

2 배나 예외적인 (2e: Twice Exceptional)

탁월한 재능을 가진 영재 어린이들일지라도 학습 장애를 가지고 있을 수 있습니다. “2 배나 예외적인”이라는 용어는 정서/학습 장애, 난독증, 주의력 결핍 장애, 아스페르거 증후군 (Asperger’s Syndrome)/자폐증과 같이 분명하게 학습 능력의 차이를 가지고 있으면서도 추가로 고도의 수행 능력을 보이거나 학업적 잠재 능력을 보이는 학생들을 설명하는 데 사용됩니다. “어린이들이 그들이 가지고 있는 잠재 능력에 도달하기 위해서는, 그들의 장애를 적합하게 충족시키는 동시에 그들의 우수한 지적 능력이 인지되고 양성되는 것은 아주 필수적인 요소입니다.” (Willard-Holt, 1999)

2e 학생들은 다음 특성들 가운데 많은 특성들을 꾸준히 보입니다:

- 시각-공간적 기능 (예술에 관심을 가짐)
- 언어적 능력들
- 상상력이 풍부하고, 창조적이고 음악적으로 재능이 있음
- 직관력
- 예민하고, 호기심이 많으며 완벽주의의 경향을 가지고 있음
- 일찌기 글자를 깨우치고/책에 대해 강력한 흥미를 가지고 있으며/높은 수준의 독해력을 가지고 있음
- 뛰어난 어휘력과 추상적 추론/사고 능력을 가지고 있음
- 큰 숫자에 흥미를 가지고 강렬한 흥미를 보임
- 유머 감각이 매우 뛰어남
- 고도의 기억력을 가지고 있음

2e 학생들은 종종 독특한 학습 능력의 차이를 가지고 있으므로 다음 영역들 가운데 일부 영역 또는 모든 영역에서 어려움을 가질 수 있습니다:

- 자아 개념
- 언어 과목 (포닉스, 철자법, 글로 써서 표현하기)
- 계산
- 기억력
- 집중하는 일과 체계화 (정리, 조직) 하는 일 (예, 하여야 할 과제들이 무엇인지를 알고 완수하는 일)
- 운동 능력

효과적 전략들은 학생이 가지고 있는 장점을 인지하고 바른 평가에 근거하여 학생이 가진 학습 능력의 차이를 존중하는 것입니다.

- 그들의 지식을 여러 다른 방법으로 표현할 수 있는 기회를 제공
- 체계화를 유지하고 행동들을 다룰 수 있도록 돕는 구조들과 규제 (일정)들을 제공
- 학생들이 그들이 가진 장점을 사용하고 선호하는 학습 방법들을 사용할 수 있는 선택을 제공
- 대처 전략들을 개발시키기 위해 우수한 지적 능력을 사용하게 함
- 고도의 추상적 사고력, 창조성, 및 문제-해결 접근법을 강조함
- 개별적 필요에 따라 연구하고 노트를 기재하는 전략들을 사용하도록 함

“‘공정성’이란 동등한, 똑같은 취급을 의미하는 것이 아닙니다; ‘공정성’이란 모든 학생이 학생에게 필요한 것을 제공받는 것을 뜻합니다.” Richard Lavoie

2배나 예외적인 학생들에 관한 참고 자료들

인터넷 웹사이트 (영어로 제공)

www.2enewsletter.com

부모님들, 교사들, 및 전문가들을 위한 웹사이트임. 2배나 예외적인 어린이들이 그들의 잠재 능력을 개발할 수 있도록 도움. 정기 간행물, 1년에 6번 출판.

www.allkindsofminds.org

모든 부모님들과 교육가들에게 정보를 제공하는 Mel Lavine 의 사이트

www.hoagiesgifted.org

뛰어난 재능을 가진 그리고 2배나 예외적인 학생들을 위한 종합적 사이트

www.uniquelygifted.org

기사들 (영어로 제공)

Colleen Willard-Holt (ERIC Digest #574) 가 쓴 “Dual Exceptionalities”

Rich Weinfeld, Linda Barnes-Robinson, Sue Jeweler, 그리고 Betty Roffman Shevitz 가 쓴 “Enabling or Empowering? Adaptations and Accommodations for Twice-Exceptional Students”

Susan Baum (ERIC Digest #479)가 쓴 “Gifted But Learning Disabled: A Puzzling Paradox”

Areva D. Martin 가 쓴 “The 2E Dilemma: Understanding and Educating the Twice Exceptional Child”

Brock Eide 와 Fernette Eide 가 쓴 “The Mislabeled Child: How Understanding Your Child's Unique Learning Style Can Open the Door to Success”

책들 (영어로 제공)

Mel Levine 가 저술한 A Mind at a Time

Lee Canter 와 Lee Hausner 가 저술한 Homework Without Tears: A Parent's Guide For Motivating Children to Do Homework and to Succeed in School

Mary Sheedy Kurcinka 가 저술한 A Guide for Parents Whose Child Is More Intense, Sensitive, Perceptive, Persistent, and Energetic

Rich Weinfeld, Linda Barnes-Robinson, Sue Jeweler, 그리고 Betty Roffman Shevitz 가 저술한 Smart Kids with Learning Difficulties: Overcoming Obstacles and Realizing Potential

Ross W. Greene 이 저술한 The Explosive Child

Peter W. D. Wright 와 Pamela Darr Wright 이 저술한 Wrightslaw: From Emotions to Advocacy: The Special Education Survival Guide