

Doblemente excepcional ("2e")

Algunos niños dotados tienen problemas de aprendizaje. "Doblemente excepcional" es el término que se usa para describir a los alumnos que demuestran la capacidad de tener un alto rendimiento o un alto potencial académico además de una clara evidencia de diferencias en el aprendizaje como ser trastornos emocionales/de aprendizaje, dislexia, trastorno de deficiencia de la atención o síndrome de Asperger/autismo. "Para que estos niños alcancen su potencial, es imperativo que se reconozcan y fomenten sus fortalezas intelectuales a la vez que se hagan las adaptaciones apropiadas para su discapacidad". (Willard-Holt, 1999)

Los alumnos "2e" demuestran en forma constante muchas de las siguientes características:

- Habilidades visuales-espaciales (interés en las artes)
- Aptitudes verbales
- Talento imaginativo, creativo y musical
- Aptitudes intuitivas
- Sensibilidad, curiosidad y una tendencia al perfeccionismo
- Leen a temprana edad/gran interés en los libros/alto nivel de comprensión de lectura
- Nivel superior de vocabulario y razonamiento/pensamiento abstracto
- Gran cantidad e intensidad de intereses
- Sentido del humor muy desarrollado
- Excelente habilidades de memoria

Los alumnos "2e" con frecuencia tienen diferencias únicas de aprendizaje que pueden resultar en una dificultad en algunas de estas áreas o en todas ellas:

- Concepto de sí mismo
- Estudio del lenguaje (fonémica, ortografía, expresión escrita)
- Cálculos
- Memoria
- Concentración y organización (ej.: acordarse de los deberes y completarlos)
- Habilidades motoras

Las estrategias eficaces son aquellas que se basan en el conocimiento y el aprecio de los puntos fuertes del alumno y en el respeto por sus diferencias de aprendizaje.

- Oportunidad para expresar su conocimiento de varias maneras
- Estructura y rutinas para ayudar a mantener la organización y manejar la conducta
- Opciones que hagan posible que los alumnos usen sus puntos fuertes y las formas de aprendizaje que prefieran
- Uso de fortalezas intelectuales para desarrollar estrategias para sobrellevar problemas
- Énfasis en el pensamiento abstracto a alto nivel, la creatividad y basado en la solución de problemas
- Estrategias para estudiar y tomar apuntes en base a las necesidades individuales

"Imparcialidad" no es un tratamiento igualitario, idéntico; más bien 'imparcialidad' quiere decir que todo alumno recibe lo que necesita. Richard Lavoie

Recursos para alumnos doblemente excepcionales

Sitios Internet (en inglés):

www.2enewsletter.com

Para padres, profesores y profesionales. "Helping twice-exceptional children reach their potential". Revista, publicada 6 veces al año.

www.allkindsofminds.org

Sitio Internet informativo de Mel Lavine para todos los padres y los educadores

www.hoagiesgifted.org

Sitio completo con información para alumnos dotados y doblemente excepcionales

www.uniquelygifted.org

Artículos (en inglés)

"Dual Exceptionalities" por Colleen Willard-Holt (ERIC Digest #574)

"Enabling or Empowering? Adaptations and Accommodations for Twice-Exceptional Students" por Rich Weinfeld, Linda Barnes-Robinson, Sue Jeweler y Betty Roffman Shevitz

"Gifted But Learning Disabled: A Puzzling Paradox" por Susan Baum (ERIC Digest #479)

"The 2E Dilemma: Understanding and Educating the Twice Exceptional Child" por Areva D. Martin, en la revista LA Family Magazine

"The Mislabeled Child: How Understanding Your Child's Unique Learning Style Can Open the Door to Success" por Brock Eide y Fernette Eide

Libros (en inglés)

http://www.amazon.com/dp/1892320096?tag=thehoagiesgifted&link_code=as3&creativeASIN=1892320096&creative=373489&camp=211189

"A Mind at a Time" por Mel Levine

"Homework Without Tears: A Parent's Guide For Motivating Children to Do Homework and to Succeed in School" por Lee Canter y Lee Hausner

"Raising Your Spirited Child: A Guide for Parents Whose Child Is More Intense, Sensitive, Perceptive, Persistent, and Energetic" por Mary Sheedy Kurcinka

"Smart Kids with Learning Difficulties: Overcoming Obstacles and Realizing Potential" por Rich Weinfeld, Linda Barnes-Robinson, Sue Jeweler y Betty Roffman Shevitz

"The Explosive Child" por Ross W. Greene

"Wrightslaw: From Emotions to Advocacy: The Special Education Survival Guide" por Peter W. D. Wright y Pamela Darr Wright