

AP Spanish Language-Summer Initiative Assignment 2009
Teacher: Susan Lampazzi, susan.lampazzi@fcps.edu

Congratulations! You have elected to study a great college level course next year. The work is not difficult but it does demand your best effort to succeed. For that reason you have a summer assignment designed to maintain and improve your skills in Spanish. Here is an excerpt from the college board website to let you know more about the course.

The AP Spanish Language course is designed to be comparable to an advanced college level (fifth-sixth semester or equivalent) course. This course will include aural/oral skills, reading comprehension, grammar and composition. Students taking this course have the following objectives:

1. *The ability to comprehend formal and informal spoken Spanish*
2. *The acquisition of vocabulary and a grasp of structure to allow the easy accurate reading of newspaper and magazine articles as well as of modern literature in Spanish.*
3. *The ability to compose expository passages.*
4. *The ability to express ideas orally with accuracy and fluency.*

(<http://www.apcentral.collegeboard.com>)

Your Assignment

This assignment is divided into 4 different parts. Please read through the entire description because you must complete activities in all four parts.

Part 1: Reading

You will read 5 articles in Spanish from a Spanish language newspaper or magazine. You may choose articles that are interesting to you and appropriate for school. Please do not choose more than two articles on the same topic. These articles must be written in Spanish and may not be translations of an article in English. Prepare a short summary in Spanish of each article (8-10 sentences). Make a list of important vocabulary words (5-8) and their definitions in Spanish. Print a copy of the article and be sure to include the reference from where you obtained the article. You may want to get your article from the website, <http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/news/>

Part 2: Writing

You will write 5 journal entries in Spanish. You may not get help from a friend or website but you may use a dictionary if needed. You should be creative and your information does not have to be true. But your writing should be organized and make sense to the reader. You must use the ideas below for your journal entries:

- a. a letter to a famous or admired person
- b. an essay to describe an ideal job, country, university
- c. an autobiographical description of your family's most important tradition
- d. an original poem, song or story
- e. a description of a favorite movie, book, musical group

AP Spanish Language-Summer Initiative Assignment 2009
Teacher: Susan Lampazzi, susan.lampazzi@fcps.edu

- f. a biography of a superhero, famous person, favorite person
- g. an essay that begins if I could change one evento...Si pudiera cambiar un asunto...
- h. an essay to explain the importance of vacations and time off
- i. an essay to describe a new summer holiday
- j. a list of the top 10 reasons you are taking AP Spanish Language

Part 3-Speaking and Listening to Spanish

You will practice listening and if possible, speaking in Spanish. You must complete a total of 5 hours of listening and/or speaking. You may repeat an activity in this section. You must write a short summary of the activities you choose but remember the emphasis is speaking and listening.

- a. Interview a Spanish speaking friend, neighbor or family member. Write a brief description of your conversation.
- b. Watch a movie or television show in Spanish. Write a short summary of the plot or action.
- c. Listen to the radio in Spanish. Write a brief description of what you heard.
- d. Visit the local Latino community. Write about a visit to a Latino restaurant, market, theater, video store or library program.
- e. Volunteer to work in the Latino community. Contact the Hispanic Committee for a list of opportunities.

Part 4-Review/Learn Vocabulary

You will learn the first list of vocabulary before we meet for class on September 8/9, 2009. We will have our first vocabulary quiz (100 pts) the second week of school, September 14/15. Remember to learn the words in Spanish with Spanish definitions. To help you complete this assignment you may want to use a Spanish language dictionary. I recommend the Larousse Diccionario del español moderno, ISBN 0-451-16809-7. It's available at Borders for \$6.99. Usually they have it available on the shelf. They will also order it for you if you ask.

You may contact me by email if you have questions. I check the email about once per week during the summer. I hope you enjoy your summer vacation. Espero que estudies mucho para que no se te olvide nada.

Cuídate bien. Hasta septiembre, Sra. Lampazzi

Nombre _____ Fecha del entregar la tarea _____

Hoja de progreso de tarea del verano, 2009

Entrega esta hoja con toda la tarea que cumpliste este verano. Se debe toda la tarea el 8/9 de septiembre y toda la tarea vale 150 puntos para el primer cuarto. Cada parte vale 50 puntos.

<p style="text-align: center;">Part 1-Reading</p> <p>You will read 5 articles in Spanish from a Spanish language newspaper or magazine. You may chose articles that are interesting to you and appropriate for school. You may want to get your article from the website, http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/news/</p>	<p style="text-align: center;">Part 2-Writing</p> <p>You will write 5 journal entries in Spanish. You should be creative and your information does not have to be true. But your writing should be organized and make sense to the reader.</p>	<p style="text-align: center;">Part 3-Speaking and Listening to Spanish</p> <p>You will practice listening and if possible, speaking in Spanish. You should complete 5 hours of listening and/or speaking. You may repeat an activity in this part. You must write a short summary of the activities you choose but remember the emphasis is speaking and listening.</p>
<p>Artículo 1 Tema:</p> <p>Fecha Completa:</p>	<p>Escritura 1 Tema:</p> <p>Fecha Completa:</p>	<p>Actividad 1 Tema:</p> <p>Fecha Completa:</p>
<p>Artículo 2 Tema:</p> <p>Fecha Completa:</p>	<p>Escritura 2 Tema:</p> <p>Fecha Completa:</p>	<p>Actividad 2 Tema:</p> <p>Fecha Completa:</p>
<p>Artículo 3 Tema:</p> <p>Fecha Completa:</p>	<p>Escritura 3 Tema:</p> <p>Fecha Completa:</p>	<p>Actividad 3 Tema:</p> <p>Fecha Completa:</p>
<p>Artículo 4 Tema:</p> <p>Fecha Completa:</p>	<p>Escritura 4 Tema:</p> <p>Fecha Completa:</p>	<p>Actividad 4 Tema:</p> <p>Fecha Completa:</p>
<p>Artículo 5 Tema:</p> <p>Fecha Completa:</p>	<p>Escritura 5 Tema:</p> <p>Fecha Completa:</p>	<p>Actividad 5 Tema:</p> <p>Fecha Completa:</p>

Guía de estudiar el vocabulario

Tema: Lista de verbos para estudiar durante el verano
Estudia la lista para el examencito de vocabulario la segunda semana del primer cuarto. (el 14 o 15 de septiembre). El examencito valdrá 100 puntos.

Palabra Nueva	Definición y/o sinónimo(s)
Acordar (o-ue); acordarse	determinar de común acuerdo, resolver; vr: concordar, conformar
acostarse (o-ue)	echarse en la cama o en el suelo
adquirir (e-ie)	alcanzar, hacer propio pagando cierta cantidad
advertir (e-ie)	observar, llamar a la atención, señalar
afligir (yo afiljo)	causar pena; vr: sentir pesar
almorzar (o-ue)	tomar el almuerzo
aparecer (yo aparezco)	manifestarse, dejarse ver
apretar (e-ie)	estrechar con fuerza, oprimir
atravesar (e-ie)	pasar cruzando de una parte a otra, cruzar, pasar
atribuir (y verb)	aplicar, conceder
caber (yo quepo)	poder entrar una cosa dentro de otra
caer (yo caigo)	venir un cuerpo de arriba abajo, perder el equilibrio

calentar (e-ie)	poner caliente
cerrar (e-ie)	hacer que una cosa que estaba abierta deje de estarlo, asegurar con cerradura
Coger (yo cojo)	agarrar, tomar
Colgar (o-ue)	sujetar algo por su parte superior, pender, suspender
comenzar (e-ie)	empezar
concluir	acabar, dar fin, finalizar, terminar
conducir	guiar, dirigir, manejar
confiar	suponer, tener confianza, esperar
conseguir (e-i)	lograr, obtener
contar (o-ue)	calcular, poner en el numero de; relatar, narrar
convencer	persuadir, conseguir que uno reconozca una cosa
corregir (e-i)	quitar los errores, castigar, encontrar remedio a un defecto fisico
crecer	aumentar insensiblemente, desarrollarse,
descender	bajar
despedir (se) (e-i)	lanzar, arrojar, echar; vr: saludar al irse
despertarse (e-ie)	dejar de dormir
detener	parar, arrestar, poner en prisión

devolver (o-ue)	restituir, reenviar, volver una cosa a su estado primitivo
dirigir	encaminar hacia cierto punto, guiar, gobernar, mandar
disminuir	hacer menor, reducir, aminorar
disponer	colocar en cierto orden, preparar a alguien o algo
distinguir	discernir, saber la diferencia entre dos o más cosas, separar, diferenciar
distribuir	repartir una cosa entre varios
divertirse (e-ie)	recrear, entretener, aprovechar, gozar
doler (o-ue)	sufrir dolor
elegir	escoger
empezar (e-ie)	comenzar
encender (e-ie)	prender fuego, hacer funcionar
enviar	mandar, hacer que llegue algo o alguien a cierta parte
envolver (o-ue)	cubrir completamente
escoger (yo escojo)	tomar entre varias personas cosas la que mejor parece
exigir	instar u obligar a alguien a que haga o dé algo en virtud de un derecho o por fuerza
exponer (yo expongo)	dar a conocer, mostrar
extinguir	hacer que cese el fuego o la luz, apagar

fingir	dar a entender lo que no es cierto, simular
freír (e-i)	guisar en una sartén con aceite o manteca
guiar	ir delante mostrando el camino, conducir
haber	verbo auxiliar: sirve para conjugar los tiempos compuestos de los verbos
helar	solidificar un líquido por medio del frío
herir	dar un golpe que produzca llaga, fractura o contusión
hervir (e-i)	agitarse un líquido por la acción del calor
huir (yo huyo)	alejarse rápidamente, escaparse de un sitio donde se estaba encerrado
impedir (e-i)	dificultar, hacer imposible
imponer (yo impongo)	poner una carga u obligación
influir	producir una cosa cierto efecto sobre otra, ejercer una persona fuerza moral sobre otra
irse (yo voy)	marcharse
medir (e-i)	determinar la longitud, extensión, volumen o capacidad de una cosa
mostrar (o-ue)	exponer a la vista, enseñar
mover (o-ue)	poner en movimiento, cambiar de sitio o de posición
mudarse	cambiarse de domicilio
Nacer (yo nazco)	venir al mundo, brotar, salir

oler (él huele)	percibir los olores olfatear-oler mucho
pedir (e-i)	rogar a uno que dé o haga una cosa, exigir, encargar, solicitar, requerir
perder (e-ie)	extraviar, disminuir de peso o dimensiones
perseguir (e-i)	seguir al que huye intentando alcanzarle
probar (o-ue)	demostrar, indicar, experimentar
quebrar	romper con violencia
recoger (yo recojo)	volver a coger o levantar una cosa caída, juntar cosas dispersas
recordar (o-ue)	acordarse, traer a la mente
reñir	disputarse, contender de obra o de palabra
reunir	volver a unir, juntar, congregar
rogar (o-ue)	pedir, suplicar con favor
sentir (se) (e-ie)	experimentar una impresión física o cierto sentimiento
soler (o-ue)	acostumbrar (seres vivos), ser frecuente (hechos o cosas)
sonar (o-ue)	causar un sonido
soñar (o-ue)	ver en sueño, imaginar
torcer	dar vueltas a un cuerpo, doblar, encorvar
tronar	haber truenos (tronó toda la noche), causar gran ruido parecido al trueno