando para contestar (y publicar) las preguntas más frecuentes en las próximas semanas. En todo el distrito y en nuestras comunidades, nos estamos encontrando con desafíos que hasta hace pocas semanas ni se nos hubieran ocurrido.

Nuestras escuelas y profesores se estarán comunicando con ustedes en los próximos días mientras nos embarcamos en esta misión de aprendizaje a distancia. Gracias por su apoyo y comprensión.

Atentamente,
Teresa Johnson
Superintendente Adjunta
Servicios especiales, Escuelas Públicas del Condado de Fairfax