



## Servicios de terapia ocupacional en la escuela

Los terapeutas ocupacionales (“OT”) y los asistentes de terapia ocupacional certificados (“COTA”) tratan las necesidades para el desempeño ocupacional (habilidad para participar en actividades del diario vivir) de personas de todas las edades. En los ambientes educacionales, los “OT” y los “COTA” se preocupan de la habilidad de un alumno para tener acceso y participar en las actividades escolares. Los servicios de terapia ocupacional están centralmente administrados y están disponibles en todas las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax.

Para determinar las necesidades de un alumno en el ambiente educacional y para desarrollar intervenciones, los “OT” toman en cuenta tres componentes separados—(1) las demandas de las actividades requeridas y el ambiente; (2) los patrones de desempeño del alumno y las rutinas en la escuela; y (3) las capacidades físicas y sensoriales del alumno.

Las áreas de enfoque *pueden* incluir:

- Adaptación del ambiente o de los materiales para fomentar el buen desempeño en las actividades escolares
- Mejoramiento de la postura para sentarse y del asiento en el aula
- Desplazamiento en el aula o en el ambiente escolar
- Análisis de hábitos y rutinas tales como actividades del diario vivir para apoyar o para mejorar el funcionamiento
- Mejora del autocontrol y de las habilidades sociales
- Análisis de habilidades prevocacionales o para vivir en comunidad
- Habilidades de motricidad fina, incluyendo manipulación de materiales y herramientas
- Integración viso-motora y coordinación óculo-manual
- Necesidades de cuidado personal tales como comer o no precisar de ayuda con su ropa en la escuela

Se proporcionan servicios al alumno, a favor del alumno y al comité educacional, incluyendo a los padres. Las intervenciones incluyen:

- Colaborar con los equipos escolares para fomentar un buen desempeño escolar para personas individualmente o para grupos de alumnos
- Llevar a cabo talleres o capacitación para el personal
- Llevar a cabo consultas con los profesores, los padres y otros miembros del comité escolar
- Impartir clases en colaboración o trabajar en grupo con un profesor u otro profesional escolar
- Trabajar individualmente con alumnos o en grupos pequeños
- Planificar el egreso del programa

---

Peggy Belmont, M.Ed., “PT”,  
Administradora: Servicios de terapia

Meridith Muehleib, M.S., OTR/L, Supervisora: Servicios de terapia  
Lynn Eadie, OT, Supervisora: Servicios de terapia

Servicios de Terapia, Centro Devonshire, 2831 Graham Road, Falls Church, VA 703-876-5250