

دو بار استثنائی (2e) Twice Exceptional

بعضی از کودکان بسیار باهوش و استعداد مشکلات یادگیری دارند. دو بار استثنائی "Twice exceptional" یک اصطلاحی است که بکار گرفته میشود برای تعریف کردن دانش آموزانی که نشان میدهند دارای توانائی و استعداد آموزشی سطح عالی هستند بعلاوه یک علائم واضح از اختلافات آموزشی مثل ناتوانیهای احساسی/ یادگیری، مشکلات خواندن و هجی کردن لغات، مشکلات مورد توجه قرار نگرفتن، یا مشکلات اسپرگر/ آتیزم Syndrome/Autism. "برای اینکه این دسته از دانش آموزان قادر باشند از حد اکثر امکانات استعداد خود استفاده کنند، این بسیار مهم است که توانائی هوش و استعداد آنها تشخیص داده شده و مورد حمایت قرار گیرد، و همزمان میبایست امکانات مناسبی برای مشکلات ناتوانی آنها فراهم گردد". (Willard-Holt, 1999).

دانش آموزانی که دارای مشکلات دو بار استثنائی 2e هستند بسیاری از علائم زیر در آنها مشاهده میشود:

- مهارتهای Visual-spatial (علاقه بکارهای هنری)
- توانائی های حرف زدن
- استعدادهای تخیلی، خالقانه و موسیقی
- توانائیهای ذاتی
- حساسیت، کنجکاوی و تمایل برای بحد کمال رسیدن
- زود خواندن/ یا علاقه شدید بخواندن کتابها/ و مطالبی که درک آنها مشکل است
- مهارت و تبحر در لغات و فکر کردن با استدلال و منطق
- ارقام بسیار بزرگ و کثرت در علائق
- شوخ طبعی زیاده از حد
- مهارتهای پیشرفته حافظه

دانش آموزان دو بار استثنائی 2e اکثراً دارای تفاوتی یادگیری خاص میباشند که میتواند در بعضی یا بسیاری از موارد ایجاد مشکلات کند:

- مفهوم شخصی
- هنرهای زبان (فونیکها، هجی کردن، مطالب کتبی)
- محاسبه کردن
- حافظه
- مطلع و مراقب بودن (مثل، بخاطر داشتن تکالیف و انجام دادن آنها)
- مهارتهای حرکتی

استراتژیهای مؤثر آنهایی است که بر اساس آگاهی و قدردانی از توانائیهای آموزو در زمینه تفاوتی یاد گیری تنظیم شده باشد.

- این امکان که بتوانند معلومات خود را بطریق مختلف اعلام دارند
- تشکیلات و ضوابط لازم جهت کمک کردن به حفظ مقررات و کنترل رفتار و کردار
- امکاناتی که دانش آموزان را قادر سازد تا توانائیهای خود را جهت یادگیری بطروقی که ترجیح میدهند بکار برند
- استفاده کردن از توانائیهای هوشی برای مدارا کردن با استراتژیها
- تاکید کردن روی فکر کردن بصورت جامع، خالقانه، و حل مشکل
- استراتژیهای مطالعه کردن و یادداشت برداشتن با توجه به نیازهای فردی

"مساوات 'Fairness' بمعنی با همه متساوی بودن نمی باشد یعنی بطور مشابه رفتار کردن، مساوات بدان معنی است که هر یک از دانش آموزان خدماتی را دریافت کند که بدانها نیاز دارد." Richard Lavoie



منابع دوبار استثنائی

وب سایت اینترنت (بزبان انگلیسی)

www.2enewsletter.com

Helping twice-exceptional children reach their potential. برای والدین، معلمان و متخصصان. ژورنال، در سال شش بار منتشر میشود

www.allkindsofminds.org

سایت اطلاعاتی Mel Lavine برای همه والدین و آموزندگان

www.hoagiesgifted.org

یک سایت جامع برای دانش آموزان بسیار باهوش و استعداد و دوبار استثنائی

www.uniquelygifted.org

مقالات (بزبان انگلیسی)

“Dual Exceptionalities” by Colleen Willard-Holt (ERIC Digest #574)

“Enabling or Empowering? Adaptations and Accommodations for Twice-Exceptional Students” by Rich Weinfeld, Linda Barnes-Robinson, Sue Jeweler, and Betty Roffman Shevitz

“Gifted But Learning Disabled: A Puzzling Paradox” by Susan Baum (ERIC Digest #479)

“The 2E Dilemma: Understanding and Educating the Twice Exceptional Child” by Areva D. Martin, in LA Family Magazine

“The Mislabeled Child: How Understanding Your Child's Unique Learning Style Can Open the Door to Success” by Brock Eide and Fernette Eide

کتابها (بزبان انگلیسی)

A Mind at a Time by Mel Levine

Homework Without Tears: A Parent's Guide For Motivating Children to Do Homework and to Succeed in School by Lee Canter and Lee Hausner

Raising Your Spirited Child: A Guide for Parents Whose Child Is More Intense, Sensitive, Perceptive, Persistent, and Energetic by Mary Sheedy Kurcinka

Smart Kids with Learning Difficulties: Overcoming Obstacles and Realizing Potential by Rich Weinfeld, Linda Barnes-Robinson, Sue Jeweler, and Betty Roffman Shevitz

The Explosive Child by Ross W. Greene

Wrightslaw: From Emotions to Advocacy: The Special Education Survival Guide by Peter W. D. Wright and Pamela Darr Wright