

## Twice Exceptional (2e)

### دو لحاظ سے غیر معمولی بچے

بعض ذہین بچوں کو علم حاصل کرنے میں دشواریوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ "Twice Exceptional" کی اصطلاح ایسے بچوں کے لیے استعمال کی جاتی ہے جن میں علم حاصل کرنے کی اعلیٰ درجے کی صلاحیتیں تو موجود ہوتی ہیں لیکن اس کے ساتھ ساتھ یہ بات بھی واضح ہوتی ہے کہ انہیں علم حاصل کرنے میں بعض معذوریوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ ان میں جذباتی / یا سیکھنے کی معذوریاں، dyslexia، عدم توجہی کا عارضہ یا Attention Deficit Disorder، خود تسکینی یا Asperger's Syndrome/Autism کی کیفیت بھی پائی جاتی ہے۔ "ایسے بچوں کی صلاحیتوں کو پوری طرح ترقی دینے کے لیے یہ بات انتہائی ضروری ہے کہ ان کی اعلیٰ ذہنی صلاحیتوں کو بچاؤ کرنا جائے اور انہیں ترقی دی جائے، اور اس کے ساتھ ساتھ ان کی معذوری کے لیے خصوصی رعایتیں اور سہولتیں بھی دی جائیں۔" (Willard Holt, 1999)

2e طالب علم اکثر بہت سی مندرجہ ذیل خصوصیات کا مظاہرہ کرتے ہیں:

- بصری اور وسعت سے متعلق مہارتیں (فنون لطیفہ میں دلچسپی)
- زبانی اظہار خیال کی صلاحیتیں
- تخلیق، تخلیق اور موسیقی کی صلاحیتوں سے بھرپور
- وجدانی قوتوں کے مالک
- حساس، متجسس، اور ہر چیز کو کمال تک پہنچانے کے رجحانات رکھنے والے
- کم عمری سے پڑھنے میں دلچسپی / کتابوں میں بہت زیادہ دلچسپی / پڑھے ہوئے مواد کو سمجھنے کی اعلیٰ استعداد
- اعلیٰ سطح کا ذہنی الفاظ، اور غور و فکر اور استدلال کی اعلیٰ درجے کی صلاحیتیں
- بہت سی چیزوں میں گہری دلچسپی
- اعلیٰ درجے کی حس مزاح
- حافظے کی اعلیٰ مہارتیں

2e قسم کے طالب علموں میں بعض منفرد قسم کے فرق ہوتے ہیں جن کے نتیجے میں انہیں مندرجہ ذیل شعبوں میں سے کچھ میں یا سب میں دشواری پیش آسکتی ہے:

- خود شناسی
- زبان کے فنون (فونکس، جے، تحریری اظہار)
- گفتنی کرنا
- حافظہ
- توجہ مرکوز کرنا اور منظم کرنا (یعنی جو کام تفویض کیے گئے ہیں ان کو یاد رکھنا اور انہیں مکمل کرنا)۔
- اعضا کو حرکت دینے کی مہارتیں

موجود طریقے وہ ہوتے ہیں جن میں طالب علم کی توانائیوں سے واقفیت اور ان کی موجودگی کے شعور کو مد نظر رکھا جاتا ہے، اور اس کے ساتھ ساتھ دوسروں کے مقابلے میں اس کی علم حاصل کرنے کی صلاحیتوں میں جو فرق ہے، ان کا احساس اور احترام کیا جاتا ہے۔

- انہیں مختلف طریقوں سے اپنے علم کے اظہار کا موقع دیا جاتا ہے۔
- ایسے طریقے ترتیب دیے جاتے ہیں جن سے نظم قائم رکھنے اور طرز عمل کو قابو میں رکھنے میں مدد ملے۔
- ایسے متبادل طریقے بتائے جاتے ہیں جن سے طالب علموں کو اپنی توانائیوں کو، اور علم حاصل کرنے کے اپنے ترجیحی طریقوں کو استعمال کرنے کا موقع ملے۔
- ذہنی صلاحیتوں کا استعمال جن سے طالب علم مشکل مسائل سے نمٹنے کے طریقے وضع کر سکے۔
- غور و فکر، تخلیقی صلاحیتوں، اور مسائل کو حل کرنے کے طریقوں پر زور دینا۔
- انفرادی ضروریات کی بنیاد پر مطالعے اور نوٹس لینے کے طریقے وضع کرنا۔

"منصفانہ سلوک" کا مطلب سب کے ساتھ برابری کا، بالکل ایک جیسا سلوک نہیں ہے، بلکہ منصفانہ سلوک کا مطلب یہ ہے کہ ہر طالب علم کے ساتھ اس کی ضرورت کے مطابق سلوک کیا جائے۔"

Richard Lovie

## Twice Exceptional Resources دولحاظ سے غیر معمولی بچوں کے لیے وسائل

ویب سائٹز (انگریزی میں)

[www.2enewsletter.com](http://www.2enewsletter.com)

والدین، ٹیچرز اور ماہرین کے لیے۔ دولحاظ سے غیر معمولی بچوں کی صلاحیتوں کو پوری طرح ترقی دینے میں مدد کرنا۔ یہ ایک رسالہ ہے جو سال میں چھ بار شائع کیا جاتا ہے۔

[www.allkindsofminds.org](http://www.allkindsofminds.org)

تمام والدین اور ماہرین تعلیم کے لیے معلوماتی سائٹ۔

[www.hoagiesgifted.org](http://www.hoagiesgifted.org)

ذہن اور دولحاظ سے غیر معمولی بچوں کے لیے جامع سائٹ

[www.uniquelygifted.org](http://www.uniquelygifted.org)

مضامین (انگریزی میں)

"Dual Exceptionalities" by Colleen Willard-Holt (ERIC Digest #574)

"Enabling or Empowering? Adaptations and Accommodations for Twice-Exceptional Students" by Rich Weinfeld, Linda Barnes-Robinson, Sue Jeweler, and Betty Roffman Shevitz

"Gifted But Learning Disabled: A Puzzling Paradox" by Susan Baum (ERIC Digest #479)

"The 2E Dilemma: Understanding and Educating the Twice Exceptional Child" by Areva D. Martin, in LA Family Magazine

"The Mislabeled Child: How Understanding Your Child's Unique Learning Style Can Open the Door to Success" by Brock Eide and Fernette Eide

کتابیں (انگریزی میں)

A Mind at a Time by Mel Levine

Homework Without Tears: A Parent's Guide for Motivating Children to Do Homework and to Succeed in School  
by Lee Canter and Lee Hausner

Raising Your Spirited Child: A Guide for Parents Whose Child is More Intense, Sensitive, Perceptive, Persistent, and Energetic by Mary Sheedy Kurcinka

Smart Kids with Learning Difficulties: Overcoming Obstacles and Realizing Potential by Rich Weinfeld, Linda Barnes-Robinson, Sue Jeweler, and Betty Roffman Shevitz

The Explosive Child by Ross W. Greene

Wrightslaw: From Emotions to Advocacy: The Special Education Survival Guide by Peter W. D. Wright and Pamela Darr Wright